《学校教育用ＶＨＳ》

目　次

国　　語 …… １
算　　数 …… ７
社　　会
　地　理 …… ８
　歴　史 …… １５
　公　民 …… ２８
　産　業 …… ３２
　交通・通信 …… ３９
理　　科
　物　理 …… ４１
　化　学 …… ４４
　生　物 …… ４６
　地　学 …… ５４
生　活　科 …… ５９
総　　合 …… ６３
音　　楽 …… ６９
図工・美術 …… ７１
技術・家庭 …… ７４
英　　語 …… ７６
保健・体育 …… ７８
道　　徳 …… ９２
特　別　活　動
　安全・防災 …… ９７
　野外活動 …… １０１
　人　権 …… １０２
　平　和 …… １０６
　その他 …… １０８
現　職　教　育 …… １１３
索　　引 …… １１７

国語

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
1981	狂言	22	狂言「萩大名」を鑑賞しながら，狂言の特色や成立，演技や演出，登場人物について解説。その他，なじみ深い狂言の一部を紹介。（附子，狐塚，しびり，清水，柿山伏）	中 高	1967
2010	筆づかいの基本	20	はじめて毛筆を手にとる小学校中学年を対象に，毛筆書写のいろいろな心得や，たて画・よこ画，はねなど，筆づかいを中心とした基本的な書法を解説する。	小(中)	1979
2543	附　子 －狂言のおもしろさ－	30	日本の代表的な狂言師・野村万作氏が演ずる。できるだけ専門家の芸にふれさせたいという要望に応えて製作されたもの。	小 (中高)	1988
3097	能の心　IMAGINATION　序	25	日本人の持つ宇宙観，美意識が作り出した「能」の歩みを，能舞台，能面，空間装置，装束などを通して解説していく。	中 高	1990
3098	能の心　IMAGINATION　破	35	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	中 高	1990
3099	能の心　IMAGINATION　急	30	能のすぐれた特性をふまえ，能の現代性，可能性，そして，観世栄夫，梅若六郎両氏による対談などにより，能の未来を探る。	中 高	1990
3416	万葉集の心	25	それぞれの歌がどのような環境のもとに詠まれたかを知ることによって，味わいの深さは倍加する。古代の詩情豊かなロマンの世界を甦らせ，万葉の歌の心に迫る。	中	1988
3458	敬語 -相手を思いやることばづかい-	20	敬語はなぜ必要か。どんな時に，どのように使ったらよいのか。正しい敬語を進んで使おうとする気持ちをもたせる。	小(高)	1983
3459	みんなよいこ　よいことば	20	日常生活のいろいろな場面の会話をもとにして，ことばへの関心を高めながら「聞くこと」「話すこと」の能力を養う。	小(低)	1984
3784	えんぴつの正しい持ち方	28	えんぴつの正しい持ち方について，児童かき方研究所長自らが，良い例，悪い例を示しながら具体的な練習法と指先の動き，姿勢にもふれて教える。	小(低)	1986
6142	遥かなる漢字の旅① [漢字誕生]	42	漢字の魅力と歴史をわかりやすい解説と構成で描く。 「愛」はこうして生まれた。	小(高) 中 高	
6143	遥かなる漢字の旅② [書体の変遷]	41	漢字の魅力と歴史を分かりやすい解説と構成で描く。 書体の変遷－書は人なり。	小(高) 中 高	
6144	遥かなる漢字の旅③ [文字文化の将来]	43	漢字の魅力と歴史を分かりやすい解説と構成で描く。 ２１世紀，漢字はどうなる。	小(高) 中 高	
6267	おかあさんの木	22	戦場に七人の息子を送り出した母親は，彼らが手柄を立て無事に帰ってくるのを祈る。大川悦生原作のアニメ化。戦争はもう絶対いや。平和を願い子を思う母の愛を描く。	小(高)	1986
6268	木龍うるし　木下順二原作	25	漆をひとりじめにしようとした権八は，藤六に謝らずにはいられなくなる。心のきれいな藤六と少しずるい権八の心の変化を描	小(高)	1983
6269	一つの花	23	昭和１９年の夏，戦況は悪化，食べ物も不足していた。ゆみ子が，最初に覚えた言葉は「一つだけちょうだい。」それはいつもおなかを空かしていて「もっともっと」とねだるゆみ子に「じゃあね，一つだけ。」と分けてくれるお母さんの言葉だった。	小(中)	1993
6288	狂言　－鑑賞入門－	25	狂言について，その舞台や演技の特色などについて，実演を交えながら映像で分かりやすく紹介する。（文部大臣賞受賞作品）	小(高)	
6339	「美しく豊かな言葉をめざして」 おわびとお礼(20分) 言葉の使い分け(17分)	37	○友人との約束やトラブルに素直にお詫びが言えなかったが，父との対話でお詫びの言葉や，お礼の大切さに気づく。 ○中１生が，身のまわりで使われているさなざまな言葉を聞き，姉のリードもあって言葉の使い分けが大切であることを学ぶ。	小 (中高) 中 高	1997
6343	小学校国語　第１巻 親しみやすい文語調	15	文語調の文章に親しむ教材。小学校５・６年に「易しい文語調の文章を読んで，文語の調子に親しむこと」の指導事項がある。言葉のリズムの響きなどに親しませる指導内容。	小(高)	
6344	小学校国語　第２巻 俳句に親しむ	15	身近な生活の中から俳句の世界に親しませるように工夫して構成されている。言語の感覚や感受性を豊かにする指導内容。	小(高)	
6345	小学校国語　第３巻 短歌に親しむ	15	身近な生活の中から短歌の世界に親しませるように工夫して構成されている。言語の感覚や感受性を豊かにする指導内容。	小(高)	
6430	大造じいさんとガン	20	今年こそガンをつかまえようと執念をもやす老狩人の大造じいさん。ガンの仲間をひきいる誇り高いガンの頭領の残雪。大造と残雪の，知恵と力をつくした戦いをとおして生まれた心のふれあいを感動的に描いている。椋鳩十の原作をアニメ化。	小(高)	1996
6431	やまなし	15	小さな谷川の情景を，幻想的に描いた宮沢賢治の童話を，原作に忠実に影絵化。独特の言葉の響きとあいまって，光と影がファンタジックな世界を作り上げる。	小(高)	1989
6432	白いぼうし	13	あまんきみこの名作を原作に忠実にアニメ化。美しい幻想的な物語をさわやかに表現する。	小(中)	1990
6433	わらぐつの中の神様	24	貧しい家の少女が，雪げたを買いたくて，せっせとわらぐつを作り，町へ売りに行くという物語。新潟県高田を舞台にした杉みき子の名作をアニメ化。原作のみずみずしい表現を生かしながら，雪国の風俗も映像化。	小(高)	1990
6434	たぬきの糸車	12	ある山奥の一軒家に，きこりの夫婦が住んでいた。そこに毎晩のようにやってきて，イタズラをしていくたぬきは，とうとうワナにかけられた。ワナにかかったたぬきを助けたおかみさんに，たぬきは愉快な恩返しをする。原作・きしなみのアニメ化。	小(低)	1991

国語

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6435	ちいちゃんのかげおくり	17	空襲のさなか，家族とはぐれた女の子が，焼け跡の中でお父さんの教えてもらった゛かげおくり゛の遊びをしながら家族を思い出しながらひとり淋しく死んでいくという物語。あまんきみこの原作をアニメ化。	小(中)	1991
6436	ごんぎつね	19	兵十はびっくりして，ごんに目を落としました。「ごん，お前だったのか，いつも，くりをくれたのは」ごんは，ぐったり目をつぶったまま，うなずきました。新見南吉の代表作をアニメ化。ごんの真心は，死によってしか兵十に伝えられませんでした。	小(中)	1991
6437	くじらぐも	11	１年２組の子どもたちが体操をしていると，空に大きな雲があらわれました。真っ白い雲のくじらです。雲のくじらは，みんなを乗せて，大空を元気いっぱい泳ぎました。ファンタジックな物語を，中川季枝子の原作の持ち味を生かしてアニメ化。	小(低)	1992
6438	王さまでかけましょう	12	王さまの部屋の窓の上に，今年もつばめがやってきました。王さまは，つばめがいたというアフリカに行ってみたくなりました。そこでつばめと一緒にアフリカにでかけることになったのですが…。ユーモラスな王さまの物語をアニメ化。寺村輝夫原作。	小(低)	1992
6439	つりばしわたれ	13	「くやしかったら，つり橋渡ってかけてこい」山の子どもたちが，はやしました。都会っ子とトッコは，揺れるつり橋が怖くてわたれません。だからトッコは，いつも一人ぼっちで遊んでいました。詩情あふれる物語のアニメ化。長崎源之助原作。	小(中)	1992
6481	さまざまな声の魅力	20	声は空気を振るわせて伝える゛だるまさんがころんだ゛のようにア・オの母音を伸ばし，抑揚が加わり，リズムが生まれると語りの文化ができる。本編では，三千院の声明とグレゴリオ聖歌とその文化，浄瑠璃と歌曲の比較などを描き，声は様々な表現が出来，幅広い魅力を秘めている。	小(高)	
6684	吉四六どん	19	誰もが，思わず笑ってしまう吉四六どん物語。九州は大分の民話「吉四六話」は多くの人々に親しまれ，小学校４年の国語科の教科書（光村図書）にも，とり上げられています。殿様までがカブトをぬいだ吉四六どんの頓智，頓才振りを楽しく描いています。	小(中)	1998
6859	鑑賞みちしるべ 能「井筒」（短縮版）	39	能・狂言は日本の伝統芸能としても，また中世文学の一つとしても発展してきた。本編は「伊勢物語」の２３段を能に大成した世阿弥が書いた名作で，分かりやすく観やすい字幕･解説が入っている。	中 高	1999
6860	入門みちしるべ 能とはどんなものか	39	能ってなんだろう？能ってむずかしい？そんな声の答える入門編で能の役者を目指す一人の青年にスポットを当てながら解説する。稽古や楽屋風景のほか，代表作品の一部も数多く収録した能のプロモーションビデオである。	中 高	1999
6939	「美しく豊かな言葉をめざして」 対話を組み立てる(22分) 一言の大切さ(13分)	35	都市化が進み，人々は日常の社会生活において孤立化の傾向にあり，様々な人々に隣人として接しながら互いに言葉一つ交わさないこともまれでない。このような，たった一言がコミュニケーションを円滑にしたり，こわしたりすることを考えさせる。	小 中 高	1998
6969	ディベートを楽しもう	20	学校の昼食はおべんとうにすべきかどうか―実際の小学生のいきいきとしたディベートを通して，そのやり方，準備，ルール，用語など，基本をやさしく解説している。	小(高) 中	1998
7097	教室コミュニケーション入門 ①教室コミュニケーションの指導	25	本巻は概論編，まずコミュニケーションの意味重要性を解説し，新しい学習指導要領で示されている音声言語指導の基礎的な事項，応用的な技能に属する事項について，さまざまな具体例を映像で示しながら解説している。	小(高)	1998
7098	教室コミュニケーション入門 ②対話・話し合い	25	比較的指導のしやすい「対語」の基本的な形から始まって，さらに発展した形の「話し合い」についてさまざまな具体例を挙げて解説する。その上で，「対語」「話し合い」の指導の在り方を「指導者自身の心構え」「児童に対する指導」の二つの視点から解説する。	小(高)	1998
7099	教室コミュニケーション入門 ③スピーチ	25	改まった形でコミュニケーションを図る方法に「スピーチ」「発表」「報告」などの「独話」がある。本巻では「スピーチ指導の形態」や「教室でのスピーチ学習」の実際，「スピーチ指導の留意点」「スピーチ評価」について，具体的な映像を示しながら解説。モデル・スピーチを三例紹介してある。	小(高)	1998
7100	教室コミュニケーション入門 ④討論	25	日本人は討論の能力が弱いとも言われる。小学校でも，児童のコミュニケーション能力を育むために，討論を積極的に活用したいものである。本巻では，教室での学習指導に実際に活用できる形で，自由討論（司会者なし，司会者付）会議，パネルディスカッション，ディベートについて具体的に解説。	小(高)	1998
7101	教室コミュニケーション入門 ⑤音読・朗読・群読	25	音声言語の基礎的な能力，つまり発音・発声・姿勢・口形などに留意した話し方の能力，また音声による表現力を育てる意味で，「音読」「朗読」「群読」は大きな役割を果たすことができる。本巻では，「音読」「朗読」の位置付けと効用，指導上の留意点を実例を挙げながら具体的に解説。	小(高)	1998
7127	「美しく豊かな言葉をめざして」 伝わっていますか？ ドラマ編（25分）解説編（14分）	39	自分の考えていることをきちんと相手に伝えるには，具体的にどのような点に注意したらよいのか。ここでは，「話し方」のうち特に「説明」を取り上げ，ドラマ編と解説編により「分かりやすい説明」の方法について考えを深めていく。	高	1999
7168	白い馬	20	羊飼いの少年と子馬との美しい愛情物語である。権力を欲しいままにする王様は彼らの愛をひきさくが，少年は残された馬頭琴の美しい調べでモンゴルの人々の抵抗と願いを歌いついで行く。少年と子馬の悲劇をとおして子どもたちに欠かすことのできない，権利や自由のあることを訴える。	小 (中高)	

国語

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7222	まんがことわざ事典　1	23	①犬も歩けば棒にあたる ②とらぬ狸の皮算用 ③過ぎたるはなお及ばざるがごとし ④地獄で仏 ⑤捨てる神あれば拾う神あり 他	小 中	1999
7225	がんばれスイミー	26	オランダ生まれの絵本作家レオ＝レオニの原作「スイミー」をもとにつくられた，小学校２年生の国語の教科書にも採用されている作品の短編アニメーション。非常にシンプルですっきりした話であるが逆に想像力を刺激される。	小(低)	1999
7246	アニメ文学館① 伊豆の踊り子 野菊の墓	50	伊豆の踊り子/川端康成 ○独り旅で伊豆にやってきた一高生の「私」は旅芸人の一行と道連れになった。そしてともにたびをするうちに，一座の清楚な踊り子・薫にほのかな愛情を感じ始める。 野菊の墓/伊藤左千夫 ○政夫と二つ年上の民子はいとこ同士。二人の純粋な恋は世間体を気にする大人たちによって引き裂かれてしまう。意のそまない結婚を強いられる民子は…。	小(高) 中 高	1986
7247	アニメ文学館② 高野聖 怪談	50	高野聖/泉鏡花 ○山越えの途中，道に迷った薬売りを助けるために後を追った僧・聖は，とある山家にたどりついた。そこには妖艶な美女がいて，聖の誘いを掛けてくるが…。 怪談/小泉八雲 ○盲目の芳一の元に壇の浦で怨恨の死を遂げた平家の亡霊があらわれるようになる。夜ごと，亡霊の前で琵琶を弾く芳一は…。	小(高) 中 高	1986
7248	アニメ文学館③ 風立ちぬ 春琴抄	50	風立ちぬ/堀辰雄 ○小説家の「私」は肺結核を患う少女・節子と知り合う。愛し合った二人はやがて婚約。サナトリウムで療養する節子と「私」の愛は日ごとに深まっていったが…。 春琴抄/谷崎潤一郎 ○目が不自由でわがままな性格だが気高いほどに美しい春琴は琴や三味線の名手である。奉公人の左助は生涯をかけて春琴に献身的な愛を捧げた。	小(高) 中 高	1986
7249	アニメ文学館④ 太陽の季節 オリンポスの果実	50	太陽の季節/石原慎太郎 ○学生の滝川竜哉は常に生きていることの充実感を追い求めているボクシング選手。竜哉は愛を信じない英子と衝動的に結ばれて，次第に愛を感じるようになるが…。 オリンポスの果実/田中英光 ○ロスアンゼルス・オリンピックに参加するため，客船で海を渡る選手たち。その一人ボートクルーの坂本は同行の選手である秋子に清々しい恋愛感情を抱く。	小(高) 中 高	1986
7250	アニメ文学館⑤ 舞姫 たけくらべ	50	舞姫/森鴎外 ○ベルリン留学中の太田豊太郎は，前途有望な青年官吏。ある日，貧しい踊り子エリスの窮地を救ったことがきっかけで太田は恋に落ち，そのために免職になってしまう。 たけくらべ/樋口一葉 ○遊郭を控えた浅草吉原に住んでいる美登利と信如は幼い時から学校友達。年頃になった二人は淡い恋に目覚めるが，美登利は遊女に，信如は僧侶になる定めである。	小(高) 中 高	1986
7251	アニメ文学館⑥ あすなろ物語 人生劇場	50	あすなろ物語/井上靖 ○山麓の村で祖母と暮らす鮎太の前に都会の華やかな雰囲気を漂わせた娘・冴子が現れた。二人だけの暮らしの中に突然割り込んできた美しい冴子に鮎太の心は揺れ動く。 人生劇場/尾崎士郎 ○気の弱かった瓢吉は，父・瓢太郎によって男の中の男になるように教育された。やがて中学校にはいった瓢吉は，父の期待通りに血の気の多い少年に成長していった。	小(高) 中 高	1986
7252	アニメ文学館⑦ 放浪記 奉教人の死 高安犬物語	50	放浪記/林芙美子 ○フミ子は，飢えと貧困にあえぎながらも，文学を心の支えに向上心を失うことなく強く生きていく。 奉教人の死/芥川龍之介 ○鎌倉時代の長崎。美貌の僧・ろうれんぞは，信者の娘・いねの邪恋のために教会を追われてしまう。 高安犬物語/戸川幸夫 ○シロは，知恵と勇気に満ちた猟犬・高安犬の純血種の最後の一匹。そのシロが病気になってしまう。	小(高) 中 高	1986
7253	アニメ文学館⑧ 潮騒 前編・春のめざめ 後編・夏のあらし	50	潮騒/三島由紀夫 ○歌島は明るい太陽と豊かな海の幸に恵まれた小島である。若く逞しく，真っ直ぐな目をした青年猟師・新治は，村一番の金持ちである富田照吉の末娘・初江に恋をしていた。だが，初江に横恋慕する安夫が二人の仲を中傷する。村中に広まった悪意に満ちた噂は，初江の父の怒りをかい，二人は引き離されてしまう。	小(高) 中 高	1986
7254	アニメ文学館⑨ 坊っちゃん 前編・新任教師怒る！ 後編・赤シャツ退治！	50	坊っちゃん/夏目漱石 ○親ゆずりの無鉄砲な性格で損ばかりしている俺は，ばあやの清から「ぼっちゃん」と呼ばれている。物理学校を卒業し，四国は松山にある中学校へ数学の教師として赴任した俺はさっそく教師たちにあだ名をつけてやった。校長は「狸」，きざな教頭は「赤シャツ」，数学主任は「山嵐」，英語教師は「うらなり」，画学教師は「野だいこ」。それにしても生活は窮屈だなあ。	小(高) 中 高	1986
7255	アニメ文学館⑩ 路傍の石 前編・中学志望 後編・つらい日々	50	路傍の石/山本有三 ○極貧の家に生まれた吾一は，勉強が好きで成績も良かった。中学へ進学したいと切望していたが，貧しさがそれを許さなかった。捨て鉢な気分から命を粗末にしようとした吾一は，恩師に諭されて，自分を大切にして立派に生きていこうと決心する。やがて小学校を卒業した吾一は，奉公に出てかつての同級生に使われる身となった。つらい日々が続いていく。	小(高) 中 高	1986
7256	アニメ文学館⑪ ビルマの竪琴 前編・埴生の宿 後編・別れのうた	50	ビルマの竪琴/竹山道雄 ○太平洋戦争末期。ビルマ戦線にいる日本軍の中に，合唱が得意な小部隊があった。音楽学校出身の隊長が指揮を取り，水島上等兵が竪琴を弾くというこの部隊は，音楽のおかげでいくつかの危機を脱したことがあった。やがて終戦となり捕虜収容所に入れられた部隊の中から水島だけが特別任務を与えられた。まだ，交戦を続けようと抵抗している日本軍を説得する役目だった。	小(高) 中 高	1986

国語

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7257	アニメ文学館⑫ 姿三四郎 第一部・紘道館の風雲児 第二部・必殺の山嵐 第三部・右京ヶ原の対決	75	姿三四郎/富田常雄 ○紘道館道場に入門した姿三四郎は，柔道に対する天才的な資質によってたちまち頭角を現し，四天王の一人として，恩師・矢野正五郎の理想の体現に励んでいた。そして，紘道館のライバルである良移心当流・村井半助の挑戦を受けて対決し「山嵐」と呼ばれる壮絶な技で村井を下したのだった。一方，三四郎を父の宿敵とも知らず思いを寄せる村井の娘・乙美は…。	小(高) 中 高	1986
7258	アニメ文学館⑬ 明智小五郎シリーズ 屋根裏の散歩者 心理試験 赤い屋根	75	屋根裏の散歩者/江戸川乱歩 ○郷田三郎のたった一つの楽しみは下宿の屋根裏から他人の私生活を覗き見ること。彼は，虫の好かない医学生・遠藤に屋根裏から毒薬を飲ませ自殺に見せ掛ける方法を思いついた。 心理試験 ○完全犯罪を計画して老婆を殺害した蕗屋清一郎。冷静で頭脳明晰な蕗屋の計画は緻密で完璧。証拠は何一つない。明智小五郎は蕗屋を心理試験にかけた。 赤い部屋 ○生きていることが退屈で仕方ないという７人の男たちが，赤い部屋に集まった。今夜はＴ氏の提案で自分が間接的に行った「殺人」の告白をすることになるが…	小(高) 中 高	1986
7259	アニメ文学館⑭ ホームタウンの事件簿 天からの声	50	ホームタウンの事件簿/赤川次郎 ○近代的な団地に住む馬淵一家は無口でおとなしく，近所づきあいが下手だった。そのために娘はいじめられ，ひどい噂を立てられたあげくご主人は会社を首になってしまう。無責任な噂が招く，心が凍るような恐怖。 天からの声 ○団地に住む偏屈な老人・中北の部屋に三上一家が越してきた。「音がうるさい」などと三上家にどなりこむ中北。とうとう三上一家は団地を出て行ったが，だれもいない部屋から音が聴こえてきて，中北をおびえさせる。	小(高) 中 高	1986
7260	アニメ文学館⑮ 友情 学生時代	50	友情/武者小路実篤 ○美しい杉子を一目で好きになった野島は，親友の大宮にこの恋をうちあけた。それを心から祝福する大宮。ところが，杉子は大宮のほうに強く惹かれていくのだった。 学生時代/久米　正雄 ○浪人の健一は，現役受験の弟と共に，再び一高の入試に挑もうとしていた。そんな大事なときに華やかな魅力を振りまく澄子に恋をした健一は，勉強が手につかない。	小(高) 中 高	1986
7261	源氏物語〔一〕六条御息所	30	青年時代の光源氏を惹きつけた，誇り高く趣味豊かな女性。怨念高じて生き霊になって源氏の正夫人葵の上をとり殺す。苦渋の道を歩む御息所を，車争図屏風，嵯峨野の宮風景等の映像を通して描く。	高	
7262	源氏物語〔二〕紫の上	30	光源氏の最愛の伴侶。理想の恋人藤壺の宮の姪。北山での出会い，二条院・六条院における明るい半生生，女三の宮降嫁を機とする試練の晩年。その生涯を絵巻を軸とし，多彩なカメラワークによりたどる。	高	
7263	源氏物語〔三〕大君	30	没落して宇治に住む皇族の姫君。薫中将の熱心な求愛をしりぞけ，姫君のお幸せと仏道帰依を願いつつ短い一生を終える。宇治の風物を背景に後ろ見のない貴族の女性の生きがたい世界をうつし出す。	高	
7636	「美しく豊かな言葉をめざして」 ～「かわいい」って どういうこと？～ ドラマ編（23分）解説編（19分）	42	ドラマ編，解説編の２部で構成されたもの。前者は「かわいい・超安い」の言葉を連発する若者たちの姿をドラマ形式でとらえ，後者においては，前者の若者たちの言葉に対し，どのような意味を持つのか，それは言葉として正しい表現であるかなどについて解説している。	高	2000
7791	相手を理解する 言葉の背景を見つめると…	37	国立国語研究所ことばビデオシリーズ。言葉の使い方や物の考え方の違いから生じるコミュニケーション上のつまずきや，行き違いへの対処について描く。	中 高	2002
7802	言葉づかいＴＰＯ	23	親しい人との間では許される言葉づかいも，見知らぬ人や目上の人と話すときに使うと，相手を不快な気持ちにさせます。ＴＰＯ（時・場所・場合）に応じた正しい言葉のつかい方を学ぶ。	中 高	2000
7897	文楽　－鑑賞入門－	25	義太夫節に合わせて演ずる操人形浄瑠璃，文楽。「新版歌祭文」「一谷嫩軍記」の演目を中心に，文楽の舞台，人形，演技の特色等について紹介する。	小(高) 中	2000
7898	能　　－鑑賞入門－	25	日本の伝統演劇「能」について，その歴史をはじめとして，能舞台，能面と装束，演技の特色などを紹介し，わかりやすく解説を加えている。	小(高) 中	2000
7913	モンゴルにくらす人々	18	広大な草原と羊の国モンゴル。ここでは彼らの生活のすべてが，自然と動物たちによって成り立っている。モンゴルの草原で暮らす人々の生活を描きながら，自然と人間のかかわり合いについて考えていく。	小	1996
8086	手話・ささえ合うよろこび	17	手話は，指や手の形・動きだけではなく，顔の表情や体の動作も大切な役割をする。手話による落語や演劇などを織り交ぜ，耳の不自由な人々がボランティアの人々とともに世界を広げる姿を紹介する。	小	2000
8087	言葉シリーズ　① 漢字と仮名の話	18	漢字・平仮名・ローマ字など，漢字の成り立ちや仮名の由来をわかり易く解説するとともに，多様な文字を使い分けることで日本独特の文化やものの考え方が生まれたことにも触れる。	小	2002
8088	言葉シリーズ　② 敬語ってなあに	14	丁寧語，尊敬語，謙譲語の違いを紹介する。古今亭志ん輔さんによる敬語おもしろ講座や，敬語に慣れない子どもたちにも自然にその使い分けが理解でき，日常生活の中でいかせるように導く。	小	2002

国語

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
8089	言葉シリーズ　③ 方言と共通語	17	日本には，その気候・風土・歴史・文化などにあった土地固有の言葉＝方言が全国に数多くある。方言の美しさやあたたかさ，共通語の便利さを学ぶことによってより豊かな言語能力をつけることを目指す。	小	2002
8090	どうぶつの赤ちゃん	14	母親を失っても，集団で育てられていく赤ちゃんライオン。生まれて25分もすると歩き出すラクダなど，動物の赤ちゃんの驚きと感動に満ちた映像がいっぱい。	小(低)	1994
8091	たんぽぽのひみつ	14	仲間を増やすために，多くの知恵をはたらかせるたんぽぽの秘密を感動的につづる。横倒しの花軸が起き上がって伸びる様子，綿毛の変化などが，観察できる。	小(低)	1994
8092	ありの世界	14	女王ありの巣づくり，ありたちの見事な集団生活など，ありの特徴や暮らし・習性を探る。食料の貯蔵や卵の世話の様子，巣の中の仕組みなどを詳しくとらえる。	小(中)	1994
8415	遊んでおぼえる学習ビデオ ひらがな	25	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。ひらがなの読み方，書き方，使い方。	小(低)	2000
8416	遊んでおぼえる学習ビデオ カタカナ	20	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。みんなが好きなカタカナことば。	小(低)	2000
8417	遊んでおぼえる学習ビデオ かんじ	20	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。漢字のなりたちから読み書きまで。	小(低)	2000
8516	本の楽しさを伝えよう ～ブックトーク	24	読書は一人で楽しむだけでなく，面白さや感動を伝えることでコミュニケーション活動へも広がっていきます。その代表的なものが「ブックトーク」です。クイズや人形劇を取り入れるなど，子どもたちが様々な工夫を凝らしてブックトークに挑戦します。	小 (中高)	2004
8517	読書ゲームにチャレンジ ～アニマシオンゲーム	24	「アニマシオンゲーム」とは，ゲームを楽しながら本を読む力を育てる活動です。 物語の内容や登場人物の持ち物・言葉を題材にした物語の内容や登場人物の持ち物・言葉を題材にしたゲームを通して，文章を注意して深く読み取る力をつけることが出来ます。児童によるゲームの準備，発表の様子を通して，アニマシオンゲームや楽しみ方を紹介します。	小 (中高)	2004
8518	声に出して読んでみよう ～朗読・群読・詩のボクシング	24	児童による朗読・群読の活動の様子を練習やポイントの解説も交えて紹介し，言葉を声に出して読むことの楽しさやその不思議な魅力に迫ります。また，詩の朗読を競い合う「詩のボクシング」では，言葉による表現活動の楽しさを伝えます。	小 (中高)	2004
8634	日本の古典文学シリーズ 万葉集	30	日本最古の歌集「万葉集」は愛と死を歌った歌集です。その中から，万葉人の豊かな生命観・自然観・世界観をくみとっていきます。	中	1995
8635	日本の古典文学シリーズ 古今和歌集	30	優美繊細な美の世界，理知的・感性的な言語遊戯の世界を代表的な歌人の歌を取り上げながら解き明かし，その魅力にふれます。	中	1995
8636	日本の古典文学シリーズ 源氏物語	30	光源氏と藤壺・紫の上などの登場人物が，人を愛すること，人間として生きることの意味を深く追求していることを見ていきます。	中	1995
8637	日本の古典文学シリーズ 枕草子	30	作者の新鮮な感覚で捉えた自然や美的世界，雅の世界，人間の世界が描かれています。　ここでは７８段を取り上げています。	中	1995
8638	日本の古典文学シリーズ 平家物語	30	日本の歴史の中で最もドラマチックに生きた人々の中から，義仲・知盛・建礼門院を取り上げています。	中	1995
8639	日本の古典文学シリーズ 徒然草	30	人間の実践的な生き方の原理「理」「道理」が追求され，自覚され，確立されていることを見出します。	中	1995
8640	日本の古典文学シリーズ 方丈記	30	仏教的無常観に立って，都の生活のはかなさや方丈の庵の清々しさ，楽しさを流麗な和漢混交文で描きます。	中	1995
8641	日本の古典文学シリーズ 芭蕉・奥の細道	30	芭蕉は旅によって風雅の真髄を極めようとし，句境を深めました。奥の細道で一つの詩的作品といえるほどの達成をみました。	中	1995
8642	日本の古典文学シリーズ 竹取物語	30	天上界と人間界，美の世界と醜の世界，理想と現実が対照的に取り入れられ，新しい物語文学が創りだされていることを見ます。	中	1995
8643	日本の古典文学シリーズ 伊勢物語	30	歌物語の最初の作品で，男女の愛情，友情などが描かれ，人間的な純粋な愛情を求める主人公の姿が描かれます。	中	1995
8644	日本の古典文学シリーズ 宇治拾遺物語	30	昔話やユーモラスな笑話を内容とし，人間の弱さを寛容な目でみつめ，おかしさや笑いを含む説話を感受性豊かな文体で描きます。	中	1995
8645	日本の古典文学シリーズ 古事記	30	現存する我が国最古の古典であり，中には豊かな神話・伝説と古代の人々の心が息づきます。	中	1996
8646	日本の古典文学シリーズ 土佐日記	30	紀貫之が土佐の国司から京へ帰るまでの５５日を女性の筆に仮託し，漢文では表せない心の機微を仮名文学で表現します。	中	1996
8647	日本の古典文学シリーズ 更級日記	30	菅原孝標女が１３歳の少女時代から，晩年に至る４０年の人生を綴った日記。夢とあこがれ，悲しみの交差する一生が描かれます。	中	1996

国語

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8648	日本の古典文学シリーズ 井原西鶴	30	西鶴が描く町人物の世界には，富や繁栄・欲を求めて生きる町人の世界が生き生きと描かれています。	中	1996
8649	アニメ古典文学館　4 徒然草	19	「つれづれなるままに」「神無月のころ」「丹波に出雲といふ所あり」「高名の木登り」「八つになりし年」を取り上げます。	中	2004
8650	アニメ古典文学館　5 おくのほそ道	19	「序章」「平泉」を中心に「那須野」「遊行柳」「白河」「松島」「尿前」「尾花沢」「立石寺」「最上川」他を紹介します。	中	2004
8651	アニメ古典文学館　6 万葉集	19	広く知られた親しみやすい歌を取り上げ，作られた背景，心情などを詩情豊かに描いていきます。	中	2004
8655	古典入門ビデオ 第１巻　笑いの古典 ～こころの源に迫る～	20	古典における「笑い」に込められた心は，現在の私たちの心と共通している。ここでは日本の伝統芸能である狂言･落語の世界から，文学作品の中に描かれた「笑い」の世界までを，絵巻や実写を交えて現在に蘇らせる。	小(高)	1995
8656	古典入門ビデオ 第２巻　入門おくのほそ道 ～俳句を極める～	20	芭蕉の生涯は旅に終始し，俳諧一途に貫かれた。何が芭蕉を動かしたのか，また，なぜ「芭蕉」と名乗ったのかなど，知られざる「おくのほそ道」の世界を，芭蕉が辿った道程の実写を交えながら，豊かな資料を駆使して解き明かしていく。	小(高)	1995
8657	古典入門ビデオ 第３巻　入門枕草子 ～花開く平安女流文学～	20	清少納言は独自の自由な感性で新しい美を表現した。「枕草子」執筆の動機は何だったのか，清少納言の文学とはどのようなものなのかなど，「枕草子」の世界を，作品中に描かれた風景を現代に残る資料や実写で再現しながら味わう。	小(高)	1995
8658	古典入門ビデオ 第４巻　入門徒然草 ～人生を極める～	20	「徒然草」は現代にも通じる人間･社会･人生について知恵の宝庫である。何が兼好法師を執筆に駆り立てたのか，その美意識･人間観･人生観とは････。奈良絵本，兼好行状絵巻などの資料群に実写を交えて，「徒然草」の世界を味わう。	小(高)	1995
8687	文学のこころ 　魯迅をよむ	23	故郷･中国での革命は魯迅の人生を大きく変えた。小説「故郷」や，「阿Ｑ正伝」などの作品の理解を通して，魯迅が筆を武器に追い求めた夢と生き方を探る。	中	
8688	古典入門ビデオ 第５巻　入門平家物語 　～詩情あふるる無常観～	22	平家興亡の歴史を描いた「平家物語」は「無常」の世界観に立って，激動する時代の人間像を描いた一大叙事詩である。ここでは「平家物語」成立の背景と，そこに生きた人間たちの姿を，絵巻･実写･影絵などを駆使して再現する。	中	
8689	古典入門ビデオ 第６巻　入門竹取物語 　～古代のゆたかな想像力～	23	「竹取物語」の成立の背景や歴史的評価等を検証しながら，「竹取物語」の真のテーマを説き明かしていく。	中	
8690	古典入門ビデオ 第７巻　入門伊勢物語 　～時代をこえる平安ロマン～	22	「伊勢物語」が誕生した平安という時代の歴史的背景を探りながら雅びの世界を解き明かしていく。	中	
8691	古典入門ビデオ 第８巻　入門万葉集 　～古代の歌びと，心のいぶき～	25	「万葉集」ゆかりの歌人たちとその歌を映像で再現しながら，作品成立までの長い歴史と歌人の人間模様を描き出す。	中	
8692	古典入門ビデオ 第９巻　入門古今和歌集 　～日本の美意識の原点～	24	勅撰和歌集「古今和歌集」の編まれた時代や特色について，代表的な和歌を実写映像などで再現しながら探っていく。	中	
8693	古典入門ビデオ 第10巻　入門新古今和歌集 　～見果てぬ夢の言の葉～	21	勅撰和歌集「新古今和歌集」がめざしたものとは何か等を歴史的背景と代表的な歌の世界を再現しながら解き明かしていく。	中	

算数

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
3610	２．６倍とは？ －小数のかけ算－	14	整数×小数の計算のしかたを図を使ってわかりやすく解説する。	小 (5年)	1989
3611	倍倍ものがたり －比例－	15	比例について基本的な考え方を図によって筋道をたてて，わかりやすく説明する。	小 (6年)	1988
3612	芽の出ぐあい －割合－	15	種子をまいて，芽の出ぐあいの比較から，「割合」の意味を考えていく。	小 (5年)	1988
7129	「１」を決めるために？！ 単位のはなし	33	かつて世界中の様々な地域や国でバラバラに決められていた単位が，世界共通の単位として，いつ，どこで，どのように決められたのか。わたしたちがふだんの生活の中で何気なく使っている様々な単位の成り立ち，国際的な統一の歩みや高精度化を分かりやすく解説している。	小 (中高)	2000
7728	はかる 未知なる世界との対話	23	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	中 高	2002
8146	もとにするのはな～に？ －授業を変える 指導と評価の一体化－	24	「星形の先端にできる５つの角の和が何度になるか，いろいろな方法で考え，説明しよう」という課題の授業実践を通して，数学科における「指導と評価の一体化」の具体例を紹介します。（教師用）	教職員 (中)	2004
8152	四角形のふしぎ	20	児童に作図させたり，アニメーションを使ったり，日常生活の中で色々な所に使われている事に気づかせながら，四角形が相互にかかわりを持っていることを示します。	小 (4年)	1992
8400	「円と球」 まるい形のひみつ	25	身の回りで使われているものをふんだんに取り上げ，円と球の性質をていねいに解説していきます。	小 (4年)	2003
8401	「整理のしかた，折れ線グラフ」 調べて整理しよう	25	思わず伝えたくなるテーマを取り上げ，表やグラフの便利さ，わかりやすさを学んでいきます。教室にいながらにして，調べる活動が体験できるコーナーも準備しました。	小 (4年)	2003
8402	「円周と円の面積」 円のふしぎ	25	美しい形，円。円の中にはいろいろな不思議がつまっています。円周，円周率，円の面積について，自発的に発見していくポイントが満載です。	小 (5年)	2003
8403	「割合，百分率」 くらしと割合	25	暮らしの中のいろいろなところで利用されている割合や百分率を，楽しみながら理解していきます。	小 (5年)	2003
8404	「直方体と立方体」 切って開いて組み立てて	25	教室内外の実例と体験を通して，直方体と立方体の性質を体で感じとっていきます。	小 (6年)	2003
8405	「単位量あたり，速さ」比べて なっとく！速さ・混みぐあい	25	なかなかピンとこない単位量あたりの大きさも，興味あふれる映像手法で，わかりやすく説明します。	小 (6年)	2003
8406	遊んでおぼえる学習ビデオ すうじ	15	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。算数の超入門編。1から100までの数え方や数字の書き方。	小(低)	2000
8407	遊んでおぼえる学習ビデオ かぞえかた	20	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。いろんな数え方，１本，２足，３枚，４匹・・・。	小(低)	2000
8408	遊んでおぼえる学習ビデオ たしざん	20	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。　あわせていくつ？　ふえたらいくつ？	小(低)	2000
8409	遊んでおぼえる学習ビデオ ひきざん	20	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。とったらいくつ？　へるといくつ？	小(低)	2000
8410	遊んでおぼえる学習ビデオ とけい	20	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。今何時？	小 (低中)	2000
8411	遊んでおぼえる学習ビデオ かけざん九九	20	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。リズムに合わせてくり返すうちにおぼえる。	小 (低中)	2000

社会＜地理＞

教材番号	題　　名		内　　容	対象	制作年 備　考
1638	美山町の土地のようすと のうかのしごと	12	美山町は丹波高地にあり，由良川の源流でもある。川の近くのわずかな平地に家を建て，田や畑がつくられている。米作りの他にキュウリや豆が栽培されている。	小(中)	1983
1643	伊根町　土地の様子(11分) 海ではたらく人々(12分) 楽しみとくふう(14分)	37	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(中)	1984
1644	伊根の土地のようすと人びとのくらし　みなとのようす(10分) ぎょぎょうのようす(10分) くらしのようす(10分)	30	一本の道路の両側に並ぶ家々。海に面した家々には舟屋がある。民宿もあり，八坂まつりの頃は見物客も多い。（産業領域の「伊根の土地のようすと～　みなとのようす」及び「伊根の土地のようすと～ぎょぎょうのようす」との合併テープ）	小(中)	1981
1662	かわりゆくおぐら池	13	おぐら池は今は干拓地となり，田畑や住宅地になっている。宇治川の水をポンプで汲み上げて，いろいろな場所に送っている。	小(中)	1986
1685	土地によるくらしのようす －京都の町のようす－	13	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(中)	1987
1711	空から見た日本の国土（１） 「山地と山脈」	12	日本の国土は山地が多い。上空から見た山地と山脈の様子。	小(中)	1967
1712	空から見た日本の国土（２） 「川と平地」	12	日本は島の多い国であり，山国でもある。平地は狭く，川は短い。空から見た日本の川と平地の特色	小(中)	1967
1951	空から見た日本の国土（３） 「海岸と島」	13	日本の海岸は複雑で，山地が海に迫り，離れ島は独立した社会を構成している。これらの特色を空から撮影。	小(高)	1967
1972	あたたかい土地の人々のくらし －沖縄島－	20	気候の温暖な地域では人々はくらしの上でどのような工夫をしているか，またその気候条件を農業などの生産活動の面でどのように生かしているかを沖縄県を例に描いている。	小(中)	1986
1974	さむい土地の人々のくらし 新潟県十日町市	19	雪が多く気温の低い土地に住む人々の長い冬にそなえるくらしの工夫や，雪とのたたかい，雪の利用等の姿を新潟県十日町市を例に描いている。	小(中)	1986
1975	地図の見方・使い方	20	地図には様々な使い方がある。種々の目的に応じた地図の見方や使い方を，具体的な事例を用いて分かりやすく描き，地図に親しみ，効果的に使う能力を育成する。	小 (中高)	1975
2008	あたたかい沖縄のくらし	20	一年中暖かく，毎年のように台風の被害を受ける沖縄。その農家の生産活動や生活の特色や苦労を描き，人々の暮らしは自然の条件によって差異があることを理解させる。	小(中)	1984
2062	びわこ疏水（前編） 新しい京都の町づくり	15	明治になって京都の町を発展させるために疏水が作られた。今でも，京都市民の生活に重要な役割を果たしている。	小(中)	1980
2063	びわこ疏水（後編） 町のくらしをささえる	16	難工事の末に疏水が完成し，発電・潅漑・上水道などに水が利用されて産業や交通の発展に大きく寄与してきた。	小(中)	1980
2148	おぐら池の干拓	15	昔のおぐら池と人々の暮らしや洪水を防ぐための努力，干拓計画と工事の様子，現在のおぐら池の様子など貴重な資料をもとに描いている。	小(中)	1990
2626	南の国の人たちと共に －人口と食糧－	20	南アジアやアフリカの国の多くが，急増する人口問題をかかえ，貧困や食糧問題など様々な問題を深刻にしている。途上国の問題は世界のかかえる問題であり，私たち自身の問題であることに気付かせ，国際協力への理解をも促す。	小(高) 中 高	1993
3159	大きく変わる京都府南部 －関西文化学術研究都市－	8	京滋バイパス，京奈和自動車道など道路網の整備とともに，京都南部は今，学術研究都市計画が進められ，大きく変わりつつある。道路網と学研都市の開発の現状を探る作品。	小(中)	1994
3413	あたたかい地方のくらし －宮崎平野－	20	冬暖かい宮崎と北の札幌や，南の沖縄とを比較しながら「あたたかい地方」を実感としてとらえられるようにしている。１月にえんどうの花が咲く宮崎と雪の札幌の気温を比較したりする。	小(中)	
3512	あたたかくて 雨の多い地方のくらし	20	高知県や沖縄県では，気候条件をどのように生産活動や暮らしに活用しているかを描く。冬の栽培やビニルハウス，漁業の様子などを例に描いている。	小(中)	1980
3520	絵地図から平面図へ	17	静岡県沼津市の一部をモデルにして，地理模型と絵地図とを比較しながら，絵地図から平面図へ移行する過程と，その特徴をとりあげ，平面図の表している意味を理解させようとしている。	小(中)	1969
3524	日本とつながりの深い国シリーズ オーストラリア① 羊を飼う農家のくらし	10	羊毛生産に励む農家や，都市で働く家族のくらしを紹介しながら，広大なオーストラリアで生きる人々の姿を描く。	小(高)	1982
3525	日本とつながりの深い国シリーズ オーストラリア② 子どもたちのくらし	10	遠くにある学校に自動車で通う子どもの様子や無線教室での授業など，オーストラリアならではの子どもたちの生活を紹介する。	小(高)	1982
3553	寒くて雪の多い地方のくらし	21	人々がどのように雪害を防いで，生産活動や生活しているかを，旭川市，上川盆地，小千谷市などの様子を描く。	小(中)	1980
3570	空から見た日本の国土（４） 「工業地域」	13	空撮により，近代的な工場やその団地の造成などを通じて，主要な工場地域の躍動的な姿をとらえている。	小(高)	1967
3571	高い土地と人びとのくらし	16	群馬県妻恋村をとりあげる。標高７００～１４００ｍの冷涼な気候を利用してレタス・ハクサイ・キャベツ等を栽培し，東京をはじめ他の大都市にも出荷している。夏の牧場，キャンプハウス，冬のスキー・スケート等の土地利用も進めている。	小(中)	
3572	台地のようす	16	青森県三本木原台地と神奈川県相模原台地を取り上げる。用水開発と利用を中心に年間の暮らしと農業や都市化・工業化の様子を描いている。	小(高)	

社会＜地理＞

教材番号	題　　名		内　　容	対象	制作年 備　考
3573	地域によってちがう気候	20	南北に長く延びる日本は，地域によって気候に大きな違いがある。各地域の気候の違いと気候に合わせた色々な暮らしの工夫について描く。北海道と沖縄の比較を中心に，高地や海辺，梅雨・台風等を典型的に取り上げている。	小(中)	1987
3574	地いきの開発 ーむかしのため池・ いまの用水ー	19	人々は，昔から地域の開発に努めてきた。この作品は香川県の稲作かんがいを例に，昔のため池と今の香川用水とを対比しながら，開発のための人々の努力と工夫の姿を描いたもの。	小(中)	1976
3575	地球はまるい	20	地球儀を使った児童の楽しい実験等を通して，日本と関係の深い国々の位置関係，面積，形等を明らかにしていく。地球儀を持たせて学習すると効果的。	小(高)	1987
3576	地図　わたしたちのまち	30	地図にはいろいろな種類がある。自分たちの身近な町の絵地図から出発し，平面図，鳥かん図，地形図へと発展して作りながら解説する。その中で，方位・等高線などの記号の意味も学ぶ。	小 (3年)	
3577	日本とつながりの深い国シリーズ 中国① 都市に住む人びとのくらし	10	上海に住むある家族の一日を追いながら，朝のラッシュや自由市場での買い物をはじめ，都市の生活環境，食事や住まい，学校生活などを紹介し，中国の都市で暮らす人々の日常生活を描く。	小(高)	1993
3578	日本とつながりの深い国シリーズ 中国② 農村に住む人びとのくらし	10	上海郊外の農村に住むある家族の生活を追いながら，農業の様子をはじめ，生活環境，食事や住まい，学校生活などを紹介し，中国の農村に住む人々の日常生活を描く。	小(高)	1993
3585	日本列島と朝鮮半島	31	弥生時代から現代に至るまで，朝鮮半島と日本は，政治，文化，生活の面で深いつながりがあった。その歴史事実を身近な事物から取り出し，豊富な資料として見せている。朝鮮半島の人々から学んだ文化も紹介している。	小(高)	1984
3589	低い土地と人々のくらし	18	木曽川・長良川・揖斐川に囲まれた岐阜県海津町の様子を調べながら，低い土地の地形の特色を示すと共に，水と闘ってきた人々の様々な工夫や努力を描いている。	小(中)	1980
3597	南半球の国・オーストラリア	20	日本とオーストラリアは，貿易や文化交流の面で深い結びつきがある。最近ではオーストラリアに住む日本人も増えてきている。	小(高) 中	1992
3984	京都の町の様子	8	京都市内には，会社や商店の多い所，工場の多い所，住宅の多い所，田や畑の多い所，観光客が多く集まる所など様々な特色の地域があることを紹介する。（四条通，久世工業団地，上京区，中京区，桂坂・洛西ニュータウン，西賀茂，清水寺等）	小(中)	1994
3986	鴨川の源流を訪ねて	16	加茂川流域（出町柳の合流点から鴨川の源流）の自然の様子や人々の生活との関わりや歴史を探ることにより，川と文化とのつながりを考える。	小(高)	1994
6219	イスラムの信仰と生活	21	人口８億といわれるイスラム圏は，唯一神アラーを信じるひとつの世界である。その中心にあたる中東諸国を訪ね，「イスラムの信仰」とは何か，「イスラムの生活と文化」とはどのようなものかを紹介する。	高	1995
6270	低地の人々のくらし 岐阜県・海津町	15	木曽川・長良川・揖斐川に囲まれた水面より低い町を例に,過去の水害を糧に，人々が水とたたかいながら生み出してきた特色のあるくらしの知恵や，新しい町づくりの様子を描いている。	小(中)	
6271	高原の人々のくらし 長野県・南牧村	15	八ヶ岳の火山灰が積もってできた野辺山高原の開拓の歴史は石とのたたかいだった。苦労が実って，今では高原という特色を生かした，農業や牧畜が盛んになった。その様子を描いている。	小(中)	
6272	雪の多い土地のくらし 秋田県・横手市	15	寒風や雪を防ぐ張出し。雪おろしや道路の除雪。豪雪対策から産み出した流雪溝など，苦労の多い雪国のくらしや産業。その工夫と努力，雪国の楽しい行事などを描く。	小(中)	
6273	あたたかい土地のくらし 沖縄県・石垣島	15	暖かい気候を生かした稲作やパイナップル・花栽培などの農業・園芸・観光事業。そのための飛行場建設計画や，自然環境破壊の心配など，島の生活を守る人々の努力を描く。	小(中)	
6326	ずいきまつり ―北野天満宮祭礼―	16	祭礼は人々の生活に楽しさや潤いをもたらし，祭りに向けて協力し合う機会でもある。北野天満宮のずいき祭りに焦点をあてる。みこしを作り上げ，当日の巡行に至るまでの密着取材を通して，人々の意義や努力や工夫を映像で紹介する。	小(高)	1996
6328	わたしの町たんけん しめ縄の里　ー岩倉ー	15	岩倉の農家は，伝統や技術を守りながら，米作やしめ縄づくりを続けている。岩倉地区でのしめ縄づくりの様子を紹介しながら，人々の願いや苦労などを描いて，地域の特色を描く。	小 (中高)	1996
6414	日本の山村 ―私たちのくらしと山村―	20	山村の自然を守り暮らす人々と，それを支援する都会の人々。人間の営みと自然との調和をテーマに，山村のもつ大切な役割を四季折々の美しい風景とともに描いている。	小 (中高)	1996
6418	木野のかわらけづくり	11	昔，かわらけづくりが盛んであった岩倉の木野町を訪ね，今なお，伝統を受け継いでいる人に当時のかわらけづくりを再現してもらい，人々の苦労や工夫を考えさせる。	小 (中高)	1997
6428	これからの京都市（改訂版）	10	市内小３生の社会科授業で「こんな町に住みたい」を話し合う。この願いをかなえるため京都市では，交通問題解消のため，平成１０年９月，安全・快適・優しさを実現した地下鉄東西線開通。ＪＲ京都線など。これからは古いものと新しいものとの調和が大切であることを描く。	小 (中高)	1998
6671	日本とつながりの深い国シリーズ タイ① タイのくらしと産業	12	東南アジアの国，タイを取り上げ，日本との結びつきとともに，タイの生活・文化・産業などをわかりやすく解説。仏教が広く信仰されているタイの人々の様子や，大きな発展をとげた大都市バンコクの様子，日本からの進出企業の様子などを紹介。	小 (6年)	1998

社会＜地理＞

教材番号	題　　名		内　　容	対象	制作年 備　考
6672	日本とつながりの深い国シリーズ タイ② 　タイの子どもたち	12	タイ中部の農村に住む小学校６年生，スパーワンさんの家庭を訪ねて，タイの子どもたちの日常生活や学校生活を紹介します。豊かな自然の中で生活や仏教の授業の様子，子どもたちの遊びなど，日本とは異なる生活や文化があることを，子どもたちの暮らしを通して紹介。	小 (5年)	1998
6673	日本とつながりの深い国シリーズ 韓国① 　いちばん近い国，韓国	12	歴史や文化など，日本とさまざまな面で関係深い国，韓国を最新の現地取材で紹介。韓国で働く日本人の駐在員の目を通して，人々の暮らしや発展する工業のようすなど，韓国の今の姿をさまざまな視点から浮き彫りにしながら，韓国と日本の密接な関係を描く。	小 (6年)	1998
6674	日本とつながりの深い国シリーズ 韓国② 　韓国の子どもたち	12	ソウルの小学生ソヒョンさんの家庭を訪ねて，学校生活やふだんの暮らしを紹介。日本の子どもたちの生活とはいろいろな面で異なる韓国の子どもたちの生活を，日常生活や遊びなど身近な視点で描き，韓国の人々の暮らしや文化に興味をもち，理解できるように工夫。	小 (6年)	1998
6689	オーストラリアの 　小学生と家庭生活	19	最近，日本人の旅行先として，人気の高いオーストラリアの人々の特色ある暮らしぶりを，大都会シドニーと農村地帯の小学生の学校生活や家庭生活に焦点をあてて紹介しています。	小(高)	1998
6695	森林から見た日本の気候	21	日本で山を描くと緑色にする場合が多いが，森林と気候とは密接な関係がある。世界の気候区や日本は国土の７０％が森林であることから日本の気候区を６つの気候と４つの森林帯で特色を解消すると共に水平分布・垂直分布にも触れている。森林から日本の気候がわかる。	小 (中高) 中	
6697	Ｙｅｓ，Ｉ　Ｗｉｌｌ！ 　災害に強い安全なまちづくり	11	都市型災害・自然災害など年々複雑化している。災害の場合の出火原因の７割は火の不始末と言われている。そこで指令室からの通報から現場での活動までを描くと共に，今後にむけ，衛星通信の活用・緊急消防救助隊・国際消防援助隊地域の自主防災組織が益々重要になってくる。	小 (中高) 中	
6858	日本の山村 　森の贈り物	20	山形県金山町・朝日村，長野県辰野町，そしてスイスの山村を舞台に，すばらしい山や森の自然，そこに棲む思いがけない様々な生物たち，そして山村の自然と共存しながら暮らしてきた人々との出会いや感動，おどろきを交えながら紹介している。	小(高)	1998
6934	日本の位置とまわりの国々	13	与那国島，南鳥島，沖ノ鳥島，そして北方四島と，国境の島々を訪ねて，島のようすを紹介する。さらに，日本のまわりにあるさまざまな国々のようすを見ながら，日本の位置や範囲，そして周辺の国々についての理解を深める。	小 (中高)	1999
6935	空から見た日本の地形	13	北アルプスの山々，川や盆地，平野さらに海岸線のようすなど，国土の地形のようすを空からの映像で紹介。日本の地形の具体的なイメージがふくらむ。	小 (中高)	1999
6936	地域でちがう日本の気候	13	沖縄県と北海道，新潟県と東京都の２月のようすを紹介しながら地域によってことなる気候のようすとその理由をさぐる。また，つゆと台風や，四季の変化がはっきりしていることなど日本の気候の特色をわかりやすく解説する。	小 (中高)	1999
6971	わたしたちの鴨川	7	鴨川の水源地の１つ雲ヶ畑から流れに沿って見て行くと，下流になると上流のゴミが集積し，量も増える。又，水の汚れも見られる。いつまでも美しい鴨川にするために，私たちは，何をすれば良いかを考えさせる。	小 (中高)	1998
7108	わたしのまちたんけん 三栖の炬火祭	15	約１３００年前に戦で天皇が三栖の地を通られたのを人々が火をともして歓迎したと言う伝説に基づき,古くからまつりとして行われていた。その後途絶えていたのを三栖の若者たちにより，１０年ぶりに復活。その準備の様子や何故松明でなく炬火なのか等,まつりにかける三栖の人々の様子を描く。	小 (中高)	1999
7109	有栖川周辺を歩く	6	有栖川周辺を歩き，地域の歴史や現在の人々の暮らしの様子や願いについて考える。	小(高) 中	1999
7154	日本とつながりの深い国々シリーズ アメリカ合衆国① 　アメリカの文化と人々の生活	15	・アメリカ文化のひろがり　・国際都市ニューヨーク　・小学生の生活 他　アメリカの小学生の家庭生活，学校生活も紹介する。	小 (6年)	1999
7155	日本とつながりの深い国々シリーズ アメリカ合衆国② 　アメリカの産業と日本との 　つながり(貿易)	15	・日本とのつながり　・農業，工業，ハイテク産業などに従事する人々　・世界中の人々をひきつけるアメリカの観光と映画産業 他。	小 (6年)	1999
7156	日本とつながりの深い国々シリーズ 中華人民共和国① 　中国の文化と人々の生活	15	古くから日本に影響を与えてきた中国の文化を見つめ直す。また，中国の小学生の家庭生活，学校生活を紹介する。　・日本に伝わった中国の文化　・様々な民族の生活　・小学生の生活 他。	小 (6年)	1999
7157	日本とつながりの深い国々シリーズ 中華人民共和国② 　発展する産業・日本との 　つながり(貿易)	15	産業が急激に発展したために中国の人々のくらしは大きく変わってきている。人々の食生活や，都市のようすを紹介する。・日本とのつながり　・地域でちがう食生活　・農・工業の発展 他。	小 (6年)	1999
7218	日本の祭・春	34	お水取り（修二会），流しびな，だるま市，裸押大祭，祭頭祭，近江八幡の左義長まつり，長浜曳山祭り，高山祭，鬼太鼓，博多どんたく，葵祭，三社祭，神田祭，川渡神幸祭　ほか全３８の祭。	小 (中高) 中 高	
7219	日本の祭・夏	35	祇園祭，博多祇園山笠，那智の火祭，相馬野馬追，ねぶた祭り，竿燈まつり，よさこい祭り，阿波踊り山鹿灯籠祭り，大文字五山送り火他全４４の祭。	小 (中高) 中 高	

社会＜地理＞

教材番号	題　　名		内　　容	対象	制作年 備　考
7220	日本の祭・秋	33	遠野まつり，おわら風の盆，長崎おくんち，名古屋祭り，地車祭，時代祭り，鞍馬の火祭り　ほか全３８の祭。	小 （中高） 中 高	
7221	日本の祭・冬	33	秩父祭，羽子板市，なまはげ，だるま市，若草山焼き，雪まつり，さっぽろ雪まつり，もんべつ流氷まつり　ほか全３８の祭。	小 （中高） 中 高	
7302	ユネスコ世界遺産１ フランス	44	◎フォンテンブロー宮殿と庭園 ◎モン・サン・ミシェルとその湾　◎シャルトル大聖堂	中 高	1998
7303	ユネスコ世界遺産２ イギリス	43	◎ウエストミンスター宮殿，ウエストミンスター大寺院，聖マーガレット聖堂 ◎ストーンヘンジ，エーヴベリーの巨石遺跡　◎バースの市街	中 高	1998
7304	ユネスコ世界遺産３ ドイツ（１）	43	◎バンベルグの旧市街　◎ヒルデスハイムの聖マリア大聖堂と聖ミヒャエル聖堂　◎クヴェートリンブルクの旧市街	中 高	1998
7305	ユネスコ世界遺産４ ドイツ（２）	43	◎ケルン大聖堂　◎トリーアのローマ遺跡，大聖堂，聖母マリア聖堂　◎ハンザ同盟都市リューベック	中 高	1998
7306	ユネスコ世界遺産５ オーストリア／スイス	41	◎ザルツブルグ市街の歴史地区（オーストリア） ◎シェーンブルン宮殿と庭園（オーストリア） ◎ベルンの旧市街（スイス）	中 高	1998
7307	ユネスコ世界遺産６ チェコ／ポーランド	43	◎プラハの歴史地区（チェコ）　◎ワルシャワの歴史地区（ポーランド）　◎ヴィエリチカ岩塩坑（ポーランド）	中 高	1998
7308	ユネスコ世界遺産７ ポルトガル	39	◎トマールの修道院　◎リスボンのジェロニモス修道院とベレンの塔　◎エヴォラの歴史地区	中 高	1998
7309	ユネスコ世界遺産８ スペイン	40	◎グラナダのアルハンブラ宮殿，ヘネラリーフェ離宮，アルバイシン地区　◎バルセロナのグエル公園，グエル邸，カーサ・ミラ ◎サラマンカの旧市街	中 高	1998
7310	ユネスコ世界遺産９ イタリア	42	◎フィレンツェの歴史地区　◎ミラノのドミニコ会修道院とレオナルド・ダ・ヴィンチ「最後の晩餐」　◎シエナの歴史地区	中 高	1998
7311	ユネスコ世界遺産　10 イタリア／ヴァチカン市国／マルタ	45	◎ローマの歴史地区（イタリア／ヴァチカン市国） ◎ヴァチカン市国（ヴァチカン市国） ◎バレッタ市街（マルタ）	中 高	1998
7312	ユネスコ世界遺産　11 ロシア／ウクライナ	39	◎サンクト・ペテルブルグの歴史地区と関連建造物群（ロシア） ◎セルギエフ・ポサードのトロイツェ・セルギエフ大修道院（ロシア）　◎キエフの聖ソフィア大聖堂とペチュルスカヤ大修道院（ウクライナ）	中 高	1998
7313	ユネスコ世界遺産　12 ハンガリー／クロアチア	43	◎ブダペストのドナウ河岸とブダ城（ハンガリー） ◎スプリト史跡群とディオクレティアヌス宮殿（クロアチア） ◎ドゥブロヴニクの旧市街（クロアチア）	中 高	1998
7314	ユネスコ世界遺産　13 ルーマニア	39	◎ドナウ・デルタ　◎ビエルタンとその要塞聖堂 ◎ホレズ修道院	中 高	1998
7315	ユネスコ世界遺産　14 ブルガリア	39	◎ピリン国立公園　◎ボヤナ聖堂 ◎リラ修道院	中 高	1998
7316	ユネスコ世界遺産　15 ギリシャ	43	◎アテネのアクロポリス　◎ミストラの中世都市 ◎デロス島	中 高	1998
7317	ユネスコ世界遺産　16 トルコ	32	◎イスタンブールの歴史地区 ◎ギョレメ国立公園とカッパドキアの岩窟群　◎ハットゥシャ	中 高	1998
7318	ユネスコ世界遺産　17 シリア／ヨルダン	34	◎古代都市パルミラ（シリア）　◎ペトラ（ヨルダン） ◎聖都エルサレム（申請：ヨルダン）	中 高	1998
7319	ユネスコ世界遺産　18 イラン／パキスタン	31	◎イスファハンのイマーム広場（イラン）　◎ペルセポリス（イラン）　◎モヘンジョダロの考古遺跡（パキスタン）	中 高	1998
7320	ユネスコ世界遺産　19 エジプト	40	◎イスラム都市カイロ　◎アブ・シンベルからフィラエまでのヌビア遺跡群　◎メンフィスとその墓地遺跡	中 高	1998
7321	ユネスコ世界遺産　20 コートジボアール／モロッコ	44	◎タイ国立公園（コートジボアール）　◎フェスの旧市街（モロッコ）　◎マラケシュの旧市街（モロッコ）	中 高	1998
7322	ユネスコ世界遺産　21 セネガル／マリ	43	◎ゴレ島（セネガル）　◎ジュンネの旧市街（マリ） ◎バンディアガラの断崖（マリ）	中 高	1998
7323	ユネスコ世界遺産　22 タンザニア	43	◎キリマンジャロ国立公園　◎セレンゲティ国立公園 ◎ンゴロンゴロ自然保護区	中 高	1998
7324	ユネスコ世界遺産　23 ザンビア／ジンバブエ／セイシェル	43	◎ヴィクトリアの滝（ザンビア／ジンバブエ） ◎大ジンバブエ遺跡（ジンバブエ） ◎メイ渓谷自然保護区（セイシェル）	中 高	1998
7325	ユネスコ世界遺産　24 インド	38	◎タージ・マハル　◎アーグラ城塞 ◎アジャンターの石窟寺院群	中 高	1998
7326	ユネスコ世界遺産　25 カンボジア／タイ	38	◎アンコール・ワット（カンボジア） ◎アンコール・トム（カンボジア） ◎トゥンヤイ＝ファイカケン野生生物保護区（タイ）	中 高	1998
7327	ユネスコ世界遺産　26 インドネシア／オーストラリア	37	◎ボロブドゥールの寺院遺跡群（インドネシア） ◎グレート・バリア・リーフ（オーストラリア） ◎フレーザー島（オーストラリア）	中 高	1998
7328	ユネスコ世界遺産　27 中国	54	◎万里の長城　◎故宮　◎周口店の北京原人遺跡 ◎敦煌の莫高窟	中 高	1998

社会＜地理＞

教材番号	題　　名		内　　容	対象	制作年 備　考
7329	ユネスコ世界遺産　28 日本／韓国	36	◎古都京都の文化財（日本）　◎屋久島（日本） ◎宋廟(チョンミョ)（韓国）	中 高	1998
7330	ユネスコ世界遺産　29 カナダ／アメリカ	32	◎カナディアン・ロッキー山脈国立公園群（カナダ） ◎グランド・キャニオン国立公園（アメリカ） ◎ハワイ火山国立公園（アメリカ）	中 高	1998
7331	ユネスコ世界遺産　30 メキシコ／グアテマラ	38	◎パレンケの古代都市と国立公園（メキシコ） ◎メキシコ・シティの歴史地区とソチミルコ（メキシコ） ◎ティカル国立公園（グアテマラ）	中 高	1998
7332	ユネスコ世界遺産　31 キューバ／コロンビア／ ドミニカ共和国	43	◎ハバナの旧市街と要塞（キューバ） ◎カルタヘナの港，要塞，歴史的建造物群（コロンビア） ◎サント・ドミンゴの植民都市（ドミニカ共和国）	中 高	1998
7333	ユネスコ世界遺産　32 アルゼンチン／ブラジル	43	◎イグアス国立公園（アルゼンチン／ブラジル）　◎ロス・グラシアレス（アルゼンチン）　◎ブラジリア（ブラジル）	中 高	1998
7334	ユネスコ世界遺産　33 ペルー	39	◎クスコの市街　◎マチュ・ピチュの歴史保護区 ◎チャビンの考古遺跡	中 高	1998
7335	ユネスコ世界遺産　別巻１ 世界遺産への招待	27	世界遺産全集のビデオの見所とエッセンスがまとめられて見られるばかりではなく，クレーンによる高所撮影や移動撮影，気球による空からの撮影，あるいはジャングル奥地での危険を犯しての撮影など撮影現場も紹介する。	中 高	1998
7336	ユネスコ世界遺産　別巻２ 世界遺産紀行－文化遺産編	30	ナレーションなしの音楽にのせて文化遺産の数々を楽しむBGV。全集の１００か所以外の遺産も登場する。・ストーンヘンジ（イギリス）　・アブ・シンベル（エジプト）　・パレンケ（メキシコ）　・アテネのアクロポリス（ギリシャ）　・ポンペイ（イタリア）　・アーグラ城塞（インド）　・ナポリ（イタリア）　・プラハ（チェコ）　・ブラジリア（ブラジル）他。	中 高	1998
7337	ユネスコ世界遺産　別巻３ 世界遺産紀行－自然遺産編	30	ナレーションなしの音楽にのせて文化遺産の数々を楽しむBGV。全集の１００か所以外の遺産も登場する。・ガラパゴス諸島（エクアドル）　・メイ渓谷（セイシェル）　・アンソニー島（カナダ）　・アンコール（カンボジア）　・パレンケの遺跡（メキシコ）　・イグアスの蝶と鳥（アルゼンチン・ブラジル）　・セレンゲティ国立公園（タンザニア）　・キリマンジャロ（タンザニア）他。	中 高	1998
7338	世界遺産シリーズ 白神山地	20	白神山地が世界遺産に登録された理由。ブナの冬芽が開く仕組み，ブナの雄花と雌花，受粉…。ブナの森でしか生きられないフジミドリシジミという蝶やシノリガモ，珍しく貴重な花々など多様な動植物。白神山地の誕生とブナ林の誕生。ブナ林の動植物のつながりなど。	中 高	2000
7392	嵯峨めぐり ～嵯峨・嵐山を歩く～	15	嵐山周辺を歩き，「道」「昔の絵から」「歴史」の三つの特色ある観点から地域を眺め，人々の暮らしの様子や願いを描く。	小(高) 中	2000
7393	空から見た京都市（改訂版）	10	三方を山に囲まれた京都市を，伏見区横大路のヘリポートから飛び立って空から眺め，地形の特徴や場所によっての土地利用の違いなどを考えていく。	小	2000
7645	あたたかい沖縄県のくらし	16	①あたたかい沖縄県　・沖縄の自然と冬 ②沖縄県に住む小学生　・竹富島の小学生 ③気候に合わせた家の工夫　・伝統的な家 ④暖かい気候を生かした仕事　・さとうきび　・花づくり ⑤沖縄の独特の文化　・首里城　・エイサー ⑥悲しい歴史とこれからの沖縄　・戦争の頃	小(高)	2002
7646	雪の多い新潟県・ 寒い北海道のくらし	17	①雪の多い新潟県十日町市　・冬のようす　・小学生のくらし ②雪を防ぐ工夫　・消雪パイプ　・雪おろし　・流雪溝 ③雪まつり　④きびしい寒さの宗谷地方　・冬のようす ・流氷　・ダイアモンドダスト ⑤きびしい寒さを防ぐ工夫　・道路　・家の工夫　⑥夏の北海道	小(高)	2002
7666	日本の領域を調べよう	7	世界の国々と日本の国土の大きさを比べたり，日本の端の４つの島などを紹介しながら，日本の領域についてわかりやすく紹介する。　①日本は大きい国，小さい国？　②日本の国境の島々	中	2002
7667	東京都を調べよう	7	約１２００万人の人々が生活する東京。人口が減少する市街地の中心部と郊外の様子を比較しながら，東京で見られる特色を解説する。　①いろいろな東京　②市街地の中心部の様子　③郊外の様子	中	2002
7668	福岡県を調べよう	7	九州の中心地，福岡県。位置に注目しながらアジアとのつながりや交流を紹介したり，工業の変化と環境問題について解説しながら，福岡県の特色を紹介する。　①九州の中心・福岡県　②アジアとの交流　③工業の変化と環境問題	中	2002
7669	アメリカを調べよう ～さまざまな人種・民族～	7	ニューヨークに住む人々を訪ねて，さまざまな人種・民族が生活するようすを紹介しながら，世界中から人が集まる国，アメリカ多民族・多様性を紹介する。　①多民族社会，アメリカ　②白人のくらし　③黒人のくらし　④中国人とヒスパニックのくらし	中	2002
7670	中国を調べよう シャンハイの中学生の生活	8	シャンハイに住む中学生の学校生活や日常生活を紹介し，国の特色に気づかせながら，中国への興味や関心を深める。　①シャンハイに住む中学生　②学校の様子（授業，目の体操，昼休み） ③帰宅後の様子（夕食，勉強）　④中国の正月，春節	中	2002
7671	世界の中の日本の地形	6	ヒマラヤ山脈を例に世界の造山帯を紹介しながら，環太平洋造山帯に属する日本の地形の特徴をＣＧなどを用いてわかりやすく解説する。　①ヒマラヤ山脈の形成　②世界の造山帯と日本列島 ③日本列島は海にそびえる大山脈	中	2002

社会＜地理＞

教材番号	題　　名		内　　容	対象	制作年 備　考
7672	世界の中の日本の気候	7	世界にはさまざまな気候帯があることや，その中で日本は温帯に属し，また温帯の中でもさまざまな特徴がある国であることをとらえさせる。　①世界の気候　②暑く寒い国，日本　③季節風　④雨が多い国，日本	中	2002
7673	自然災害の多い国・日本	7	世界の中でも災害の多い国，日本。国土が不安定な大地に位置していることや，大陸と海洋にはさまれているために複雑な気象現象が起こりやすいことを解説する。①阪神淡路大震災　②地震や火山が多い理由　③さまざまな気象災害と起こりやすい理由	中	2002
7674	沖縄の生活文化とくらし	7	今も独自な文化が見られる沖縄。気候に合わせたさまざまな生活の工夫や，アジアの国々との交流を通して生まれた豊かな文化を紹介する。　①三味線の授業　②首里城　③伝統的な家と新しい家の工夫　④沖縄の郷土料理　⑤エイサーと沖縄の音楽	中	2002
7675	世界の人口問題	7	６０億を超えた世界の人口。インド，中国，そしてヨーロッパの国々を例に，世界の国々が抱えている人口問題を解説しながら，地域によって独自な課題があることを描く。　①急増する世界の人口　②インドの人口問題　③中国の人口問題　④ヨーロッパの国々の人口問題	中	2002
7676	過密と過疎	8	過密と過疎の様子や，それに伴う問題や解決への取り組みを紹介しながら，過密と過疎が人々のくらしに与えている影響について解説する。　①過密都市・大阪のくらし　②過密解消への取り組み　③島根県の過疎地域　④高齢化や過疎に対する取り組み	中	2002
7677	世界の中の日本の農業	7	農産物の代表的な産地を訪ねて，農業に取り組む人々の姿を紹介しながら，国土が南北に長い日本では，地域の特色を生かして，さまざまな農業が行われていることを解説する。　①増える輸入食料品　②日本の米づくり　③農業のさかんな地域	中	2002
7678	世界の中の日本の工業	7	日本国内には，原材料や製品の輸送条件を考えて，さまざまな地域に工業が立地していることや，世界と結びつく日本の工業のようすを通して，日本の工業の特色を解説する。　①日本の工業の特色　②工業の盛んな地域　③世界と結びつく日本の工業	中	2002
7679	瀬戸大橋がもたらした変化	7	本州四国連絡橋を例に，道路や橋などの整備は他地域との結びつきを強くし，地域の産業や人々の暮らしにさまざまな影響や変化を及ぼしている様子を紹介する。　①瀬戸大橋がもたらした変化　②明石海峡大橋がもたらした変化　③瀬戸内海しまなみ海道がもたらした変化	中	2002
8149	農協をたずねて	15	良い米をつくるために農家はさまざまな苦労や工夫をしている。その農業そのものを支える農協のしごとや，農家の暮らしをささえるしごとを紹介する。－ＪＡ中央岩倉支店・ＪＡ中央大原野支店から－	小(中)	2003
8156	米をつくる農家の人びと	9	米どころ庄内平野に取材。育苗，代かき，田植え，稲刈りなど農作業のポイントごとに解説し，おいしい米を作るために農家の人びとが努力する様子を見ていく。必要な情報をコンパクトにまとめた映像で見る資料集です。	小 (5年)	2004
8364	農家のしごと －おいしい米をつくる－	13	おいしいお米はどうやってつくるのかな？米をつくる農家を訪ね，おいしい米づくりのためのさまざまな工夫や努力を紹介します。身近な地域には生産に関わる仕事をしている人々がいて，私たちのくらしを支えていることに気づかせます。	小(中)	2003
8382	遊んでおぼえる学習ビデオ にほんちず	20	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。どこで何がとれるかな？どんなものがあるのかな？ 都道府県を全部紹介する。	小	2000
8383	遊んでおぼえる学習ビデオ せかいちず	25	ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。暑い国，寒い国，砂漠やジャングル・・・ 世界一周の旅に出よう！	小	2000
8666	中学校社会科ビデオ　地理 １　世界の国々を調べよう アメリカ合衆国①	15	「自由･平等･独立」を理想とした建国精神，移民の受け入れによって広がった国土を概観，大都市の様子，中学校生活等。	中	2002
8667	中学校社会科ビデオ　地理 ２　世界の国々を調べよう アメリカ合衆国②	15	広大な国土，豊かな資源に恵まれたアメリカ合衆国の産業等。	中	2002
8668	中学校社会科ビデオ　地理 ３　世界の国々を調べよう 中華人民共和国①	15	４千年以上にわたる中国の歴史と日本との関係を概観，都市の様子や少数民族，中学校生活等。	中	2002
8669	中学校社会科ビデオ　地理 ４　世界の国々を調べよう 中華人民共和国②	15	農業については主要作物，食生活，農業のしくみのうつりかわりを概観，豊富な天然資源，外国企業の進出で急激に成長した都市等。	中	2002
8670	中学校社会科ビデオ　地理 ５　世界から見た日本 ～自然～	15	地形についての世界全体の特色と日本の特色，気候についての世界全体の特色と日本の特色。	中	2002
8671	中学校社会科ビデオ　地理 ６　世界から見た日本 ～人口～	15	世界の人口の特色，日本の人口の特色，日本の過密地域･過疎地域，および問題点と対策。	中	2002
08683	天球で考える 　地球の運動	14	この巻では「天球」の概念を導入する。地球上のいくつかの地点(北半球と南半球)で太陽や星空の日周運動を観測し，その結果を，模型を使ってシミュレーションしながら，天球の概念を解説する。そしてそこから，地球の自転と公転の理解へ導いていく。	中	1998

社会＜地理＞

教材番号	題　　名		内　　容	対象	制作年 備　考
08684	日食，月食で考える 太陽･月･地球の運動	13	日食及び月食という現象を，いくつかの異なる視点で捉えることによって，地球と月，そして太陽の位置関係，さらにそれらの相対運動が見えてくる。貴重な実写映像とモデルを使った実験，さらにＣＧアニメーションなどで天体の運動を興味深く解説する。	中	1998
08685	観測と シミュレーションで考える 惑星の運動	12	地球から金星と火星を継続観察していると，見え方や動きにいくつかの違いがあることに気づく。金星は，その形が月のように満ち欠けする。火星は，その運動が複雑な経路をとる。内惑星，外惑星の見え方や動きを観察しながら，太陽系全体の位置関係と運動を解説する。	中	1998
08686	皆既日食のふしぎ	13	アフリカ，テニアン，オーストラリアと現地ロケを敢行した貴重な映像に豊富なＣＧを絡め，日食の起こるわけや実際の進行の様子をわかりやすく表現している。また皆既日食時の天体の位置関係についても考える。	中	2003

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
1658	嵯峨野の古墳	15	古くから開けた嵯峨野には古墳が多い。天塚古墳,甲塚古墳,七ツ塚古墳群，丸山古墳，蚕の社などを紹介する。	小(高)	1984
1678	高瀬川	15	高瀬川の川筋に沿って下りながら，開削の意図や舟を通す工夫や当時の役割などを説明する。	小(中)	1987
1724	日本の歴史シリーズ 「大むかしのくらし」	10	かりと漁にたよるくらしを送った縄文期の人々が，自分たちの生活を豊かにするために，どのように知恵を働かせ工夫したかを，住居や石器，土器づくりなど実験考古学的な手法で再現する。	小(高)	1986
1725	日本の歴史シリーズ 「登呂の村」	10	静岡市の登呂の遺跡を主な舞台として，弥生時代の村の景観や住まい，米づくりについての工夫や努力の様子をさぐろうとする。	小(高)	1986
1726	日本の歴史シリーズ 「古墳と豪族」・五色塚古墳 ・豪族のくらし・前方後円墳のひろがり	10	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高)	1986
1727	日本の歴史シリーズ 「聖徳太子の時代」	10	大和朝廷のしくみができかけていたものの，まだ豪族たちの勢力争いを繰り広げる不安定な時代に生まれた聖徳太子。その生い立ちや時代の背景そして摂政として活躍した太子の数々の業績を描いている。	小(高)	1986
1728	日本の歴史シリーズ 「奈良の都と東大寺」	10	唐の長安を手本にしてつくられたという平城京。条里制によってきちんと区画され「青丹よし」と呼ばれて栄えた都の様子を調べ。仏教によって古代国家の基礎を固めようとした聖武天皇を描いている。	小(高)	1986
1729	日本の歴史シリーズ 「貴族の世の中」	10	藤原氏を中心とした，貴族たちが華やかな生活を送った平安京，そのころの様子を貴族の日々のくらしや朝廷での年中行事などを織りまぜて描き，それを背景として生まれた源氏物語にも触れている。	小(高)	1986
1730	日本の歴史シリーズ 「源頼朝と鎌倉の武士」	10	平氏に勝った源頼朝は，鎌倉に幕府を開き，政治の体制を固め，諸国に守護･地頭を置いて日本を治めた。武士の世の始まりである。	小(高)	1986
1731	日本の歴史シリーズ 「金閣と銀閣」	10	室町幕府の力と文化は，金閣・銀閣に象徴される。３代将軍義満は北山に金閣を造営し，貴族的生活を送った。８代将軍義政は，東山に銀閣を造営し，趣味的生活を送った様子を描く。	小(高)	1986
1732	日本の歴史シリーズ 「天下の統一」	10	鉄砲の伝来は戦国の様相を変えた。長篠の合戦に勝った織田信長は，天下統一にのりだす。信長の跡を継いだ豊臣秀吉は大阪に巨大な城を築き，武士による政治の体制を固め，天下を統一した。	小(高)	1986
1733	日本の歴史シリーズ 「江戸幕府の政治」	10	江戸の幕府の柱であった大名統制,鎖国,身分制度について，これらの制度が生まれたわけ，その及ぼした影響について理解を深めさせながら，江戸幕府の政治の特色をつかませるための手がかりを得させる。	小(高)	1986
1734	日本の歴史シリーズ 「町人の文化」	10	徳川中期のころは江戸と大阪に集まった町人たちが活躍した時代であった。そして商人の財力によって育てられた歌舞伎と浮世絵などの文化が花開く。	小(高)	1986
1735	日本の歴史シリーズ 「蘭学を学んだ人びと」	10	蘭学は，医学をはじめ，測量，天文学，兵学など様々の分野に波及し，長崎のシーボルトのもとには全国から多くの人が集まった。	小(高)	1986
1736	日本の歴史シリーズ 「明治維新をすすめた人びと」	10	幕末の頃，長州や薩摩などの藩では外国の文化に触れた若者達によって，新しい日本をつくろうとする動きが起こった。幕府は，政治を朝廷に返すことを決意した。	小(高)	1986
1737	日本の歴史シリーズ 「近代化への歩み」	10	政府は，日本の近代化のための殖産興業に力を入れ，富国強兵策をとった。人々は，西洋文明の嵐（文明開化）に驚き，あきれる。藩閥政治を批判した自由民権運動の高揚は国会開設，憲法発布を実現した。	小(高)	1986
1738	日本の歴史シリーズ 「大正のころ」	10	第一次世界大戦に参加した日本は，大きな利益を得る。輸出の増大で，産業は飛躍的に発達し，人びとの生活も一変した。大正デモクラシーの広がり，文化の大衆化などが大衆の時代のおとずれを感じさせる。	小(高)	1986
1739	日本の歴史シリーズ 「戦争への歩み」	10	昭和初期の不景気，一方では軍部の政治への介入が強まり，国際連盟脱退，戦争への道を歩む過程を解説しながら，その中で厳しい耐乏生活を強いられてきた国民生活を描き，やがて終戦の日を迎える。	小(高)	1986
1740	日本の歴史シリーズ 「新しい日本」	10	終戦直後の物不足に悩む人々の生活をまずとらえ，やがて農地改革や教育制度の改正，新憲法の発布など，新たに甦っていく日本の姿を描く。さらに，産業を復興させ，工業化への道を歩み始める様子をとらえる。	小(高)	1986
1741	日本の歴史シリーズ 「経済のめざましい発展」	10	日本経済は奇跡的な高度成長をとげて，世界中の注目を浴びた。それは，先進技術をとり入れた工業の発達によるところが大きい。一方では，豊かさのかげに現れてきた公害などの弊害について描く。	小(高)	1986
1945	秀吉と京都	15	秀吉の政治の中での京都の町づくりを考える。聚楽第，伏見桃山城，方広寺，三宝院，お土居，寺町，太閤堤などを描く。	小(高)	1988
1976	東海道の旅 -江戸時代の陸上交通-	20	江戸時代における東海道を中心とした街道や，人々の旅の様子を示して，今の世の中の旅の様子とは違っていることを，子どもたち自身が発見できるように構成されている。	小(高) 中	1973
2110	江戸時代の身分制度 －武士と農民－	20	江戸幕府が作った身分制度のねらいは何か。人口の大部分を占めていた農民支配ととりしまりを中心に，江戸時代のきびしい身分制度の意義を考える。	小(高)	1989
2567	わたしの町たんけん むかしの伏見	14	むかしを知る手がかりをもとに，明治の頃の伏見の町の様子や当時の人々のくらし，願いなどを考えさせる。	小(中)	1991

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
2592	アメリカ合衆国の誕生	25	１７世紀初頭に北米大陸に入植した人々が，１８世紀後半にはイギリス本国からの独立を目指して闘ったことや独立宣言の採択，合衆国憲法を制定して共和制と三権分立による新しい国家の誕生までを描いている。	高	1991
2593	イギリス議会の歴史	22	議会制民主主義の典型の一つとなったイギリス上院・下院の成立過程と現状及びマグナカルタから責任内閣制の成立，婦人参政権の確立までの長い歴史を描いている。	高	1991
2609	わたしの町たんけん 吉祥院と六斎	16	吉祥院天満宮などに伝わる祭りや伝統行事，これを受け継ぐ人々の願いを手がかりに吉祥院地域の昔を探り，当時の様子や人々の暮らしを考える。	小(中)	1992
3017	市民文化の時代 ヴィクトリア時代のロンドン	20	１８世紀後半のロンドンの市民生活を中心に，産業革命による交通の発展と文化の伝播等，市民生活の変容とその流れを描いている。	高	1993
3018	中世の教会建築とキリスト教	20	ヨーロッパの歴史と文化の形成過程を具体的に理解する手がかりとして，キリスト教会堂の建築と人々の生活や社会と関わりのあるキリスト教について描いている。	高	1993
3026	日本の歴史シリーズ 足利義満と金閣	10	義満の生い立ちを紹介し，次いで，義満が政治の実権をにぎっていく過程を具体的に描きながら，義満の時代が足利氏の全盛期であったことを解説している。	小(中)	1993
3027	今のくらしに伝わる室町文化	20	金閣や銀閣をはじめ，雪舟と水墨画，茶の湯などを取り上げながら，室町時代の生活と関わりの深い文化を描き，今の暮らしに伝わっている面を紹介している。	小(高)	1993
3160	わたしの町たんけん 伏見人形とお稲荷さん	15	多くの人々に信仰され一年中賑わいをみせる伏見稲荷大社。門前町として栄えてきた周辺の店などの様子や地場産業の伏見人形の製造に携わる人々の生活を描く。	小(中)	1994
3372	日本の歴史シリーズ 吉野ケ里遺跡を見る	20	吉野ケ里遺跡の他に登呂や板付遺跡をとりあげて，具体的な事実から，農耕の始まりと人々の生活を説明する。	小(高)	1990
3373	日本の歴史シリーズ 地域の歴史を探る	10	歴史学習への関心を持たせ学習の方法を知らせるために，川越市で，児童が街の中の遺跡や文化財を調べている姿を例にして説明する。	小(中)	1991
3374	日本の歴史シリーズ 貝塚を残した人びと	10	加曽利貝塚（千葉県）の発掘品や住居跡から，大昔の人々のくらしの様子を考える。	小(高)	1990
3375	日本の歴史シリーズ 古墳と豪族	10	稲荷山古墳をもとにして，３世紀から６世紀の豪族の支配していた世の中の様子を考える。また大和朝廷の勢力と時代の流れを探る。	小(高)	1990
3385	文明を湛える海　地中海世界 ギリシァ・ローマ	21	古来，地中海沿岸部の人々は，地中海を中心に盛んに交流を行い，様々な特色のある文明を生み出してきた。ギリシャ・ローマの古典文明に焦点を当て，数々の遺跡を中心に古代地中海世界の歴史の展開を概観する。	高	1994
3386	東西の接点 イスタンブルを歩く	21	イスタンブルはアジアとヨーロッパの接点にあって，ギリシャ時代から２０００年以上，独自の文化を育ててきた。ビザンチン帝国・オスマン帝国の歴史を，イスタンブルにたどりながら，この都市の東西交流の接点としての性格を描く。	高	1994
3518	家光と江戸幕府	22	徳川幕府が強力な幕藩体制を作り上げていったのが家光の時代である。参勤交代，大名配置，身分制鎖国等を家光像とだぶらせて提示している。身分制度については不十分である。	小(高)	1979
3521	江戸時代の川と海の交通	20	江戸時代，陸上は街道が整備され，旅は便利になったが，物資の輸送は主として川や海が中心だった。最上川や千石船を例にその様子を再現し，調査，発見学習に導く。風俗絵巻も多く提示する。	小(高) 中	1974
3522	江戸幕府 －成立から鎖国まで－	19	前半は，徳川家康による天下統一から，家光の時代での身分制度の強化を，諸法度・大名配置・農民への締め付け等について，後半は，キリスト教禁止と関わって，鎖国を取り上げている。身分制度については不十分である。	小(高)	
3523	江戸幕府と大名	20	大名統制の一環としての，参勤交代に視点を当てながら，この制度が生まれたわけ，大名に与えた影響などについて，具体的理解を深めさせるために，種々の歴史資料とドラマを通して描く。	小(高)	1980
3530	かわってきた人々のくらし	15	人々の生活を衣食住を中心にとりあげ，およそ百年前と現在を比べながら，人々の生活は農村的なものから都市的なものへと変化してきていることをつかませる。自分たちの地域の暮らしや仕事の移り変わりを調べる動機づけとして活用できる。	小(中)	1973
3531	清盛から頼朝へ	22	各地の史跡や建造物・絵巻物など多くの資料を紹介し，清盛と頼朝という人物に焦点を当て，武士の発生，源平争乱を経て鎌倉幕府の成立までを描いている。	小(高)	
3532	清盛と頼朝　　－源平の戦い－	20	貴族の政治から武士の政治に移っていく動きの中で，源平の激しい争いがあった。絵巻物や史跡の紹介を織りまぜて，政権の移り変わりを具体的に説明する。	小(高)	1979
3533	金閣から銀閣へ	19	金閣と銀閣に代表される室町幕府の時代。金閣建立から約百年の推移を，不安定な幕府政治と地方守護や大名の反乱を中心に説明している。農業や輸送・建築等の発達にも目を向けさせる。	小(高)	
3539	近代百年の歩み(1)　明治１ 文明開化の世の中	20	欧米の制度や文明が，次々に取り入れられたこの時代を人々はどう受けとめたか。憲法制定や国会開設への民衆の動きを描く。	小(高)	1966
3534	近代百年の歩み(2)　明治２ 新しい産業の発達	20	日清・日露の両戦役を通じて，産業や交通も発達し，近代産業の基礎ができたこの時代を再現した。富岡の製糸工場や八幡製鉄所の創設時も記録されている。	小(高)	1966

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3540	近代百年の歩み(3)　大正 民衆の時代	20	大正デモクラシーの動き，国民各層にいきわたった文化，しかし反面，退廃的ムードや不景気も起こるこの時代を描く。米騒動，関東大震災の場面も記録されている。	小(高)	1966
3537	近代百年の歩み(4)　昭和１ 戦争と国民生活	20	日本がどうして第二次世界大戦の破局に至ったか，国民の生活はどうであったか。現在と比較しながら物語る。太平洋戦争中の配給生活，空襲，学童疎開のシーンもある。	小(高)	1966
3536	近代百年の歩み(5)　昭和２ 混乱から復興へ	20	終戦から講和条約の締結による独立までの期間を，政治，経済，産業，生活の面から，記録フィルムを駆使して描く。混乱から復興への推移と人々の努力が浮き彫りにされる。	小(高)	1968
3538	近代百年の歩み(6)　昭和３ 発展する日本	20	講和条約の締結後，朝鮮戦争などを契機として産業は大きく立ち直り，人々の社会生活も次第にレベルアップしてきた。しかし反面，高度成長のゆがみも出現した。	小(高)	1971
3535	近代百年の歩み(7) 国際社会の中の日本	20	大阪万博以降の日本の歩みを，石油ショック，主要先進国首脳会議，貿易摩擦などの国際社会の動向ともからめて描き，国際化の進む中での日本の現状を浮き彫りにしていく。	小(高)	1987
3543	遣唐使船 －遣唐使の人々－	20	奈良時代，中国からの大陸文化をとり入れるのに，大きな役割をはたした遣唐使の人々がどのように海を渡り，どんなものを日本にもたらしたかを，資料をもとに描く。	小(高)	1987
3548	古墳から見た大和の朝廷	18	古墳の発掘や出土品を中心にして当時の様子を知ることができる。国土の統一をした大和朝廷の時代を明らかにしていく。	小(高)	
3559	しごとやくらしのうつりかわり	20	地域のいろいろな移り変わりを年表にして，仕事，くらし，楽しみの三つの窓口から自主的に調べていく過程を説明する。	小(中)	1970
3561	市のうつりかわり	20	地域の歴史を学習する子どもたちに調べ方，まとめ方，年表づくりまでを知らせる。	小(中)	1970
3562	聖徳太子と飛鳥文化	22	聖徳太子の政治的理想が内政，文化，外交，宗教などに反映され，飛鳥文化を形成していく過程を文化遺産や物語によって再構成する。	小(高)	1969
3563	聖徳太子と法隆寺	19	聖徳太子の一生をふり返りながら十七条の憲法や冠位十二階などの業績の意味を考える。	小(高)	1982
3564	聖武天皇と奈良の大仏	20	聖武天皇の時代の歴史的な背景を明らかにして，東大寺や大仏の建立，平城京の様子など，空撮やアニメーション，模型の利用などでわかりやすく描く。	小(高)	1982
3579	町人の文化 －歌舞伎と浮世絵－	20	今から３００年前の江戸時代。大商人の財力に支えられて町人の文化が生まれた。大阪では，人形浄瑠璃（文楽），江戸では「助六」などの歌舞伎，菱川師直の浮世絵が紹介される。広重・北斎も現れる。	小(高)	1985
3580	鉄砲の伝来	22	種子島に漂着したポルトガル人によって伝来した２丁の鉄砲がまたたく間に武家社会に取り入れられた。同時に鉄砲は武士の戦争形態を大きく変えると共に，築城にも影響し，天下統一を促進させた。	小(高)	1975
3581	登呂の米づくり －弥生時代の文化－	21	登呂遺跡は弥生時代のむらの景観，人々の生活や仕事，その工夫や努力のあとなどをよく示している。実験考古学の助けも借りながら，弥生時代の姿を具体的に捉えさせる。遺跡・遺物を通しての歴史の探り方にも気づかせようとしている。	小(高)	1983
3582	奈良の都 －東大寺と国分寺－	23	奈良の都平城京は，中国長安を手本に造営された。ここを中心に聖武天皇が仏教による政治を進め，全国に国分寺を建てた経過と総国分寺としての東大寺，特に大仏の造営には多大の資材と人が集められたことを描いている。	小(高)	
3587	信長・秀吉・家康	21	それぞれの人物の特徴と業績を対比・関連させながら，天下統一に至る時代の流れを，人物の働きを通して興味深く描いている。	小(高)	1982
3592	武士と町人	22	強固な支配体制を作り上げた江戸幕府が，鎖国後は参勤交代などによって大名の財政を圧迫し，その結果，商人が台頭し，身分制度維持が苦しくなってくる。学問奨励による文化の発達も，国学が幕府体制を批判するようになる。	小(高)	
3593	文明開化	22	文明開化の時代を各種の資料と人物を配してまとめている。時代を象徴する具体的資料（石油ランプ・最初の小学校・福沢諭吉・富岡製糸工場等）を豊富に取り入れ，文明開化の特色を分かり易く紹介する。	小(高)	1986
3594	平安の都	22	平安時代約４００年は，貴族政治の時代。同時に日本独自の文化が築かれた時代である。最澄・空海の新しい宗教の誕生，源氏物語，古今和歌集など，かな文字によるすぐれた文化の創造を分かり易く描いている。	小(高)	1977
3599	明治の科学者 北里柴三郎と野口英世	10	北里柴三郎と野口英世の活躍は，日本の国際的な地位向上に大きく貢献した。二人の科学者の人物を描く。	小(高)	1992
3600	蒙古襲来と北条時宗	22	１３世紀の中頃，最強の蒙古軍が二度にわたって日本に襲来した。その頃の歴史的背景を明らかにして，国をあげて蒙古軍と戦った日本人の姿を描く。	小(高)	1970
3603	歴史を調べる	19	身近な地域の歴史的な遺跡（国分寺跡）や日常生活の中に残る食品（梅干し）などを手がかりにして，自発的に歴史を調べる方法を説明する。	小 (中高)	1981
3805	貴族の世の中	19	平安時代は貴族政治の時代である。藤原道長を中心にして，当時の貴族社会を多くの資料をもとに解説する。日本独自の文化や庶民のくらしにもふれる。	小(高)	
3904	幕末から維新へ	20	近代日本の夜明け前の姿を描く。幕政の動きや外国との対話の中で，世界の情勢に目覚めた若い武士たちの活躍はどうだったか。吉田松陰・高杉晋作・大久保・西郷等が登場する。	小(高)	1975

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3910	福沢諭吉と文明開化	20	大分・中津の城下町で，下級武士の次男として生まれた諭吉は，貧しい暮らしの中で幼いころより身分社会への反発を感じていた。苦学して洋学を修め，慶応義塾の基を築いた。渡米渡欧後の活躍と共に，諭吉の人間味を描いている。	小(高)	1992
3949	徳川氏の天下 －江戸屋敷のあとを探る－	20	江戸城を中心にして広がる大名屋敷を取り上げながら，家康や家光の権勢を描く。江戸屋敷の発掘の様子やその規模，参勤交代などを具体的に提示している。	小(高)	1994
3950	日本の歴史シリーズ 長崎の出島	10	幕府が支配体制を維持するために，鎖国を強めていった経過を，出島を題材に当時の面影を伝える石垣や現在の出島の様子を示す写真で紹介し，オランダ人の出島での生活や世界の情勢が流れ込んでいた様子によって描く。	小(高)	1994
3951	世界に開かれた窓 －出島と朝鮮通信使－	20	鎖国時代に出島以外にも海外との交流があった史実を取り上げる。朝鮮半島と対馬藩との親交や，朝鮮通信使の江戸までの経路に関わる土地，牛窓の唐子踊り，雨森芳洲などを紹介し，江戸が国際都市であったことを描く。	小(高)	1994
3954	農民と町人の力	23	江戸時代前期，日本の各地で新田の開発が行われ，農業生産の向上が見られる。商品流通も発達した。こうした産業や交通が発達した背景に農民の工夫や町人の力の台頭があった。	中	1994
3955	むかしのくらし	15	東京下町の約１００年の変化を発見する手だてとして家屋や道具，交通，文化財などを取り上げ，調べ方やまとめ方，発表までを具体的に紹介している。	小(中)	1994
3999	戦後５０年の歩み	20	終戦後の混乱からの半世紀の歩みを，政治経済社会など様々な分野にわたって，ニュースファイルや写真などの資料によって回顧する。	小(高)	1995
6041	日本の歴史シリーズ 聖徳太子	10	聖徳太子の生い立ちにまつわる伝説や，冠位十二階や十七条の憲法など，摂政として活躍した太子の数々の業績を，法隆寺の建物や仏教についてもふれながら紹介する。	小(高) 中	1995
6042	日本の歴史シリーズ 遣唐使と鑑真	10	大陸文化を取り入れるのに大きな役割を果たした遣唐使と鑑真を中心に，遣唐使がどのようにして海を渡り，どんなものをもたらしたのか，遣唐使の人々の足どりをたどる。	小(高) 中	1995
6043	日本の歴史シリーズ 平城京のあとをさぐる	10	唐の長安を手本にしてつくられた平城京。条里制によって区画された都の様子を，木簡や木片人形など様々な出土品を通して，都の規模と人々の生活などを理解する。	小(高) 中	1995
6044	日本の歴史シリーズ 杉田玄白と蘭学	10	長崎を通じて，洋学を学ぶ人が出てきた。やがて，洋学も国学も人々の間に広まり，新しい時代を生み出す力になった。	小(高) 中	1994
6045	日本の歴史シリーズ 日本地図ができた －伊能忠敬の仕事－	10	蘭学や国学の他に，新しい学問の広がりがみられた。伊能忠敬は，日本の沿岸の正確な地図を作成した。	小(高) 中	1994
6046	日本の歴史シリーズ 江戸の文化　教育の広がり	10	寺子屋などの教育の広まりにより，江戸時代の教育水準はかなり高く，明治維新の基盤はすでに出来上がっていた。	小(高) 中	1994
6071	大仏をつくる －奈良時代－	20	聖武天皇は，仏教の力によって国が安らかに治まることを願って東大寺をたて大仏を造った。大仏鋳造の工程をＣＧで再現したり，開眼供養の様子を昭和の大修理落慶供養の様子から想像する。	小(高) 中	1995
6124	長安と唐の文化	21	西安（長安）付近の風景や，今も残る遺跡をとおして唐王朝の盛衰をたどりながら，国際都市としての長安や東西文化の交流点としての唐の姿，さらに東方への文化の伝搬を仏像を中心にして紹介する。	高	1995
6125	総力戦という戦い 　第一次世界大戦	21	長期化するにつれ，経済をはじめ国民生活全体が戦争遂行のために編成され，これまでの戦争とちがい，総力戦となった第１次世界大戦を，貴重な映像資料で構成しながら，市民の視点からとらえた戦争史として描く。	高	1995
6145	日本の歴史シリーズ 武士の時代の幕開け －源頼朝と鎌倉武士－	20	武士の時代へ移りゆく中で，大きく力を伸ばしていった平氏と源氏。平氏と源氏の激しい戦いを追いながら，武士とはどのような人達か，そして武士たちがどのようにして勢力を強めていったのかを描く。	小(高) 中	1996
6146	日本の歴史シリーズ 武士の都・鎌倉を見る	10	武家政治の中心となった鎌倉の地形の特色から人々の暮らしの様子まで，数々の貴重な絵巻や，さまざまな住居跡・発掘品を紹介しながら，武士の都・鎌倉を浮き彫りにする。	小(高) 中	1996
6147	日本の歴史シリーズ 元との戦い	10	日本をしたがえるために，２度にわたってせめてきた元軍。新兵器を使う元軍に対して日本の武士は苦戦するが，元軍は２度とも暴風雨にあって退散する。貴重な歴史資料によって，元軍との戦いを再現する。	小(高) 中	1996
6148	日本の歴史シリーズ 戦国大名と城下町 　一乗谷を探る	10	朝倉氏の城下町があった福井県南部の一乗谷。発掘調査で明らかになった城跡や屋敷跡，生活用品を通して，戦国時代の様子を具体的に紹介し，戦国大名と城下町について解説する。	小(高) 中	1996
6149	日本の歴史シリーズ 天下の統一 　織田信長と豊臣秀吉	20	織田信長，そして信長の後を受け継ぎ，戦国の大名をしたがえて，天下統一を成し遂げた豊臣秀吉。激しい時代を生きた，二人の歩みや業績を紹介しながら，天下の統一がどのように進められたのかを描く。	小(高) 中	1996
6150	日本の歴史シリーズ ヨーロッパ文明との出会い －鉄砲とキリスト教の伝来－	10	宣教師ザビエルによって伝えられ，民衆の間に広まっていったキリスト教。ポルトガルの貿易船によって伝えられた，鉄砲をはじめとするさまざまな品物。日本に新しい世界への目を開かせることになった，ヨーロッパ文化との出会いを描く。	小(高) 中	1996

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6217	王の墓　埋もれた都市	21	古代文明のうち最も早く成功したオリエント文明は，メソポタミアとエジプトの二つの文明圏から成る。治水・灌漑に基づく神権政治が築き上げたこの二つの世界には，共通性と同時に際立った対照性が見出される。それぞれの特質と古代統一帝国にも言及する。	高	1995
6249	太平洋戦争と沖縄	35	太平洋戦争の末期に，日本で唯一の地上戦の舞台になった沖縄。そこには一般住民も巻き込んだ地獄のような戦闘がくり広げられた。戦没者は兵士９万４０００人，一般住民もほぼ同数となっている。米国も１万２００人が戦没した悲惨な戦いを描く。	小(高)中	1996
6281	対馬藩にみる 鎖国時代の国際交流	20	江戸時代の国際関係は，外国との交流を断ち，幕府の直轄都市であった長崎のみが，わずかに海外へ窓をあけていたといわれている。この時代に長崎以上に海外へ扉をひらいていたのが対馬だった。当時の，唯一の国交をもった朝鮮との交流を描く。	小(高)中	1996
6283	日本の歴史シリーズ 飛鳥と中大兄皇子	10	大化の改新の舞台となった飛鳥の里。今も残るさまざまな史蹟を訪ねながら，数々の困難を乗り越えて，聖徳太子以来の理想である天皇中心の国づくりを成し遂げた中大兄皇子の波乱に満ちた生涯を描く。	小(高)	1995
6284	日本の歴史シリーズ 藤原道長と貴族のくらし	10	藤原道長を中心とする平安時代の都の貴族が，どのようなくらしをしていたのかを，絵巻や再現などにより，具体的に紹介する。	小(高)	1993
6285	日本の歴史シリーズ 日本風の文化	10	漢字からかなが生まれていく過程を紹介しながら，中国から伝わった文化が，次第に日本人に合うように消化され，日本風の文化が花開く様子をとらえる。	小(高)	1993
6286	日本の歴史シリーズ 紫式部と清少納言	20	中国から伝えられた文化がしだいに消化されて，平安時代に日本風の文化として花開いた様子を描く。そして，その中心で活躍したのは，朝廷に仕えた女性たちであったことや文字の他に絵画や建築物など広い範囲の文化を紹介する。	小(高)	1993
6287	日本の歴史シリーズ 雪舟と水墨画	10	水墨画の世界で，中国のまねだけでない独自の様式を生み出した画僧・雪舟の生涯や室町期の建造物や絵画などを具体的に紹介する。	小(高)	
6289	米づくりから国土統一へ	15	わが国のれい明期，狩猟と漁労の生活から稲作へと大和朝廷による国土統一を，イラストやアニメーションをまじえ，興味をもたせる。野尻湖遺跡，登呂遺跡や仁徳天皇陵，五色塚古墳など，空中撮影を駆使して描く。	小(高)	
6290	新しい日本の歩み	15	軍部の台頭により，軍事国家となったわが国が，戦争へ突き進む過程を，多くの事変・事件で追う。第二次大戦後，新憲法のもと平和国家として出発に努力する姿，そして世界の中の日本の今日的課題を考える。	小(高)	
6296	京都・美の再見１ 清水寺 (二年坂・三年坂・夕景)	20	洛中洛外に点在する有名社寺と史跡の美しさを訪ねる。東山空撮，清水山，清水寺の歴史と境内，清水の舞台，雪,桜,紅葉の景色，三年坂から二年坂あたり。八坂神社，祇園祭，おけら詣りの紹介と東山から市街を望んだ夕景を描く。	小(高)	1996
6297	京都・美の再見２ 平安神宮・北野天満宮・ 八坂神社(円山公園)	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。北野天神…縁起絵巻と菅原道真の生涯を紹介。北野天満宮の境内，梅から桜へ移りゆく京の風景。円山公園,疏水,平安神宮，神苑。時代祭風景，行列が平安神宮へと続く。	小(高)	1996
6298	京都・美の再見３ 仁和寺・龍安寺	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。御室桜と五重塔，仁和寺の歴史と境内。きぬかけの路から龍安寺へ。龍安寺の歴史と境内，方丈と石庭，作庭の各説を紹介しながら石庭を角度を変えて写す。	小(高)	1996
6299	京都・美の再見４ 平等院・宇治上神社(宇治川)	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。宇治川，宇治橋，平等院の歴史と境内。鳳凰堂から阿字池，その周辺に続く。宇治神社と宇治上神社の拝殿と本殿。続いて春日神社社殿。風光明媚な宇治周辺の空撮。	小(高)	1996
6300	京都・美の再見５ 天龍寺・二尊院(嵐山)	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。嵐山の桜と空撮。天龍寺の歴史と境内。紅葉，桜の風景から小倉山。ふもとの二尊院の歴史を紹介。紅葉の馬場から本堂他，境内の様子を写す。	小(高)	1996
6301	京都・美の再見６ 上賀茂神社・下鴨神社(鴨川)	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。楢の小川，境内の樹木，上賀茂神社の歴史と本殿,境内の様子,葵祭風景，社家町，明神川，そして鴨川の情景。下鴨神社の歴史と境内を写し，糺の森の紹介と続く。	小(高)	1996
6302	京都・美の再見７ 金閣寺・銀閣寺	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。雪の金閣，空撮，鹿苑寺・金閣の歴史と境内を紹介。夕佳亭からの金閣。慈照寺・銀閣，観音殿。銀沙灘，向月台，足利義政と銀閣，東求堂，日野富子像，銀閣寺垣などを紹介する。	小(高)	1996
6303	京都・美の再見８ 京都御所・仙洞御所	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。京都御苑，京都御所の建造物を映しながらそれぞれの歴史を紹介。大宮御所，仙洞御所の庭園。蛤御門，猿ヶ辻の故事と御苑でくつろぐ人々をスケッチする。	小(高)	1996
6304	京都・美の再見９ 大徳寺・大仙院・龍源院	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。大徳寺の歴史を俯瞰の映像を中心に紹介。三門，唐門，方丈などの境内や襖絵。塔頭の大仙院の方丈，枯山水などの境内を，同じく塔頭の龍源院の方丈，一枝垣，龍滴壷などを写す。	小(高)	1996
6305	京都・美の再見10 妙心寺・退蔵院・東林院	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。妙心寺と塔頭の歴史と境内を紹介。雲龍図，襖絵，明智風呂，鐘等。退蔵院の方丈と枯山水の庭園や瓢念図。東林院の沙羅双樹の花と庭園などを写す。	小(高)	1996

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6306	京都・美の再見11 延暦寺(比叡山)	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。比叡山空撮，伝教大師，延暦寺創建の歴史と境内の建造物のそれぞれの歴史・由来を紹介する。	小(高)	1996
6307	京都・美の再見12 三千院・実光院・勝林院	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。大原空撮。大原の里，音無しの滝。三千院の歴史と，紅葉の境内。続いて勝林院と実光院の歴史と境内，庭園を写す。	小(高)	1996
6308	京都・美の再見13 知恩院	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。東山空撮。知恩院の歴史と境内の建造物のそれぞれの歴史，由緒を紹介。七不思議の鶯張りの廊下など，襖絵，庭園を写す。	小(高)	1996
6309	京都・美の再見14 永観堂・法然院・ 詩仙堂(哲学の道)	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。永観堂の歴史と境内，紅葉と歌碑などの紹介。桜の哲学の道。法然院の歴史と，紅葉の境内。詩仙堂の庭園。銀閣寺周辺の空撮。	小(高)	1996
6310	京都・美の再見15 鞍馬寺・由岐神社・ 貴船神社(ひろや)	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。鞍馬山の空撮，火祭り，由岐神社，鞍馬寺の境内,奥の院,木の根道，貴船神社の歴史を紹介。貴船川と川床料理。	小(高)	1996
6311	京都・美の再見16 桂離宮	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。保津峡付近の空撮，桂川と源氏物語。桂離宮の庭園，桂垣，松琴亭，賞花亭，笑意軒，古書院，中書院，新御殿など桂離宮造営の歴史を紹介する。	小(高)	1996
6312	京都・美の再見17 修学院離宮	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。洛北一帯の空撮。修学院離宮の庭園，寿月観，中御茶屋,客殿,上御茶屋,隣雲亭，千歳橋，窮邃亭，土橋，浴竜池など，歴史とゆかりを紹介する。	小(高)	1996
6313	京都・美の再見18 伏見稲荷大社・城南宮・ 勧修寺	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。東山空撮。伏見稲荷大社の歴史と境内。城南宮の歴史，曲水の宴の境内。勧修寺の歴史，氷室の池，境内を紹介する。	小(高)	1996
6314	京都・美の再見19 二条城	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。二条城の俯瞰。二条城の建築物，二の丸御殿の内部の襖絵や障壁画，二の丸庭園，本丸御殿，清流園など。二条城の歴史を紹介する。	小(高)	1996
6315	京都・美の再見20 東本願寺・西本願寺	20	洛中洛外に点在する有名神社と史跡の美しさを訪ねる。西本願寺，御影堂，阿弥陀堂，唐門，対面所，虎渓之庭，飛雲閣，滴翠園などの境内。東本願寺，阿弥陀堂，御影堂。渉成園（枳穀邸）の庭などの境内。それぞれの歴史，エピソードを紹介する。	小(高)	1996
6382	クメールの微笑み アンコール遺跡復興にむけて	22	９世紀から１５世紀にかけて，大河メコンの流れにそって花ひらいた荘麗なクメール文化…アンコール文明。その象徴であるアンコール遺跡は，１９９２年「世界文化遺産」に指定された。厳しい自然の侵食や戦争・内乱により崩壊の危機にさらされている。	高	
6404	パリの革命	22	パリの民衆は，革命をどのように生き，何を産み出したのか，そして何を今に伝えているのか。革命の時代の民衆像を拾い上げながら，革命の総体の意味を問い直す。新しい歴史解釈「政治文化」の視点を導入。	高	1997
6405	革命のロシア	23	二十世紀最大の実験「ロシア革命」。ソ連崩壊から，革命のかかげた理想と現実，その栄光と悲惨の両面を，レーニンにまでさかのぼり，スターリン期の実態も含めて見つめる。今日的視点から「ロシア革命」の歴史的意義を考える。	高	1997
6683	むかしの道具	15	身近な道具類を中心に，その移りかわりがわかるように，特に１００年ぐらいの間に大きく変わってきたことを，井戸・いろり・あかり・仕事につかった道具・用具類をとりあげて，その利用法なども理解できるように工夫されている。	小(中)	
6864	人物日本の歴史　① 聖徳太子	15	古代日本のあけぼのの中で，ひときわ輝く聖徳太子。本作品は官位十二階の制定，十七条憲法等を紹介し，太子の内政，外交，宗教に及ぶ業績を当時の資料等で分かりやすく描いている。	小(高)	1992
6865	人物日本の歴史　② 聖武天皇	15	８世紀に都は，平城京に移され，聖武天皇によって東大寺の建立，大仏の造営等がなされた。この時代の特色や歴史的背景を明らかにし，天皇を中心にした政治が確立していったことを解説する。	小(高)	1992
6866	人物日本の歴史　③ 藤原道長	15	都が平安京に移ると政治の中心は貴族となり，藤原氏はおおきな力を持つようになった。その道長について，どのようにして強い力を持つようになったのか，又，貴族の華やかな生活の様子について紹介する。	小(高)	1992
6867	人物日本の歴史　④ 紫式部	15	平安時代，かな文字が生まれ，宮廷に仕える女性を中心に王朝文学がさかんになり，「源氏物語」の作者紫式部もまた宮廷に仕える女性であった。この作品は，紫式部を中心に，平安時代の華やかな文化について絵巻物等の資料を通して描いている。	小(高)	1992
6868	人物日本の歴史　⑤ 源頼朝	15	貴族の世から，武士の世に移って行く中で平氏と源氏の戦いがあり，勝者頼朝は，鎌倉に幕府を開いた。この頼朝に焦点をあて，武士が勢力を持つにいたった頃の様子を分かり易く描いている。	小(高)	1992
6869	人物日本の歴史　⑥ 北条時宗	15	１３世紀の中頃，中国大陸から元の大軍が日本を襲った。時の幕府の執権北条時宗は，元の二度にわたる来襲を，幕府と御家人たちとで打ち破った。時宗を中心に，国難にあたった当時の人々の姿を描いている。	小(高)	1992
6870	人物日本の歴史　⑦ 足利義満と義政	15	金閣を建てた義満，銀閣を建てた義政。本編は，室町幕府の２人の将軍を取り上げ，時代の流れを追う共に室町文化の絵画文化遺産，建造物を紹介している。	小(高)	1992

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6871	人物日本の歴史　⑧ 織田信長	15	応仁の乱後，戦乱が続き，この戦乱から天下を最初に統一に近づけたのが織田信長である。しかし，統一寸前に倒されてしまう。信長を中心に，戦国の世が統一されていく頃の様子を描いている。	小(高)	1992
6872	人物日本の歴史　⑨ 豊臣秀吉	15	信長の死後，豊臣秀吉は各地に残る大名を従えてついに天下を統一秀吉は，尾張の足軽の子として生まれ，信長に仕え，そして天下統一後，関白となる。秀吉の歩みを追いながらその業績を描く。	小(高)	1992
6873	人物日本の歴史　⑩ 徳川家光	15	三代将軍家光は，江戸幕府の基礎を固め，政治を安定させる上で大きな役割を果たした。本編は，参勤交代や鎖国など，家光の行った政治について，その制度の特色や時代的背景を分かりやすく紹介している。	小(高)	1992
6874	人物日本の歴史　⑪ 中臣鎌足と中大兄皇子	15	聖徳太子の死後，蘇我氏の力が強大になると，中臣鎌足と中大兄皇子は力を合わせて蘇我氏を倒し，天皇を中心とする政治の基礎を固める。資料を通して二人の生涯と″大化の改新″を解説する。	小(高)	1997
6875	人物日本の歴史　⑫ 鑑真	15	奈良時代，鑑真は聖武天皇の招きに応じて仏教を発展させるため来日。鑑真の苦難の航海の様子を絵巻物を通して描くとともに，遣唐使船についても紹介する。	小(高)	1997
6876	人物日本の歴史　⑬ 雪舟	15	水墨画の世界で独自の様式を生み出した雪舟の生涯を描く。″天橋立図″″四季山水図″等の絵画や室町期の建造物を織り交ぜながら，具体的に紹介している。	小(高)	1997
6877	人物日本の歴史　⑭ 徳川家康	15	初代将軍徳川家康は，どのようにして江戸幕府を開いたか。家康の生涯を追いながらその業績を詳しく解説し，信長，秀吉との関係から幕府の基礎を固めるまでを資料を交えて描いている。	小(高)	1997
6878	人物日本の歴史　⑮ 杉田玄白と本居宣長	15	洋学(蘭学)の杉田玄白と国学の本居宣長は，１８世紀の終わりの同じ時代に活躍し，″解体新書″(玄白)，″古事記伝″(宣長)を著した。その著す過程と背景を追いながら二人の人物を紹介する。	小(高)	1997
6879	世界史大系　① 古代オリエントとギリシャ・ローマ文明	20	ヨーロッパ文明の源流といわれるギリシャ文明，イタリア半島から起こった大ローマ帝国，メソポタミア文明からローマまでの古代文明の成立と発展，消滅の様子をオリエントとギリシャ，ローマを中心に紹介する。	中 高	1991
6880	世界史大系　② アジアの古代文明	20	アラビア海に流れ込むインダス川。この流域に生まれたのがインダス文明である。黄河流域では中国古代文明が生まれ，秦・漢等の王朝が興亡する。インドと中国を中心にアジアの古代文明を紹介する。	中 高	1991
6881	世界史大系　③ イスラム世界の形成と発展	20	アラビア半島に誕生したイスラム教は世界に向かって急速に発展する。東はインド西部から，西はイベリア半島にまたがる大帝国を建設した。このイスラム世界の形成と発展を１４世紀のイスラム世界の旅行家の活動を通して紹介する。	中 高	1991
6882	世界史大系　④ ヨーロッパ世界と 内陸アジアの変貌	20	中世ヨーロッパ文明の舞台は，地中海から西欧に移る。フランク王国の成立はまさに西ヨーロッパ世界誕生といえる。一方内陸アジアではチンギス・ハンがモンゴル帝国を築く。ヨーロッパ世界と内陸アジアの変貌を紹介する。	中 高	1991
6883	世界史大系　⑤ 大航海時代とルネサンス	20	幾多の地理上の発見が行われた大航海時代。人々は帆船で未知の大海に乗り出した。イタリア都市社会を母胎とした文芸と美術における古典復興運動＝ルネサンス。ジオットやミケランジェロ等イタリアルネサンスの姿を紹介する。	中 高	1991
6884	世界史大系　⑥ フランス革命と産業革命	20	ヨーロッパは絶対主義国家の競合から，啓蒙思想の影響を受けた市民革命によって大きく変化，フランス革命そしてナポレオンの登場と，その後のウィーン体制を見る。また，産業革命を経て資本主義社会の成立を描く。	中 高	1991
6885	世界史大系　⑦ アメリカ大陸の発展	20	１９世紀にはいるとアメリカも産業革命が進み，着々と発展して太平洋岸にいたる領土を完成。更に南北戦争を経て近代的な統一国家を完成する。ラテンアメリカでは各国の独立が相次ぐ１９世紀のアメリカ大陸の発展を紹介する。	中 高	1991
6886	世界史大系　⑧ アジア・アフリカの変動	20	明・清の両帝国は中国歴史上最大の帝国といわれ，象徴といえる万里の長城，柴禁城等は今日も見ることができる。同時に，１７世紀以降アジア・アフリカにおける列強の進出を紹介する。	中 高	1991
6887	世界史大系　⑨ 帝国主義と第一次世界大戦	20	ヨーロッパ列強の帝国主義政策は国際間の緊張を高め，１９１４年ついに第一次世界大戦が勃発した。この戦争は予想以上に長期戦となった。この史上かつてなかった戦争の姿を紹介する。	中 高	1991
6888	世界史大系　⑩ ファシズムと第二次世界大戦	20	第一次世界大戦は４年半の歳月を費やしてようやく終わったが，まもなくドイツ，イタリアでファシズムが台頭。米国から始まった恐慌は世界をおおう。日独伊の全体主義は第二次大戦へと進む。その過程と結果を紹介する。	中 高	1991
6889	世界史大系　現代史編① 大戦の終結から冷戦の時代へ	22	苦しく長い戦いを経験した人類。しかし戦後世界の秩序再編成の過程では早くも米ソのきしみが目立ち始める。中国や朝鮮，ベトナムの状態も緊張の度を増してきた。戦後制定した条約等を織り交ぜつつ，各国の動きを紹介する。	中 高	1992
6890	世界史大系　現代史編② 立ち上がるアジア・アフリカ	22	戦後，民族的めざめを意識したアジア・アフリカの諸民族は独立，国家建設の道を歩み出す。一方で，大国の影を背負って苦悩する朝鮮，ベトナム。そんなアジア・アフリカの諸国の２０世紀の歴史をわかりやすく紹介する。	中 高	1992
6891	世界史大系　現代史編③ 米ソ冷戦のはざまで	22	朝鮮戦争をはじめとしてスエズ動乱，ハンガリーの反ソ暴動中東戦争，そして米ソ対立…第二次世界大戦後もなお続く紛争。一方，水面下で進んでゆく米ソの雪解け。その歴史の流れを紹介する。	中 高	1992

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6892	世界史大系　現代史編④ 多極化する世界	22	米ソの二極構造が底辺から動き始めた。第三勢力，西欧諸国の動きの一方で，共産主義諸国の対立表面化など，世界は多極化に向かってゆく各国の動きＥＣ，ＯＡＵ，ＡＳＥＡＮなどの重要事項と関連させて紹介する。	中 高	1992
6893	世界史大系　現代史編⑤ ２１世紀への胎動	22	ペレストロイカ，ベルリンの壁崩壊，米ソ冷戦の終結，湾岸戦争と歴史の大きなうねりを見せた１９８０～９０年代，２１世紀への鍵を握る出来事をわかりやすく紹介する。	中 高	1992
6910	近代日本の歩みシリーズ① 明治（１） 近代国家の誕生	20	欧米化政策を進め，近代国家の基礎を固めた明治の新政府。新しい国家の建設に貢献した人々の活躍とさまざまな政策などを解説する。《主な内容》岩倉使節団の出発，富国強兵，文明開化，士族の反乱，自由民権運動と国会開設他	小(高) 中 高	1997
6911	近代日本の歩みシリーズ② 明治（２） 国際社会への道	20	欧米諸国を目指して近代化を進める日本。条約改正，日清・日露戦争を中心に，大陸進出の過程や，日本の国際的地位の変化などを解説する。　《主な内容》条約改正への歩み，日清戦争と戦後の社会のようす，日露戦争他	小(高) 中 高	1997
6912	近代日本の歩みシリーズ③ 大正 民衆の時代	20	産業がめざましく発展し，文化が人々の生活の中に溶け込んでいた大正時代。第一次世界大戦から大正デモクラシーの広がりや社会運動の発展などを解説する。　《主な内容》第一次世界大戦，大戦と国内景気，民衆の動き，関東大震災他	小(高) 中 高	1997
6913	近代日本の歩みシリーズ④ 昭和（１） 戦争と国民生活	20	慢性的な不景気はやがて満州事変へとつながり，十数年にわたる長い戦争に突入する。第二次世界大戦終結までの過程を，戦時下の国民生活とともに描く。　《主な内容》昭和初期のようす，軍部と大陸への動き，日中戦争，第二次世界大戦，日本の敗戦他	小(高) 中 高	1997
6914	近代日本の歩みシリーズ⑤ 昭和（２） 混乱から復興へ	20	終戦から講和条約の締結による独立までの期間を，政治，経済，産業，生活など，さまざまな面から解説しながら，混乱から復興への推移と人々の努力を描く。　《主な内容》敗戦後の国民生活，日本の民主化，復興する日本，朝鮮戦争と日本の独立他	小(高) 中 高	1997
6915	近代日本の歩みシリーズ⑥ 昭和（３） 発展する日本	20	昭和３０年代，急速な産業の発達とともに，日本は世界有数の工業国となり，国民生活も大きく向上した。豊富な映像資料で高度経済成長期の時代の流れを描く。《主な内容》工業の発展，国際社会での活躍，豊かなくらし，安保条約をめぐる対立，高度経済成長へ，経済発展のひずみ他	小(高) 中 高	1997
6916	近代日本の歩みシリーズ⑦ 昭和（４） 国際社会の中の日本	20	大阪万博以後，経済大国となった日本。その後の日本の歩みを公害問題をはじめ，石油ショック，貿易摩擦などの国際社会の動向とからめながら描く。《主な内容》経済成長と国交回復，経済発展のかげり，石油ショック産業の変化と貿易摩擦，これからの日本と国際社会の問題他	小(高) 中 高	1997
6931	くらしのうつりかわりシリーズ かわってきた わたしたちのくらし	13	郷土館で昔の道具を使った米の収穫を学んだ子どもたちが，農家の仕事の変わり方に興味をもち，くらしの移り変わりについて調べた。子どもたちは，食事の支度，洗濯や掃除の仕方，暖房など道具や機械のおかげでくらしが大きく変わり便利になってきたことに気づく。	小 (中高)	1999
6932	くらしのうつりかわりシリーズ 子どものくらしの うつりかわり	12	昔の遊びや，父母が話してくれた子どものころの遊び，そして現在の遊びを比べてみると，時代によって遊びはずいぶん変わってきた。遊びだけでなく，学校や家庭での子どものくらしについて，どんな変化があるのかを調べる子どもたちの姿を描く。	小 (中高)	1999
6933	くらしのうつりかわりシリーズ 昔からつたえられている行事	13	青森県階上町には，特色ある郷土芸能が今でも伝えられ，地域の小学校が継承する活動をしている。″えんぶり″を舞う階上小学校の児童のふだんの練習や，祭りの日の門付けなど，楽しく地域の芸能を受け継いでいる子どもたちの姿を描いている。	小 (中高)	1999
7264	日本100年　現代日本の歩み 明治･大正・昭和－政治① 近代国家の誕生	40	近代国家の誕生［明治時代］　○東京遷都　○明治天皇行幸 ○自由民権運動　○初代伊藤博文内閣成立　○大日本帝国憲法発布　○日清戦争　○日露戦争　○日韓併合　○白瀬中尉南極探検	中 高	1996
7265	日本100年　現代日本の歩み 明治･大正・昭和－政治② 国際協調主義と軍部	40	国際協調主義と軍部［大正～昭和初期］　○第一次大戦 ○パリ講和会議　○治安維持法制定　○金解禁　○浜口雄幸暗殺事件　○５．１５事件　○労働争議　○あじあ号　○満州事変 ○満州国設立　○国際連盟脱退　○満州皇帝即位～来日 ○全国中等学校野球大会	中 高	1996
7266	日本100年　現代日本の歩み 明治･大正・昭和－政治③ 日本帝国主義への道	40	日本帝国主義への道［昭和初期～日中戦争］　○２．２６事件 ○ベルリンオリンピック　○日独伊防共協定　○盧溝橋事件 ○日中戦争　○上海事変　○ノモンハン事件　○双葉山６９連勝 ○三国同盟　○太平洋戦争開戦	中 高	1996
7267	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治① マッカーサーのＧＨＱ	40	マッカーサーのＧＨＱ［昭和２０年～２７年］　○厚木飛行場に降り立つマッカーサー　○降伏文書調印　○進駐風景 ○吉田内閣　○財閥解体　○新憲法　○朝鮮戦争 ○マッカーサー解任，帰米	中 高	1995
7268	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治② 民主化への胎動	40	民主化への胎動［昭和２０年～２１年］　○青空教室 ○新教科書　○米教育使節団来日　○くじ引き入学試験 ○大学の民主化と苦学生　○農地改革後の農村　○財閥解体 ○日本国憲法の公布	中 高	1995
7269	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治③ 東京裁判	40	東京裁判［昭和２１年～２３年］　○ミズーリ降伏文書調印 ○Ａ級戦犯指名　○東京裁判開廷　○大川周明　○満州事変立証 ○溥儀の親書　○日米開戦　○日本側弁護団　○木戸日記 ○最終判決	中 高	1995

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7270	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治④ 講和と独立	40	調和と独立［昭和２６年～２７年］　○東京会議　○高まる講和問題　○ダレス来日　○警察予備隊　○社会党左右両派の激突 ○全権団結成　○講和条約調印　○安全保障条約の締結	中 高	1995
7271	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治⑤ ５５年体制	40	５５年体制［昭和２０年～４５年］　○戦後の政界編成 ○戦後初の総選挙　○吉田内閣誕生　○片山内閣誕生　○第２次吉田内閣　○社会党分裂　○バカヤロー解散　○鳩山内閣誕生 ○社会党統一　○保守合同・自由民主党結成	中 高	1995
7272	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治⑥ ６０年安保	40	６０年安保［昭和３５年頃］　○日米安全保障条約締結 ○羽田空港占拠事件　○安保闘争　○ハガチー事件　○樺美智子さんの死　○安保改定自動承認	中 高	1995
7273	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治⑦ 東京サミット	40	東京サミット［昭和５４年・６１年・平成５年］　○第１回東京サミット開催　○石油危機　○ＯＰＥＣジュネーブ総会 ○太平・カーター会談　○中曽根首相「インフレなき経済成長」 ○「東京経済宣言」　○ロンヤス会談　○日米首脳会談 ○エリツィン来日　○ロシア支援	中 高	1995
7274	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治⑧ 政界スキャンダル	40	政界スキャンダル［昭和３０年～平成３年］　○昭和電工疑獄 ○造船疑獄　○″黒い霧解散″佐藤内閣　○ロッキード事件　田中・三木内閣　○グラマン・ダグラス事件　大平内閣 ○リクルート事件　竹下内閣　○佐川急便事件　宮沢内閣	中 高	1995
7275	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－政治⑨ 政界再編	40	政界再編［平成５年～７年］　○竹下派分裂，小沢グループ「羽田派」の誕生　○宮沢内閣不信任と羽田派の造反・離党 ○総選挙で非自民勝利　○細川政権誕生　○「改新」結成と社会党の連立離脱　○羽田内閣総辞職　○村山連立内閣誕生 ○社会党，基本政策転換　○新進党結成	中 高	1995
7276	日本100年　現代日本の歩み 明治･大正･昭和－社会① 皇室	40	皇室［大正～昭和］　○明治天皇崩御　○大正天皇即位式（御大典）　○裕仁皇太子（東宮）ご訪欧　○裕仁皇太子ご成婚 ○昭和天皇即位（御大典）　○皇太子（今上陛下）ご誕生 ○各宮殿下の様子　○陸軍大演習の大元帥閣下 ○紀元２６００年式典	中 高	1996
7277	日本100年　現代日本の歩み 明治･大正･昭和－社会② 関東大震災と復興	40	関東大震災と復興［大正時代］　○関東大震災　○震災前と震災後の帝都　○後藤新平『帝都復興計画』　○モラトリアムの実施 ○同潤会アパート　○地下鉄開通　○上下水道の整備 ○阪急電鉄記録映画	中 高	1996
7278	日本100年　現代日本の歩み 明治･大正･昭和－社会③ 銃後の庶民	40	銃後の庶民［日中戦争～太平洋戦争終結］　○靖国神社大霊祭 ○神風特攻隊　○出征兵士　○笑わし隊～慰問演芸団 ○防空訓練　小学生の勤労奉仕　○学徒動員　○学童疎開 ○東京大空襲　○沖縄戦　○広島・長崎への原爆投下	中 高	1996
7279	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会① 焼け跡と闇市	40	焼け跡と闇市［昭和２０年～２３年］　○終戦　焼け跡 ○進駐軍の上陸　○焼け跡の中に生まれた活気ある闇市 ○東京・大阪・神戸各地の闇市の様子　○飢えに苦しむ庶民の生活　○浮浪児　○生活を苦しめたインフレ　○ヤミの取締まり ○豊富になった物資　○各都市の復興の様子	中 高	1995
7280	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会② 引き揚げ	40	引き揚げ［昭和２０年～４９年］　○日本軍降伏 ○各地からの陸海軍将兵の復員　○舞鶴港に到着した復員船 ○満蒙開拓団の引き揚げ　○水原茂氏帰る　○シベリアからの引き揚げ　○小野田さんの帰国	中 高	1995
7281	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会③ 男女同権	40	男女同権［昭和２０年～２６年］　○ＧＨＱ５大改革 ○婦人参政権　○憧れのアメリカファッション　○男女共学 ○女性解放をテーマにした「演劇」人形の家　○様々な職場へ進出する女性たち（婦人警官，女性刑務所長，女性騎手） ○国際婦人デー　○主婦たちの訴え　○水着や下着のファッションショー	中 高	1995
7282	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会④ 労働争議	40	労働争議［昭和２０年～３２年］　○釈放される政治犯 ○米よこせデモ　○読売新聞争議　○日本労働組合総同盟結成 ○産別会議１０月闘争　○２．１ゼネスト中止指令　○東宝争議 ○日本労働組合総評議会「総評」の誕生　○第一回春闘	中 高	1995
7283	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会⑤ 焼け跡のヒーローたち	40	焼け跡のヒーローたち［昭和２０年～２７年］　○リンゴの歌～東京ブギウギ，美空ひばりとマーガレット・オブライエン ○復活したプロ野球　赤バット川上哲治・青バット大下弘 ○サンフランシスコ・シールズの来日と日米野球　○フジヤマのトビウオ　古橋廣之進・橋爪四郎　○湯川秀樹博士ノーベル賞受賞　○初の世界チャンピオン　白井義男	中 高	1995
7284	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会⑥ 街頭テレビ	40	街頭テレビ［昭和２８年頃］　○ラジオの民主化 ○「話の泉」「二十の扉」など人気クイズ番組　○「鐘の鳴る丘」「君の名は」などラジオ番組　○テレビ初公開・実験放送 ○「ジェスチャー」「私の秘密」など本放送の開始直後のＮＨＫの番組　○プロレスブーム　○神武景気 ○皇太子ご成婚でテレビ台数急増	中 高	1995
7285	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会⑦ オリンピックを迎える東京	40	オリンピックを迎える東京［昭和３９年］　○戦後の焼け跡 ○都営戸山アパート建設　○特需景気　○高度経済成長　新幹線開通・高速道路の建設・建設ラッシュ　○カラーテレビ放送開始と普及　○東京オリンピック開催	中 高	1995
7286	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会⑧ 全共闘	40	全共闘［昭和４３年～５５年］　○羽田戦争　○佐世保エンタープライズ闘争　○王子野戦病院闘争　○ベトナム戦争 ○日大紛争　○東大紛争　○新宿争乱　○フォークゲリラ ○「よど号」ハイジャック　○浅間山荘事件	中 高	1995

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7287	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会⑨ 昭和元禄	40	昭和元禄［昭和４３年～４５年］　○３Ｃ時代の幕開け ○グループサウンズブーム　○サイケデリックブーム ○ヒッピーブーム　○ベトナム戦争　○万国博覧会 ○三島由紀夫割腹自殺	中 高	1995
7288	日本100年　現代日本の歩み 戦後･昭和･平成－社会⑩ 昭和から平成へ	40	昭和から平成へ［昭和６４年～平成７年］　○天皇崩御 ○大葬の礼　○即位の礼　○元号が「平成」となる ○消費税の実施　○日本人の宇宙飛行士　○佐川急便事件 ○皇太子ご成婚　○国連平和維持活動（ＰＫＯ）法案成立 ○大江健三郎ノーベル文学賞受賞　○阪神大震災	中 高	1995
7289	日本100年　現代日本の歩み 明治・大正・昭和－経済① 大正デモクラシー	40	大正デモクラシー［大正～昭和初期］　○大正天皇御大典 ○３．１５事件　○米騒動　○モボ，モガ　○原　敬 ○ラジオ放送開始　○東京市電争議　○六大学野球リーグ ○大正後期の市民生活　○普通選挙法	中 高	1996
7290	日本100年　現代日本の歩み 明治・大正・昭和－経済② 交通革命 飛行機・鉄道･自動車	40	交通革命　飛行機・鉄道・自動車［大正～昭和］　○鉄道開通 ○鉄道の国有化と全国網化　○ツェペリン号来日　○国産蒸気機関車の誕生　○Ｃ－５７・Ｄ－５１　○航空時代　○朝日新聞社神風号　○リンドバーグ夫妻来日　○国産ガソリン自動車「タクリー」号	中 高	1996
7291	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済① 特需景気	40	特需景気［昭和２５～２８年］　○戦後日本の生活　○ＧＨＱ ○食糧メーデー　○新円切り替え　○財閥解体　○レッドパージ ○ドッジプラン　○朝鮮戦争勃発　○特需景気	中 高	1995
7292	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済② もはや戦後ではない	40	もはや戦後ではない［昭和３１年～４５年］　○特需景気の後退 ○神武景気　○造船王国　○ガット加盟　○三種の神器 ○太陽族　○マナスル登頂　○南極観測　○日ソ国交回復 ○国連加盟	中 高	1995
7293	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済③ 金の卵	40	金の卵［昭和２６年～５４年］　○求人難に苦しむ企業 ○集団就職列車　○大企業と中小企業　○若い根っ子の会 ○都会の青年と地方出身の青年　○農村と都会 ○「金の卵」たちの不安や苦悩	中 高	1995
7294	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済④ エネルギー革命	40	エネルギー革命［昭和３１年～３８年］　○戦後復興期の電力不足　○低迷する石炭産業　○炭鉱国家管理問題　○家電品の普及 ○電源開発株式会社発足　○黒４，奥只見，佐久間ダムの建設 ○発電所建設　○石油ショック　○原子力発電	中 高	1995
7295	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済⑤ 所得倍増計画	40	所得倍増計画［昭和３５年～４５年］　○安保闘争　○池田内閣 ○所得倍増計画発表　○大規模な設備投資の時代　○自動車工業の隆盛　○社会資本の充実　○先進国への仲間入り　○中流意識の一般化　○農村の人口流失　○都市の過密　○物価の高騰 ○住宅不足	中 高	1995
7296	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済⑥ 公害	40	公害［昭和４２年頃］　○高度成長期「公害列島・日本」 ○水俣病（新潟・熊本）　○大気汚染と四日市ぜんそく ○カドミウム汚染とイタイイタイ病　○田子の浦・ヘドロ事件 ○カネミ油症事件　○公害裁判と賠償　○騒音公害・大阪空港周辺の場合　○自動車公害・ＮＯｘ　○地域開発と住民運動	中 高	1995
7297	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済⑦ ドルショックと石油ショック	40	ドルショックと石油ショック［昭和４６年～５５年］　○日本の繊維産業　○合成繊維の開発　○高度経済成長　○繊維ショック ○ニクソン，佐藤会談　○第３次中東戦争　○石油ショック ○買い占め騒ぎ　○省エネ　○石油備蓄	中 高	1995
7298	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済⑧ 日米経済摩擦	40	日米経済摩擦［昭和４６年～］　○オレンジ・牛肉「日米１０年紛争」　○「自主規制」という名の輸出制限～自動車 ○プラザ合意　○貿易不均衡とジャパン・バッシング ○「スーパー３０１条」　○ココム違反事件　○半導体摩擦と「外圧」　○日米構造協議　○日米包括経済協議 ○「ウルグアイ・ランド」とコメ市場開放	中 高	1995
7299	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済⑨ 分割民営	40	分割民営［昭和６２年～］　○モータリゼーション　○第２次臨時行政調査会　○３公社改革案　○「国鉄経営改善計画」 ○ＮＴＴ誕生　○ＪＴ誕生　○仁杉巌総裁辞任　○国鉄再建管理委員会　○人材活用センター　○ＪＲグループ誕生	中 高	1995
7300	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済⑩ バブル経済	40	バブル経済［昭和６２年～平成４年］　○超低金利時代 ○使い捨てカメラ　○コロンビア映画買収　○リゾート開発 ○財テクと地価沸騰　○バブルの崩壊	中 高	1995
7301	日本100年　現代日本の歩み 戦後・昭和・平成－経済⑪ 外国人労働者	40	外国人労働者［昭和５５年頃～］　○増加する外国人労働者 ○賃金格差　○外国人労働者の生活　○日本の労働者不足 ○外国人労働者問題　○巨大化する日本企業　○労働条件	中 高	1995
7390	むかしの農業 － 農家の一年 －	15	農業が盛んだった岩倉地方の農家には現代も古い農具が残っている。すきやくわ，足踏み脱穀機，唐箕など約２０種類の道具を使い，麦打ちが終わって田を起こすところから，田植え，草引き，稲刈り，脱穀，もみ干し，もみすりまで昔ながらの方法で農作業をしている記録。	小(中)	2000
7399	地域の歴史を調べる －ふるさとを探検しよう－	21	生徒たちが地域を調べる学習活動の中，歴史の学び方や，いろいろな見方，考え方に気付き，歴史的なものの見方や考え方を身に付けていく課程をとらえたもの。地域の歴史を調べ，発表するという展開を通し，地域への関心を高めさせるとともに，歴史学習のありかたを示唆している。	中	2001
7871	まんが偉人物語① ライト兄弟／ベーブルース	22	○ライト兄弟：大空を鳥のように自由に飛びまわりいという夢を実現。○ベーブルース：世界最高の野球選手。1949年に引退。通算７１４本塁打は有名。	小	1987

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7872	まんが偉人物語② エジソン／メンデル	22	○エジソン：白熱電灯や映写機など数多くを発明。世界の発明王。　○メンデル：オーストリアの植物学者。庭でエンドウによる遺伝実験を行い「メンデルの法則」を発見。学会で発表したが認められなかった。	小	1987
7873	まんが偉人物語③ ヘレン･ケラー／シートン	22	○ヘレン･ケラー：目と耳と口が不自由な身で，世界中の身体障害者のために活動する。○シートン：イギリス生まれ。カナダに移住し，子どもの時から野生の動物が大好きで，読む人に感動を与える「シートン動物記」を著す。	小	1987
7874	まんが偉人物語④ 坂本竜馬／リンカーン	22	○坂本竜馬：土佐藩出身。江戸幕府を倒し，新しい日本をつくるために奔走。京都の近江屋で，３３才の若さで暗殺された。 ○リンカーン：アメリカの１6代大統領。「人民の人民による人民のための政治」が有名。	小	1987
7875	まんが偉人物語⑤ ガリレオ･ガリレイ／ コペルニクス	22	○ガリレオ･ガリレイ：１７世紀，コペルニクスの地動説を発展させた。○コペルニクス：ポーランド生まれ。しだいに数学と天文学に興味を持ち，地動説を説く。近代天文学の出発点をつくる。	小	1987
7876	まんが偉人物語⑥ コロンブス／一休	22	○コロンブス：イタリア生まれ。地球は丸いと信じる人がいない時代，地球が丸ければ，西へ西へ行ってもインドに着くはず。 ○一休：戦国時代の僧。名声やぜいたくを求める僧や世の中を批判。とんちで有名。	小	1987
7877	まんが偉人物語⑦ ニュートン／ダーウィン	22	○ニュートン：落ちるりんごを見て万有引力を考えつくなど，物理学の基礎を築く。○ダーウィン：イギリスの生物学者。世界各地をまわって，資料を集め「種の起源」を発表し，進化論を唱えた。	小	1987
7878	まんが偉人物語⑧ 紫式部／マルコ・ポーロ	22	○紫式部：貴族の生活や感情を描いた長編恋愛小説である。 ○マルコポーロ：イタリアで宝石商人の子として生まれる。元の国の皇帝に気に入られ，皇帝の使者として中国じゅうを歩き回り，後に「東方見聞録」をまとめる。	小	1987
7879	まんが偉人物語⑨ アンデルセン／ベル	22	○アンデルセン：デンマークの貧しい家に生まれる「即興詩人」で一躍有名になった。その後１３０編以上の童話を書き続けた。 ○ベル：アメリカの発明家。ワトソンの助けをかりて，電話機を発明した。	小	1987
7880	まんが偉人物語⑩ レオナルド・ダ･ビンチ／ グーテンベルグ	22	○レオナルド･ダ･ビンチ：ルネサンス時代の芸術家。「モナリザ」が有名。絵画だけでなく，あらゆる学問，技術にも優れた才能を持つ。○グーテンベルグ：合金製の活字を考え出し，活版印刷術を広めた。これにより学問や文化が急速に広まる。	小	1987
7881	まんが偉人物語⑪ 野口英世／レントゲン	22	○野口英世：福島県の貧しい農家に生まれ，のちに細菌学者として世界に名声を博す。○レントゲン：ドイツの物理学者。Ｘ線を発見し，第一回ノーベル物理学賞を受賞。	小	1987
7882	まんが偉人物語⑫ モーツァルト／ワシントン	22	○モーツァルト：オーストリア生まれ。小さい時から音楽の才能を示し，５歳で作曲を始める。神童とも呼ばれたが，生涯は決して幸せではなかった。○ワシントン：バージニア生まれ。独立戦争で総司令官として活躍。1787年，アメリカ初代大統領となる。	小	1987
7883	まんが偉人物語⑬ キュリー夫人／ゴッホ	22	○キュリー夫人：ポーランド生まれ。ラジウムなどの発見で，２度ノーベル賞を受賞。○ゴッホ：オランダ生まれ。子どもの時代に，落書きをした絵の見事さに村人は驚いたという。「ひまわり」が特に有名。	小	1987
7884	まんが偉人物語⑭ 夏目漱石／ファーブル	22	○夏目漱石：元々は英語教師。「坊ちゃん」「我輩は猫である」を著す。のちに作家生活に入る。○ファーブル：フランス生まれ。貧しいながらも昆虫の研究に一生を捧げ，「昆虫記」全十巻を世に送った。	小	1987
7885	まんが偉人物語⑮ ノーベル／コッホ	22	○ノーベル：スウェーデン生まれ。自ずから発明したダイナマイトが戦争にも使われ心を痛める。ノーベルは遺産の利子を学問の発達や平和に貢献した人に授ける遺言を残す。○コッホ：ドイツの細菌学者。結核菌やコレラ菌などを発見。近代細菌学の祖。	小	1987
7886	まんが偉人物語⑯ ベートーベン／ワット	22	○ベートーベン：ドイツの大作曲家。早くから才能を認められ活躍した。耳が不自由になるという苦悩にも耐え，九つの交響曲を残した。○ワット：風車や水車を動力に使っていた頃，いつでも使える動力として蒸気機関車を発明。イギリスの産業革命の原動力となる。	小	1987
7887	まんが偉人物語⑰ 福沢諭吉／リンドバーグ	22	○福沢諭吉：幕末から明治にかけて活躍した教育者。慶応義塾大学を創設。「人間はすべて平等であること」など，学問のあり方や個人の生き方を説いた。○リンドバーグ：アメリカの飛行家。1927年，ニューヨーク～パリ間の大西洋横断に成功。	小	1987
7888	まんが偉人物語⑱ グリム兄弟／ロダン	22	○グリム兄弟：兄弟は幼い時から大の仲良し。ドイツ各地の民話を集め，「グリム童話集」を完成させた。○ロダン：フランスの彫刻家。「青銅時代」「考える人」などを残す。十九世紀最大の彫刻家といわれる。	小	1987
7889	まんが偉人物語⑲ 聖徳太子／三蔵法師	22	○聖徳太子：日本の政治家。冠位十二階や憲法十七条を制定。中国に遣隋使を送り，大陸文化を取り入れた。○三蔵法師：唐の高僧。１３歳で出家し，仏教を学ぶためインドへ旅立ち，１３３５巻も翻訳する。	小	1987
7890	まんが偉人物語⑳ ナイチンゲール／ミレー	22	○ナイチンゲール：看護婦の母といわれ，近代看護の方法の基礎を築く。○ミレー：フランスのリアリズム画家。「晩鐘」「落穂拾い」などが有名。農村風景や人物画が多い。	小	1987

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8002	発見・体験！ 食事の移り変わりを調べよう	22	えっ，縄文時代にもクッキーが・・・から始まり，各時代の日本の食事の移り変わりを実際に再現する体験なども交え調べていく。学習の中で，日本の食事の特徴，各時代から生まれるメニューなど興味深い発見をする。	中	2000
8362	かわってきた わたしたちのくらし	13	みんなでさがそう，昔のくらし！昔のくらしに使われていた道具を調べながら，当時の生活の様子を資料と映像で再現する。食事・洗濯・掃除の道具の変化からくらしの移り変わりのイメージを広げる。	小 (中)	2000
8363	子どものくらしのうつりかわり	13	昔の遊びって楽しいね！時代によって変わってきた子どもの遊びなどを通して，学校生活や家庭生活の変化について調べます。子どもの視点から，くらしの移り変わりに気づかせ，調べ学習への興味関心を高めます。	小 (中)	2000
8372	わくわく歴史たんけんシリーズ① 米づくりの始まりと国の統一	20	①米づくりのむらとくらし ②むらからくにへ ③巨大な古墳のひみつ	小 (中高)	2004
8373	わくわく歴史たんけんシリーズ② 大仏づくりにたくされた願い	21	①聖武天皇と大仏づくり ②貴族のくらしと日本風の文化	小 (中高)	2004
8374	わくわく歴史たんけんシリーズ③ 源頼朝と武士の世の中	19	①武士の館を訪ねてみよう ②源頼朝が鎌倉幕府を開く ③元との戦い	小 (中高)	2004
8375	わくわく歴史たんけんシリーズ④ 天下をめざした３人の武将	23	①織田信長が天下統一を目指す ②豊臣秀吉が全国を統一する ③徳川家康が江戸幕府を開く	小 (中高)	2004
8376	わくわく歴史たんけんシリーズ⑤ 徳川家光と江戸幕府	21	①大名行列をさぐってみよう ②キリスト教の禁止から鎖国へ ③鎖国の中での交流　～朝鮮通信使～	小 (中高)	2004
8377	わくわく歴史たんけんシリーズ⑥ 新しい学問と町人の文化	23	①伊能忠敬と日本地図 ②杉田玄白と蘭学 ③近松門左衛門と歌川広重	小 (中高)	2004
8378	わくわく歴史たんけんシリーズ⑦ 明治維新をつくりあげた人々	22	①若い武士が歴史を動かす ②文明開化と福沢諭吉 ③自由民権運動が広がる	小 (中高)	2004
8379	わくわく歴史たんけんシリーズ⑧ 条約改正と日清・日ロ戦争	22	①不平等条約を改正せよ ②中国やロシアと戦う ③立ち上がる民衆	小 (中高)	2004
8380	わくわく歴史たんけんシリーズ⑨ 長く続いた戦争と人々のくらし	18	①広がる戦争 ②戦争中の国民生活 ③沖縄・広島・長崎，そして敗戦	小 (中高)	2004
8381	わくわく歴史たんけんシリーズ⑩ 平和な日本をめざして	18	①焼けあとから立ち上がる ②もう戦争はしない ③平和で豊かなくらしをめざして	小 (中高)	2004
8466	古代までの日本① 日本の成り立ち	22	①縄文時代のくらしと文化 ②弥生時代のくらしと文化 ③国々の誕生と古墳	小 中	2005
8467	古代までの日本② 古代国家の歩み	23	①聖徳太子がめざした政治 ②平城京と人々のくらし ③平安貴族の政治と文化	小 中	2005
8468	中世の日本 武家政治の始まり	22	①武士の台頭と鎌倉幕府 ②モンゴルの襲来 ③今に伝わる室町文化	小 中	2005
8469	近世の日本① ヨーロッパ人の来航と全国統一	24	①ヨーロッパ文明との出会い ②織田信長と豊臣秀吉の統一事業 ③兵農分離と朝鮮侵略	小 中	2005
8470	近世の日本② 江戸幕府の成立と鎖国	24	①江戸幕府の成立と支配のしくみ ②キリスト教の禁止から鎖国へ ③鎖国の中での交流	小 中	2005
8471	近世の日本③ 江戸時代の文化と学問	24	①近松門左衛門と人形浄瑠璃 ②浮世絵 ③杉田玄白と蘭学 ④伊能忠敬と日本地図	小 中	2005
8530	わたしたちのくらしと政治　１ 人々の願いと 政治のはたらき	15	身近な公共施設を取り上げ，施設を利用する人，施設を運営する人，市役所の方々へのインタビューを通して，国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していることを学習します。また，わたしたちの願いを実現するためには，税金が大切な役割をしていることもとらえます。	小 (6年)	2005
8531	わたしたちのくらしと政治　２ 願いを実現する 選挙と政治のしくみ	15	現在の政治が，わたしたちが選んだ代表者による議会政治によって成り立っていることを学習し，わたしたちの願いを実現するためには選挙が大切な役割を果たしていることを理解します。さらに，国会などで願いが実現されていく政治のしくみや，国会・内閣・裁判所の役割と関係や各種省庁の働きもとらえます。	小 (6年)	2005
8532	わたしたちのくらしと政治　３ 日本国憲法と わたしたちのくらし	15	日本国憲法の制定の経緯や考え方を紹介し，日本国憲法の基本原則(国民主権，基本的人権の尊重，平和主義)が私たちの生活を支える役割をしていることを学習します。さらに，国民の祝日の意義についても触れ，身近な事象から日本国憲法とくらしのつながりもとらえます。	小 (6年)	2005

社会＜歴史＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8659	中学校社会科ビデオ　歴史 ①古代の文化１ －飛鳥時代の文化	15	中国やヘレニズムの影響を受けた国際色豊かな仏教文化を，歴史的背景を含めて紹介します。	中	2002
8660	中学校社会科ビデオ　歴史 ②古代の文化２ －奈良時代の文化	15	遣唐使やインドの文化の影響を受けた国際色豊かな奈良時代の文化を，歴史的背景を含めて紹介します。	中	2002
8661	中学校社会科ビデオ　歴史 ③古代の文化３ －平安時代の文化	15	国際色豊かな文化を取り込んだ日本独自の文化を，建築物や絵画，かな文字の発達による文学などの面から紹介します。	中	2002
8662	中学校社会科ビデオ　歴史 ④中世の文化１ －鎌倉時代の文化	15	武士が活躍し，武士や民衆による文化が発達した様子を，その歴史的背景を含めて紹介します。	中	2002
8663	中学校社会科ビデオ　歴史 ⑤中世から近世への文化 －室町時代,安土･桃山時代の文化	15	新しく開放的なこの時代の文化の誕生と成長を，他国との関わりから紹介します。	中	2002
8664	中学校社会科ビデオ　歴史 ⑥近世の文化１ －江戸時代前期の文化	15	上方を中心に町人によって栄えた元禄文化を，芸能･文学などの面から紹介します。	中	2002
8665	中学校社会科ビデオ　歴史 ⑦近世の文化２ －江戸時代後期の文化	15	江戸を中心に町人によって栄えた民衆の文化(化政文化)を，芸能･文学などの面から紹介します。	中	2002

社会＜公民＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1651	わたしたちのくらしをささえる 清掃のしごと	18	私たちが健康な生活が出来るのは，清掃に関わる人々の仕事のおかげでもある。ゴミ集めから清掃工場での様子と，ゴミの処理等を紹介する。	小(中)	1983
1659	わたしたちの 地いきのしょうぼう	18	私たちの地域を火災から守るために努力している，消防団の人々の訓練の様子を紹介。消防署の人々も火災を消すだけでなく，予防にも力を入れている。消防署の仕組みや救急活動も紹介する。	小(中)	1985
1936	京都市の上水道 －水がとどくまで－	12	家庭で使っている水は，琵琶湖から疏水を通って浄水場に入り，そこから配水されている。その経路と安全できれいな水を送り出すいろいろな努力を紹介する。	小(中)	1988
2005	消防署のしごと	20	地域の消防署を例に普段あまり人の目にふれない予防活動や訓練を中心に，見学だけではつかみきれない様々な活動を最新の消防機器と共に描いている。	小(中)	1987
2009	国土の自然を守る	20	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高) 中	1982
2106	安全な生活を守る	20	真夜中でも交通災害から人々の安全を守るために活動している警察官の働きを通して，暮らしの安全を守るために，様々な協力体制が整っていることを理解させる。	小(中)	1989
2138	京都市の下水道	26	京都市の下水処理の施設や，下水を処理する仕組みについて紹介している。	小(中)	1990
2549	国民の食生活の変化	10	昔と比べると，いろいろなものを食べるようになってきた現代の食生活。パン食や肉食も多くなってきた。このような食生活の変化に対応して，大きく変わってきた日本の農業生産の姿を紹介している。	小(高)	1990
2606	中央図書館の見学	14	図書館に見学に行く前や，見学に代わるものとして学習に用いるために制作したもの。図書館の仕組みや利用方法，設備などを画面の中のお姉さんが分かりやすく案内していく。	小(中)	1993
3544	憲法とわたしたちの生活	20	日本国憲法の基本的な考え方を，子どもの目を通して具体的に探る。児童と新聞社のおじさんとの対話の形で構成。	小(高)	1984
3550	ごみとわたしたちのくらし	20	川口市のごみ処理を例にして，ごみの収集から清掃工場での様子を紹介。限りある資源の再利用も考える。	小(中)	
3551	ごみのゆくえ －きれいな町に－	15	ごみは家庭で燃やしたり，埋めたりして処理していたが，現在は公共機関によって処理されている。清掃工場での処理や埋め立ての様子を知らせる。資源の再利用の実際も紹介する。	小(中)	1973
3567	政治のはたらき	20	利根川にかかる常総大橋建設や，公害をなくし国民の健康なくらしを守るために，県や国がどんな仕事をしているかを例にして，政治のはたらきを理解する。	小(高)	1979
3605	わたしたちのくらし －ゴミ	25	東京都でのごみの処理の様子および沼津市のごみリサイクルの様子を紹介。杉並区でのごみ戦争から，住宅地の中につくられた新しい清掃工場の様子も知らせる。	小 (4年)	
3606	わたしたちのくらし －水道	25	水は人々の生活だけでなく産業にも欠かすことのできない大切な資源である。福岡市の水道を例にして，ダムに貯えられた水が水道水として家庭にとどく様子を説明し，水ききん以来水を大切にしている福岡市の様子を紹介する。	小 (4年)	
3608	わたしたちのくらしと ゴミのしまつ	20	人々が健康な生活を送るためには，ごみの処理をしている人々の働きが大変重要である。ごみ処理の様子と工夫，問題点などの紹介の外に，ごみを減らすことも考える。	小 (中高)	1990
3609	わたしたちのくらしと水	20	県や各市町村が協力し合って計画的に水の確保をしていることを知らせる。小田原市が，生活や産業に必要な水を確保するようになった様子を紹介する。	小(中)	1980
3873	惑星アトン　－税の働き－	30	租税教育用　アライ・カン太は，ユーリーに伴われて未知の惑星アトンへ向かう。そこは，税金のない国，学校も病院もない。王様がいつもなんとかしてくれていたが，王様の資金がなくなって		
3874	惑星アトン２	23	租税教育用。宇宙ステーションに行ったアライ・カン太は，事故に合うが，ユーリーに救われ，幽歩おじさんと一緒にパルポノスへ招かれる。そこではエネルギー開発とともに大気汚染や酸性雨による環境破壊が進んでいた…。	1992	
3913	世界の中の日本 －東南アジアからの手紙－	20	日本は世界の国々と貿易の上で深いつながりをもっている。他国との協調を図るためには正しい国際理解が必要なことに気づかせることをねらいにしている。取材地は主として東南アジアに求め具体的に描く。	小(高) 中	1981
6070	みんな知ってる？ －裁判のしくみ－	16	裁判所は人と人との争いを公平に解決したり，罪をおかした人の刑罰を決めたりする。民事事件，刑事事件を，法廷のドラマでわかりやすく説明する。	小(高) 中	1995
6167	社会を支える －アメリカのボランティア活動－	30	開拓の当初から，人々の助け合いが不可欠だったアメリカでは，ボランティア活動が日常生活の中に，しっかりと根づいている。活動の実際を描き，ボランティア活動の心とは何かを考える。	中 高	
6274	火事をふせぐしごと	15	火事から私たちのくらしを守るため，消防署は地域や学校と協力しあって消防施設を整えている。火事が起きると１秒でも早く現場へ駆けつけるため，消防指令センターが中心となり，電力会社，ガス会社，警察，水道局，病院などと連絡を取り合う。	小(中)	
6275	交通事故をふせぐしごと	14	交通事故による死傷者は年間９０万人を越えているそこで交通事故を防ぐために，警察が中心となって，取り締まりや安全対策を立てている。事故が起こると通信指令センターが中心となり，現場に近い警察と連絡を取り合い，人命救助や交通整理を行う。	小(中)	1996

社会＜公民＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6276	わたしたちのくらしと 水道のしくみ	15	水道の水は，さまざまな施設を経て家庭へ送られる。多くの水を確保するためのダム，そして浄水場では，沈砂池で砂や泥を沈めて取り除き，着水井で水の汚れを早く沈め，沈殿池でにごりの固まりを沈ませる。さらに塩素で殺菌し，安全を確かめる。	小(中)	1996
6277	わたしたちのくらしと 下水道のしくみ	15	家庭や工場で汚れた水は，きれいにしてから川や海に戻さなければならない。汚れた水は下水管を通って処理場へ集められる。下水処理場は，様々な施設で汚れた水をきれいな水に戻す所。ここできれいになった水は川や海にもどされ，再利用される。	小(中)	1996
6278	みんなの下水道 －下水道のしくみとはたらき－	15	下水道のしくみ，あゆみ(歴史)を中心に，自然環境とのかかわりを理解するとともに，私たちの生活を支える公共事業に従事する人々の工夫や努力を描く。また，水の大切さも訴える。	小(中)	1996
6279	みんなの上水道 －上水道のしくみとはたらき－	15	上水道のしくみ，あゆみ(歴史)を中心に，自然環境とのかかわりを理解するとともに，私たちの生活を支える公共事業に従事する人々の工夫や努力を描く。また，水の大切さも訴える。	小(中)	1996
6391	Ｍｅｓｓａｇｅ　メッセージ	14	ある日のこと，ゴミとして捨てられたテレビや街頭のテレビなど街中のテレビがいっせいに〝地球温暖化による地球の危機〟について訴え始める。そのメッセージに気づいた子どもが一人また一人と増えていき，〝自分たちに何ができるのか？〟を考えはじめる。	小	1997
6392	めぐるくんと考えよう 京都のゴミ	15	京都の１年間のごみの量から，ごみの減量の必要性を説明する。家庭から出すごみ，大型ごみの出し方や処理の仕方について紹介する。	小 (中高)	1997
6393	めぐるくんと考えよう ごみ減量とリサイクル	11	日常の生活からごみを少なくするための工夫や努力の仕方などを紹介する。京都市が行っている不用品リサイクル情報案内などを取り上げ，リサイクルの有効性，必要性を説明する。	小 (中高)	1997
6646	くらしをささえる政治	14	政治とは何か「市民センター」の見学を通して，政治と自分自身とのかかわりや，国民生活と政治とのつながりに気付かせる。	小(高)	1995
6647	わたしたちが行う政治 －選挙と国会－	16	直接見学の困難な事柄について，具体的な映像でわかりやすく示し，国の政治が私たちの選んだ代表者によって行われることを理解させる。	小(高)	1995
6648	わたしたちのくらしと憲法	14	日本国憲法には，国家の理想や国民の権利と義務などの重要な事柄が定められており，政治はその憲法をよりどころとして行われていることなどを，わかりやすく解説。	小(高)	1995
6657	澄都くんの下水道再発見！ 京都市下水道局	21	下水の流れを，マスコットキャラクターのナレーションをまじえて，マンホール→下水管→ポンプ場→下水処理場→放流キヨと順路をたどり，それぞれの役目や重要性を解説。洪水予防やきれいな水になり鳥や魚が戻り，下水道は資源の有効利用も行って２１世紀の美しい京都づくりに貢献している。	小 (中高)	1998
6658	澄都くんの下水道再発見！ 《字幕スーパー入り》 京都市下水道局	21	下水の流れを，マスコットキャラクターのナレーションをまじえて，マンホール→下水管→ポンプ場→下水処理場→放流キヨと順路をたどり，それぞれの役目や重要性を解説。洪水予防やきれいな水になり鳥や魚が戻り，下水道は資源の有効利用も行って２１世紀の美しい京都づくりに貢献している。	小 (中高)	1998
6694	情熱の京(みやこ) 京都市自治100周年記念作品	28	心のふるさと，自治のふるさと京都は平成１０年１０月，自治１００周年を迎え，市制特例を廃止＝自治都市京都のスタートから，今日までの姿を，主に教育・文化・産業の面から貴重な当時の映像を交えながら紹介し，さらに２１世紀にむけ市民とのパートナーシップで築く今日の京都を描いている。	高	
6696	消防防災のフロンティア （２１世紀の消防をめざして）	16	自治体消防５０周年を記念した作品で，過去の火災，自然災害を教訓に，消防としては，未然防止の為の査察や災害の多様化に対応した臨機応変の機動力を発揮している。救急救助活動では，緊急通信システムなど効果的な救出方法の採用など災害に強い街づくりに努めている。	小 (中高) 中	
6730	わたしたちの日本国憲法 日本国憲法の成り立ち	45	ポツダム宣言の発表から新憲法の公布までのおよそ１年３ヵ月にわたる歴史をふりかえり，日本国憲法制定の経緯とその意義を描いている。	小(高) 中 高	1997
6731	わたしたちの日本国憲法 憲法の基本原理(前文)	45	日本国憲法は，平和主義・基本的人権の尊重・国民主権の三つの基本原理に基づいている。前文ではこの三大原理と共に国際協調主義が謳われ，新生日本の根本的な姿勢が示されている。	小(高) 中 高	1997
6732	わたしたちの日本国憲法 天皇制について (第1章　天皇)	45	統治権の総攬者から日本国の象徴へ。国民主権の原理の下で象徴天皇制はどのように理解され，運用されてきたのか。又，その運用の仕方にどのような問題点があるのかを描いている。	小(高) 中 高	1997
6733	わたしたちの日本国憲法 戦争の放棄とは (第2章　戦争の放棄)	45	第９条は，世界の憲法の中でも数少ないすべての戦争放棄を宣言したユニークなものである。この第９条が生まれた背景には何があったのか。憲法の施行後，政治はこの条文をどのように解釈運用してきたのかを考える。	小(高) 中 高	1997
6734	わたしたちの日本国憲法 基本的人権とは (第3章　国民の権利及び義務)	45	侵すことのできない永久の権利としての基本的人権。しかし，この当然の権利をつい半世紀前まで我々はもっていなかった。憲法によって宣言された人権を，憲法はどのように保障しているのかを検討し，時代の変化に中で新しい種類の人権の問題についても考える。	小(高) 中 高	1997
6735	わたしたちの日本国憲法 参政権とは (第3章　国民の権利及び義務)	45	国民主権の原理に基づいて，諸々の参政権を保障しているが，１９９６年の総選挙は史上最低の投票率であった。これでは国民の主権行使の機会が活かされていないのではないか。選挙制度の問題を検討し，参政権の大切さを考える。	小(高) 中 高	1997

社会＜公民＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6736	わたしたちの日本国憲法 裁判を受ける権利など (第3章　国民の権利及び義務)	45	憲法１３条は国民の基本的人権が「立法その他の国政の上で最大の尊重を必要とする」と定義している。本作品では受益権の基本的意味・請願権・請求権・裁判を受ける権利等について詳しく描いている。	小(高) 中 高	1997
6737	わたしたちの日本国憲法 精神の自由とは (第3章　国民の権利及び義務)	45	心の中の自由としての側面に強い思想・良心の自由・信教の自由・学問の自由について，その歴史的意義と現代における諸問題について描いている。	小(高) 中 高	1997
6738	わたしたちの日本国憲法 表現の自由とは (第3章　国民の権利及び義務)	45	人が考えていることや知っていることを人に伝え，人から受け取る表現の自由について，知る権利と情報公開・報道・取材の自由とマスメディア等，現代社会における重要な意義と生活のかかわりを描いている。	小(高) 中 高	1997
6739	わたしたちの日本国憲法 経済活動の自由とは (第3章　国民の権利及び義務)	45	財産権・職業選択の自由・営業の自由などには，個人の生き方の問題と社会的・政策的な問題が含まれている。その経済活動の自由がどのように保障され，どのような制約を受けるのかについて描いている。	小(高) 中 高	1997
6740	わたしたちの日本国憲法 身体の自由とは (第3章　国民の権利及び義務)	45	自由な人間の第１条件，それは身体の自由であり，それは他の人権の基盤になるものであり，身体の自由こそが，人権の中の人権と言っても過言ではない。	小(高) 中 高	1997
6741	わたしたちの日本国憲法 人間らしい生活とは (第3章　国民の権利及び義務)	45	２５条は「すべての国民は，健康で文化的な最低限の生活を営む権利を有する…」と宣言している。この理念のもとでの生存権・教育を受ける権利・勤労権・労働基本権などの社会権等について描いている。	小(高) 中 高	1997
6742	わたしたちの日本国憲法 国会の組織 (第4章　国会)	45	国会は，どのようなしくみや役割を持っているのであろうか。衆議院と参議院の役割・現在の選挙制度の是非・女性の政治参加の現状などについて，市民の視点から平易に描いている。	小(高) 中 高	1997
6743	わたしたちの日本国憲法 国会の役割 (第4章　国会)	45	国民から直接選ばれた，国民の代表である国会。国権の最高機関であり，国の唯一の立法機関である国会の役割（立法機能・審議・議決機能・国政コントロール機能・議員の特権・権限と実態・国政調査権）について描いている。	小(高) 中 高	1997
6744	わたしたちの日本国憲法 内閣とは(第5章　内閣)	45	国の行政機関である内閣の組織と役割。また，内閣と国会，国民の生活との関係について描いている。	小(高) 中 高	1997
6745	わたしたちの日本国憲法 憲法の番人 (第6章　司法)	45	最高裁判所裁判官の国民審査を国民はどう考え，どのように受け止めているのか。国民審査法で具体化されているが，この制度は相当に高度な知識を要することから，司法の本当の役割について描いている。	小(高) 中 高	1997
6746	わたしたちの日本国憲法 国の予算など (第7章　財政)	45	日本の借金は，中央・地方を通じて１９９７年度には，５００兆円を越えると言われている。その中で国民の諸負担も増加する傾向にある今日，日本の財政は大丈夫なのか。財政危機の実態も含めて描いている。	小(高) 中 高	1997
6747	わたしたちの日本国憲法 地方自治と分権 (第8章　地方自治)	45	明治憲法にはなかった地方自治。地方の時代と呼ばれる今日，地方自治と地方分権の重要性や現状を描いている。 地方自治の本旨，しくみ，諸問題。	小(高) 中 高	1997
6748	わたしたちの日本国憲法 この憲法は時代遅れか (第9章　改正)	45	施行後半世紀を経て，日本国憲法は刻々と変化する国際情勢の中で時代遅れとなっていないだろうか。憲法が規定する改正手続きを検討し，世界の動向と日本の位置をふまえ改憲の動向についても描いている。	小(高) 中 高	1997
6749	わたしたちの日本国憲法 憲法と条約 (第10章　最高法規)	45	日本国憲法が国の最高法規として天皇やすべての公務員にその尊重を義務とし，憲法体制の保障の一環として，条約など国際法規遵守の必要を定めた意味を考える。	小(高) 中 高	1997
6750	わたしたちの日本国憲法 世界の憲法 (憲法から見た人類の歩み)	30	アメリカの独立戦争やフランス革命で始まる憲法の歴史を検討し，この憲法の歴史は，人権と民主主義と平和のための闘いの歴史であったことを描く。	小(高) 中 高	1997
6751	わたしたちの日本国憲法 イギリスの憲法	30	文書によって国民の権利を保障する制度の出現はイギリスの１２１５年に作られた「マグナ・カルタ」である。その後１６８９年の「権利章典」さらに名誉革命による議会主義の樹立がなされ今日に至るイギリス特有の「議会制民主主義」の特色を示している。	小(高) 中 高	1997
6752	わたしたちの日本国憲法 アメリカ合衆国の憲法	30	制定過程から現在に至るまで日本国憲法に多大な影響を与えている国としてのアメリカ合衆国。そうしたアメリカ憲法の歴史と特徴をたどりながら，日本国憲法にとってアメリカ憲法やその歴史が持つ意味を考える。	小(高) 中 高	1997
6753	わたしたちの日本国憲法 フランスの憲法	30	フランス革命の結果制定された１７８９年の人権宣言や諸憲法は，その後の世界の憲法の規範となり，今日なおその原理が，日本にも影響をしている。これまでに何度も革命や政変をへたフランスの憲法の歴史と現在のフランス憲法の特徴について描いている。	小(高) 中 高	1997
6754	わたしたちの日本国憲法 ドイツの憲法	30	明治憲法に影響を与えたプロイセン憲法をはじめとして，ワイマール憲法・ナチス体制・戦後のボン基本法・東西ドイツの統一へと至るドイツ憲法政治の歴史と現状を概観し，日本の憲法政治との比較をしている。	小(高) 中 高	1997
6755	わたしたちの日本国憲法 明治憲法の成り立ち	30	明治維新の政府は急速な近代化をすすめたが，それに対して自由民権運動が高揚し，その目標が憲法制定であった。一方政府は，天皇を中心とする強力な国家体制を確立しようとした当時の時代の対抗の様子を描いている。	小(高) 中 高	1997

社会＜公民＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6756	わたしたちの日本国憲法 明治憲法のしくみと運用	30	天皇を中心とした強力な国家体制を創る目的からつくられた明治憲法は，市民の自由を制限する特徴を持っていた。それが，その後の日本近代の歩みにいかなる刻印を押したかを描いている。	小(高) 中 高	1997
6757	わたしたちの日本国憲法 社会主義国の憲法	30	１８７１年のパリコミューンは，歴史上初めて誕生した労働者階級を中心とする民衆の権力であり，数々の社会主義国が誕生した。この労働者階級の解放を目的としつつも，社会主義国が持つ原理・原則が失われ，崩壊した旧ソ連の今日のロシア憲法を中心に描く。	小(高) 中 高	1997
6758	わたしたちの日本国憲法 発展途上国の憲法	30	かつて植民地下にあったアジア・南米・アフリカの地域の国々の憲法を紹介。それぞれ支配していた国や民族・宗教などによって違いがあるが，他方で過去において攻略された国としての共通の特徴を描いている。	小(高) 中 高	1997
6759	わたしたちの日本国憲法 世界の憲法の現状と未来	30	戦争と軍備・南北問題の克服・第三の転換期としての現在の憲法に関わる問題解決に向けた内容を描いている。	小(高) 中 高	1997
7158	日本の国際協力と国際交流 青年海外協力隊などの活動	15	発展途上国で，教育・医学・農業などの指導に貢献している青年海外協力隊の隊員の活動を紹介する。また，日本と外国との文化による相互の交流のようすについて紹介する。	小 (6年)	1999
7159	平和をめざす国際連合のはたらき ユニセフとユネスコの活動	15	平和な国際社会の実現をめざす国連のはたらきについて，開発途上国で栄養・衛生指導などを行っているユニセフや，文化遺産の保存などに取り組んでいるユネスコの活動をとおして紹介する。	小 (6年)	1999
7918	社会見学ビデオシリーズ(１) 清掃工場	15	収集車で集められたゴミは，どのように処理されるのでしょう。 ○ゴミの収集作業　○清掃工場のしくみ　○埋立処分場 ○リサイクルへの取り組み	小(中)	1999
7919	社会見学ビデオシリーズ(２) 浄水場	15	川を流れている水を私たちが飲めるようなきれいな水にするために，どのようなことが行われているのでしょう。○川の流れ ○浄水場のしくみ　○働いている人の話　○雨水の有効活用	小(中)	1999
7949	輝け！いのちシリーズ ④ 国際理解ってなんだろう？	20	アジア各地の子どもの「学ぶ」「遊ぶ」「働く」「くらし」の様子を知り，グループ討論することで，理解と連帯を深めさせた。「教育こそ平和への道」―この教材によって，再び戦争を起こすことのない歴史認識をもって欲しいと願っている。	小(高)	2000
8365	火事からみんなを守る	15	一人でも多くの命を救いたい見学活動だけでは見られない映像を豊富に交えながら，消防署で働く人々の仕事を紹介します。火事からくらしを守る人々の努力や工夫を通して，安全なくらしを守るためのしくみや人々の働きを具体的にとらえさせます。	小(中)	2000
8366	交通事故からみんなを守る	13	考えよう，安全なまちづくり交通課で働く警察官の仕事のようすを通して，交通事故からくらしを守る人々の努力や工夫，交通事故をなくすためのまちづくりなどを紹介しながら，安全なくらしを守るためのしくみや人々の働きを具体的にとらえさせます。	小(中)	2003

社会＜産業＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1634	京都市での米づくり	13	米づくり農家の人々は，種の選別から収穫まで，いろいろな工夫と努力をして働いている。	小(中)	1982
1635	京都市での米作り （伏見区久我）	16	米の生産を高めるための農家の人々の苦心や努力を描く。種もみの選別，保温の苗代，肥料や薬剤の利用などもとりあげている。	小 (中高)	1982
1639	美山町の山のしごと	15	林業に関わる人々の仕事の工夫や努力の様子を紹介する。	小(中)	1983
1640	美山町のくらしのくふう	15	乳牛を飼育したり，椎茸やなめこの瓶詰めも生産している。また，お祭りや川につくられたプールなども紹介する。	小(中)	1983
1643	伊根町　土地の様子(11分) 海ではたらく人々(12分) 楽しみとくふう(14分)	37	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(中)	1984
1644	伊根の土地のようすと人びとのくらし　みなとのようす(10分) ぎょぎょうのようす(10分) くらしのようす(10分)	30	一本の道路の両側に並ぶ家々。海に面した家々には舟屋がある。民宿もあり，八坂まつりの頃は見物客も多い。（産業領域の「伊根の土地のようすと～　みなとのようす」及び「伊根の土地のようすと～ぎょぎょうのようす」との合併テープ）	小(中)	1981
1645	京都市中央卸売市場	12	魚屋さんで売っている魚は，中央卸売市場で仕入れてくる。市場の働きを，マグロの動きを中心にして，その様子を紹介する。	小(中)	1983
1648	パン工場 －こうばではたらく人々－	14	パンづくりをしている人達は，能率よくパンを作っている。パン作り工程と働いている人々の様子。	小(中)	1982
1650	手づくりの酒	11	伏見の酒は，多くの人々の手によって複雑な工程を経て大事につくられている。	小(中)	1984
1664	茶筒作り	10	茶筒作りの工程と，作る人の熟練した手作業の様子を紹介する。	小(高)	1985
1669	清水焼のできるまで	11	土つくり→土をこねる→形をつくる→もようを入れる→けずる→乾燥→素焼き→ゆう薬をつける→本焼き　清水焼のできるまでの工程を紹介する。	小 (中高)	1986
1670	清水焼をささえる人々 －今熊野校区－	13	上絵を描くのが専門の工場と，土ひねりから本焼きまでしている工場を訪れて，作業の様子を紹介する。また，個人で作品を作り上げている人もある。	小 (中高)	1985
1672	京扇子	11	それぞれの仕事が分業化されて，互いにつながりあって，見事な扇子ができ上がっていく。伝統産業を守り，育てていく努力も説明している。	小(中)	1986
1673	海ではたらく人びと －いかつり－	13	日本海でのいかつり漁船での漁の様子。	小(高)	1992
1680	四条の商店街 商店街にあつまる人々	10	四条の商店街には多くの人々が集まる。通勤の人々，買い物の人々。それらの人々のためにいろいろな店がある。	小(中)	1987
1681	あつまっている店 －商店街－	9	商店街にはいろいろな店が集まっている。専門店だけでなくミニスーパーもある。店の人は売るためにいろいろと工夫をしている。（今熊野商店街）	小(中)	1987
1682	商店会のはたらき －店どうしの協力－	8	商店会の人々は，お互いに相談をし，協力して，多くの人に買い物に来てもらえるよう努力をしている。	小(中)	1987
1683	レタスの旅	10	長野県川上村でつくられたレタスがどうして私達の所までやってくるか，その経路をたどる。　（全国コンクール入賞作）	小(中)	1987
1684	高原のくらし －川上村－	13	高原の特徴を生かして人々はいろいろな工夫をして生活している。野菜の生産やミンクの飼育，イワナの養殖や牧場の経営などを描く。	小 (中高)	1992
1689	私たちのくらしと工業 －化学－	19	ジャンボジェット機から身の回りの物まで石油製品を主体にして，化学工業とは何かを見たり考えたりしている。	小(高)	1987
1690	原油から製品まで	20	原油から製品にいたるまで，目で見ることのできない石油精製工程を，わかり易くアニメーションで描いている。	小(高) 中	1987
1691	石油の探査から生産まで	20	石油の探査から試掘，分析，そして開発までのいわゆるアップストーリー面を，わかり易くアニメーションで描いている。	小(高) 中	1987
1692	石油坊やの話（１） －誕生・発見・輸入－	15	石油誕生の歴史から発見の方法，輸入の様子などをアニメーションをまじえて紹介し，石油がくらしや産業にとってなくてはならないものであることを訴えている。	小(高)	1987
1693	石油坊やの話（２） -製油所・製品の流れ-	17	製油所のしくみや設備，また石油製品がどのようにしてとどけられるかを紹介している。	小(高)	1987
1694	石油化学とコンビナート ぼくらの工場見学	22	石油化学工場のしくみや新しい研究開発の様子をアニメーションと実写で紹介している。	小(高)	1987
1695	エネルギーを考える	27	日本の代替エネルギーの研究開発の現状を臨場感を伴うように紹介し，資源と人間のかかわりに広い視野から興味と関心を高めるようにしている。	中	1987
1696	これからのエネルギーを 考えよう	27	近い将来，石油やＬＮＧ，原子力とともに大切なエネルギーとなる新しいエネルギーと言われる分野を紹介する。	中	1987
1702	米・みのりへの道	30	米づくりの様子をある専業農家の１年を追ってくわしく紹介している。	小(高)	1987
1852	新しいエネルギーの話	25	自然のエネルギーを利用するための工夫や「新エネルギー」研究開発の現状とその利用について紹介するとともに，エネルギーとは何か，エネルギーの果たす役割，石油の生成過程，石油の大切さなどについてもやさしく解説している。	小(高)	1987
1946	京野菜	10	古くから京都で伝統的に栽培されている特産の野菜は，その良さを残すために，いろいろな努力がされている。(賀茂なす,鹿ケ谷かぼちゃ，九条ねぎ，等々)	小 (中高)	1988
1947	牛乳ができるまで	10	牛乳が乳牛からしぼられて，どのような経路を経て家庭に届けられるか。長野県中野市の酪農の様子を紹介する。	小 (中高)	1988

社会＜産業＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1973	稲作農家の仕事とくらし	21	米作地帯における典型的な農家を中心に,稲作技術機械化，共同化，稲作農家の苦心や工夫などの実態を見せながら，その変化の姿も具体的に描いている。	小(高)	1981
1987	みかんづくり農家	20	自然環境を生かした農業生産とくらしを，みかんづくり農家に例をとりながら描き，生産や経営の工夫と努力を解説。生産物の流通をとおして他地域との結びつきをみる。	小(中)	1980
2006	製鉄所をさぐる	20	産業の基礎をになう製鉄の工場をたずね,鉄鋼生産の様子と,用地，用水，電力など生産を支える諸条件をさぐる。	小(高)	1980
2007	自動車生産のしくみと 進んだ技術	21	日本の自動車工業を飛躍的に発展させたものは何か。自動車工業を支える人々の工夫と努力の様子を具体的に描いている。	小(高)	1986
2014	新しいエネルギーの利用	21	いろいろな「新エネルギー」の開発研究の状況を，具体的かつ平易に解説している。	高	1989
2028	マッハのエネルギーＱ＆Ａ	20	私たちの生活や，産業を支えているエネルギーについて，正しい知識と正確な情報を提供する。	小(高)	1989
2029	エネルギーおもしろクイズ	20	これからのエネルギーに関する問題をクイズ方式によりわかりやすく解説している。	小(高)	1989
2030	日本のエネルギー ２０世紀～２１世紀	26	エネルギーについての正しい知識と情報を伝えるために，石油や石炭，ＬＮＧ，原子力という４つの主要エネルギー源を取り上げて，わかりやすく解説している。	中	1989
2064	京の伝統産業 西陣織（前編）	15	西陣織は古くから人々の努力と工夫が積み重ねられてきたので，すぐれた製品となっている。	小 (中高)	1980
2065	京の伝統産業 西陣織（後編）	15	西陣織の起源と発展。常に伝統を守り育てる努力が続けられている。	小 (中高)	1980
2066	京の伝統産業 京友禅（前編）	15	京友禅は，多くの人たちの手と熟練された技術によってつくられている。	小 (中高)	1980
2067	京の伝統産業 京友禅（後編）	15	京友禅の技術は，多くの人たちの努力で京都の歴史とともに発展してきた。	小 (中高)	1980
2068	京の伝統産業 京焼･清水焼(前編)	15	京都の陶芸の歴史。すぐれたやきものをつくり，発展させている努力を紹介する。	小 (中高)	1980
2069	京の伝統産業 京焼･清水焼(後編)	15	京都の陶芸の歴史。すぐれたやきものをつくり，発展させている努力を紹介する。	小 (中高)	1980
2070	京の伝統産業 総集編　１	15	古い歴史の町京都には昔から優れた産業が今に伝えられて，その技術は高く評価されている。（織物，焼物，扇子など。）	小 (中高)	1980
2071	京の伝統産業 総集編　２	15	京都は千年以上の歴史を持つ町である。古くから優れた文化と伝統に支えられて，優れた伝統産業が発展してきている。	小 (中高)	1980
2072	京の伝統産業 宇治茶	15	宇治茶が全国的に有名なのは，多くの人々の工夫と努力の結晶であるといえる。その人々の努力を紹介する。	小 (中高)	1980
2073	京の伝統産業 伏見の酒	15	伏見の酒造りには古い歴史があり，人々の工夫と努力によって，優れた京の伝統産業として技術が受け継がれて発展している。	小 (中高)	1980
2074	京の伝統産業 すぐき･しば漬け･木の芽だき	15	すぐき，しば漬け，木の芽だきは，京都の人々の工夫と努力によって京の名産品となっている。	小 (中高)	1980
2075	京の伝統産業 北山丸太	15	北山丸太は，伝統の技術によって生産されている。ほとんどが人手によってつくられている。	小	1980
2098	大枝の柿づくり	21	洛西，大枝で栽培されている柿は，品質がすぐれているので有名である。そこには農家の様々な苦心と努力がある。	小(中)	1988
2099	京の台所　－錦市場－	13	京の台所といわれている錦市場には，いろいろな店がある。店の人々は，錦市場の発展のために協力し合っている。	小(中)	1989
2105	海ではたらく人たち	21	マグロ漁を通して海で働く人たちの仕事は，天候などの自然条件に関係があり，お互いに協力し，工夫しながら災害防止に努力している様子を示している。	小(低)	1978
2109	米づくりのさかんな地域	22	日本の代表的な稲作地域を訪ね，稲作に従事する人が，自然環境を生かしながら機械化・共同化・品質改良など生産技術や経営改善に努める姿を昔と対比させながら描いている。	小(高)	1990
2111	クルマのできるまで	16	総合産業である自動車産業の裾野の広さ，部品メーカーとの協力関係，工場における種々の生産の工夫，自動化という観点からみた新旧の生産ラインの比較などを盛り込んでいる。	小(高)	1989
2126	みんなの中央卸売市場	28	京都市の中央卸売第一市場の様子やしくみと働きについて分かりやすく紹介している。	小(中)	1990
2135	日本とヨーロッパを結ぶ海運	20	日本とヨーロッパを結ぶ海運の様子と，そのはたらきや役割の重要性を，ヨーロッパの産業と貿易を通して描いている。	中	1990
2151	和紙づくり	16	綾部市黒谷の和紙づくりの様子を紹介するとともに，自分たちにできる和紙づくりの方法を紹介している。	小(中)	1990
2519	のりの養しょく -とる漁業から育てる漁業へ-	20	とる漁業から育てる漁業というテーマのもとに海苔の歴史から始まって，現在の海苔の養殖・加工工程・流通，そして栄養素について描いている。	小(高)	1990
2550	農業のさかんな地域	10	米作地帯・畑作地帯・果物の生産地・工芸作物の生産地・畜産地帯など，日本の各地で，気候や地形に合った農業が経営されている様子を，空撮などによる大きな視野で紹介している。	小(高)	1990
2551	米作に取り組む人びと	10	日本人の主食である米の生産を，庄内平野を中心にして紹介している。農家の知恵・工夫・努力によって行われる米づくりの様子を描き，また，農家の抱える悩みも紹介している。	小(高)	1990
2552	野菜の生産に取り組む人びと	10	深谷市の農家の農事歴を追いながら，畑作に取り組む農家の工夫・努力を紹介している。また，高原野菜や促成栽培も取材して輸送と通信が野菜の大量生産をささえていることを描いている。	小(高)	1990

社会＜産業＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
2553	果物の生産に取り組む人びと	10	日本は果物の種類が多く，しかも１年中生産されている。宇和島のみかん作りを舞台にして，１本１本の果樹に対して注がれる農家の愛情を描きだしている。また，農家の悩みも紹介している。	小(高)	1990
2554	畜産に取り組む人びと（酪農）	10	北海道の根釧台地に広がる酪農地帯を舞台にして，酪農の１日の仕事，また１年の作業暦を紹介している。機械化などによる作業の変化とともに，飼料の輸入・乳製品の自由化など，農業の抱える問題も紹介している。	小(高)	1990
2555	畜産に取り組む人びと（養鶏）	10	一宮市の養鶏団地を舞台にして，機械化による作業の能率化・養鶏の集団化など，いろいろな工夫をしながら卵の生産に取り組む人たちの姿を紹介している。	小(高)	1990
3011	高校生と語る　　魚・漁業	25	漁業の現状，漁業者の生の声などを見たり聞いたりした高校生達が，それまで抱いていた漁業に対するイメージを改め，漁業が大切な産業であり，やりがいのある仕事である事を理解していく。	高	1993
3021	山の多い美山町 －山地のくらし－	6	丹波高地にある美山町は，ほとんどが山林である。その自然条件を生かし，林業が行われている。山の仕事の一年を追う。自作教材「美山町」シリーズの改訂版。	小(中)	1993
3023	自動車の生産に取り組む人びと	20	自動車工場を例にして，工業に従事している人達が，新しい技術の開発や資源の有効利用，公害防止のために様々な努力や工夫を重ねていることを描く。	小(高)	1993
3366	畜産に生きる人々 －酪農を中心に－	20	九州の黒豚，愛知の養鶏，北海道の酪農を中心にして畜産農家の工夫や努力を描き，そして畜産農家の問題点もとり出している。	小(高)	1990
3367	畑作に生きる人々	20	それぞれの土地の風土に合わせた畑作が営まれている。関東の野菜，四国のみかんを中心にして農家の努力や工夫を描く。	小(高)	1990
3376	塚原の竹の子	13	大枝の塚原地域は，明治時代に山林を切り開いて竹を植え，竹の子づくりを始めた。塚原の竹の子は京都の特産物として有名。やわらかくて味のよい竹の子を作るための竹畑や土の管理など生産農家の１年間の努力や工夫を紹介している。	小(中)	1994
3377	自動車工場のまち	21	愛知県豊田市を例にして，生産方式やそれを支えるいろいろな条件を描く。	小(高)	1978
3407	日本の工業の特色	20	工業地域の分布の傾向や生産品の特色について調べる。日本の工業は加工貿易で成り立っていることと工業を盛んにするための貿易の重要さにもふれる。	小(高)	1992
3507	みなとや海ではたらく人	19	船の全員が協力して魚をとる様子，漁港や魚市場の様子，荷揚げに働く人達の様子などから，漁業に関わる人々の苦労を知らせる。	小(低)	
3513	新しい技術の開発	20	新しい技術とアイデアの開発は近代工業発展の基礎となる。造船，自動車，石油化学，製紙などの工業生産の様子を紹介する。	小(高) 中	1974
3514	新しい生産のしくみ ＜コンビナート＞	15	生産の効率化のためにコンビナートは新しいしくみである。石油化学工業と製鉄化学工業を例にして説明する。	小(高)	1959
3515	新しい日本の水産業	28	最新の大型巻き網漁船による，かつお・まぐろ漁のドキュメント。漁の苦心（特に魚群の発見）と問題点（二百海里，入漁料，漁獲量など）も紹介する。	小 (5年)	
3516	新しい日本の農業	21	自分達の食生活と直接結びついている「野菜の生産」を取り上げて，農業の新しい姿への現状や問題点を長野県を例に取り上げている。特にコンピュータを利用した生産と出荷のコントロールが中心となっている。	小(高)	
3526	おみせのしごと (１)さかなやさん (２)ようひんてん	17	魚屋さんを例に早朝から魚市場での仕入から，品物並べ・値札付け，夕方の販売と，一日の動きを描く。洋品店では夜にやってくるお客さんのためにショーウインドの飾り付けや客のもてなし等の工夫や気遣いを取り上げている。	小(中)	
3528	変わってきた日本の畜産	22	畜産は兼業的なものから次第に大型化し，農業の中でも独自の地位を占めているが，ここでは大型養鶏,養豚,乳牛などに焦点をしぼり，現在の畜産業のもつ問題点を多角的に考察する。	小(高)	1975
3529	変わってきた日本の林業	20	国土の大部分が山地であり，森林資源は貴重な天然資源であるが，現状はどうなのか。機械化や共同化だけでなく，今後の経営の問題，貿易との関係を多角的に考察する。	小(高)	1975
3542	くらしと商店街	10	家の近くにある店と駅前の商店街との働きのちがいから，販売への工夫や商店会の協力の様子を描く。	小(中)	1980
3545	工場地帯をさぐる 　生産をささえる条件	20	工業地帯は工場が集まって，それぞれが関係し合っていることを知らせる。港，水，広い場所，住宅などが必要条件である事を鹿島臨海工場地帯を例にして説明する。	小(高)	1976
3546	工業のさかんな地域	20	京浜工業地帯の製鉄工場を例にして，工場の立地条件を考える。鹿島臨海工業地域は，工場を中心とした，地域開発によって作られた。海からはなれた内陸の自動車工場の様子も説明する。	小(高)	
3547	こうじょうのおじさんたち	15	自動車工場で働くおじさんを例にして仕事の様子や分業化の実際，いろいろな工夫について知らせる。	小(中)	
3549	こめをつくる人たち	19	米づくりの農家の仕事の様子を季節をおって紹介する。アニメーションによってまとめもしている。	小(中)	
3552	さかなをとる人たち	18	魚やさんの店先に並んでいる魚は漁師さんが，苦労しながらとってきたものである。いわし漁の準備から水揚げまでの様子を描く。	小(低)	
3557	産業の発達と公害	10	公害とは何かを明確にし，その対策や問題解決への努力を紹介する。水俣病，四日市ぜんそく，イタイイタイ病などいずれも大きな社会問題になっている。	小(高)	
3558	産業をささえる貿易	20	産業の発達と貿易は，密接な関係にある。現在の貿易の実状とプラント輸出や在外商社の活動も解説する。	小(高)	1972

社会＜産業＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
3560	国際社会の中の日本	19	国際時代の今，日本だけでは生活は成り立たない。貿易を通じて，世界各国とつながっている。特にアメリカとの貿易の状況を紹介し，日本の外国に対する理解と，援助についても説明している。	小(高) 中 高	
3565	自動車工場で働く人びと	10	豊田市の自動車工場での生産の仕組みを紹介。大量生産，自動化，流れ作業など現在の代表的な生産方法である。部品を作る関連工場についても説明している。	小(高)	1992
3568	製鉄所で働く人びと	10	東洋一といわれる千葉県君津市の製鉄所。ここでは高度な技術と設備によって，大量の鋼鉄が生産されている。コンピュータによる自動化で少ない人手で安全・確実な作業が進められている様子を描く。	小(高)	1992
3569	育てる漁業	21	静岡県内浦を舞台にハマチ養殖の実際を見ていく。２００海里時代に当面した今，養殖漁業は盛んになっている。赤潮予防対策も必要となる。他の養殖地も紹介し，また最近盛んになった栽培漁業も取り上げている。	小(高)	1982
3583	200海里時代の日本の漁業	20	200海里時代を迎えて変容する日本の漁業について， ①我国の漁業が当面している課題，②漁家の人々の悩み， ③これからの漁業を目指しての動き，などを具体的に描く。	小(高)	1979
3584	日本の北洋漁業	19	北海道の漁港から出航する，サケ・マス船団の風景から始まり，冬の荒海での操業や漁法，母船での冷凍加工を紹介する。漁業規制が厳しい今日の現状とは合っていない所もある。	小(高)	
3586	のうかのしごと	10	農家では，米や麦の生産を中心に，１年を通じて野菜や果樹や工芸作物の栽培，酪農などに励んでいる。その工夫と働きを理解させる。	小(高)	
3588	パンをつくる人たち	18	中規模のパン製造工場のパンをつくる工程に沿って人々の働きを描き，それぞれが機械を使い，仕事を分担し，力を合わせて仕事をしていることを理解させる。	小(中)	
3590	広がる工業地域	10	代表的な工業地帯を調べ，工業を盛んにする条件を探る。今日では工業に適した条件を人工的に作り出している場所も多いことに気づかせる。	小(高)	1992
3591	ビニルハウスのむら	16	冬の東京，雪の舞う八百屋さんの店先にきゅうり・なす・トマトが並んでいる。季節を問わなくなった野菜の供給。その生産地の一つとして，高知の土佐市新居でのハウス栽培。青年部による技術革新や品種改良への努力も描く。	小 (中高)	1979
3595	米作に生きる人びと	20	庄内平野の農家を中心に新しい稲作技術を紹介する。米の輸入自由化や消費の減少など，問題点をかかえながら米作への努力や工夫をする人々の様子を描く。	小(高)	1990
3596	まぐろを追う	14	大型まぐろ漁船によるはえなわ漁のようすの紹介。とったまぐろは，冷凍し，日本から来た仲積み船に渡したり，外国の港に陸揚げしたりする。	小(高)	
3598	むすびあう市や町	20	問屋と市場のつながりをもとにして市の人々のくらしや仕事が他の地域と密接に結びついていることを知らせる。	小(中)	1972
3601	野菜づくりのさかんな地域	19	茨城県岩井市の農家では，土地を有効に生かしていろいろな種類の野菜を計画的に生産している。	小(高)	
3602	りょうしのおじさん	16	近海での漁業（定置網漁やいか漁）と遠洋での漁業（かつお漁）の様子を紹介。育てる漁業（はまち・えび）の様子も知らせる。	小 (中高)	
3604	輪島市の漆器づくり	20	輪島の地域の特色を生かして，人々が工夫しながら，伝統工業として育てあげてきていることに気づかせる。	小(高)	1980
3607	わたしたちのくらしと工業製品	10	工業製品の普及が家庭生活だけでなく，産業の面にも大きな変化をもたらしている。家庭生活では電気製品が生活の様相を変えてきている。農業においても機械化が進み，生産高も増えてきている。	小(高)	1992
3876	わたしたちのくらしと 　エネルギー －都市ガス－	16	小学校に通う仲良し３人組が，何気なく使っている「ガス」について疑問を持ち，ガス会社勤務のお兄さんから「天然ガス」について教えてもらう。その後ガス製造所や施設を訪れ，自己体験で理解を深める。	小 (中高)	1991
3881	農村の役割ってなあに？	15	小学生が案内役のピッポ君というキャラクターと一緒に，食糧の生産だけでなく国土や環境の保全，自然とのふれ合いの場といった農村の果たしている役割や，農村の人々の努力等について理解を深めていく。	小 (中高)	1994
3912	国土をいかす －水資源の利用－	20	資源としての水が，国土の特色を生かしたり，問題を克服したりしながら，どのように確保され活用されているかを具体的にさぐろうとする。	小(高)	1981
3985	わたしの町たんけん －京扇子と清水焼－	14	地域に根ざした産業やくらしがそれぞれの地域の特色となっている。地域の様子を探る手がかりを示唆し，地域を調べる活動のきっかけとなる地域の伝統産業を探検する。	小(中)	1994
6126	陸上貨物輸送 －ピギーバック－	12	くらしや産業を支える輸送業について調べ，自動車や鉄道輸送の特色を描く。中でも，鉄道輸送とトラック輸送の短所長所をふまえた輸送の方法のピギーバック輸送に焦点を当てる。	小(高)	1995
6151	焼き物をつくる人びと －岐阜県の美濃焼－	15	美濃焼づくりに取り組む人々を訪ね，美濃焼ができるまでをくわしく紹介しながら，伝統工芸に生きる人々の努力や工夫に気付かせる。	小(高)	1996
6152	漆器をつくる人びと －岩手県の秀衡塗－	15	秀衡塗づくりに取り組む人々を訪ね，秀衡塗ができるまでをくわしく紹介しながら，伝統工芸に生きる人々の努力や工夫に気付かせる。	小(高)	1996

社会＜産業＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6153	和紙をつくる人びと －福井県の越前和紙－	15	越前和紙づくりに取り組む人々を訪ね，和紙ができるまでをくわしく紹介しながら，伝統工業に生きる人々の努力や工夫に気付かせる。	小(高)	1996
6154	筆をつくる人びと －広島県の熊野筆－	15	熊野筆づくりに取り組む人々を訪ね，筆ができるまでをくわしく紹介しながら，伝統工芸に生きる人々の努力や工夫に気付かせる。	小(高)	1996
6168	日本の酪農 －生産編－	20	わが国の酪農家が，より美味しくより安全な「生乳」を生産するために，良質な飼料づくり，衛生的で効率的な飼料管理，搾乳などに取り組んでいる姿を紹介する。	小(高) 中	
6169	日本の酪農 －流通・消費編－	20	酪農家で搾られた「生乳」が，牛乳やさまざまな乳製品に形をかえて，消費者の食卓に届くまでを紹介するとともに，その種類や加工方法，栄養価についてわかりやすく解説する。	小(高) 中	
6199	太陽の子メグちゃんの農業案内 ～わたしたちの食生活と漁業～ お米・野菜編	15	毎日食べているお米や野菜，それはどのようにして作られ，わたしたちの食卓にのぼるのだろうか。お米と野菜の生産から流通までをアニメーションを使って，わかりやすく解説する。	小(高)	1996
6225	女性・豊かな海と魚	14	日本の沿岸は，豊かな海として知られ漁業がさかんである。沿岸漁業では，女性が大きな役割を果たしている。家事・育児のほかに海藻とり，網の修理，真珠の核入れなどの漁業活動の場で働き，同時に地域の人たちと手を取り合って漁業環境の保全を図っている。	中 高	1996
6322	「地に山に海に」 －農林水産リポート－	60	私たち日本人の生活の基本である農林水産業について，身近なところから分かり易く描いている。農業では食料自給率他，林業では森林の役割，水産業では栽培漁業を中心にＴＡＣ制度にも触れ，更に世界食料サミットの目的・意義を紹介している。	小 (中高)	1996
6331	工場の多い地域 ―久世工業団地―	5	久世工業団地は，原材料・製品・働く人たちを通して他地域と強く結びついている。工業団地と交通・道路の関係や工業団地で働く人たちの様子を紹介する。	小(中)	1996
6335	おしえて！　アグリ 平成９年度	45	日本の農林水産業の現状と将来について考えるため，農業では，農村と農業の色々な役割，水産業では生物資源の持続的利用（ＴＡＣ）制度，林業では，森林の公益的機能についてふれ，最後に日本の食料と今後の農業の姿について考える。	小(高)	1997
6336	太陽の子メグちゃんの林業案内 ～わたしたちのくらしと林業～	15	わたしたちのくらしと深い関わりがある林業。しかし，子どもたちの目にふれる機会はめったにない。この作品では，森林を守り育てることの大切さや森林のもつはたらき，木材の素晴らしさなどをアニメーションをまじえながら，平易に解説している。	小 (中高)	1997
6384	太陽の子メグちゃんの 水産業案内 ～わたしたちの食生活と水産業～	15	魚や貝・海草はどうやってわたしたちの食卓にやってくるのであろうか。この作品は，漁業の種類，水産加工品，流通やこれからの日本の漁業のあり方や問題点をアニメーションを使って，やさしく解説している。	小(高)	1997
6395	世界を結ぶ日本の海運	30	日本の外航商船は，瞬時もやすむことなく地球上を，物資と人と文化を運んで世界を駆け巡っている。しかし，いま日本の海運は，激化する国際競争の真っ只中にあり，激しい試練にたたされている。ここに，戦後５０年の海運の軌跡をみつめ，明日の海運を展望する。	小(高) 中	
6403	伏見の酒づくり	16	小学５年生の健一は，学級新聞の取材のため，友だちの宏二と伏見のお酒を造っている会社をたずねる。記念館を見学している途中，宏二とはぐれ捜していると突然，不思議な生き物に出会う。それは，この酒蔵に古くから住んでいる“麹の精”だった。	小 (中高)	1997
6514	漁場環境の保全	21	海洋汚染は，周囲を海に囲まれた我が国の漁業や海の生態系にとって重大な影響を与えている。本編では，日本の海洋資源の利用・漁場の造成・栽培漁場・海洋環境の悪化などを描き，海も資源の生産と同時に漁場環境の保全の重要性について考える。	中 高	1997
6666	水産業に生きる人びとシリーズ 沿岸漁業で働く人びと －京都府舞鶴市の定置あみ漁－	15	京都府舞鶴市の小さな漁村，田井を訪ねて，定置網漁に取り組む言上さんの仕事を紹介します。冬定置網漁は寒ブリが多く取れる時期です。毎朝，夜明けとともに漁場に向かい，力強く網をひいて漁を行う様子など，定置網漁に生きる人々の努力や工夫を描く。	小(高)	1998
6667	水産業に生きる人びとシリーズ 沖合漁業で働く人びと －宮城県気仙沼市のさんま漁－	15	寒流と暖流が交わる三陸沖は，日本有数の漁場です。中でもさんま漁の中心地，宮城県気仙沼漁港を訪ねて，夜間に行われるさんま棒受け網漁船の活気ある漁の様子や資源保護のための水産センターの調査活動など，さんま漁に取り組む人々の仕事を紹介します。	小(高)	1998
6668	水産業に生きる人びとシリーズ 遠洋漁業で働く人びと -北海道釧路市のすけとうだら漁-	15	豊かな自然と豊富な水産資源にあふれる北洋の海。しかしそこは強風が吹き荒れ，氷が一面を覆い尽くす厳しい海です。北海道釧路市のすけとうだら漁を貴重な映像により紹介し，厳しい自然と戦いながら魚影を追う。北洋漁業に取り組む人々の姿を描きます。	小(高)	1998
6669	水産業に生きる人びとシリーズ さいばい漁業で働く人びと －まだい(大分県)と くるまえび(長崎県)－	15	育ちにくい卵や稚魚を人工的に育てて海に放し，成長を待って漁をする栽培漁業。長崎県橘湾のくるまえびと大分県臼杵海洋牧場のまだいを取り上げ，県や市の水産センターと漁業者の協力によって営まれ，成果を上げている栽培漁業の最新の姿をわかり易く紹介。	小(高)	1998
6670	水産業に生きる人びとシリーズ 養殖漁業で働く人びと －愛媛県宇和島市のはまち－	15	愛媛県宇和島市の海岸は，入り江が多く，波が静かで，養殖業にとても適した地域です。宇和島の遊子で，はまちの養殖に取り組む岩井さん一家の姿を追いながら，荒れる外海での稚魚の採取や，はまちを病気から守るための苦労など養殖漁業に生きる人々を紹介。	小(高)	1998

社会＜産業＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6685	わたしたちのくらしと公害 水質汚染	20	有害な工場廃水による典型的な公害病を生んだ神通川下流域や水俣湾，阿賀野川下流域。その傷跡が消えないまま，現在も有害物質による汚染が各地で問題を引き起こしている現状を描いています。	小(高)	1997
6686	わたしたちのくらしと公害 大気汚染	19	四日市ゼンソクが大きな社会問題となり，大気汚染防止法が制定されました。しかし今日も，酸性雨や地球温暖化，オゾン層の破壊など，生活型・都市型の公害問題が相次いでいる現状を描くとともにその対策を考える。	小(高)	1997
6687	わたしたちのくらしと公害 地質汚染	20	足尾銅山や神通川下流域を始めとして，全国でカドミウムや銅，砒素などに汚染された地域は１２８ヵ所にものぼると言われているが，最近は工場やゴミ処分場など地質汚染は増加の傾向にあり，その実態と対策を考える。	小(高)	1996
6700	最新　自動車ビデオ	30	最新のわが国の自動車工場の見学で各工程や自動車会社の他に協力会社の存在もわかり，更に最新の外国車の紹介や自動車博物館の１８００年末～今日までの外国車・日本車の歴史を紹介しているクイズを含めて楽しく分かり易く描いている。	小(高) 中 高	1990
6917	太陽の子メグちゃんの 畜産業案内 ～わたしたちのくらしと畜産業～	15	私たちが毎日食べている，牛肉，豚肉，鶏肉，そして卵や牛乳などの畜産物は，どのようにして私たちの食卓にやってくるのであろうか。本ビデオでは，日本の畜産業について，アニメーションを使って小学生にも理解できるよう，やさしく解説している。	小	1998
6928	大徳寺納豆	10	大徳寺は応仁の乱で焼失するが，その後一休禅師の努力で再建，茶の湯と共に納豆も重用され今日に至る。大徳寺納豆は現在，瑞峯院で毎年７月から６ヶ月をかけてつくられている。ビデオはその製造工程をわかり易く描いている。	小 (中高)	1999
6929	商店街のくふう ―店どうしの協力―	10	８７年度版を新しくしたもので，今回は出町商店街を取材。この商店街を利用している人の声と商店街の努力として単なる販売促進のみならず，地域の発展や人々のよりよい暮らしのため，新しい町づくりとして，店どうしが協力している様子を描いている。	小 (中高)	1998
6930	商店のはたらき スーパーマーケット	10	都市の近郊や中心部に進出している大型店＝スーパーマーケットは多くの人々を集めている。何故多くの人が集まってくるのか，又，店はそのためにどんな努力や工夫をしているのかをインタビューを交えて描いている。	小 (中高)	1998
6970	京の水道　まるごと発見の旅 （手話入り）	25	マスコットキャラクター″水の精″の案内で，水道水がどんなふうにつくられているかをびわこ疎水からの取水から家庭に届くまでと水道料金の役割や，震災時の緊急遮断弁，連絡水路私たちに安定して安全な水を送るための取り組みなどをわかり易く描いている。	小(高) 中	1999
7125	日本の山村 豊かな暮らしと心の里づくり	18	山村の地域のよさを豊かな自然として見直した岐阜県の板取村。森の体験・木工・料理教室など，森を楽しみながら守っていく山口県の美祢市。一人一芸の里として木工品・クラフト工芸などに取り組む宮崎県の綾町など魅力ある山村の豊かさを生かした取り組みを紹介する。	小(高) 中	1999
7126	おしえて！　アグリ 平成11年度	45	日本の農林水産業の現状，わたしたちの食糧や地球環境問題，農山村の多面的機能，農林水産業の担い手について，あたらしく制定された「食糧・農業・農村基本法」の考え方に沿って紹介している。	小(高)	1999
7141	試みる漁村 ―漁村の活性化に向けて―	30	北海道・釧路のシシャモの自然管理型漁業，北海道・常呂のホタテの栽培漁業，青森県のヒラメの資源管理と栽培漁業など，各地で行われている，漁村の活性化に向けての知恵と工夫をこらしたさまざまな試みを，地元の漁業関係者の声をまじえ具体的に説明している。	小(高) 中 高	2000
7142	京友禅を学ぶ	13	小学生が「京友禅」を稼業とする家を訪ね，京友禅の歴史や製造工程を追いつつ，伝統産業に生き続ける先人の工夫や将来の取り組みについて学ぶ。	小 (中高)	1999
7372	おしえて！　アグリ 平成12年度	40	木材の生産，水の浄化，洪水を防ぐ，気候を緩和する，生態系を維持するなどの森林の役割。環境保全形農業（牧場），栽培漁業，若者の農業従事，食料の安定供給，食品産業のリサイクルなど，農林水産業の持続的な発展について考える。（平成１２年度制作「おしえて！アグリ」の総集編）	小(高)	2000
7380	日本の機械工業シリーズ ものづくりフロンティア	21	ユーザーの立場で加工，買った人のお気に入りとなれるよう願いを込める，子どもの頃の夢の現実，喜びを取り戻したことに誇りを感じる，苦心を重ねて「人の役に立つ」という素朴な夢を実現するなど，ものづくりの魅力，大切さ，新しいものづくりについて紹介する。	小(高)	2000
7391	わたしの町たんけん 京の伝統野菜－すぐきの里－ （上賀茂）	15	京の伝統野菜の中でも代表的な「すぐき」について，育てるところから漬物に至るまでを，上賀茂の現地の農家に取材した記録。	小(中)	2000
7639	自動車工場を探検しよう！	15	①自動車工場をたずねて　・プレス工場　・溶接工場　・塗装工場　・組み立てライン　・流れ作業　・いろいろな工夫　・指示書　・シート工場　・自動車と関連工場　・検査工程　②自動車の輸送と海外生産　・自動車の輸送　・海外につくられた工場　③これからの自動車づくり	小(高)	2002
7640	人と環境にやさしい車づくり	15	①人にやさしい車　・自動車の昔と今　・車いす用の車　・人にやさしい車を運転する人　②環境にやさしい自動車（環境を汚さない）　・ハイブリッドカー　・電気自動車　③環境にやさしい車（リサイクル）　・材料くずの再利用　・自動車のリサイクル工場など	小(高)	2002

社会＜産業＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7641	工業生産をささえる運輸と貿易	15	①日本の玄関横浜港　・いろいろな貨物船　②コンテナふ頭で働く人々　・コンテナの積み下ろし　・いろいろな輸送手段 ③自動車の届けられるまで　・自動車の輸送　・自動車専用のふ頭　④くらしをささえる貿易　・おもな輸出品　・輸入される原料	小(高)	2002
7642	工業地域といろいろな工業	15	①空から見た京浜工業地帯　・石油コンビナート　・製鉄所 ②海沿いに広がる工業地帯　・さまざまな工業地帯　・太平洋ベルト　③いろいろな工業　・さまざまな工業　④工業生産のうつりかわり　⑤工業を支える中小工場　・工場の数　・働く人の比較　⑥働く人々の夢	小(高)	2002
7920	社会見学ビデオシリーズ （３） 自動車工場	15	自動車のおかげで私たちの生活は大変便利になりました。自動車はどのようにつくられるのでしょう。　○自動車組立工場の様子 ○部品工場との協力　○人と地球にやさしい車づくり	小(高)	1999
8136	おしえて！　アグリ 平成15年度	30	平成１５年度制作「おしえて！アグリ」の総集編 ①安全･安心な食料供給といのちを支える「食」について紹介する「『食』を考えよう」 ②農業･農村・森林の多目的機能と循環型社会の実践について紹介する「循環型社会を考えよう」	小(高)	2003
8367	米づくりにはげむ人びと	15	①米づくりのしごと　②進む作業の共同化　③農業試験場の仕事 ④おいしい米を届ける努力	小(高)	2002
8368	米づくりの問題と解決のくふう	15	①新しい米づくり　②米づくりの問題点　③後継者不足に悩む農家　④稲と水田のひみつ	小(高)	2002
8369	とる漁業・育てる漁業 －水産業に生きる人びと－	15	①とる漁業と200海里(沿岸･沖合･遠洋漁業)　②育てる漁業（養殖・栽培漁業）　③これからの漁業	小(高)	2002
8370	考えよう！これからの食料生産	13	①輸入される食料品　②食料輸入の賛成派の意見　③食料輸入の反対派の意見　④これからの食料生産	小(高)	2002

社会＜交通・通信＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1686	日本とアメリカ合衆国を結ぶ海運 産業と貿易を通して	18	日本とアメリカ合衆国を結ぶ，海運のはたらきと役割について，アメリカ合衆国の産業と貿易を通して描いている。	小(高) 中	1985
1687	日本の海運 －船が支える日本の暮らし－	30	現在の暮らしの中で，船はどのような役割を果たしているのだろうか。おもに海外との貿易を通して考えてみる。	小(高) 中	1987
1688	おじゃまレポート コンテナターミナル	21	コンテナ船に積み込まれるまでのコンテナターミナルの様子を紹介している。	小(高) 中	1987
1698	ケンちゃんミカちゃんの ニューメディア -広がるよ コミュニケーション-	17	高度情報通信システム（ＩＮＳ）のしくみとはたらきや，ＩＮＳ社会の未来のくらしについて人形アニメーションで楽しくわかりやすく描いている。	小 (中高)	1987
1704	日本とオーストラリアを結ぶ海運 －産業と貿易を通して－	18	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高) 中	1985
2100	てつどうではたらく人々 －ぼくらの新幹線－	11	速く，多くの人々を運ぶ新幹線では，安全にしかも正確に走れるように，いろいろな人達が仕事をしている。 （出札係，ホームでの助役，総合指令所など）	小(中)	1989
2149	ターミナルのようす	13	阪急桂駅を例にとり，ターミナルが人々の暮らしに果たす役割を考えさせている。	小(中)	1990
2150	レター君の「てがみのたび」	16	郵便物がどのような経路で集配されているのかを，レター君が長野のおばあちゃんに出した手紙の後を追いかける形で紹介している。	小(中)	1990
2607	京都の道路	13	京都市内を通る主な道路，京都市と他都市を結ぶ主な国道を映像で示し，その利用や地域の結び付きを順次見せていく。	小(中)	1992
2608	舞鶴港　日本海の玄関口	8	特に西舞鶴港が外国との貿易港として発達してきたわけとその様子を描いている。	小(中)	1993
2612	未来にのびる舞鶴港	15	舞鶴港には，外国から多くの貨物船が入港している。地理的な条件を生かして対岸貿易を進める一方，内陸との交通網も整備され，ますます発展していく舞鶴港の様子を紹介している。	小(中)	1993
3028	新しい通信のはたらき	20	火山の噴火を報道するテレビ局や新聞社の動きを例に，新しい通信のしくみや働きをとらえ，日常生活と深いかかわりあいがあることを説明している。	小(高)	1993
3029	今日の交通運輸	20	高速道路や幹線道路網の整備による陸上輸送の発展の様子や海上輸送，航空輸送の特色など今日の交通運輸の現状について説明している。	小(高)	1993
3123	船と私たちの生活 -くらしをささえる船のはたらき-	17	海上での運輸の仕事の働きをより具体的に理解できるよう，主として島の暮らしを支えている船の働きに焦点を当てる。	小(高)	1993
3338	産業とくらしを支える 新聞社で働く人々	10	十勝岳噴火のニュースを例にして，全国に知らせる新聞社の活動を紹介する。報道の社会的役割や責任も説明している。	小(高)	1989
3339	産業とくらしを支える テレビ局で働く人々	10	テレビの番組づくりの実際から，テレビ放送に関わっている人達の努力や苦心を紹介。世界を結ぶネットワークを放送衛星を通して紹介する。	小(高)	1989
3380	産業とくらしを支える 新しい通信のしくみ	10	多種多様の情報を正確に，大量に伝える新しい通信の働きによって現代社会は支えられている。具体的な例として「みどりの窓口」「銀行のキャッシュカードサービス」「交通管制センター」「市場と産地を結ぶ通信網」等を紹介する。	小(高)	1989
3511	ＩＣ工場で働く人びと	10	ＩＣは，現代生活を便利にするために大きな関わりがあることを知らせる。工場では，すぐれた製品を作るためにいろいろな工夫や努力をしている事に気づく。	小(高)	1992
3519	えきやほせんのおじさん	16	鉄道（旧国鉄）の駅で乗客を安全・確実に運ぶために，色々な役割を持った人が働いている様子を分かりやすく見せている。目立たない場所で働く人々や深夜に線路の保全にあたっている人々も描く。	小 (中高)	1970
3541	くらしと産業を支える貨物輸送	18	お姉さんが小学５年生の男女二人に対話で教える構成となっている。暮らしや産業の中で，トラック，鉄道，船，航空それぞれによる貨物輸送が新しい技術を駆使して，安全に確実に早く届くよう進められている姿を描く。	小 (5年)	
3554	産業とくらしを支える 海上輸送	10	自動車の原材料の輸入や製品としての輸出の様子を紹介。海上輸送の重要性と工夫を知らせる。	小(高)	1989
3555	産業とくらしを支える 航空輸送	10	下関から新鮮なふぐが東京や大阪に航空機で運ばれている。ＩＣは生産に適した土地に工場を建て，製品は航空機で運んでいる。航空輸送の特長と現状を描く。	小(高)	1989
3556	産業とくらしを支える 陸上輸送	10	宅配便は，便利なので利用されることが多い。野菜や工業製品を運ぶトラック輸送の特長や輸送力を高める工夫を描く。	小(高)	1989
3566	人工衛星とくらし	16	宇宙を開く人工衛星は，人類の生活をますます豊かにしていく。気象衛星，通信衛星，資源探査衛星の（ランドサット），それぞれの働きの実際を紹介。	小(高) 中	1976
3877	日本と世界を結ぶ海運 国際貿易と国際分業	20	現代では，世界のそれぞれの国が特定のものを受け持ち，大量に生産し，足りないものは買う国際分業の時代である。各国間の海運は先端技術を駆使して，安全に，スムーズに，大量の物を運んでいる。	小(高) 中	
3953	生活を支える通信	20	通信の発達，電話がつながるしくみとはたらき，新しい通信としての移動体通信，国際通信，ファクシミリやデータ通信などと共に光ファイバーによる光通信をとりあげる。また通信の仕事に携わっている人たちの工夫や努力の様子も描いている。	小(高)	1994
6329	新聞が家庭に届くまで	8	新聞がつくられ，それぞれの家庭に届くまでの様子。	小(高)	1996

社会＜交通・通信＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6337	人や物を運ぶ船 －直樹と梨絵さんの夏休み－	14	フェニックス，エキスプレス号と言うフェリーに兄妹が乗船。宮崎－川崎間２０時間３０分の旅の中で，人・物を運ぶ他にいろいろな船の役割を学ぶと共に，用途によっていろいろな船のあることも知り，日常生活に密接な関係があることを描いている。	小(高)	1997
6385	地下鉄の電車は どこからいれるのか！ 京都市営地下鉄東西線	13	東西線は天井を高く，窓を広くしたり，画像伝送装置・モニタリング装置を備えている。一方車両は醍醐駅のそばの地下２・３階にあたり，１度に１９編成，１１４両を収容できる。他に本編では，ルートの説明・堀削工法の解説がわかり易く描かれている。	小 (中高)	1997
6662	豊かさを運ぶ海の道 コンテナ船	21	物流の主力輸送機関である海運は，低コスト・安全等を考慮したコンテナの技術開発に成功。コンテナ船の出現は輸送革命をもたらしたと言われている貿易で生きる日本にとって大変重要なものである。	中 高	
6680	古都を走る 京都市営地下鉄烏丸線総集編	24	時代の変化に対応し，古都を走る市民の大切な足として２１世紀に伸びゆく京都を支える市営地下鉄烏丸線は，１３．７㎞を２６分で１日１６２往復する。市街地の建物や埋蔵文化財の保存のため各種の工法を用い，完成後はＡＴＣ・ＣＴＣなどの最新設備を採用している。	小 (中高) 中 高	
6681	夢と未来が走り出す 京都市営地下鉄東西線	16	平成９年１０月，醍醐～二条間１２．７㎞が開通し，混雑を飛躍的に解消した。建設に先立ち街路樹の移植，在来線の軌道の補強，埋蔵文化財の調査等後，本工事に着工・工事範囲の縮小・コストの削除に努力し完成。２１世紀への一層の躍進と市民の明日を支える礎として建設された。	小 (中高) 中 高	
6682	京都市営地下鉄東西線 建設の記録	29	烏丸線の工事の工夫を生かし，地上建築物に影響を与えないことをはじめ，いくつもの条件を克服し，各工区の実情に即した工法を用い，醍醐～二条駅間の主な工事を紹介すると共に，安全性・快適性・利便性を追求した東西線の特色を描いている。	小 (中高) 中 高	
7110	京都の鉄道（改訂版）	10	京都市内を走る地下鉄及び他都市を結ぶ鉄道の役割とその利用について考える。	小(中)	1999
7133	「子ども放送局」ってなに？ 子ども編(４分３６秒) 大人編（５分１２秒）	10	衛星通信を使うことにより各地の同時中継を可能にし，テレビ電話やファックスを使ってみんなが番組に参加できる新しいタイプの番組であること。新しい生涯学習の提案として，学校５日制の中での学習の場として活用できるなど紹介している。	小 (中高)	1999
7643	ニュース番組をつくる人びと	15	①ニュースを集める　・報道センター　・編集会議 ②ニュースをまとめる　・取材のようす　・映像を電送するしくみ　・記者の仕事の流れ　③放送開始　・スタジオ調整室のようす　・ＣＭ中に届くニュース　・国会記者会館 ④ニュースをつくる人たちの話　・インタビュー	小(高)	2002
7644	くらしをささえる情報	15	①くらしをささえる情報　・小笠原島の診療所 ②さまざまな情報伝達　③コンビニエンスストアのひみつ　・バーコード　・さまざまな情報の利用　③レタスづくりで生かす情報　・レタスづくりと農家　④宇宙から魚群をさがす　・海洋情報サービスセンター　⑤情報を発信しよう	小(高)	2002
7722	これで安心！ インターネットを楽しむために	20	○インターネットとは？　○メールはどうやって届く？ ○メールのしくみ　○オンラインショッピング，ここに注意 ○インターネット利用は自己責任で… ○コンピューターウイルスの猛威　○ウイルスの予防	中 高	
7921	社会見学ビデオシリーズ（４） 宅配便	15	日本全国どこへでも荷物を運んでくれる宅配便。荷物が早く正確に届けられるには，どのようなしくみがあるのでしょう。 ○ぶどうの収穫　○宅配便伝票のしくみ　○センターの様子 ○ベースの様子　○働いている人の話	小(高)	1999
7922	社会見学ビデオシリーズ（５） 国際空港	15	物や人の流れはこれからますます海外へ広がっていきます。これからの国際社会に対応する国際空港の役割は，どのようなものなのでしょう。 ○海外から輸入される品々　○関西国際空港のしくみ ○働いている人の話　○旅客ターミナル　○貨物ターミナル	小(高)	1999
7976	海の大動脈　内航海運	19	内航海運の重要性と役割。物を運ぶさまざまな船の紹介。	小(高)	2000

理科＜物理＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
1878	うすい気体の中の放電	5	高い真空度の放電や，気体の種類と放電の色の違いを，日常見られるネオンサインと関連づけて理解させようとしている。（「風に向かって走るヨット」との合併テープ）	中	1987
	風に向かって走るヨット	5	模型を使う実験によって，ヨットを風に向かって走らせる力はどのようにして働くのか，力の合成を段階をおって視覚的に説明している。（「うすい気体の中の放電」との合併テープ）	中	1987
1881	運動を見る基準	5	走行中の電車でボールを落とすと真っ直ぐ落ちるが，それを地上で見るとどうなるかなどという実験を通して，物体の運動は見る人の状態によって見え方が違うことを示す。（「エネルギーの移り変わり」との合併テープ）	中	1987
	エネルギーの移り変わり	5	ダムの水を落として発電機の水車をまわし，電気エネルギーを作り，その逆転も行う揚水発電所の事例などによって，エネルギーは相互に移り変わることを理解させる。（「運動を見る基準」との合併テープ）	中	1987
3381	光とレンズ	10	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	高	1993
3384	リモートセンシング －宇宙からの地球観測－	10	１９９２年２月，日本で初めての地球観測衛星「芙蓉１号」が打ち上げられ，東京都等の植物や水の分布，近海の海水温度等が正確に映像として送られてくる。地球環境の改善に役立つことを目指している。	高	1993
3614	あかりのつくおもちゃ	13	乾電池１～２個を使って，手作りの自動車・信号機・ロボット・扇風機等に豆ランプを点灯して遊ぶ。その中から電池の働きや導線のつなぎ方に気づく。	小 (2年)	
3619	あたたかさの伝わりかた	15	物の温度の変化は熱の移動の結果であるという考え方に焦点をあてている。ビーカーの中の水の温度が熱した銅棒との触れ合いで変化する過程を実験とグラフ化で提示し，熱移動の概念を育てる。	小(高)	1976
3624	いろいろな音	13	音を出す方法（吹く）は同じでも，物によって出てくる音色が違うことやこすったり，はじいたりしても音が出ることを確かめる。またストロー笛をならしてみる。	小 (2年)	
3626	音のつたわり方	13	音が伝わるには，音を伝える物が必要であることを実験を通して確かめる。また，音の強さと物がふるえるはばとの関係も説明する。	小 (5年)	
3627	音を調べる	19	音を出している物は，空気や，水，固体などを伝わっていくことを，体験やいろいろと工夫した実験で確かめていく。	小(高)	1983
3628	温度と空気の体積	10	空気は，あたためると体積がふえ，冷やすと減ることを実験を通して確かめる。	小 (4年)	
3629	かがみ	11	いくつかの鏡を組み合わせると，光のリレーができることから，光が集まると明るくなり，温度も高くなることを調べる。	小 (3年)	
3630	かげ	9	月光によってできる影の観察。太陽の方向と影の方向の関係や，明暗，影の濃さなどを説明なしで描く。（ナレーションなし）	小 (低中)	1971
3632	風	10	自然の中で風の吹き方（方向・強さ）の観察。風車を作って風の吹く向きや強さを調べる。	小 (3年)	
3638	空気でっぽう	11	おし縮められた空気の力を利用した空気でっぽうの原理を確かめながら，水でっぽうの場合の水との性質の違いを明らかにする。	小(中)	1972
3646	じしゃく	8	磁石には，２つの極があり，引き合ったり，避け合うことをいろいろな実験をしながら確かめる。	小 (3年)	
3654	てこ	10	てこ実験器を使って，おもりの数を変えたり，支点からの距離を変えたりして，バランスをとる実験を簡明な操作で見せている。その中からてこの原理の基本を捉える。	小 (6年)	
3655	てこのはたらき 力のつりあい	21	児童が経験の中から感性的にとらえてきた重さを，てこ実験器を使って，「力」として考えるようにしている。支点・力点・作用点・距離という用語も押さえて，てこの実験を展開している。	小(高)	
3656	てんびん	13	粘土のおもりを使ったやじろべえで，水平に釣り合わせるために，色々な操作を展開する。さらに上皿てんびんを使って重さを測定し，物の重さ・てんびんのつりあいについて考えさせる。	小 (4年)	
3657	電磁石	10	電流を通したコイルの中では，目に見えない磁場が生じていることを，色々な方法でさぐることにより，電磁石への興味を高める。コイルの巻き数による磁石の強さの違いも実験している。	小 (6年)	
3658	とじこめた空気	10	空気でっぽうや注射器を使って，目に見えない空気が伸びたり縮んだりする性質を持っていることに気づかせる。実験の操作や方法を学ばせる。	小 (3年)	
3663	日光によるあたたまり方	11	日光によるものの温まり方を，「水」を例として取り扱っている。地面から離れた場合，墨汁を入れて黒くした場合，黒のビニール袋に入れた場合を比較していく。［発展教材］	小 (5年)	
3666	熱のつたわり方	11	熱せられた金属は熱源から順に温まるが，水や空気は違った温まり方をすることに気づかせる。赤のサーモテープを使うことによって，熱の移動を視覚化して分かりやすく示している。	小 (6年)	
3672	光電池のはたらき	20	光電池を利用してモーターを回し，模型の自動車・観覧車・メリーゴーランド等を作って，楽しく走らせる中から，光の当たり方によって，モーターの回り方が違うことに気づかせる。光電池の研究・開発も紹介している。	小(中)	1990
3673	光の進み方	10	直進する光が円形ガラスを通る時と四角いガラスを通るときの進み方を比較する。また，光が水を通る時，油を通る時も調べる。小学校５年向きに作られた教材。暗室効果で鮮明に表現している。	小 (5年)	

理科＜物理＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3681	豆電球とかん電池	10	豆電球と電池を組み合わせると，直列つなぎと並列つなぎができる。その時の豆電球の明るさの違い，また電池の消費のしかたも異なる。	小(4年)	
3682	まめでんきゅうのつなぎ方	10	各一個の乾電池と豆電球を使ってあかりをつける。導線以外に電気を通すものと通さないものがあることを確かめる。	小(2年)	
3683	虫めがね	10	虫めがねを使うと光をよく集めることができることやレンズの大きさによって明るさやこげ方に違いがあることを実験しながら確かめていく。	小(3年)	
3686	レンズ	8	凸レンズを通った光が焦点に集まるわけを実験を通して考えていく。レンズの厚さによる光の集まり方の違いや氷で作ったレンズで光を集める実験もする。	小(5年)	
3987	じしゃく	8	磁石につく物とつかない物があること，つくのは磁石の両極であることなどを実験で見せる。（ナレーションなし）	小(低中)	
6047	太陽の暖かさ	13	日なたは明るくて日かげは暗い。日なたと日かげの違いはそれだけではない。目をつぶっていても，日かげと日なたの違いはわかる。それは日なたの方がずっと暖かいから。太陽の光は明るさだけではなく暖かさも運んでいる。	小(3年)	1995
6120	ディジタルのしくみ	10	現代の情報化社会を支えているコンピュータや通信の技術の基礎となるディジタル信号について，ＣＤを例にとり，実験やＣＧを通してわかりやすく描く。	高	1995
6206	未来をひらく光電池	12	新エネルギーの中でも，特に期待されている太陽エネルギーを取り上げ，実験を通して光電池のしくみや特徴を理解し，エネルギー問題の解決への主体的な取り組みを喚起する。	小(4年)	1996
6213	音をみる	10	音とはどんなものか,目に見えない音の発生,音の伝わり方，音の聞こえるしくみを，ハイスピード撮影，アニメーションを使って目で確める。またオシロスコープを使って，いろいろな楽器の音色や音の高低，強弱などを波形で調べていく。	高	1995
6323	宇宙へ，そして・・・ -宇宙ステーション時代に向けて-	23	宇宙の無重力，微小重力は新しい合金，生命科学に役立つ。日本では，現在宇宙開発事業団によって，宇宙開発をどのように進めているのかを紹介（地球観測，地域環境の観測，ロケット研究開発）国際宇宙ステーションによりこれからの宇宙進出について解説している。	中 高	1996
6325	教えて！ボルタ先生 -台所でできるおもしろ理科実験-	24	ミニ四駆で電池切れになった仲良し３人組は，電池づくりに取り組む。３人は納屋の２００年前の本で調べようとすると，そこは，電池を発明したボルタ先生の実験室，ボルタ先生の手ほどきを受け野菜金物，灰まで利用して，ミニ四駆を動かしてしまう。	小(中高)	1996
6332	光の正体をさぐってみよう	21	光と色ほど神秘的な事象はない。緑は人間を含め動物が落ち着け，日の出・日の入りの赤い太陽の光も共に美しい。このビデオでは光の性質をさぐるいろいろな実験を行い，太陽の光やランプの明かりで実験を通して自然界や未来の科学に思いをはせる。	小	1998
6338	機械の感覚器官　センサー	22	人間には５種類の感覚があり，機械はそれに近づき，今や人間では不可能な機械が考え出された。それが感覚センサーで（光・磁気・温度・圧力・超音波・振動・気体・味）いろいろなアクションが可能となり，我々の生活の健康・安全・便利さに大きく貢献している。	中 高	1997
6387	エネルギーの未来	18	化石燃料の枯渇や環境問題への対応などの観点から再生可能で環境負荷の少ない新エネルギーの開発が重要な課題となっている。新エネルギーの中でも実用化への期待が高い太陽・地熱・風力・燃料電池等のエネルギーを取り上げ，現状や課題を紹介する。	中 高	1997
6399	静電気のはたらき	11	身近に起こる静電気の現象を実験で確かめ，それが物質の摩擦によって起こる静電気の引き合う力や，反発する力によって起こることを知らせる。また，発泡スチロールのコップで，静電気を溜めるコンデンサーと静電気モーターを作り，電気の性質を理解させる。	中 高	1996
6851	対決！ エレクとマグネの真剣勝負	25	ケンタのゲームマシーンが，突然故障。そこに現れたのは，電気の化身「エレク」と磁気の化身「マグネ」二人は種々の実験で対決。はじめは，仲が悪い二人だが，実験が進むにつれ二人の間の意外な関係が明かに。さて，その関係とは…。	中 高	1998
6947	植物のからだと呼吸 ―陸上の植物と水中の植物―	12	植物の体は根，茎，葉の部分に大きく分けられるが，水中で生活する植物についてはどうなっているのだろうか。同じように，根，茎，葉があり，それらの働きも同じなのだろうか。観察と実験を通して，わかりやすく解説する。	小(6年)	1999
6948	植物にとって根は？	12	ほとんどの植物には根があるが，いったい植物にとって根はどのような役に立っているのだろうか。陸上や水中のさまざまな植物の根を調べることによって，植物にとっての根の役割について，分かりやすく解説する。	小(6年)	1999
6949	植物の成長 ―日光と二酸化炭素―	12	植物は，根から水や肥料を取り入れ，葉に日光をうけて成長する。このとき重要なのが二酸化炭素の存在であるが，このことについて分かりやすく工夫されたいくつかの実験を通して，丁寧に解説している。	小(6年)	1999
7081	やってみよう　なんでも実験① レモンや炭でびっくり電池 おどろき！うずまきパワー	51	レモン，アルミホイル，炭などから電池ができる。実験しながら電池の原理を探る。台風やたつ巻は，どうしておこるのだろう？いろいろなうずを作って，そのパワーを確かめる。	小(中高)	1997
7082	やってみよう　なんでも実験② ″バチッ″とキメよう静電気 君も熱中　熱の正体	51	身近におきる静電気も，ためると１００人がしびれるパワーに。楽しい実験で静電気を学ぶ。水晶とガラス玉はどちらが冷たい？身近な現象や実験を通して，熱の本質をとらえる。	小(中高)	1997

理科＜物理＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7083	やってみよう　なんでも実験③ タネ明かし　種のひ・み・つ マジックパワー　酸とアルカリ	51	小さな植物の種子にも，さまざまな空を飛ぶ工夫が隠されている。模型を作って実験をする。酸とアルカリで，虹のような色を作ってみる。また，骨やハムを溶かすパワーも紹介する。	小 (中高)	1997
7084	やってみよう　なんでも実験④ 手作りカメラでおもしろ写真 ススキやキャベツで紙に挑戦	51	ピンホールやスリットを使った簡単なカメラで，オリジナル写真を撮ってみる。ススキやキャベツから紙ができる？台所にある道具でもできる紙作りの方法を紹介。	小 (中高)	1997
7085	やってみよう　なんでも実験⑤ ふしぎ？不思議！粉の化け学 地球は磁石だ・磁力を探れ	51	堅い鉄も粉にすれば，花火やカイロに大変身！粉の持つ不思議な性質を実験で確かめる。炎をかざすと動き続けるおもちゃ。磁石に反応して動く液体。磁石の意外な性質を実験で確かめる。	小 (中高)	1997
7086	やってみよう　なんでも実験⑥ 天高く飛べ竹とんぼ 古代の超合金！青銅鏡をつくろう	51	竹とんぼはなぜ飛ぶのだろう？竹とんぼの原理と上手な作り方を，実験しながら紹介。銅とスズから，青銅という新しい合金ができる。金属の不思議な性質を実験で探る。	小 (中高)	1997
7087	やってみよう　なんでも実験⑦ 昔むかしの火起こしに挑戦 忍法！氷点の術でアイスクリーム	51	昔の人は，どのように火を使っていたのだろう？さまざまな火起こしの方法を実験する。氷に塩をまぜると温度が下がる。この性質を使って，きれいな結晶やアイスクリームを作ってみる。	小 (中高)	1997
7088	やってみよう　なんでも実験⑧ すべるも止まるもまさつしだい アワぶくぶくセッケンの秘密	51	金属はどうすればくっつくか？綱引きの必勝法？まさつをめぐる楽しい実験の数々。セッケンはどうして汚れを落とすのか？家庭でもできるセッケンの作り方を紹介。	小 (中高)	1997
7089	やってみよう　なんでも実験⑨ 超能力？？振り子のなぞを探れ！ おかしな砂糖でおかしに挑戦	51	振り子の周期は何で決まるか？美しい共振振り子の実験などを通して，振り子の性質を解明する。台所の砂糖が，カルメ焼きや綿菓子に変身！おいしい実験で，砂糖の性質を探る。	小 (中高)	1997
7090	やってみよう　なんでも実験⑩ どこまでとどく？きみの声 海はからいなしょっぱいな	51	簡単にできる炭素棒マイクや，ペットボトル録音機の実験を通して音の性質を探る。身近にある海の水には，何が溶けている？塩作りの実験をしながら海水の正体を知る。	小 (中高)	1997
7091	やってみよう　なんでも実験⑪ ラジオを作って電波を探れ 見逃すな！砂の不思議	52	河原で拾った鉱石やアルミ箔など，身近な材料を使い，りっぱに放送が聞こえるラジオを作ろう。「鳴き砂」の秘密とは？砂の液状化現象って何？実験で砂の科学に迫ってみる。	小 (中高)	1998
7092	やってみよう　なんでも実験⑫ キミも試そうタマゴのふしぎ 梅雨だ！湿気を吹き飛ばせ	51	卵の上に人が乗れる？卵の強さを解明する実験や柔らかい卵を作る方法など，楽しい試みがいろいろある。 君も作れる！セロファンを使う湿度計や，乾燥剤作りを通して湿気の秘密を探ってみる。	小 (中高)	1998
7093	やってみよう　なんでも実験⑬ 手作り検知器で放射線をキャッチ 作ってともそうメルヘンろうそく	51	放射線が目で見える！フィルムケースでガイガーカウンターを作る！あっと驚く実験の数々。石ケンからろうそくができる？デコレーションろうそくやタマゴろうそくを作って楽しく遊ぶ。	小 (中高)	1998
7094	やってみよう　なんでも実験⑭ 太陽のおくりものソーラーパワー ふしぎ不思議ミラクル化学反応	51	太陽電池や太陽の熱で調理ができるソーラークッカーを作って，太陽のパワーを実感する。不思議な化学反応の世界にご招待。 ソーダにかわるコーラ？や泡が出る入浴剤作りにチャレンジ。	小 (中高)	1998
7095	やってみよう　なんでも実験⑮ 飛べ！手作りの軽飛行機 クールに変身ドライアイス	51	君も挑戦！簡単でよく飛ぶグライダーや，何分間も飛び続ける高性能飛行機の作り方を描く。１００ｍも飛ぶロケットやホッケーゲームなど，ドライアイスを使った楽しい実験を紹介。	小 (中高)	1998
7107	おもしろ理科実験 　音の正体をつかめ！ 科学探検団　音の事件ファイル	51	音には不思議な力があり，心をなごます反面いらいらしたり騒音のような不快な音もある。本編は，音ワールドの研究室で，音の世界を探る実験から始まり，音の性質を探り，実際に音をつくってみたりしながら，興味深い音の世界へ誘う。	小 (中高)	1999
7339	サイエンス指令 　熱をさぐれ！	25	２０××年。ここは近未来のサイエンス調査室。調査室長のドク博士から連絡が入った。「宇宙ゴミが大気圏に侵入してくる。これを防ぐには摩擦熱で燃え尽きさせてしまえば良いのだが，熱の情報が必要だ。」３人の調査員たちは，熱に関する様々な事項を手分けして調査，やがて，調査・実験の報告が始まる。	小(高)	2000
7649	おもりの動きとはたらき 　～ふりこ・しょうとつ～	15	スローやストップなど，ビデオならではの映像により，「ふりこ」と「しょうとつ」をわかりやすくとらえる。さらに，自動車のしょうとつなど大きなしょうとつのエネルギーも映像で見ることができる。　○ふりこの動き　○ものの動きとしょうとつ	小 (5年)	1999
8472	光と音	15	光・音の性質を活用した先端技術などを紹介し身の回りで光と音の科学が生活に役立っていることを学ぶ。	中	2001
8473	力と圧力	15	形を変形させる。運動の様子を変える，物体を支えるなどの力の３要素を映像によって具体的に理解できる。	中	2001
8474	静電気	15	身近な例を通して静電気が生じることに気づかせ，静電気の性質についての理解をする。また，静電気が日常生活に利用されている例を紹介します。	中	2001

理科＜化学＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1879	イオンの移動	5	イオンそのものは，直接目で見ることができないが，色のついたものや指示薬によって発色するものがあり，その存在を確認できる。これらのイオンを使いわけて，その移動を見えるように描く。（「さびはなぜできる」との合併テープ）	中	1987
	さびはなぜできる	5	２種類の指示薬を使って，さびの出来方を調べている。複雑な自然現象をひとつひとつの化学変化にわけて描く。　（「イオンの移動」との合併テープ）	中	1987
1880	化学反応と熱の出入り	5	いくつかの化学反応を取り上げ，それらの反応の様子をサーモビジョン装置を使って見ながら，化学反応に伴う熱の出入りを強く印象づけている。　（「塩を取り出すーイオンの性質を利用」との合併テープ）	中	1987
	塩を取り出す ーイオンの性質の利用ー	5	イオン交換膜を組みこんだ模型を作り，それぞれのイオンを集める実験を行う。それぞれのイオンがどのように集められるかをアニメーションを使って分かり易く解説している。　（「化学反応と熱の出入り」との合併テープ）	中	1987
3324	実験器具の使い方Ⅰ	10	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高)	1993
3325	実験器具の使い方Ⅱ	10	気体検知管の使い方の説明。しくみ，検知管の折り方，ポンプへのセットのしかたなどをわかりやすく説明している。	小(高)	1993
3326	水溶液の実験	10	固体の水溶液の作り方，液体の水溶液の作り方，水溶液の性質の調べ方，酸性の液体と金属の反応について，それぞれの具体的な失敗例を交えて，その理由を明らかにする。実験を行う上での注意事項をわかり易く示す。	小(高)	1993
3327	気体の実験	10	酸素の取り出し方，器具のセットの仕方，酸素を用いて燃焼実験を行うときの注意を，事故の映像なども交えてわかり易く示す。また二酸化炭素を取り出す実験でも，安全性も具体的に示す。	小(高)	1993
3328	実験・観察の約束	10	実験・観察の準備や後かたづけ，薬品をこぼした時の対処の仕方などを小項目に整理しながら，地球環境教育の視点も交えて分かり易く示す。	小(高)	1993
3382	縄文から宇宙船まで ～やきものの世界～	10	縄文から現代のファインセラミックスまで，原料とやきものの技術の変化をたどって，どのような化学的現象がそこに隠されているか。ファインセラミックが「やきもの」の常識を破る性質を持っていることなど，化学への興味を高める。	高	1994
3383	暮らしの中の微生物	11	発酵食品や抗生物質，環境浄化（汚水処理）の面から，実写・顕微鏡写真を取り入れて，微生物の働きと私達の生活との深いかかわりを中心に描き，興味を深め，発展学習としても活用できる。	高	1994
3485	せっけん水	10	固形の角型石鹸を糸で吊るし，水槽に沈めて石鹸が水に溶ける様子を，ゆっくりと時間を追って映像でとらえている。固体が水に溶けて，水溶液となる過程が，色あざやかに描かれている。水と湯での溶け方の違いもわかる。	小 (2年)	
3620	雨・雪・つらら	14	三国山の北側と南側では,気温が随分違う。天気も雪と晴れ,北側では背丈ほどあるつらら。つららも手で握ると水に戻る。気温による水の変化を土地の違いの中でとらえる。	小 (4年)	
3643	酸素・二酸化炭素	15	酸素，二酸化炭素，空気の３つの気体にも重さがあり，それぞれの重さに違いがあることを実験によって確かにする。	小 (5年)	
3648	水溶液	13	二酸化炭素を水に溶かしリトマス紙で調べると酸性を示す。その他の水溶液（石灰水，ほう酸水，水酸化ナトリウム，食塩水等々）でも調べてみる。	小 (6年)	
3649	水溶液のこさ・重さ	10	食塩を水に溶かしていく時，溶ける様子を，影絵等で映像化し，「溶ける」現象を分かりやすく表現する。さらに水に溶けた物が水の中に入っていることを，重さを手がかりに考えさせる。	小 (5年)	
3667	燃焼（１）	11	ローソクの炎を色々な方法で調べて，何が燃えているかを追究していく。炎の中からロウを取り出したり，ロウを試験管に入れて熱したりするところをクローズアップしている。	小 (6年)	
3668	燃焼（２）	11	ローソクの燃え方と比べて，木が燃えるときも気体が燃えていることを実験によって発見する。木炭は赤くなって燃えているが，炎も出ないし，白い煙も出ないことが分かる。	小 (6年)	
3674	火と空気	12	ローソクの火を燃やしながら，コップやガラス筒でふたをして，空気を遮断したり送ったりする実験から，酸素と二酸化炭素の存在に気づかせる。分かり易く考えさせる実験装置を提示する。	小 (5年)	
3680	ほうさんのとけ方	13	ほう酸が水にとける様子を調べ，水の温度によって溶け方が違ってくることを実験によって確かめる。	小 (4年)	
3684	ものを燃やす	11	物体が燃えるときには酸素が使われ，二酸化炭素ができることを，いろいろな実験をしながら確かめていく。	小 (5年)	
3685	溶解	19	砂糖は水にどれだけ溶けるか，シンナーではどうかなど，問題の予想と検証から，物質の特性として溶解度を解明する。	小(高) 中	
6017	増えていく二酸化炭素	15	生活の中で，私たちは，二酸化炭素を増やし続けている。二酸化炭素を減らすためにはどうすればいいのかを考える。	小 (6年)	1995
6121	洗剤の働き	10	洗剤の働きに焦点をあてて，魅力的なデモ実験と平明で正確なアニメーション，特殊撮影による洗剤の働きの観察を組み合わせて，印象的に理解させる。	高	
6214	鉄をつくる ～金属の精錬～	10	現在利用している各種金属は，そのほとんどが酸化物や硫化物の状態で産出する。この化合物から単体の金属を取り出すのが金属の精錬であり，化学反応でいえば"還元"である。鉄を例に,どのようにして地下資源をとり出すのかをみていく。	高	1995

理科＜化学＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6402	燃焼とは…	11	さまざまな物質の燃焼現象を，実験やアニメーションで提示し，「″燃焼″とは物質がはげしく熱と光を出しながら，酸素と結びついて，新しい物質ができる化学変化」であることを理解させる。	中	1997
6413	空気中の水の変化	15	空気中の水が,雨，雪，雲，霧，霜，ひょう，ダイヤモンドダストとなることなど，自然界の水の三態変化，水の循環がわかりやすく映像でみられる。	小 (4年)	1996
8475	物質と化学反応の利用	15	代表的な化学反応を身近な事象を通して紹介し，日常生活と密接に関わっていることを例示することにより，化学反応を新たな視点で捉える。	中	2001
8529	理科探究ビデオ12 物質はめぐる	17	自然界の物質が生物の体を通して循環しているようすを見ていきます。食物連鎖，生産者と消費者，土の中の生物，物資循環と人間，環境保全への取組などを取りあげています。	中	2001

理科＜生物＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
1709	メダカのたまごの育ちかた	18	メダカの卵が変化していく様子をくわしい観察をもとにまとめたもので，科学的なものの見方を知らせる。	小(高)	1978
1710	ヘチマのかんさつ	17	たねまきから収穫までの児童の，活動を記録したもの。その間，野外の植物の生育する様子を度々観察することによって，季節と植物の成長の関係を考えさせる。	小(中)	1980
1957	秋のいきもの	16	秋の野原に出かけた子供たちが，そこで見たもの，採集したものを記録し，春と夏に作った記録と比較して，秋という季節の特徴に気付いていく姿を描いたもの。	小(中)	1983
1959	落ち葉と土の虫たち	18	落ち葉の量の測定にはじまり，それに依存して生活する土中の微小な生物の世界へ，興味と関心を高める。	中 高	1973
1960	草や木や虫たちの冬ごし	21	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(中)	1983
1962	顕微鏡の使い方	15	生物顕微鏡と双眼顕微鏡の２つを取り上げ，してはいけない事を織りまぜながら使い方を順番に説明。さらにプレパラートの作り方と微生物の採取の仕方を簡潔に示したもの。	小(高) 中 高	1987
1963	消化器のつくりと消化酵素	18	食物は，どのように消化・吸収されるのだろうか。実際に活動する人間の消化器をＸ線，内視鏡などで観察し，実験により消化酵素の働きを明らかにする。	中	1984
1964	消化のしくみ	15	でんぷんの消化の様子を中心に，消化液（消化酵素）の働きや１本の管としての消化管の構造などを調べながら，消化・吸収のしくみを観察したもの。	小(中)	1978
1965	植物と日光	20	植物の持つ光に対する性質や，光をめぐる植物どうしの関係を，特殊撮影などを交えて，自然の中から見出そうとする。	小(高)	1986
1966	植物のつくりとはたらき	19	根から取り入れられた水が葉の気孔から出されるまでを，ホウセンカを素材にして描いたもの。根毛の成長や気孔の開閉などを微速度撮影でとらえた貴重な場面が含まれている。	小(高)	1982
1967	森林の植物を調べてみると	20	森林の内側と外側では，植物の育ち方や種類に違いがある。野外調査の検討を重ねながら，植物間の競合や相互依存に気づく様子を描く。	小(高)	1976
1969	発芽のしくみ	19	種は，適当な温度と水分，空気のもとで発芽する。これらの条件を，実験を通して明らかにし，併せて，種にそなわった発芽のための興味深いしくみなども明らかにしている。	小(高)	1987
1971	花と虫たち	19	花をおとずれる虫たちや，花のしくみなどを丹念に追いながら，肉眼では容易に見ることのできないものを映像化して，受粉にまつわる花と虫の結びつきを明らかにしようとしている。	小(高)	1977
1992	心ぞうのしくみ	15	心臓の基本的な役目であるポンプの作用は，どのようなしくみで働いているのか，実物とモデルを使って説明する。	小(高)	1973
1993	肺のしくみ	15	呼吸の概念と肺のしくみを，ユニークなモデルや実験を交えてわかりやすく描いている。（人体学習を暗記物に終わらせないための構成となっている。）	小(高)	1975
1994	腎臓の働き	5	腎臓の微細構造を示し，腎臓の持つ不要物のろ化作用を，特殊な色素を用いて視覚化して説明する。	中	1980
1995	目のしくみ	15	牛の目を参考にして，ユニークな実験をしたり，わかり易い動画を使ったりして，私たちの目のしくみをていねいに解説したも	中	1976
1996	耳のつくりとはたらき	18	感覚器が感覚細胞を通して刺激を受け取る巧妙なしくみを，感覚器の中から耳を選んで解説。耳が音や体の動きを感じ，刺激を電気信号に換えて脳に伝えるようすを示したもの。	小(高)	1986
1997	骨と筋肉	15	私たちのからだは状況に応じて，力強く，あるいは滑らかに動くことができる。その動きの構造を，映像技法を駆使して描き，骨と筋肉の構造に興味を抱くよう意図している。	小(高)	1978
1998	血液の循環	20	血液とその循環を，人体や，さまざまな動物で描き，生体における血液の役割と意義を説明したもの。循環系の基本となる心臓についても実験でとらえている。	中	1967
1999	食物の消化と吸収	18	人体にとり入れられた食物が体内でどう消化吸収され，いかに体の各部に運ばれていくかということを，わかりやすい実験や特殊撮影などを駆使して描き出している。	中	1975
2000	花粉のはたらき	15	いろいろな花の花粉を顕微鏡で調べ，様々な形をしていることを見たり，オシベの花粉がメシベの柱頭につくと，実や種子ができることを，袋かけ実験などで確かめている。	小(高)	1980
2001	ジャガイモの育ち方を調べる	20	発芽のとき，そしてしばらくの間は種いものデンプンが使われること，それ以後は根から吸収した養分と光合成によって育つこと，また子いもができることを詳しく描いている。	小(中)	1983
2002	冬のいきもの	15	冬を過ごす動物の状態は，低温や乾燥などの環境条件にどのように適応しているか，自然環境の中から問題点を引き出し探求している。	小(中)	1973
2003	モンシロチョウの生活	19	卵・幼虫・蛹・成虫という完全変態の順序を詳しく説明し，このライフサイクルをくり返すことによって，種の生命が連続することを気づかせる。	小(中)	1979
2058	ボルボックスへの進化	5	単細胞生物クラミドモナスの生殖や，単細胞が千個以上によりなるボルボックスの細胞の働きをとらえ，単純なしくみから複雑なしくみへの進化について説明している。　（「動物の歯の仕組み」との合併テープ）	中	1989
	動物の歯の仕組み	5	草食動物や肉食動物の歯の特徴を，馬や犬の骨格標本やＸ線撮影によるそれぞれの動物の食事のとり方を具体的にとらえ説明している。（「ボルボックスへの進化」との合併テープ）	中	1989

理科＜生物＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
2061	刺激と反応	5	生物の，外界からの刺激に対するしくみを，アメンボウやクモの捕食行動，ハブの熱線に対する反応などそれぞれの実験を通し説明している。（「生きている細胞」との合併テープ）	中	1989
	生きている細胞	5	細胞の原形質流動や細胞の死とともに，原形質流動が停止する様子などを，ムラサキツユクサやオオカナダモの実験でとらえ，生きている細胞の働きについて説明している。（「刺激と反応」との合併テープ）	中	1989
2127	春の女神・ギフチョウ	13	ギフチョウの一生をていねいに記録したもの。	小 中 高	1988
2128	ウニの発生と変態	11	ウニの卵の受精から卵割，幼生からウニに変態していくまでを克明に記録したもの。	高	1989
2132	川の汚れを生物で調べる	5	汚染の度合以外の条件がよく似ている３つの川をとりあげ，それぞれの川の汚染度の違いを指標生物による調査方法により具体的に説明している。（「カニの足とハサミ」との合併テープ）	中	1990
	カニの足とハサミ	5	サンゴガニ，ベニツケガニなど，特徴あるカニの足やハサミは，住んでいる場所や生活のしかたに適した形であることを説明している。（「川の汚れを生物で調べる」との合併テープ）	中	1990
2134	両生類とハ虫類	5	トウキョウサンショウウオとカナヘビを例に，外形や皮膚の乾燥の違い，産卵行動やふ化の違いなどを，両生類とハ虫類の違いについて説明している。（「心ぞうのしくみ」との合併テープ）	中	1990
	心臓の運動と血液の流れ	5	心臓の運動と共に，血液が右心室から肺動脈そして細い血管へと流れていく過程を，特殊撮影により克明にとらえて説明している。（「両生類とハ虫類」との合併テープ）	中	1990
2532	男女のからだ	10	人は男女によって体のつくりに違いがあり，成長するに従ってより一層の違いが生じ，これは子孫を残していくために必要な変化であることを説明している。	小(高)	1990
2533	赤ちゃんがうまれるまで	10	精子と卵子との出会い，受精卵の変化，胎児の成長，そして出産までの過程をとらえるとともに，へその緒を通し母親から栄養分を受けとり母胎内で成長することを説明している。	小(高)	1990
2534	生きもののかかわりあい －人と環境－	10	動物への酸素の供給は，植物に依存していることを実験でとらえ，人を含めた生物は，他の生物及び周囲の環境と深くかかわりあって生きていることを説明している。	小(高)	1990
2535	体のつくりと働き －食べる－	10	動物たちの食べ方や，食物と歯の関係を，牛，犬，リス，サルなどの事例でとらえ，その特徴を説明するとともに，人の体と他の動物の共通点や違いを，食べるという行為を通して説明している。	小(高)	1990
2538	森林の働き	16	森林の内外で，地球の大気の組成を保つことや，川の水量の平準化に役立っていること，及び，昆虫，小鳥，土壌中の生物・微生物が互いにかかわりをもって生きていることを説明している。	中	1990
2544	日光・肥料と植物 －ウキクサの育ちかた－	18	ウキクサは池や沼などに見られ，観察・実験に手ごろな植物である。日光や肥料と育ち方・増え方の関係を，特殊撮影による貴重な映像で描きながら，わかりやすく説明している。	小(高)	1988
2545	見る －目のはなし－	10	どうして目は二つあるのだろう，涙はどこから出てくるのだろう……目についての素朴な疑問や問題をとりあげ，子供達と一緒に考えることができるような展開している。	小 (3年)	1989
2546	聞く －耳のはなし－	10	片方の耳を塞ぐと音はどのように聞こえるだろうか。プールで水に潜った時，音は聞こえるだろうか。カエルの耳は何処にあるのだろう…。このような疑問や問題をひとつひとつ映像で確かめている。	小 (3年)	1989
2547	さわる －皮ふのはなし－	10	熱い，冷たい，ざらざらしていると感じるのは，体のどの部分でも同じだろうか，寒いと鳥肌がたち，熱いと汗が出るのはどうしてなのだろう…。皮膚感覚についての素朴な疑問や問題について考える。	小 (3年)	1989
2548	体を動かす －骨と筋肉のはなし－	10	私達が体を曲げたり，歩いたり，物をつかんだりできるのは，骨と筋肉の働きによる。人間の体や，動物の体を調べながら，骨と筋肉の働きに注目させ，体が動くわけを理解させようとしている。	小 (3年)	1989
2565	深泥池の自然	25	深泥池は温暖な平地にありながら，浮島や寒冷地で育つ植物が数多く見られる。四季にわたって深泥池の自然を紹介しながら，その貴重な自然が水質汚染により危機をむかえている現状を訴えている。	小(高) 中 高	1992
2598	森林（モリ）の成り立ちと営み	16	森林と人間とが共存していくことの重要性と，自然観察について興味を呼びおこし，自然を理解する上で役立つ。	中	1992
3060	花から実へ	19	受粉が実のできるための鍵であることを実験で証明し，顕微鏡と微速度撮影によって，植物の受精の過程をくわしく描いている。	小(高) 中	1993
3061	メダカの卵	19	顕微鏡下の微速度撮影で，受精の瞬間から卵割，胎盤の形成，目，心臓などの器官の分化を経て，稚魚に至るまでの過程を描く。	小(高)	1993
3062	もんしろちょう	27	もんしろちょうの行動を実験的に追求し，動物の刺激に対する反応の例を示し，科学における研究の方法と探求の過程を描く。	中 高	1993
3064	秋の虫	13	秋の野原で見られるバッタやスズムシ，コオロギ等を中心に取り上げ，興味・関心を高め，出会いの場を広げることを目的としている。	小(中)	1993
3122	森林(モリ)と暮らし －木を活かす日本人の知恵－	20	木の組織・構成を詳しく観察して，木の持つ優れた特性を探りながら，その特性を巧みに活かす日本人の知恵を紹介する。	中	1993
3319	観察の考え方	10	正しい観察のしかた（目的の設定，視点を決める，記録の方法や比較，結論の出し方など）をインゲンマメの育ち方をもとにして学習する。	小(高)	1993

理科＜生物＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3320	太陽の観察	10	影を利用して，間接的な観察の方法，太陽高度計を使った直接的な観察のしかたを説明。さらに太陽を安全に観察するように留意点も示す。	小(高)	1993
3321	実験の考え方	10	実験をする場合，目的に合わせた実験のし方が必要である。記録のとり方や比べ方，結論の出し方などについて，インゲンマメの育ち方を調べる実験と物のとけ方の実験を例にして解説する。	小(高)	1993
3322	拡大して観察する	10	いろいろな顕微鏡（ルーペ，解剖顕微鏡，双眼実体顕微鏡，光学顕微鏡等）の正しい扱い方を知らせる。プレパラートの作り方も説明する。	小(高)	1993
3323	魚の観察のし方	10	消化器系のつながり（解剖のしかた）。呼吸の様子（ＢＴＢ液を用いた確認）。血流（解剖顕微鏡を使って）。魚を対象として観察する。	小(高)	1993
3349	たんぽぽや虫たちの一日	19	植物の運動と動物の活動は，一日の時刻や天気に関係している。そして人間と同じように環境の変化に適応しながら，一定のリズムを保って生活していることを理解させる。	小(中)	1993
3353	メダカとグッピー 誕生のひみつ	19	小５の児童がメダカとグッピーを飼育することによって，魚（動物）には卵で生まれるものと親と同じ形で生まれるものがあることを理解していく様子を描いている。	小(高)	1993
3356	水生昆虫の世界 滅びゆく生物たち	20	タガメやゲンゴロウ・ヤゴ等，今ではほとんど見られなくなってしまった水生昆虫の生態を描き，自然を保護し自然と生物が共存する必要があることを訴える。	中	1993
3412	あさがお たねからたね～ いのちのひみつ	20	あさがおの生活を時間を縮めて見てみると，激しい動きを秘めた「生きもの」。あさがおの発芽から結実までを，また，根の成長や茎先の生態を時間圧縮撮影でとらえる。	小 (中高) 中	
3414	花と受粉	18	植物が子孫を残すために，種類によってそれぞれに違った受粉の仕組みを持って適応していることを描き，「受粉」の巧妙さを実感として捉えられるよう構成している。	中	1980
3613	赤ちゃん今日は！	10	ヒトを中心に，性器のつくりの違いや働き，受精，体内での胎児の成長，出産などを示す。妊娠・出産においては，父親の役割りも欠かせず重要であることも強調している。	小 (5年)	1990
3615	あきののはらのむし	14	カマキリ・バッタの仲間，アカトンボなど，秋の野原の代表的な虫を中心に，形や動き，食べ物などを比較し，特徴を分かりやすく示した「動く図鑑」。	小(中)	1975
3618	あげはちょう	18	カラタチの木にあげはちょうがやって来る。そして産卵，卵から幼虫が生まれ，葉を食べながら成長する間に，アリやクモにも狙われる。脱皮から蛹になり，やがて羽化し，美しいちょうになる。	小(中)	1967
3622	一日の変化とそのリズム	10	色々な生活の場面を選んで，体温・脈拍・呼吸数を測定し，記録する。その結果から体の状態は生活リズムに関連して，一日のリズムがあることが分かる。	小 (4年)	1992
3623	いもの育ちかた	7	PART１…たねいも（植え方，水栽培，でんぷんとよう素液）。 PART２…いもの育ち方（日光のあたり方による育ちの違い）。 PART３…日光と葉のはたらき（日光のあたり方によって異なるでん粉のでき方を調べる実験）	小(中)	
3625	運動による体温，脈拍， 呼吸数の変化	10	平静時の体温，脈拍，呼吸数を測る。（正しい測定方法の説明）運動後も同様に測定して比較する。運動の種類も変えて調べてみる。いづれも運動によって高くなり，その後ゆっくりともとに戻る。	小 (4年)	1992
3633	体をめぐる血液	10	魚（サケ）と，他の動物（ネズミ）や人の心臓を比較しながら，心臓は血液を全身に循環させるポンプの役目をしていることや酸素や栄養分の運搬作用をしていることを明らかにする。	小 (6年)	1992
3637	季節の変化と わたしたちのからだ	10	季節が変化しても人の体温，呼吸数，脈拍は変わらない。暖かい水から冷水に移ると，皮膚の温度は下がっても体温は変わらない。	小 (4年)	1992
3639	血管のひろがりと血液	15	血管は，酸素や栄養分，不要な物を運んでいる血液のパイプであり，血液の働きも明らかにする。	小(高)	1985
3640	呼吸のしくみ	10	魚も，ネズミも，人も酸素を吸収し，二酸化炭素を出していることを実験や観察によって確かにする。	小 (6年)	1992
3641	魚の育ちかた ーサケー	20	サケの産卵。生まれた稚魚は，春になると海へ下っていく。自然の中でのサケの育ちを記録したもの。	小(高)	
3642	さくらの四季	18	さくらの１年を季節だよりに描く。その中での，いろいろな動物の生態や季節によって変化する野外の様子も加えて描く。	小 (低中)	1966
3644	消化のなぞ	10	小魚を食べたブラックバスの消化管の中では，小魚は溶けてしまい，形がなくなっていく。消化という働きをいろいろな観察（レントゲン装置・内視鏡による）を通して明らかにする。	小 (6年)	1992
3645	森林の生物	16	人工林や自然林では，植物や動物が環境に巧みに適応しながら相互に深いつながりをもっている。日照との関係，林に住む鳥，昆虫など具体的な例を通して描く。	小(高)	1961
3647	じゃがいもの育ち方	16	いろいろな実験をしながら，じゃがいもの栽培をする。種いもの切り方や大きさ，芽かきの有無，葉をつみとったりしながら，葉でつくられたでん粉が地下茎に貯えられることを知る。	小(高)	
3653	男女の体のつくり	10	ヒトの男女の性器のつくりと，その働きを明らかにする。さらに性器のつくりが男女によって異なっていることの意味を分かりやすく示す。	小 (5年)	1990

理科＜生物＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
3659	動物の赤ちゃん	10	動物には，卵で産み落とされるものと親と似た形で産み落とされるものがある。後者は母親の体内で，へその緒を通して栄養をもらいながら卵から育っていくことを説明する。ニワトリ・メダカ・キリン・ネズミ等を取り上げている。	小 (5年)	1990
3660	動物のオスとメス	10	昆虫や魚，カメ，ほ乳類など，オスとメスの体の作りや行動には違いがあり，それは子供を残していくことと関係があることを示す。ゾウ・ライオン・クジャク・チョウ・メダカ等を取り上げている。	小 (5年)	1990
3661	動物の体温・脈拍・呼吸数	10	走り廻る兎を捕まえると，心臓が激しく拍動している。運動の前後で脈拍・体温・呼吸数がどう変化するかを馬とネズミで測定する。犬・ヤマネ・フクロウでは一日や昼・夜でそれぞれ特徴が見られる。	小 (4年)	1992
3664	２本足のふしぎ	10	人間と他の動物を比較しながら，人間の特徴は，２本の足を使って直立し，歩くことができ，２本足で立つことによって，手が自由に使えることを観察や実験を通して明らかにする。ウマとヒトの骨格標本で差異と共通点を捉えさせる。	小 (6年)	1992
3665	にょうとじんぞう	15	人工腎臓の構造や機能を調べながら，腎臓が，血液の浄化器であること，尿は，体内の老廃物であることを，いくつかの実験を交えながら分かりやすく解説したもの。ネズミの尿を調べる実験もある。［発展教材］	小(高) 中	1976
3669	花から実へ とうもろこしのひみつ	21	一見して花とは見えないようなトウモロコシの花とひげに焦点を当て，興味と関心を呼び起こしながら花から実が出来る時の様子，受粉と結実の関係を明らかにしていく。ナス・キュウリについても触れている。	小(高)	1984
3670	花のしくみ	15	身近にある春から夏の草花をとらえて，花の形，種子をつくる仕組みと働きを，花にやってくる虫との関わりも含めて描いている。	小(高)	1961
3671	ばった ーはたけの虫ー	12	野原や畑でなじみ深いバッタの生活を克明にユーモラスに描いている。簡単な飼い方や観察の仕方にも触れ，身近な生物に興味を持てるようにしている。産卵についても拡大して見られる。	小(中)	1968
3675	ヒトと環境	10	地球上の生き物は全て深いつながりをもって生きている。水槽の中の水草とえびの間にはバランスが保たれている。人間は呼吸以外にも二酸化炭素を大量に出して環境のバランスをくずしている。	小 (6年)	1992
3676	人と植物のかかわり	10	人は植物の出す酸素を利用し，植物を動物の飼料として間接的にも利用して生きていることを観察や実験で確かめる。	小 (6年)	1992
3677	冬のこん虫	15	冬の寒さの中での昆虫の生態を観察し，昆虫の活動と温度との関係を明らかにする。	小(中)	1984
3678	冬の天気	11	落ち葉や石の下，土の中には，いろいろな生き物がじっと冬を越している。気温，水温，地温を計り，夏とくらべる。	小 (3年)	
3679	冬をこすいきもの	19	秋の終わりから春の初めにかけて，冬を越すいろいろな生き物の様子の記録。カマキリやトノサマバッタの産卵，カラスウリの地下の部分など，自然に対応して冬をこす生き物たちを描く。	小(中)	1980
3801	動物や人のたんじょう	20	ＰＡＲＴ１…動物の雄と雌（鮭の産卵とふ化，ライオンの雌雄等）。ＰＡＲＴ２…動物の誕生（犬の雌雄と仔犬の誕生）。ＰＡＲＴ３…人の成長と誕生（人の成長と男女の違い，男子と女子の体のつくり，人の誕生）	小 (5年)	
3807	かしこい動物 ーヒトー	10	人間は，２本足で歩行するようになってからの長い歴史の中で，知能が大変発達した。考えてものを作り出して行動する動物，それが人間である。	小 (6年)	1992
3900	草むらの虫	20	鳴き声を手がかりにキリギリスの居場所をさがし，自分で飼って，餌の工夫などをしながら観察する子。鳴く仕組みを調べるうちにコオロギも見つける。昆虫観察の仕方を示し，自然への興味関心を高める。	小(中)	1979
3905	きせつといきもののようす	20	四季折々に，季節に応じた事象の変化や生物の出現がある。身近で親しみやすいものを選んで，季節の移り変わりを描く。	小(中)	1980
3906	昆虫の観察	20	身近に見られ接し易いトノサマバッタ・トンボ・テントウムシ・セミ・ハチ・カブト虫などをとりあげている。拡大によって，頭，胴，足，羽，複眼，触角，口などのしくみやはたらきを調べていく。	小(中)	
3947	植物の名前しらべ	20	図鑑やコンピュータを使って，植物の名前の調べ方を示し，その作業を通して身近な植物の形態的，生理的，生態的特徴や面白さに気づかせ，植物観察の意欲を高める。	中	1994
6001	ホタルが育つ水	13	昔ホタルがたくさん住んでいた川に今はホタルがいない。その理由は人間が川を汚したためにホタルの餌になる貝が住めなくなっていることである。	小(中)	
6016	季節のうつり変わりと 生き物たちのようす	21	植物の成長や動物の活動は，季節によって違いがある。１年を通しての定点観察や生き物の活動を取り上げる。	小(中)	1995
6048	メダカのえさも生きている	15	卵からかえったばかりの子メダカは，水中の小さな動物を食べて成長する。その小さな動物はもっと小さな植物を食べて生活している。水中の小さな動物や植物が生き続けるための環境条件を考えていく。	小 (5年)	1995
6050	メダカの成長 魚のたんじょう ・水中の小さな生物	15	産卵，卵のふ化から成長の様子まで，撮影の難しい場面も鮮明にとらえている。　・メダカの産卵・メダカの卵の変化 ・魚のえさ・顕微鏡の使い方	小 (5年)	1995

理科＜生物＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6053	からだのつくりとはたらき① 呼吸・血液循環	15	動物が呼吸して酸素をとり入れる様子を，アニメーションやスローモーションで分かりやすくみせる。 ・呼吸・血液の流れと心臓の役目	小 (6年)	1995
6054	からだのつくりとはたらき② 消化と吸収・骨と筋肉	15	人が養分を取り入れる過程や骨や筋肉のはたらきなどを見せる。また，フナの内臓の様子も見せる。 ・食物の消化と吸収・骨と筋肉	小 (6年)	1995
6066	チョウチョウとあそぼう 森の妖精の大変身作戦	23	チョウチョウほど鮮やかに美しく変身する昆虫は少ない。なかでもとりわけ美しい羽を持つアサギマダラの華やかで神秘に満ちた変身の様子を美しい映像で写し出す。	小(中)	1993
6067	生物のつながりと食物連鎖	17	落葉広葉樹の森で広げられる生物どうしの複雑に絡み合った食べる食べられるの関係や，生産者･消費者･分解者の働きを観察し，自然界の物質循環と生物どうしのつながりを解説する。	中	
6119	のぞいてみようアメンボの生活 -ようこそ水の世界へ-	19	２人の小学生がふと見つけたアメンボの姿に興味を覚えて，次々と疑問を解いていく。体長数ミリの赤ちゃんから，脱皮を繰り返し成長する生態は，英知を働かせ，餌をとる様子とともに，神秘の世界を感じさせる。	小 (中高) 中	
6123	一本の樹が支える生命	10	調和のとれた熱帯雨林での生物資源の豊富さと，そこで展開される生物の多様な生活を描き出し，地球環境に対する認識のベースを形作ることをねらいとしている。	中 高	1995
6132	健康に役立つ微生物	25	ヒトの腸内には１００種１００兆におよぶ腸内細菌が住んでいる。善玉菌が常に優勢にあるバランス状態が健康である。酸乳の効果について実験する。	中 高	1995
6140	サシバ　海を渡るタカ	35	中型のタカのサシバを題材に，その生態を中心に交尾・産卵・巣立ち・渡りまでを克明に記録した映像である。	中 高	1995
6215	雑木林 －人と自然の共生－	11	人間が手を加えつつ，恩恵をこうむってきた雑木林。その雑木林の，四季折々の美しい姿や，その豊かさとしくみを紹介する。また，炭焼き，シイタケ栽培，落葉かきなどを通して，雑木林と人間とのかかわりを考える。	中 高	1995
6291	人の生活と自然かんきょう① 生物のくらしと食べ物・水	15	日光と水で養分をとる植物，その植物を食べて生きる動物。ヒト・動物・植物がつり合いながら生きていること，また生きものに必要な水，すみかとしての水,体をつくっている水など,生物と水とのかかわりを理解する。	小 (6年)	
6292	人の生活と自然かんきょう② 生物のくらしとかんきょう	15	生物は呼吸（酸素を体にとり入れ，二酸化炭素をはき出す）しながら生きていることを，実験でわかりやすく説明する。また，たくさんの生物が，たがいに関わりながら生き続けていくために，かけがえのない地球を守ることの大切さを描く。	小 (6年)	
6333	脳科学への招待	24	１９９７年，科学技術庁の最重要プロジュクトとして，大規模かつ総合的な脳科学研究が開始され，「脳を知る」「脳を守る」「脳を創る」ことを中心に，脳科学研究の最前線を支える研究者の生の声を紹介しながら，脳科学研究の現状と未来を展望する。	高	1997
6406	遺伝のしくみ	10	遺伝子の組み合わせによってあらわれる形質の規則性の理解をねらいにしている。分離の法則についての理解を助けるために，まず遺伝子型と表現型の一致している例から入り，優性の法則に従う例を後に扱っている。	中	1997
6410	モンシロチョウをそだてよう	15	モンシロチョウの産卵，ふ化，幼虫，脱皮，さなぎ，羽化などの興味深い映像をクローズアップでみられ，モンシロチョウの育つようすがよく理解できる。	小 (3年)	1996
6411	こん虫のからだのつくり そだちかたとからだのつくり	15	不完全変態と完全変態との育ちかたを比較し，体のつくり，食べものやすみかと体のつくりの関連を興味深く学習できる。また，ダンゴムシやこん虫との体のつくりを比べる。	小 (3年)	1996
6417	植物の成長 実やたねのできかた	15	花のつくりをおさえ，花粉のはたらきを学び，受粉のようすや結実の仕組みを理解する。さらに，生命が連続していることにも触れている。7365と同内容。	小 (5年)	1996
6420	植物のつくりとはたらき 水の通り道	15	根・茎・葉の構造とはたらきを観察し，水が根から茎を通って，葉の気孔から蒸散するまでを，実験やアニメなどの特殊撮影を利用して，わかりやすく理解させることができる。	小 (6年)	1996
6426	からだのつくりとはたらき② 食べ物の消化と吸収	12	人が養分を取り入れる過程や骨や筋肉のはたらきなどを見せる。また，フナの内臓の様子も見せる。	小 (6年)	1996
6427	からだのつくりとはたらき③ 骨格と運動	15	ヒトが二足歩行できたり，手を自由に使えるなど，他の動物とヒトの骨格を比べながら，役割とつくり，はたらきについて理解します。	小 (6年)	1996
7027	地球の主 カブトガニ	34	日本ではカブトガニが絶滅に瀕している。原因は生育の場が埋め立てられたことや海水の汚染など。そこでアメリカに取材して彼等の産卵や発生などの生態と，日本での保護育成の様子を描いて，環境教育の大切さを訴える。	小(高) 中	1993
7030	昆虫記　狩蜂の世界	40	ファーブルの「昆虫記」の世界の一端を視覚的に描いた作品で，昆虫記の中でも特に興味深い狩蜂の習性と本能を描くと共に，キオビベッコウ，クロアナバチ，ケラカリバチ，ツヤアリバチ，ミカドトックリ等多数の蜂について描かれている。	中 高	1998
7144	微生物の働きと生物のつりあい	20	緑色の植物は光合成により澱粉をつくり，根から吸い上げた窒素分を含む無機物から蛋白質を合成して植物自体をつくる。それを動物が消費して死骸や糞となり，細菌やカビの微生物が分解して無機物となる。生産者・消費者・分解者の自然界のバランスを分かりやすく解説している。	中	2000
7165	チョウをそだてよう	15	クローズアップ映像で，もんしろチョウの育ちには一定の順序があることなどをとらえる。 ・たまごからよう虫へ　・さなぎからせい虫へ	小 (3年)	1999

理科＜生物＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7340	植物のつくりとはたらき ～養分のできるところ～	15	○日光とでんぷん　○でんぷんのゆくえ　　葉に日光が当たるとでんぷんがよくできることを比較対照実験を通してとらえる。また，より多くのでんぷんを作るために，日光を受けやすくする葉のつき方も紹介している。	小 (6年)	1999
7363	植物の成長 ～発芽と養分，肥料・日光～	15	インゲンマメのたねの観察で発芽のためのでんぷんをとらえ，成長に肥料や日光が必要かどうかの比較実験をする。また，ウキクサを用いて，植物の育ち方と肥料や日光との関係をとらえ，植物の成長は肥料や日光の影響を受けることをとらえる。	小 (5年)	1999
7364	生命のつながり① ～メダカの産卵と成長～	15	メダカにより，魚の体のつくりと雄雌の違いをとらえる。産卵後，その卵の中で目や心臓ができていく様子や，できたばかりの心臓の動き，血液の流れなど卵の中での成長による変化，さらに，メダカの誕生の瞬間をビデオで見ることができる。	小 (5年)	1999
7365	生命のつながり② ～植物の実やたねのでき方～	15	アサガオで花のつくりをおさえ，受粉のしくみをとらえる。 また，比較実験により受粉と結実の関係をとらえる。さらに，花に集まる虫や風によって，花粉がめしべの先につき結実することにもふれる。6417に顕微鏡の使い方を挿入したもの。	小 (5年)	1999
7366	生命のつながり③ ～動物や人のたんじょう～	15	犬やハムスターで動物の誕生をとらえる。また，人は誕生する前に母親の胎内で少しずつ成長して体ができていくことを，超音波の映像，その他でわかりやすくとらえる。	小 (5年)	1999
7367	生命のつながり④ ～サケの育ち方～	15	生まれた川をさかのぼり，産卵する場所を選び，子孫を残すサケ。感動的な赤ちゃんサケ誕生までの，過酷な自然の中での子孫を残す親サケと，生まれてから再び川を下る幼いサケを通して，生命の連続をとらえる。	小 (５年)	1999
7608	メッセージ・フロム・ ガラパゴス	19	エクアドル西方約１０４０kmの太平洋にあるガラパゴス諸島固有の生物たちの紹介。　・陸イグアナ　・グンカンドリ　・コバネウ　・カツオドリ　・海イグアナ　・アホウドリ　・フラミンゴ　・アシカ　・ガラパゴス象ガメ	中 高	1999
7613	昆虫のそだち方	15	昆虫の仲間は，卵からかえる，幼虫が育つ，さなぎになる，そして羽化へと，一定の順序をたどって大変身しながら成長していく。その過程をモンシロチョウを中心に感動的に演出。それぞれの色や形，大きさ，食べ方や動きにも注目する。	小 (3年)	2000
7614	草花のそだちと体のつくり	15	草花は，種子から根・子葉が出て，茎が伸び，葉が茂り，花が咲き，花が果実になった後に枯死する。その一連の成長過程を，時間を縮めた映像を使ってわかりやすく伝えている。また，観察を通して植物の体のつくりにも触れていく。	小 (3年)	2000
7650	こん虫のとくちょう	12	昆虫にはいろいろな種類があり，形も様々であるが，一つの共通する特徴を持っている。いろいろな昆虫を紹介しながら，その特徴を示し，昆虫以外の身近な節足動物と比較する。また，成長の特徴についても触れる。 ○いろいろな虫　○昆虫の特徴　○昆虫の育ち方	小(中)	2002
7652	春から夏の生き物のようす	12	野山や民家の近く，あるいは町のなかで見られる身近な植物や動物の，四季のなかでの変化を長期的にわたって追跡した作品。自分たちが住む地域との比較や，実施に観察を終えた児童がまとめとして視聴するのに適している。	小(中)	2002
7653	秋から冬の生き物のようす	12	野山や民家の近く，あるいは町のなかで見られる身近な植物や動物の，四季のなかでの変化を長期的にわたって追跡した作品。自分たちが住む地域との比較や，実施に観察を終えた児童がまとめとして視聴するのに適している。	小(中)	2002
7654	ヘチマを育てよう	12	子供たちのヘチマの成長観察を見ていくなかで，発芽，つるののび，開花，結実などを時間を縮めた映像で紹介する。普段見られない躍動感のあるヘチマの動きから，「植物も生きている」ということを感じとれる作品。	小(中)	2002
7657	花粉をはこぶくふう	12	植物は実をつけるために，花粉を運ぶためのいろいろな工夫をしている。虫媒花，風媒花を中心に取り上げ，花の工夫を紹介している。また，少数ではあるが鳥に運ばれる，水に運ばれるなどの例も紹介し，植物の多様性を感じ取らせる。 ○虫媒花　○風媒花　○その他	小(高)	2002
7660	呼吸のはたらき	12	わたしたちの目に見えない呼吸と空気。この違いを視覚的な実験で調べ，どんな違いなのかを明らかにする。さらに呼吸を通して，体の中で起こっていることとその意味を，消化のしくみ，血液の流れと関連づけながら考える。	小(高)	2002
7661	消化のはたらき	12	口から入った食べ物が，消化器のなかでどのように変化していくか，その過程を紹介し，しくみについて明らかにする。さらに，消化された食べ物が吸収され，体の中でどのように利用されるかにも触れる。	小(高)	2002
7662	血液の流れとはたらき	12	体のなかの血液の流れを学び，血液の主な働きを示すことによって，体の中には，血管が細かく張りめぐらされている意味を考える。また，血液の流れをつくり出している心臓の働きにも触れる。	小(高)	2002
7686	水中の微生物	12	海や川，水たまりなどには魚や昆虫のような目に見える生物だけでなく，顕微鏡を使って初めて見える微生物がたくさん棲んでいる。この作品では，微生物の採集，観察方法を説明し，多彩なプランクトンの映像を紹介する。	中	2002
7687	種子植物 －被子植物と裸子植物－	12	種子をつける植物はさらに被子植物と裸子植物に分類される。その分類基準となる種子の構造の違いはどのようなものなのか。それぞれに属する代表的な植物の種子を詳細に観察し，その構造の違いを比較する。	中	2002

理科＜生物＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7688	植物の水の通り道	12	根から吸収された水は葉に運ばれて光合成に利用され，余ったものは気孔から水蒸気となって蒸発する。水は植物のどこを通っていくのか。その通り道をいろいろな方法で観察し，植物にとっての水の役割を明らかにする。	中	2002
7689	種子を作らない植物	12	多くの植物が種子で増えるのと異なり，シダ植物やコケの仲間は胞子で繁殖する。このような植物と，種子を作る植物の違いについて，それぞれの増え方や構造を比較し，その他の特徴についても探る。	中	2002
7690	光合成と呼吸	12	葉緑体をもつ植物は空気中の二酸化炭素と根から吸収した水を材料に光合成を行い，栄養分を作り酸素を出す。その反対に，呼吸では酸素を吸って二酸化炭素を出す。これらの物質の関係はどのようになっているのだろうか？	中	2002
7912	のぞいてみよう！ むしのせかい	16	チョウ・トンボ・カマキリ・クワガタ・セミ・タガメなど，身近な昆虫たちの不思議な世界。外敵から身を守ったり，餌を得たりするための体の構造や行動などを楽しく紹介する。	小	2002
7914	オトシブミのロールキャベツ	14	虫たちが行う新しい生命誕生のための営みを紹介。オトシブミは，木の葉を折りたたんでロールキャベツに似たゆりかごを作る。このゆりかごは，卵がかえって成虫になるまで外敵から子供を守ると同時に食料にもなる。他にフンコロガシも紹介。	小 中	1994
7916	海は大きな宝箱	15	海には人間が生きるために重要な物質が豊富に存在するといわれている。ガン細胞を殺す働きが認められた海綿，エイズウィルスへの効用を期待されるカブトガニの細菌成分などを探る。	中 高	2002
7923	生命のつながり ① ～発芽と養分～	15	インゲンマメの種子を使って，発芽には水，空気，温度が関係していることや，発芽と種子の中の養分との関係を捉えるようにする。	小 (5年)	2000
7924	生命のつながり ② ～成長と肥料･日光～	15	インゲンマメを使って，植物が成長するために必要な日光や肥料などの環境条件について，比較実験を計画して調べ，植物の成長は日光や肥料などと関係することを捉えるようにする。	小 (5年)	2000
7925	生命のつながり ③ ～生命のたんじょう／ メダカのたんじょう～	15	メダカを育て，生まれた卵の中の変化を継続して観察し，日が経つにつれて卵の中が変化してメダカの子が誕生することを捉えるようにする。	小 (5年)	2000
7984	生き物のくらしと自然かんきょう ①～人の生活と食べ物・水～	15	人も動物も地球上のすべての生き物は，食べ物，水及び空気を通して周囲の環境とかかわって生きていることを，さまざまな映像を通して学びます。	小 (6年)	
7985	生き物のくらしと自然かんきょう ②～人の生活とかんきょう～	15	地球に生きる人の環境とのかかわりで森林の大切さや，地球の豊かな自然を守ることの大切さを学びます。	小 (6年)	
8093	こん虫のすみか	13	昆虫は種類によって，また，同じ種類でも成長の段階によって，生活している場所や食べ物が異なることがあります。代表的な昆虫を例に，昆虫の生活の多様性を紹介します。	小	
8150	植物の成長	17	○たねの発芽　○植物の成長に必要なもの　○花のつくりと花粉のはたらき。発芽の条件，成長の条件など分かりやすい実験で紹介します。	小 (5年)	2001
8151	草花のそだち方と からだのつくり	16	○たねをまいてそだてよう○花と実をしらべよう○草花とこん虫のかかわり。アサガオとヒマワリを中心に「発芽からつぼみまで」と「開花から結実まで」に分けて植物の育ち方をまとめています。	小 (3年)	2001
8186	こん虫のそだち方と からだのつくり	16	モンシロチョウを例に完全変態の昆虫の育ち方を紹介。エンマコオロギの不完全変態と比較して，その違いを明確にします。チョウの羽化，コオロギの産卵や脱皮，昆虫の口や足のクローズアップなど，子どもたちの興味を引く映像が満載です。	小	
8476	生命誕生 １生殖器のしくみ ２受精から着床へ	10	・始原生殖細胞の性器予定位置への移動･定着。女性性器及び男性生殖器の位置とそれぞれ器官の形態･構造。 精巣中で精子が形成される様子。 ・成熟卵細胞や精子のつくり，受精の瞬間と，卵割の様子	高	1991
8477	生命誕生 ３発生と分化 ４妊娠から出産まで	10	・３胚葉の形成との器官の分化(ヒキガエル)。ヒトの初期発生と手と目の分化。 ・ヒトの妊娠の様子。胎盤の血管網。35日目のヒト胎児。	高	1991
8478	生命の流れ １心臓と循環器系 ２心臓の機能と構造	10	・魚類･両生類・は虫類・哺乳類の心臓の構造。 毛細血管の広がり。ヒトの手・足・心臓･肝臓・糸球体・精巣･筋肉･動脈壁･体幹の血管網の血管硬化標本。 ・脊椎動物の祖先と考えられるホヤ(原索動物)の心臓。 ニワトリの胚の心臓の発達の様子。 ヒトの心臓の発達，外形と内部構造の変化。	高	1991
8479	生命の流れ ３心臓の収縮と心拍 ４血液	10	・心筋の収縮に，貴重な役割を果たすイオンチャンネル。 心筋収縮のしくみ。洞房結節で行われる心臓収縮の調整。 ・血液の固形成分である赤血球・白血球・血小板など血球類の働き。血液の液体成分である血しょうと血清・リンパとの関係。ひ臓の働き。	高	1991
8480	消化と吸収 １消化の道すじ ２胃の構造と機能	10	・ヒドラの摂食と排出。進化の過程での消化管の構造の変化。 医療機関で観察した口から胃・十二指腸・小腸・大腸の内部の形態。 ・胃消化とそこから分泌される胃液。胃液の働きを示す実験。 胃消化の構造。それを構成する細胞各々の形態と機能。	高	1991

理科＜生物＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8481	消化と吸収 ３小腸の構造と機能 ４消化吸収と栄養のゆくえ	10	・十二指腸で消化酵素(胆汁とすい液)が分泌される様子。 じゅう毛のつくりや腸内細菌。 ・栄養吸収細胞。微じゅう毛。微じゅう毛表面の消化酵素群。 脂肪の吸収。ブドウ糖・アミノ酸の吸収。	高	1991
8482	肝臓と腎臓 １肝臓の構造と機能 ２肝細胞の構造と機能	10	・肝臓を構成する肝小葉やその立体構造，肝細胞，肝細胞中の グリコーゲン。肝臓での赤血球の破壊の様子。 ・肝細胞を構成する微小構造一核・小胞体・リボゾーム・ ゴルジ体・ミトコンドリア。酵素の合成とその働き。	高	1991
8483	肝臓と腎臓 ３腎臓の構造と機能 ４腎小体の構造と機能	10	・人体内での腎臓の位置。腎臓への血管分布(腎動脈と腎静脈)。 腎臓の構造。人工腎臓の仕組みと不用排泄。 ・腎臓の毛細血管の広がり。腎小体の構造。腎小体の腎臓内での 分布。腎小体の働きを示す，色素排泄の実験(カエル腎臓)。	高	1991
8484	感覚と運動 １脳と神経系のしくみ ２感覚と運動	10	・ヒトの大脳の発達。脳・神経系のつながり。神経細胞のつくり や刺激の伝達経路。体制神経系と自律神経系との関係。 ・大脳皮質の中枢の分布。記憶中枢・運動中枢・視覚中枢の機能 を示すサルを用いた動物実験。反射が起きるしくみ。	高	1991
8485	感覚と運動 ３随意筋と不随意筋 ４筋萎縮のメカニズム	10	・随意筋である横紋筋と不随意筋である心筋・平滑筋のそれぞれ のつくりと特徴。筋肉と骨格とのつながり。運動を支える筋肉 と骨格の協調。 ・筋肉の構造。筋原繊維。アクチンとミオシンの立体構造とそれ らの位置関係。アクチンとミオシンのすべりこみによって起こ る筋収縮の様子。	高	1991
8486	遺伝と免疫 １生殖細胞と染色体 ２DNAとタンパク質合成	10	・通常の体細胞分裂。減数分裂－卵母細胞の分裂と精母細胞の 分裂。実際の染色体の立体構造。減数分裂の過程と染色体の 交叉の様子。 ・染色体とDNAの関係。DNAのダブルコイル。タンパク質合成に かかわる小胞体とゴルジ体の構造と機能。	高	1991
8487	遺伝と免疫 ３骨髄と免疫細胞 ４細菌と戦う免疫細胞	10	・組織の発着によるホヤ拒絶反応。ヒトの培養皮膚細胞を用いた 拒絶反応の実験。 免疫細胞(白血球類)が骨髄で形成される様子。 ・B細胞・エクロファージ・T細胞など免疫細胞の関係と， それぞれの細胞の働き。胸腺で行われる免疫の学習と強化。	高	1991
8519	理科探究ビデオ　１ 　生き物の世界を探る ～調べ方の基礎～	16	身のまわりの生物，タンポポの観察，顕微鏡の使い方，時間を 追って観察してみましょう。	中	2001
8520	理科探究ビデオ　２ 　緑のデンプン工場 ～光合成のしくみ～	19	目に見えない光合成のしくみを様々な実験を通して明らかにしま す。日光と葉，光合成が行われる場所光合成の材料，光合成と呼 吸等，具体的な実験を行っています。	中	2001
8523	理科探究ビデオ　６ 　動物が生きる力 ～命を保つ営み～	17	感覚，運動，神経，筋肉などのつくりとはたらきを特撮やCGを駆 使した映像で紹介します。生命を維持するしくみも紹介します。	中	2001
8525	理科探究ビデオ　８ 　細胞がふえる ～細胞分裂と成長～	16	肉眼では見ることのできない動物や植物の細胞を顕微鏡写真で紹 介します。植物や動物の細胞，単細胞生物と多細胞生物，生物の 成長と細胞分裂，細胞分裂のしかたも紹介します。	中	2001
8526	理科探究ビデオ　９ 　命を伝える ～生物のふえ方～	18	受精の瞬間から卵の発生，そして有性生殖に欠かせない減数分裂 の過程を映像で紹介します。動物の有性生殖，植物の有性生殖， 減数分裂，無性生殖，クローン生物についても紹介します。	中	2001

理科＜地学＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1660	京都市内の地層	10	地層の観察で適地を見つけるのはむずかしい。ここでは衣笠チャート層，深草谷口層と大文字山の麓で観察する。	小(高)	1985
1713	地層を調べる	19	雨水がしみ込んで地下水になることを見つけた子どもが地層の構造や広がりに気づくようになる。	小(高)	1981
1714	大昔の生物	14	生物がどのように発生しどのような歴史をたどってきたか，ほ乳類時代の前までを扱っている。	中	1961
1715	太陽と月を観察する	17	太陽の１日の動きと月の１カ月間の形の変化を記録し，その関係を考える。	小(中)	1979
1719	四季の星座	19	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高)	1986
1720	雲と天気	18	子どもの目を少しでも空に向けられればと，空撮や微速度撮影によって，いろいろな雲を見せ，雲について興味をもたせながら，雲と天気の関係に気づかせる。	小(高)	1984
1721	川原のようすと水の流れ	16	源流から河口に至るまでの川の様子や土地の変化（空撮），川底の石や砂の動き，洪水時と平常時の流れを示し，流速や流量と運ばれる物の関係を考えさせる。	小(中)	1972
1723	星の動きを調べる	19	児童にできる観測方法，線動画による解説，オリオン座やカシオペア座を例に実写・特殊撮影等によって，星の動きや明るさ，色を観察し，天体観測への関心を高める。	小(高)	1978
1961	くも	16	コマ撮りをふんだんに使って，雲の動きや形の変化をわかりやすく描いている。	小(中)	1978
1968	地層のできかた	5	普段見ることのできない地層のできていく様子を，流水実験装置によるモデル実験によって，堆積作用に運搬作用がからんでいることを含めてわかり易く見せていく。	小(高)	1981
1988	星の観察	20	たまたま望遠鏡で観察していた星が動いたことに疑問を抱いた主人公が，友達数人と観測をくり返しながら，ついに，全天の星の動きの斉一性に気づくまでを描く。	小(高)	1980
1989	南の星と北の星の動き方	5	南の空のオリオン座，北の空のカシオペア座の動きを特殊撮影でとらえ，動画によって，星は同じ方向に動き，１日経つと元の位置に見えることを分かりやすく説明している。	小(高)	1982
1990	太陽の高さと気温の変化	20	季節による太陽の高さの変化，日照時間の長さが，気温や地温の変化と密接に関連していることを，１年にわたる連続観察の記録を通して，わかりやすく示した作品。	小(高)	1986
1991	地そうのなりたち	20	群馬県小持村，千葉県印旛村の川辺の崖に現れた地層に焦点を当て，その構成物から，風成層と水成層があることに気づかせ，大地の成り立ちに興味と関心を持たせている。	小(高)	1988
2059	積み重なった空気 －高度と気圧－	5	山の麓から頂上までの気圧の変化を水銀柱を用いて測定し，高さによる気圧の違いをとらえるとともに，気圧とは，積み重なった空気の重さであることを説明している。　（「太陽が沈まない」との合併テープ）	中	1989
	太陽が沈まない －地軸の傾き－	5	北極圏や南極圏において，夏のある期間，１日中太陽が沈まない現象をとりあげ，その現象は，地軸の傾きによるものであることを実験をまじえ説明している。　（「積み重なった空気」との合併テープ）	中	1989
2060	山のおいたちを知る	5	堆積岩に含まれる石灰から複数の種類の花粉化石を抽出し，それを手がかりとして，年代の測定や当時の環境などを推定できることを具体的にとらえ説明している。(「地震の波」との合併テープ)	中	1989
	地震の波	5	地震のゆれには，初期微動のＰ波と，主要動のＳ波があることについて説明するとともに，Ｐ波やＳ波のゆれの特徴について，模型実験により説明している。　（「山のおいたちを知る」との合併テープ）	中	1989
2113	月の動きと形をしらべる	19	月は東から出て西に入るまで，刻々と見える位置が変わり，日によって形を変えていくが，１日の動きは似ているという天文の規則性を微速度撮影を駆使して理解させる。	小(高)	1989
2131	月はなぜ片面しか見えないか	5	月はなぜ地球から片面しかみえないかという疑問をモデル実験によりとらえ，月の自転・公転について説明している。	中	1990
2133	火山の形	5	火山活動によって生じた地形が，噴火のしかたや噴出物の性質により，いくつかの型に分類されることをアニメーションを交えて説明している。　（「市長さんの天気予報」との合併テープ）	中	1990
	市長さんの天気予報	5	３００年前，ケーリケが，大気の圧力の変化を長いホースに水を満たした実験装置により測定し，その結果を天気予報に活用したエピソードを当時の実験方法を再現し説明している。　（「火山の形」との合併テープ）	中	1990
2588	空気の中の水じょう気	10	水は加熱しなくても自然に蒸発する。水の蒸発は地表上あらゆる所で起こっていることや空気には必ず水蒸気が入っていることをヤジロベエを使ったり，大がかりな実験や特殊撮影などを交えて説明している。	小(中)	1991
2589	空気中の水じょう気の変化 －雲－	10	水は色々と姿を変えて存在しているが，雲もその一つであることを車で山腹を登る途中で観察したり，飛行機で雲の中に突入したり，微速度撮影なども加えながら自然界の水の変化を描いている。	小(中)	1991
2590	気温てなに 　どうして変わるの？	10	晴れた日と曇りの日それぞれの１日の間，地面の温度と空気の温度の垂直分布を最新の機器で測定することによって，日光と地面の温度との関係，地面の温度と空気の温度との関係について描いている。	小(高)	1991

理科＜地学＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
2591	あした天気になあれ －天気の見方　調べかた－	10	子供たちによる気象観測や記録の取り方を，新聞天気図と関連づけさせたり，気象衛星ひまわりやアメダスの画像を利用して，天気は概ね西から東へ変化する傾向性をとらえさせたりして，天気の変化が予測できるよう説明している。	小(高)	1991
3013	流れる水のはたらき	10	流れる水のはたらきについて，砂場の実験と実際の川がつくる地形の間に，雨の降る造成地にできる地形の観察を挿入し，実験と実際の差をなくするように説明している。	小(中)	1981
3014	川の流れと川原のようす	10	川の蛇行点の内側と外側のちがいや川の平常時と増水時の比較から，流水の量や流速の働きが，河原のようすや土地に変化を与える様子を描いている。	小(中)	1993
3015	土地のでき方	10	流れる水のはたらきや火山の噴火などによってできる地層の様子について，地層を構成する粒子の形や，含まれる化石をくわしく調べ観察している。	小(中)	1993
3016	つぶのようす －たいせき岩と火成岩－	10	たいせき岩と火成岩について，くわしく比較観察する資料として制作され，土地をつくっているものの特徴や土地のでき方について描いている。	小(中)	1993
3019	太陽・月・惑星 －ガリレオが見たもの－	19	ルネサンスを代表するガリレオ・ガリレイが，宗教的弾圧にも屈せず，いかにして地動説を確立していったかを観察日記をもとに描いている。	中	1993
3063	地層 ～しゅう曲と断層～	15	粘土板の地層モデルを使い,褶曲や断層が起こる様子を示し,断層面での岩石の破砕や地層の変化と日本の二大断層帯の説明をしている。	小(高) 中	1993
3340	夏の星 －星ざと星の動き－	20	夏の空でよく見える星や星座（夏の大三角形・カシオペア・北斗七星）を主としてとらえる。その形や呼び名の由来を交えながら，星の観察への興味・関心を高める。北極星を中心にした星の動きもよくわかる。	小(高)	1993
3341	冬の星 －星ざと星の動き－	20	冬の代表的な星座オリオン座を中心にしている。星座への興味と関心を持たせるとともに，一晩中の「星の動き」を特殊撮影によって捉え，天体の現象を時間の経過及び空間の広がりで見ようとする態度を育てる。	小(高)	1993
3354	岩石をしらべる －白い石と黒い石－	20	児童が野外観察の河原で見つけた白い石と黒い石。川を上流に遡り，２種類の石がどこから流れて来たかを調べ，岩石の粒の様子や成因の違いを理解させる。	小(高)	1993
3355	新しい地球の科学 －日本列島の誕生－	30	日本列島はどのように誕生したのか。沖縄から関東まで1500㎞も続く四万十帯の地層のなりたちや，南海トラフの堆積物などを手がかりに，その謎にせまる。プレート・テクトニクスをもとにした最新の地球科学の成果を分かり易く提示する。	中高	1992
3378	すがたを変える水	19	湯気が見えたり見えなかったり，また雨や雪が降ったり，霜柱が出来たりするのはどうしてだろうか。自然の中で起こる色々な現象を取り上げ，水の三態変化に当てはめて分かり易く観察する。	小(中)	1984
3621	いしころ	18	河原で観察できる石を中心にして，石の色・形・軽さ・手ざわりの違いや，大きさや形が違っても，共通点があることなどを，遊びを通して調べていく。	小(中)	1976
3631	火山のなりたちとうつりかわり －富士をしらべる－	13	富士山を例にして，火山活動による山のなりたちや風雨の侵食による山の形の変化を三原山や愛鷹山と比較しながら描く。	小(高)	1970
3634	川	10	岩の間からしみ出した水が，谷川となり，合流して川巾や水量を増したり，川原をつくりながら，やがて海に注ぐ。空からの撮影も含めて説明している。	小(中)	
3635	川原の石	11	川原の石には，色，形，大きさなど，いろいろな種類があるが，丸くなっていることは共通している。これらの石は，山の岩石が砕かれて流れてきたものであることを確かめる。	小(中)	
3636	川をしらべる	19	大雨で川が増水した。川岸を侵食したり，大石をおし流したりしながら，海まで土砂を運んでいく様子を記録している。	小(高)	1982
3651	太陽高度と季節の変化	6	太陽の高度によって日射を受けた時の地表面温度に差がでることを測定し，季節の変化が地球の公転と地軸の傾きによることを確かめる。（「地球の自転」との合併テープ）	中	1980
	地球の自転	5	星の日周運動，台風の動きなどの現象が，本当に地球の自転によるものかどうか，それを操作的に実験で確かめる。（「太陽高度と季節の変化」との合併テープ）	中	1980
3662	夏あつく冬さむいのは なぜだろう	15	季節による気温の違いについて，考えられるすべての仮説を立て，一つ一つ検証していく。豊富な資料と共に理科の考え方を身に付けさせる。	小(高)	1974
3734	化石が語る昔の環境	5	植物の葉の化石で当時の気象状態が推測できることや,秋吉台にみられるサンゴの化石をとりあげ,地層の生成当時の自然環境を推定できることを説明している。	中	1990
3800	たいせき岩のできるまで	18	堆積岩がどのようにして固くなるのかをアニメーションやモデル実験で確かめていく。また化石についてもふれている。	小(高) 中 高	1985
3899	ゆき・しも・こおり	15	雪の結晶を見つける児童。早朝の霜柱，氷がはった学校の池や滝のつらら。冬の自然現象を特殊撮影を使い，水の変化に興味・関心を抱かせる。	小(中)	
3907	地そうのひろがりをしらべる	22	川原の堆積の様子から自分達の住む地面の下はどうなっているのだろうか。色々な崖に見られる地層を調べる。児童の考え方を基に実験・観察を重ね，地層のでき方を興味深く学ぶ。	小(高)	1981
6002	水の旅	13	雨は土にしみこみ清水として湧き出してくる。水は人間の営みによって様々に汚れてしまう。その汚れは最初に海にたまることを通して，水を汚さないことの大切さを描く。	小(中)	

理科＜地学＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6003	酸っぱい雨	15	水蒸気は雲になり雨へと変わって地上に降り注ぐ。雨水の性質を調べると，水蒸気よりも酸性度が高い。それは人間の営みと関係が深い。	小(高)	1995
6004	天気の変化	13	気温の測り方，太陽の動きと気温との関係，雲や風と気温の関連などから天気を予想する。 （アメダス・気象衛星の画像等の利用）	小 (5年)	
6005	星の動き	15	星のならび方，南の空の星の動き，北の空の星の動き，空全体の星の動きを実写，アニメなどを利用して説明する。また星座早見盤を使った観察の仕方も解説する。	小 (6年)	
6008	化石と地そう	19	地層の様子やそこに含まれているいろいろな種類の化石を描いて，化石のでき方や，化石のできた当時の様子，それと現在の土地との様子の違いなどをわかりやすく示す。	小(高)	1976
6009	天気の予想	10	天気の変化の規則性を見つけたり，天気を予想することができることなどについて，いろいろな事例を紹介する。	小 (5年)	1995
6010	地層からわかること	10	地層の観察を通して，水の作用で形作られた地層や土地の特徴を発見させる。地層の観察の仕方についても説明する。	小 (6年)	1995
6011	地層に含まれる化石	10	化石に着目し，水の作用による地層のでき方を示す。また，化石からは，それをふくむ地層ができたころの様子が類推できる。	小 (6年)	
6012	岩石を調べよう	10	代表的な火成岩や堆積岩の露頭を観察し，それぞれのあり方やつくりの特長を詳しく示しながら，両者のでき方の違いを示す。	小 (6年)	
6013	火山がつくる土地	10	火山活動によっても土地ができることを全国の例から示すと同時に，火山の活動によってできた地層や土地の特徴を分かりやすく整理する。	小 (6年)	
6049	流れる水のはたらき	15	川の水の流れる様子や，水の量の変化やはたらきなどを模型を使った実験などをまじえてわかりやすく見せる。 ・雨水の流れとはたらき・水の流れの変化とはたらき・川の水のはたらき・川の水の量の変化とはたらきなど	小 (4年)	1995
6051	太陽と月	15	太陽の動き，昼間と夜の月の動きなどを実写とアニメーション，さらに実験もまじえて説明している。 ・昼間の月の動き・夜の月の動き・太陽や月の形と表面の様子	小 (5年)	1995
6065	月の形と太陽の位置	10	月は見える形が周期的に変化すること，月の明るい側に常に太陽があること，月の実写と丸い吸水タンクの観察を通して解説する。	小 (5年)	
6122	自然の風景 －地形とその成り立ち－	10	日本の地形を題材に，代表的な火山・川・海岸を紹介し，その成因について，レーダーの写真や航空写真を利用しながら解説している。	高	1995
6221	地震はなぜ起こる？ -地震のなぞを探ってみよう-	17	主に中学生を対象に，地震に関連する現象を観察したり，その機構を自分で考えたりしながら，地震を正しく理解してもらうことに重点をおいている。自然災害の原因として地震をみるのではなく，理科的観点から地震のメカニズムを理解する。	中 高	1996
6400	天気の変化と予報	10	天気予報がスーパーコンピューターなどによる膨大な気象情報の収集と解析により，また，多くの予報官の知識と経験を総動員して作成されることを描く。複雑な気象の変化も，いくつかの原理・原則あるいは経験則に基づいて解析することが可能であることを示す。	中	1997
6415	天気の変化② 　四季の天気の変化	15	気象衛星ひまわりの雲画像による台風の動きや，典型的な四季のひまわりの雲画像と映像をみることができる。また，天気の情報が生活に活用される場面を，映像でわかりやすく理解できる。	小 (5年)	1996
6421	星の動き① ～夏の空の星～	15	七夕などの興味深い星座の話から，天の川，夏の大三角，白鳥座，さそり座などを実写，アニメなどを取り入れたビデオ技術を駆使してわかりやすく説明する。	小 (6年)	1996
6422	星の動き② ～冬の空の星～	15	オリオン座の動くようすを，時間を縮めた撮影で見られる。また北斗七星，冬の大三角なども，実写やアニメ，ＣＧでわかりやすく理解できる。	小 (6年)	1996
6423	土地のつくり① 　土地のつくりとでき方	15	各地の地層の観察により，奥行きや広がりを理解する。また，ボーリング資料による地下のようすや地層の中の小石と川の石との比較などで大地のつくりが理解できる。	小 (6年)	1996
6424	土地のつくり② 　火山のはたらきと岩石	15	火山の噴火のようすや，火山によってできた各地の地層。たい積岩と火山岩のちがい。身近な生活で岩石が利用されている場面を理解することができます。	小 (6年)	1996
7096	水の惑星を守れ！ 　宇宙からのメッセージ	25	科学実験好きな兄弟。爆鳴気による水の製造に成功したとき，謎の少女・アクアが現れ，宇宙船に案内される。アクアはあるメッセージを地球人に伝えるため，汚染された水の星から，この地球にやって来たようだ。地球船のメインコンピューター・Ｈ２Ｏに導かれつつ，３人は身近な水の不思議を実験で解明しながら，地球を旅していく。アクアが兄弟に託したメッセージとは・・・。	小(高) 中	
7145	地震と災害	20	地震や火山，津波など自然がもたらす災害について，それぞれの地域の生徒たちが，濃尾地震や三陸沖地震といった過去に起こった災害を調べたり，発生の仕組みを実験などで確かめるといった活動を中心にとらえ，その中でそれぞれの事象を具体的に説明している。	中	2000
7359	気団と前線	13	地球を取りまく大気層は均一ではなく，層全体も複雑に流動している。気温，気圧，湿度などが違う空気の塊どうしがぶつかると，その境界面で激しい気象現象が起こることを，野外観測やシュミレーション実験などを駆使して解説する。	中	1999

理科＜地学＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7360	空気に含まれる水蒸気	13	大気層を構成する窒素，酸素，二酸化炭素などの割合は，地球上どこでもほぼ一定であるが，それに含まれる水蒸気量は，場所によりあるいは時間とともに変化している。このことを，野外での連続観察や実験を通して解説する。	中	1999
7361	空気のかたまり －高気圧，低気圧，気団－	13	地球をとりまく大気層は均一ではなく，少しずつ性質の違う空気の塊（高気圧や低気圧）の集合体と考えられる。この性質に違いができる大きな原因としての太陽放射の影響について，大規模な野外実験などで分かりやすく解説する。	中	1999
7362	空気の重さ ―大気圧―	13	地球を取り巻く大気層は，上空にいくほど希薄になり，やがて，真空になる。この積み重なった空気の重さが大気圧として地球を押しつけているが，それは一定ではなく常に変化している。このことを，野外実験を通して解説する。	中	1999
7377	気象を科学する ～緑の地球を守るために～	27	太陽と地球，四季の移り変わり，大気の循環や水循環，高度に発達した気象観測技術，南極観測隊のオゾンホールの発見，南極の氷床コアに秘められた万年単位の地球の観測の歴史，地球温暖化への警鐘など，地球をとりまく「気象現象」の数々をわかりやすく解説している。	中	2001
7631	宇宙～地球と太陽系～① 地球の自転と天体の動き	20	○惑星地球のすがた　○天動説と地動説　○地球の自転とその証拠　○太陽と星の日周運動	中	1999
7632	宇宙～地球と太陽系～② 地球の公転と季節の変化	20	○太陽の年周運動　○星の年周運動　○地軸の傾きと季節の変化	中	1999
7633	宇宙～地球と太陽系～③ 太陽系の天体と地球	20	○太陽系の形と大きさ　○太陽のすがた　○惑星の世界　・彗星・流星　・小惑星	中	1999
7634	宇宙～地球と太陽系～④ 月の満ち欠けと惑星の運動	20	○月の満ち欠け　○月の表面のようす　○金星の満ち欠け ○火星の動き	中	1999
7635	宇宙～地球と太陽系～⑤ 四季の星座と星の世界	20	○四季の星座　○地球の広がり　○地球の構造	中	1999
7647	自然の中の水① ～水の変化～	15	水が水蒸気となって空気中に含まれることや，温めることによって速く蒸発し乾燥することなど，温度による水の変化を追求する。○水のゆくえ　○水のふっとう	小 (4年)	1999
7648	自然の中の水② ～空気中の水じょう気～	15	空気中の水蒸気が冷やされて，水となって現れてくることや，水やアルコールなどが，気体・液体・固体などに変化することを映像で紹介する。○水・すいじょう気　○水のすがたと温度 ○自然の中の水の変化とゆくえ	小 (4年)	1999
7651	太陽の動きとかげの動き	12	屋外で影を観察し，影の位置と大きさは規則的に変化することに気付かせる。また，太陽は東からのぼり，西に沈むという一日の動きを観察し，影は太陽の動きにともなって，太陽の動きと反対に動くことを理解させる。	小(中)	2002
7655	月の形と動き	12	月を断続的に観察することによって，月は太陽と同じように東から上って西に沈むことや，また，同じ時間に観察しても日によって見える位置が変わっていくことを，形を変えていくことなどで伝える。	小(中)	2002
7656	夏の星　冬の星	12	夏の夜空を代表する夏の大三角およびそれに含まれる星座，冬を代表するオリオン座を取りあげ，それぞれの特徴を解説している。また，その発見方法などを学びながら，自分たちで観察するときに参考になる情報を提供する。	小(中)	2002
7658	気温の変化と天気の変化	12	一日の気温の変化は，日照時間と気温の変化の相関関係を時間軸に沿って細かく分析していく。また，人工衛星の雲画像などから，天気が西から東へと変化する規則性を見出す。	小(高)	2002
7659	日本の天気のとくちょう	12	日本の天気は，一年を通して規則的に西から東へ変化する特徴がある。しかし中には，この規則に当てはまらない天気現象，梅雨や台風がある。この作品では一年の天気の特徴を紹介し，梅雨や台風が生じるメカニズムも探る。	小(高)	2002
7663	川のはたらき	12	流れる水の３つの大きな働き，運搬・浸食・堆積作用を実際の川で示す。それらの作用でできた代表的な地形も示しながら，学校でできる実験と対比させ，実験の結果と実際の地形を関連づけて考えられるようにする。 ○川の上流　○中流　○下流　○人間の工夫	小(高)	2002
7664	いろいろな地層	12	地層は，風によって作られた風成層と水により作られた水成層がある。それぞれの地層のでき方を紹介し地層が広がりを持つことを理解させる。地層断面を詳しく見ることで，風成層か水成層かがわかることを解説する。	小(高)	2002
7665	地震による土地の変化	12	地層は大地が大きな力を受けたときに生じ，その際に断層や地割れなどの土地の変化が起こることを解説。過去に大きな地震が起きたところと，そこに残された土地の変化を多数紹介する。 また，断層調査を紹介する。	小(高)	2002
8184	大地の変動	15	映像による地層の観察を通して，地層の広がりと地質，含まれている化石によって過去のようすを考察できるようにしました。	中	2002
8521	理科探究ビデオ　３ 地層は語る	18	地層の様子や，その中に含まれる物質を手がかりに地層の成り立ち，火山の噴出物がたい積した地層，地層が語る昔，化石が語る生物の歴史等を見ます。	中	2001
8522	理科探究ビデオ　４ 大地が火をふく	19	火山の噴火の様子を迫力ある映像で紹介するとともに，いろいろな火山の噴火，マグマと火成岩，火山岩と深成岩，火山灰の観察等を収録しています。	中	2001

理科＜地学＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8524	理科探究ビデオ　7 天気を調べる	18	イメージしにくい気圧，そして飽和水蒸気量や大気の流れなどを，身近な現象や確認実験を通してみていきます。気圧とは何か，気圧と天気図，大気中の水分・飽和水蒸気，霧・雲・雨，前線と天気等を収録しています。	中	2001
8527	理科探究ビデオ 10 地球がまわる	17	地球の自転運動や公転運動の様子を太陽や星の日周運動，四季の星座の移り変わりなどの長期にわたる観測映像をもとに見ていきます。地球の自転，地球の公転，季節と太陽についても紹介しています。	中	2001
8528	理科探究ビデオ 11 宇宙を探る	19	太陽系の構造と９つの惑星の特徴を惑星探査機の映像やＣＧ映像をもとに見ていきます。金星の見え方，太陽系の惑星，光りかがやく太陽，太陽系の外の天体等を収録しています。	中	2001
8683	天球で考える 地球の運動	14	この巻では「天球」の概念を導入する。地球上のいくつかの地点(北半球と南半球)で太陽や星空の日周運動を観測し，その結果を，模型を使ってシミュレーションしながら，天球の概念を解説する。そしてそこから，地球の自転と公転の理解へ導いていく。	中	1998
8684	日食，月食で考える 太陽･月･地球の運動	13	日食及び月食という現象を，いくつかの異なる視点で捉えることによって，地球と月，そして太陽の位置関係，さらにそれらの相対運動が見えてくる。貴重な実写映像とモデルを使った実験，さらにＣＧアニメーションなどで天体の運動を興味深く解説する。	中	1998
8685	観測と シミュレーションで考える 惑星の運動	12	地球から金星と火星を継続観察していると，見え方や動きにいくつかの違いがあることに気づく。金星は，その形が月のように満ち欠けする。火星は，その運動が複雑な経路をとる。内惑星，外惑星の見え方や動きを観察しながら，太陽系全体の位置関係と運動を解説する。	中	1998
8686	皆既日食のふしぎ	13	アフリカ，テニアン，オーストラリアと現地ロケを敢行した貴重な映像に豊富なＣＧを絡め，日食の起こるわけや実際の進行の様子をわかりやすく表現している。また皆既日食時の天体の位置関係についても考える。	中	2003

生活科

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
1642	芦生の木工おもちゃ	10	林業の盛んな山間の芦生では，材料の木材を生かして，楽しい木工おもちゃを作って売り出している。	小(低)	1986
1661	京都のおさる －嵐山のサル－	10	嵐山・岩田山で餌づけをしているさるの生態を記録する。	小(低)	1985
1671	虫をさがそう 　ぼくはアリジゴクだよ	14	お寺の縁の下などでよく見つけられるアリジゴクは，ウスバカゲロウの幼虫である。その生態の観察。	小(低)	1985
1674	ぼくらのおまつり －仁和学区－	11	大将軍八神社のお祭では７０メートルにも及ぶ長い長いもち(おろちもち)を作る。また，天満宮のずいき祭，だるま寺も紹介する。	小(低)	1986
1679	どうぶつとたべもの	10	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(低)	1987
1958	いけやおがわのいきもの	14	水生こん虫や淡水生産物が激減している現在，野外観察の欠如を補う資料として，泳ぎ方や餌のとり方などをくわしく見せる。「動く図鑑」的構成の作品。	小(低)	1974
1970	はなをさがしに	15	身近に，どこでも見られる野草を取り上げ，ちっぽけでも可憐で美しく，いろいろの種類があり，春になると立派に花を咲かせることに気付かせる。	小(低)	1981
1977	パンこうじょうで 　はたらく人たち	19	パン工場を例に，工場生産に従事する人々の特色を描く。人々の仕事の分担と協力，機械による大量生産の姿，安全や衛生などへの留意点などをもりこんでいる。	小(低)	1979
2004	おたまじゃくし	14	トノサマガエル，アカガエル，ウシガエルなどを例に，育ち方，食べ物，天敵など自然でのオタマジャクシの観察を，絵日記ふうに構成した資料性豊かな作品。	小(低)	1974
2107	ゆうびんのおじさん	13	郵便の役割，郵便配達のすじみち，配達に携わる人々の苦労や喜びを，ひとりの郵便配達人の働きを通じて理解させる。	小(低)	1964
2108	さかなやさん	15	身近な小売店である魚屋さんの１日を例に，子供達には理解しにくい生産者と消費者をつなぐ小売店の働きや流通経路，店自身の工夫等をわかりやすく示している。	小(低)	1972
2112	やさしいどうぶつのおやこ	21	ラッコやアフリカゾウ，コアラやカルガモ，ニホンザル等，動物の親子の心温まるふれあいの様子を描いた作品。	小(低)	1989
2530	秋とあそぼう	10	さわやかな森の中。一郎たちは木の実や落ち葉を集める。公園ではジャンケン，ドッカン，石けり，凍り鬼，紙飛行機などで遊ぶ。農家のおじさんは，昔の遊びを教えてくれたり，たき火でいもを焼いてくれることもある。	小(低)	1990
2556	野山であそぼう	10	野山に出かけ，草や木の実を集める。いっぱい集めた草・葉・実を利用して，おもちゃ作り（やじろべえ・首飾り・どんぐりごま）や，おもちゃで遊びながら野山の楽しさを知る。	小(低)	1990
2557	おもちゃを作ろう	10	磁石を使ったおもちゃ（クリップ電車・魚つり・筒形人形・おもりを使ったおもちゃ）ティッシュペーパー空箱利用のやじろべえ・転がるおもちゃを作り，みんなで遊ぶ。	小(低)	1990
2558	風のかっちゃん	10	はじめはよく回らない風車。でも改良を加えてよく回るようになった。紙ひこうきや，たこを作って遊ぶ子もいる。風で動くおもちゃで遊ぶと，見えない風が見えてくる。	小(低)	1990
2559	すてきなおくりもの	10	何かくらしの役に立つものを作って，ともだちにプレゼントしようということになる。より実用的な形を考えたり，装飾性を考えて，えんぴつ立て・貯金箱などをつくる。	小(低)	1990
2560	げんきなざりがにさん	10	郊外の小川で捕まえたザリガニを教室に持ってきて飼う。水槽で飼育しながら，ザリガニの体の様子を観察したり，食べ物や習性などに気づき，ザリガニへの関心を高めていく。	小(低)	1990
2561	おはようにわとりさん	10	学校で飼われているニワトリの世話をしながら，児童はいろいろなことに気づいたり，発見したり，驚いたり疑問をもったりする。児童のニワトリに対する新鮮な感動を描いている。	小(低)	1990
3371	リンリン虫さん	10	秋の野原にいる色々な虫を，自作の「虫とり道具」を使って追いかける。夜，空きびんの罠を使ってコオロギを捕らえて，飼いながら，体のつくり,餌のとり方,鳴き方などを観察する。	小(低)	1991
3408	おたよりを出そう	10	転校した清君から手紙がきた。みんなで返事がどのように運ばれるか郵便局をたずねる。	小(低)	1991
3409	買いものに行こう	10	どんな店によく買い物に行くか，どうしたら上手に買い物ができるかをグループごとに調べることになった。調べた店を床地図にし，買い物のしかたなどについて発表し合った。スーパーと小売り店の違いも考えてみた。	小(低)	1991
3410	バスにのろう	10	みんなで小さなバス旅行をして，運転士さんの仕事の様子を知る。安全運転の努力だけでなく，運転以外にもいろいろな仕事があることを知る。	小(低)	1991
3411	電車にのろう	10	鉄道公園への遠足。駅ではたらく人や施設は，それぞれ大切な意味を持っていることに気付く。駅員さん，運転士，車掌さん達の，それぞれ乗客の安全を守るための努力に気付く。	小(低)	1991
3460	いろいろなかげ	15	背の高さと影の長さをくらべたり，形から何をしているか，あてたりする。その他に止まっている影，動いている影，曲がる影，消えてしまう影など，いろいろな影で遊ぶ。	小 （１年）	1980
3461	うさぎとあそぼう	15	初めて兎に接した児童の印象や感想。手で触れたり，抱いたりしながら，兎を知っていくことと生命の尊さや，動物に対する愛情を描いている。	小(低)	1990
3462	大きくなってね 　さつまいもさん	10	農家のおばあちゃんが，さつまいもの苗の植え方を教えてくれた。夏に畑いっぱいに葉がしげり，秋に大きなおいもがたくさんとれたので，みんなで楽しい「おいも祭り」を開いた。	小(低)	1991

生活科

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
3463	おかあさんのしごと	20	母親の家事的な仕事を中心に，わかりやすく説明しながら，職業的な仕事も同時に受け持っていることも知らせる。家庭の衣食住の生活がささえられていることを理解させる。	小(低)	1972
3464	小川でみつけた メダカやゲンゴロウたち	21	近くの小川での魚とり。水中の動物の住んでいる場所が種類によって異なることがわかった。小川でとれた魚や虫を水槽で飼って餌のとり方や運動のしかたを観察する。	小(低)	1977
3466	おちばあつめ	15	夏に緑色をしていた葉は秋になって色が変わったが，変わっていない葉もある。落ち葉を色や形で分けたり，いろいろ工夫して生き物を作ったりして遊ぶ。	小(低)	
3467	音であそぼう!!	16	大，中，小と太さのちがう筒の一方に，丈夫な紙を張り付けて，輪ゴムをつけてはじいたり，スプーンをぶらさげてたたいたりして音のちがいに気付く。糸電話を作ったり，放送局遊びをする。糸や紙がふるえていることを見つける。	小(低)	
3468	おもりでうごくおもちゃ１ （おきあがりこぼし）	11	厚紙とおもりを組み合わせて，いろいろなおきあがりこぼしを作って遊ぶ。	小 (2年)	1981
3469	おもりでうごくおもちゃ２ （やじろべえ）	11	おもりの数や大きさ，うでの長さなどを変えながら，楽しいやじろべえをつくる。	小 (2年)	1987
3470	かげえあそび	10	いろいろな物の影の形のでき方を調べながら，向きを変えると影の形が変わることに気付く。影がぼやけたり，はっきりして見えることから，物と光源の関係を見つけたり，色のついた影をうつす。［１年理科として作られたもの］	小 (1年)	1980
3471	かげえつくり	15	手や道具で影絵遊びをしながら，光源と物体と影との間に，大きさ，こい，うすいの違いがあることに気付く。（日没と日の出のシーンは誤解しやすいので注意） ［１年理科として作られたもの］	小 (1年)	1980
3472	かぜでうごくおもちゃ	12	厚紙でいろいろな形の風車を作って遊ぶ。児童が自分で形を工夫しながら，楽しいおもちゃを作る。	小 (1年)	1980
3473	かわいいミニトマトさん	10	５月に畑に植えたミニトマトの苗。６月に咲いた花のあとに実ができた。「お楽しみサラダパーティー」を開くことにした。みんなで係を決めて，楽しいパーティーができた。	小(低)	1991
3474	きれいな あさがおさん	10	春に２年生からプレゼントされた種をまいて，育つ様子を絵にかいた。夏になって，咲いた花を集めて色水遊び，秋には種を集めて友達や動物の顔作り。残った種は，手紙をつけて来年の１年生へプレゼント。	小(低)	1991
3475	空気のふしぎ	12	風車を回したり，ろうそくの火を消したり，しゃぼん玉をふくらませたりして，空気があることに気付かせる。水の中で空気を他の容器に移しかえる。	小 (2年)	1991
3476	草や木の実を みつけてあそぼう	15	秋の野原で見かけた草や木の葉・実・種子などを使って楽しく遊ぶ。自然との関わり方や楽しみ方に気づく。	小(低)	1981
3477	ぐんぐんのびるひまわりさん	10	クラスで飼っているりすが大好きなひまわりの種を花壇に蒔いた。成長の様子を紙で作ることにした。夏に咲いた大きな花が枯れたあとにたくさんの種ができた。	小(低)	1991
3478	けもの ーうさぎ・やぎ・うまー	8	うさぎの親子を中心にして，いろいろな動きの中でその動物の特徴に気づかせるようにする。	小(低)	1973
3479	ゴムでうごくおもちゃ	12	輪ゴムを使っておもしろいおもちゃを作る。輪ゴムの数を変えたり，ねじれを利用したりして工夫しながら，楽しいおもちゃ作りをする。	小 (1年)	
3480	さかな ーきんぎょー	8	きんぎょの種類，ひれの動き，餌の食べ方などに，水槽観察を通して気づかせると共に，きんぎょのすみよい場所づくりや世話のしかたに関心を高めようとしている。	小(低)	
3481	ザリガニをみつけよう	16	ザリガニとりに小川へやってきた子供たちが，すむ場所やえさ，体の動かし方の特徴などに気付くという構成をしている。ザリガニの生態を野外だけでとらえた画期的な作品。	小(低)	1982
3482	じしゃくあそび	11	磁石を使った遊びの中で，身の回りのもので，磁石に着くもの着かないものの違いに興味をもたせ，さらに棒磁石やU型磁石では，引きつける所が両端に集まっていることにも気付くようにしている。「おもちゃであそぶ」単元に活用できる。	小 (1年)	
3483	じしゃくであそぼう	15	楽しい音楽効果をバックにして，アヒル君の磁石を使っての探検の中で，磁石の引きつける力や引きつけられるもののふしぎな性質を描いている。	小(低)	1956
3484	じしゃくのふしぎ	11	磁石が鉄粉を引きつけたり，動かしたりする実験を板ガラスや厚紙の上で面白く描いている。また棒磁石を使って，実際に砂場で砂鉄集めをする過程で，水の中でも磁石は働くことにも気付かせている。	小 (1年)	
3486	てがみのとどくまで	6	自分が書いた手紙がどのようにして，郵便局に送られ，色々な人の働きで相手に届くことを，簡略に描いている。	小(低)	
3487	てがみをはこぶ人たち	18	東京のとしお君が仙台・鳴子のおばあちゃんに手紙を書く。その手紙がポストから集められ，郵便局を通して雪深い鳴子の町に届くまでの人々の働きやしくみを通して，手紙の書き方や出し方を学ぶことができる。	小 (2年)	
3488	てつどうのおじさんたち	14	旧国鉄時代，東京発鹿児島行き急行で，お客を安全に時間通り運ぶために，車内や駅で働く人々の工夫や心遣いを分かり易く描いている。指差確認等も実感を表している。（旧国鉄時代の作品）	小(低)	1965
3489	とり にわとり・じゅうしまつ・はと	8	ニワトリを主役に，えさの食べ方，水のみや砂浴びの様子，親子の色々な動作など，観察の視点を与える純資料的な構成。	小(低)	1973

生活科

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
3490	夏とあそぼう	10	一郎たちにとって一番楽しみなのは夏休み。一日中戸外で遊ぶ。雑木林では網を上手に使って，昆虫採集。川も楽しい所。ダム作り・水かけなど。公園では水鉄砲，しゃぼん玉で遊ぶ。夜には小さな花火で遊ぶ。	小(低)	1991
3491	なつののやま	14	野山の迫った海辺の村で，夏の花・昆虫・カニ・貝などを手にとったり観察しながら一日を楽しく遊ぶ少年。環境が海辺の自然に限定されているが，夏休みを控えて自然とのかかわりに関心を深めるには適した教材である。	小(低)	1965
3492	のはらへいってみよう	15	子どもたちが野原へ行くと，そこには自然がいっぱい。花が咲き，チョウが飛んでいる。シロツメクサの花で飾りを作ったり，タンポポの茎をストローがわりにジュースを飲んだり，ヨシの葉で舟を作り小川で遊んだりする。	小(低)	1977
3493	のやまのことり	15	あひるのピヨヨンが町探検に出かけて，十姉妹の小屋や，お寺のハトに出会う。風船に乗って山の中へ，そこで出会った色々な鳥（ツグミ・キツツキ・メジロ等）と仲良しに。	小(低)	1981
3494	のりものにのろう	15	２年１組の友だちが，バスと電車を使って公園に出かける。先生も一緒。「できるだけ自分たちでやってごらん」といわれているので少し不安。さあどんな旅をしたのか，見てみよう。	小(低)	1992
3495	はたらく人たち	15	楽しい夕ご飯。色々な食べ物はどこから来たのか調べてみよう。そこからスタートして，店の人・漁師さん・農家の人・工場で働く人・乗り物で働く人たちの仕事が，自分たちの暮らしと深く関わっていることに気付かせる。	小(低)	1978
3496	はなやみのしる	15	ままごと遊びなどの経験を手がかりとして，花や実から汁をうまく取り出すと，楽しく美しいハンカチ染めや，あぶり出しの絵描きができることがわかる。アサガオやレモンなどを素材にして，自然をとらえて表現する手だてを学ぶ。	小(低)	1972
3497	春とあそぼう	10	春，花が咲き鳥や虫たちがうれしそう。一郎たちも，色々な場所で遊ぶ。レンゲ畑では花輪を作ったり，草相撲をする。小川では笹舟を流し，公園では縄跳び・陣取りなどで遊ぶ。河原では花見の人たちがお弁当を食べている。	小(低)	1991
3498	はるののやま	13	桜の花びらを小川に流して追いながら，レンゲ・タンポポ・タネツケバナなど春たけなわの情景の中に，小川の虫や魚・エビなどを点描していく。また遠足の子どもたちの目を通して，河原のオオバコ・シロツメクサ・虫・ヒバリもとらえている。	小(低)	
3499	春を遊ぼう１ 　野山へゆこう	20	自然と親しみ，触れ合う方法として，昆虫観察（シャクトリムシ・アメンボ等），植物観察（タンポポの種類・タンポポコーヒの作り方等），春の植物図鑑等，様々な自然観察の方法を収録している。	小(低)	1994
3500	ひまわり ーたねからみになるまでー	16	ヒマワリを自分たちで育てる工夫と，大きな花から驚くほどの数の種を採る喜びまでを描き，発見の表情を共感的にとらえている。日なたと日陰での育ち方の違いにも気付くようにしている。	小(低)	1969
3501	冬とあそぼう	10	冬，寒くても楽しい遊びがたくさんある。こま回し，羽根付き，竹馬，たこ揚げなど。家の中ではお手玉や綾取り，あぶりだしなど。雪の多い場所ではそりやスキー。そんなに降らない所でも雪合戦はできる。	小(低)	1991
3502	ふゆののやま	13	雪の多い麓の村の子どもたちの目を通して，遊びや色々な動きの中で，冬の自然を映像化している。	小(低)	1964
3503	ぼくがうまれてから	18	自分が生まれてから現在に至るまでの成長の過程と，家庭生活の変化の様子に気づかせ，自分の成長は両親などの温かい家族愛に支えられてきたことを，この内容と比べながら考えさせたい。	小(低)	1979
3505	ぼくのかたつむり	13	カタツムリを水槽で飼ったり，庭の植え込みに放して観察したりしながら，餌の食べ方，体のつくり，行動の特徴などに気付く。カタツムリに親しみを持つようになる。	小(低)	1979
3506	みずとり ーあひる，かもー	8	あひるの形態や特徴，餌の食べ方，ふ化の様子などを楽しく紹介し，水鳥に親しむ気持ちや観察意欲を高める。	小(低)	1974
3508	みんなであそぼう ーきせつのあそびー	15	野外でみんなで体を動かして遊ぶ楽しさを紹介。缶けり，虫とり，川遊び，じゃんけん・どっかん，お手玉，こま回し，たこ上げなど。	小(低)	1991
3509	みんなでさがそう 　こおりやしもばしら	20	校庭の池に氷がはった。つららもできた。手で持つと冷たく，指の間からとけていく。霜柱は針のようだ。小石をおし上げている。みんなで氷をつくってコップに入れてふると楽器になった。	小(低)	
3510	やさいやくだもののしる	15	あひるの子がいろいろな実（みかん・からすうり・かき）を食べてみて，汁の様子や味がちがうことを見つける。	小(低)	
3517	アリ ーたべものや すのようすー	15	地上でのアリの行動は非常に興味深い。小さくて動きの速いアリを特殊な方法で拡大して捉えたり，さらに地中の巣の様子をのぞいたりする。	小(低)	1980
3616	あきののやま	10	山村の子供たちが，紅葉や木の葉の変化に気づくと共に，うさぎやリスにも出会う。押し葉も教室に並べられた。秋を見つけ秋の自然に親しむ共感をさそう。	小(低)	1962
3617	秋の野山であそぼう	15	野山に出かけた子供たちが，お土産にきれいな葉っぱや，木の実などを集めて帰る。それらを使っておもちゃを作り，楽しく遊ぶ。特に秋の野山での遊びに主題をしぼった。	小(低)	1970
3652	たんぽぽ	17	子供たちの素朴な疑問に答え，ユニークな発想を生かした遊びを通して，タンポポの花や茎の特徴をとらえる。種や発芽の様子を特殊撮影で描き，生命の不思議に触れながら，草花を育てようとする意欲を培う。	小(低)	

生活科

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6038	草花と遊ぼう 春を遊ぼう②	20	自然と触れ合える様々な方法（花人形づくり・虫かごづくり・オオバコずもう・水車遊び等）を遊びのヒントとして紹介する。	小(低)	1994
6039	ダイナくんの 「せいかつたんけん」	19	恐竜のダイナ君と仲良しのお姉さんが，１年生の日常生活を観察し，ダイナ君がお姉さんにいろいろたずねる。「あなたはどっち？」「ぼくにもわたしにもできるしごと」「リサイクル」の３部構成。	小 (1年)	1993
6040	お使いじょうずにできるかな	16	２年生のお使いを通して買い物の仕方，様々な商店や街の様子，人々との対応の仕方，お金の使い方などの構成。生活と消費を考える。また，交通ルール（道路の歩き方・自転車の乗り方）についても取り上げる。	小 (2年)	1992
6068	季節と生き物シリーズ ①春のころ	10	ネコヤナギ・タンポポ・桜・レンギョウ・ユキヤナギ・ハルジオン・田植え・ヘチマ・チャノミガ・ゴモダラチョウ・オビカレハ・ベニシジミ・モンシロチョウ・テントウムシ・アシナガバチ・アマガエル・オタマジャクシ・タニシ・白鳥・ムクドリ・サギ・ツバメ。	小(低)	
6069	季節と生き物シリーズ ②夏のころ	9	桜の木・稲・ヘチマ・アジサイ・カタツムリ・ヒマワリ・ツバメ・アシナガバチ・色々な昆虫類。カナブン・アカタテハ・スズメバチ・アブラゼミ。	小(低)	
6014	季節と生き物シリーズ ③秋のころ	9	稲刈り・ヘチマ・コスモス・アゲハチョウ・トノサマバッタ・オンブバッタ・エンマコオロギ・スズムシ・テントウムシ・オオカマキリ・モンシロチョウ・モンシロチョウ・ミノムシ・白鳥・マガモ。	小(低)	
6015	季節と生き物シリーズ ④冬のころ	9	オオマツヨイグサ・タンポポ・ハルジオン・桜・クヌギ・アジサイ・イチョウ・トチ・ハクモクレン・ガマガエル・ゴマダラチョウ・キタテハ・オビカレハ。	小(低)	
6327	みこしをつくる ～ずいき祭りを見て～	11	ずいきみこしの見学をして，自分達もみこしを作って，祭りをしよう。みこしの設計図，材料の収集から製作の過程，さらに完成したみこしを使って秋祭りをする。２年生のみこし製作を丹念に映像で記録したもの。	小(低)	1996
7962	新しい生活（１） いきものとあそぼう	15	学校で飼育しているウサギについて，生き物も自分たちと同じように，命があって生きていることを気づかせる。	小	2000
7963	新しい生活（２） きれいなはなをさかせよう	15	いろいろな花を紹介し，育てたい花を選べるとともに，あさがお，ひまわりを例に生長の様子を紹介し，意欲的に世話をしようという気持を高める。	小	2000
7964	新しい生活（３） 生きものをかってみよう	15	「ザリガニを飼ってみよう」と「コオロギを飼ってみよう」の二部構成。児童の興味関心を高め，主体的に生き物とかかわれることができるようにする。	小	2000
7965	新しい生活（４） おいしいやさいをそだてよう	15	ミニトマト・えだまめ・サツマイモを例に，児童が自分たちで育てる野菜に，関心や親しみを持ち大切に育てることができるようにする。	小	2000
7966	新しい生活（５） 町をたんけんしよう	15	「町でこんなことができるんだ」「自分もやってみたい」という"活動への意欲とイメージ"が持てるようにしていると同時に，町で人々とのかかわりについてもふれている。	小	2000
7967	新しい生活（６） いろいろなおもちゃをつくろう	15	身近な材料でいろいろなおもちゃが作れる事に気づかせ，活動への意欲をもたせる。ゴムで動く舟，割りばし鉄砲，いろいろな車など。	小	2000
8185	めざせ！ あそびのめいじん 手づくりおもちゃと むかしのあそび	15	自然のものを利用してつくるおもちゃとその遊び方，伝承遊びの楽しみ方を紹介します。友達や指導者との交流もあります。 こま，けんわ，けんだま，ぴょんぴょんがえる，水でっぽう，ゴムでっぽうを紹介する。	小(低)	2001

総合

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
2502	おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ １　地球温暖化編	27	年々暑くなる地球，しかしこの温暖化は実はアース星人たちのしわざだった。それを阻止するために世界中のおばけたちが立ち上がる。温室効果のしくみなどを楽しみながら理解できる，ＳＦ環境保護ドラマ。	小(中高) 中 高	1990
2503	おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ ２　オゾン層破壊編	25	大量に使用されているフロンガス。破壊されたオゾン層。紫外線量が増加し，皮膚ガンに冒されてゆく地球人。これもアース星人たちのしわざだった。さて，このピンチ，どうのりこえるか！？	小(中高) 中 高	1990
2504	おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ ３　酸性雨編	25	大勢の子どもたちがアース星人にさらわれてしまった。人質をたてに酸性雨を降らせるアース星人。アイデア少年の筆先から生まれて，生命を得た魔法使いとおばけたちは，地球を酸性雨から守るため大活躍。	小(中高) 中 高	1990
2505	おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ ４　大気・水・土の汚染編	24	巨大な国際企業グループは実はアース星人の地球侵略基地だった。目的は地球の汚染を進めること。地球を守ろうとする企業とおばけ地球防衛隊は力を合わせてこの謀略に立ち向かう。	小(中高) 中 高	1990
2506	おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ ５　熱帯雨林の減少と砂漠化編	25	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(中高) 中 高	1990
2507	謎のセールスマン －地球にやさしく－	27	フロンガスによるオゾン層破壊，二酸化炭素の増大に伴う温暖化現象，酸性雨の影響，森林破壊がもたらす砂漠化の進行…。地球的規模で進んでいる環境破壊の現状をとりあげ，地球を元の美しい姿に戻すために何をなすべきかを訴えている。	小(中高) 中 高	1990
2520	地球と環境	20	熱帯林の破壊，地球の温暖化，海岸汚染など地球環境汚染の現状をとらえ，その原因を追求するとともに，地球環境を守ることの大切さについて説明する。	小(高) 中	1990
2562	ぴょんぴょんうさぎさん	10	ウサギにじかに触れた児童の驚き，感動，そして疑問を中心に，ウサギの体の特徴や動作習性を観察する。さらに世話を続けながら，動物への親しみと生命尊重の大切さを描いている。	小(低)	1990
2572	地球号ＳＯＳ	20	「酸性雨」「熱帯雨林の減少・砂漠化」「地球温暖化」「オゾン層破壊」等どれも地球的問題として，全人類の問題である。アニメーションと実写で環境問題の実態と原因を具体的に示し，開発途上国の開発と環境の問題を考える。	小(高) 中	1991
2580	地球環境を守る －エンノスケの旅－	19	原子力発電や太陽熱の利用，バイオ技術や微生物の研究など地球環境を良くする科学技術を紹介する。	小(高) 中	1992
2613	いのちってなあに	27	平成３年度「親の目子の目」番組選奨文部大臣賞受賞作品。伊那市立伊那小学校は総合学習の実践校として全国的にも有名。クラスで一頭の牛を飼育することから，いのちについて様々なことがらを学んでいく様子をとらえている。	小 (中高)	1991
2629	オモシロ教室 　農業と地球環境	15	舞ちゃんとふしぎな少年（人形）の対話によって構成されている。地球環境が悪くなり農業がしにくくなっている現状の中で，農業が地球環境とどのように関わっているかを環境保全型の農業を通して解説する。	小 (中高)	1993
3005	育て！　子供の森	20	子供の森計画は，次代の主役である子供たちの参加による新しい植林活動，森づくり運動である。支援者と途上国の子供達が直接結び付く協力の形態であるので心と心のつながりを実感できる。	小 中	1993
3348	森林と私たち	20	森林と人間生活との関わりについて，また，森林を保護育成している人々の努力や工夫についてを描きながら，自然環境を守るには，どのようなことに気をつけたらよいかを考える。	小(高)	1991
3365	ゴミから暮らしを考える	30	私達の豊かな生活は，裏返すとひたすらゴミの山を築き続ける生活ともいえる。ゴミは捨てるものから，捨てずに生かすものへと，今発想の大転換を図ることが必要であることを訴えている。	小 (中高) 中	1992
3884	軽さは省エネ！ －プラスチックと地球環境－	10	プラスチック製品は，私達の生活になくてはならない存在。使用後は″かさばる″″腐らない″などの理由からマイナスイメージを抱くこともある。環境面からプラスチックを見つめ直し，３つのテーマから検証する。	小(高) 中 高	1993
6118	美しい地球をよごさないで	28	世界７０数カ国の子供達の自然保護に対する願いをもとにして映画化。絵本の中から飛び出したイギリス人の女の子と友人になったナナは世界中を旅する。貴重な体験を重ねたある日，ナナの耳は木の中を流れる命の音を聞き取る。	小 (中高)	1992
6166	せまってみよう！ 　３つのキーワード	32	・リサイクル…地球を汚さないための科学技術　・自然エネルギーの利用…自然エネルギーを利用する科学技術　・情報化社会…情報化社会の中での科学技術	小(高) 中	1995
6212	キャンパスエコロジー 　ｉｎ京都大学	12	京都大学でキャンパスエコロジーをテーマに生まれた，環境ネットワーク″４Ｒの会″の活動の一端を紹介。４Ｒとはリサイクル，リディユース，リフューズ，リユースの略。年度末のリサイクル市を中心に，エコロジーについての考え方を深めていく。	中 高	1995
6216	酸性雨	10	美しい自然の情景をバックに，生物が地球環境をつくる要因の一つであり，バランスを保つ要因の一つであることを語る。人間の生活を支えるための活動が地球環境のバランスを崩すおそれがでてきた。その例の一つが酸性雨である。	高	1995
6320	資源が生きる ＰＥＴボトルリサイクル	16	限りある資源を有効に使うために，様々なリサイクルが始まっている。ペットボトルの分別回収に取り組む自治体やリサイクル工場の実際やノウハウ,成果として再利用品を紹介する。	小 (中高)	1996
6321	うっかり奥さまの ＰＥＴボトルリサイクル	18	混ぜればゴミ,分ければ資源。ペットボトルの原料や用途について紹介する。ペットボトルを資源回収品としてリサイクルの流れとリサイクル工場の工程,分別回収の様子を「うっかり奥様」とキャラクターが案内する。	小 (中高)	1996

総合

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6334	実験で知るエネルギーの世界	20	世界のエネルギー消費は今後ますます増加し，環境問題が深刻化している。こうしたことから新エネルギーの開発が重要である。本編では，実験や観察を通して，エネルギーの基礎概念や原理についての理解を深めることができる。	高	1997
6383	地球を救うのは君たち	20	急激に進む地球環境の破壊。その破壊源が私たちの家庭生活の中にひそんでいることに目を向け，地球を守るために，今，私たちが何をしなければならないかを考える。	小(高) 中	1997
6386	エコエコキッズ わたしたちの琵琶湖・淀川へ	23	琵琶湖と淀川に隣接する二つの小学校の環境教育の実践を，１年間通して記録したもの。先生のリードで身近な自然に直に触れて，水の汚れは自分たちの生活と深くかかわっていることを知る。児童の生き生きとした活動は，児童の関心を高めるキッカケ	小 (中高)	1997
6440	水は自然からのおくり物	15	飲んだり使ったりする水は，直接水源池から取られたり，水道水のように浄水場を通して家庭に届く。生活になくてはならない水，それが不足したら大変。水は自然からの贈りものであり，大切に使う工夫が必要だ。	小 (4年)	1995
6441	生まれ変わるアルミかん	13	アルミ缶の原料ボーキサイトは，外国の資料。それを元に製品が，作られる。しかし，使ったアルミ缶は捨てればゴミになるが，それを回収し，選別すれば，それも資源になる。アルミ缶の再生の様子を描く。	小 (4年)	1995
6442	さとうきびのゆくえ －資源の再利用のくふう－	15	家庭で使われる砂糖は，沖縄など亜熱帯のさとうきびから作られる。しかし，実はさとうきびの搾りかす(バカス)から紙も作られている。そのほか鉄くずから鉄製品，食料品の残りかすや汚泥から肥料や石材が作られ，資料の再利用がさかんに行われている。	小 (5年)	1995
6443	えんぴつとノートのふるさと －森林資源と私たち－	15	ふだん使っているえんぴつやノートは，主に木材が原料だが，こうした木材製品は身近にたくさんある。いま学校では木造校舎や木製食器が見直され，学校林の育成を通して，森林の役割や保護の大切さを知る活動が行われている。	小 (5年)	1995
6444	ぼくの育った町・父の育った町 －環境にやさしい町づくり－	15	ぼくの町は川崎市，工場も多いが住宅街もある。ある日，父の育った諏訪市へ行った。諏訪湖は以前公害で汚れたが，人々の努力で良くなってきている。近くの妻籠も昔の町の保存に力を入れ，成果を上げている。ぼくの町も住みよい町にしたい。	小 (6年)	1995
6659	自然と共生　エコドライブ 燃費の向上とリサイクル	18	豊かな環境を次世代に伝えるため，自動車の開発も特に地球温暖化防止の一環として，二酸化炭素の排出を抑制するためのエンジンやトランスミッションの改良等の技術の進歩を紹介し，ユーザーにはその機能を生かし，地球環境保全への協力を呼びかけて	中 高	
6660	「地球の歌， まだ聞こえますか」	16	容器包装リサイクル廃棄物は，一般廃棄物の容器包装の占める容積率は，年々増加し現在では６割を占める状態である。「分ければ資源，混ぜればゴミ」は分別・再生・再利用を行うことが大切である。ドイツ・フランス・沼津・広島の例を紹介している。	小(高) 中 高	
6661	世界のペットボトル リサイクル事情 ～北アメリカ編～	15	アメリカでは約20年前頃からさかんになり，リサイクル率は23%に達していて，ペットボトルの再生・資源化について，カーブサイド方式・デポジット方式の特徴を紹介しながら，50種以上の製品，特にカーペットは全体の35%を占める実態を描く。	小(高) 中 高	1998
6663	水をよごさず大切にしよう －地球にやさしい暮らし－	15	滋賀県のある町の小学生たちが，近くの川の水，住宅地近くの水路の水が，ごみが混ざりにおいがして濁っているのを水道水と，りん酸イオン試験薬でテストする。その結果，家庭排水との関係や，植物プランクトンの異常発生による影響などを考えると同時に水の大切さに気づく。	小 (中高)	1998
6664	ごみを見直してみよう －快適で安全な暮らし－	15	東京都のある小学校でごみ問題を取り上げ，各家庭の出すごみの種類・量を調べ，リサイクルを考え，新しく生まれ変わることや，生ごみを土にかえす実験，スーパー等の回収箱の活用を考えると同時にものを大切にしない暮らしがごみを多くしていること	小 (中高)	1998
6665	消費エネルギーを減らそう －限りある資源と暮らし－	15	現在の日本では多くのエネルギーを使って暮らしているが，こうした暮らしをしているうちに，地球のまわりを「二酸化炭素」というガスが厚く取り巻き，世界の気候がかわり，動植物に大きな影響を与えることを知った守君が，家中で省エネを取り組むことに	小 (中高)	1998
6699	プラスチックの リサイクルと油化 ～循環型社会の構築に向けて～	17	主に石油を原料にしてつくられるプラスチックは，社会のあらゆるところに使われその生産量は年間1,500万トン。今，地球の環境保全のため，リサイクルが進められてきた。中でも廃プラスチックを石油に戻す「油化」の技術の実用化に大きな期待が集まっ	小	1998
6719	ようこそ！エコロ島	17	環太と境子がエコロ島に出かけ，空気のおいしさにおどろく。その秘密をモッタイナイ叔父さんから教えられ，地球温暖化を防ぐ缶の人々の努力の数々に触れる(ゴミ分別，生ゴミのリサイクル，再生紙)ことで未来のエコロジーを考えるはじめの一歩とな	小 中	1998
6941	今が変われば 省エネと未来の親密な関係	21	中学生ショウのもとに，ある日，２０５０年の未来からマリコという少女が現れ，地球環境が悪化した壊滅状態の未来を回避するために今，現在が変わらなければならないと訴えかける。ショウたちが暮らす現代社会のエネルギー消費量の増加が，地球環境を脅かしていると言う。	中	1998
6954	地球と環境 Japan１ 四大公害・新公害事情	27	高度経済成長は，物質的豊かさとは裏腹に負の誕生とも言える公害問題をもたらした。戦後，水俣病から始まり様々な公害が発生してきた。本編では，水俣病，新潟水俣病，イタイイタイ病，四日市ぜんそくと，生活密着型公害の騒音，地下水汚染，大気汚染等について描いている。	小(高) 中 高	1998

総合

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6955	地球と環境 Japan２ ごみのゆくえ・リサイクル	27	［ごみのゆくえ］毎日大量に排出されるごみ。その収集から中間処理，最終処理の様子を紹介し，現代のごみ事情を考察する。［リサイクル］使い捨て文化の氾濫によって増え続けるごみへの対策として，リサイクルの仕組みとその実態について紹介する。	小(高) 中 高	1998
6956	地球と環境 Japan３ 水質浄化への取り組み 生態系の保護	27	産業の発展や家庭排水による河川や湖沼の水質汚濁はかなり深刻な状態になっている。霞ヶ浦を中心に描き，生態系については，人間の開発により急速に失われつつある自然環境，各地で繰り広げられている生態系の保全活動の様子とその難しさを紹介する。	小(高) 中 高	1998
6957	地球にコンタクト１ ゴミはなくならない	30	ゴミの種類や量を捉えるところから始まり，ゴミが土に帰るまでの時間を考えさせ，アメリカのゴミ埋立地の状況を示してゴミ処理の方法を理解させようとしている。その後，消却，リサイクル，ゴミをへらすという流れでストーリーが展開する。	小 (中高) 中	1990
6958	地球にコンタクト２ 水のふしぎ	30	一滴の水はどのような旅をし，人は１日にどのくらいの量の水を使うのか，水の汚染問題はどうなっているのかなどをアメリカの中学生がリポートする。	小 (中高) 中	1991
7017	こん虫たちのすみかと暮らし	27	雑木林，水辺，野原など身近なフィールドごとに虫たちの暮らしぶりをウォッチング。虫たちのいる場所，いない場所，なぜいるのか？，なぜいないのか？を考える。又，こん虫の大切なすみかを破壊している原因の多くに人間が関わっていることに気づき，環境問題への関心を高める。	小	1999
7102	日本の自然シリーズ ゆたかな川	19	上流から河口にいたるまで，多彩な表情を持つ川の流れ。上流，中流，下流，それぞれの場所に生息する固有な生物をとらえ，清らかな自然の大切さを訴える。	小(高) 中	1996
7103	日本の自然シリーズ 湿原と干潟	18	水鳥がすむ自然環境を国際的に保護するために制定されたラムサール条約。その指定地である日本最大の釧路湿原と，渡り鳥の貴重な休息地，谷津干潟の様子を紹介する。	小(高) 中	1996
7104	日本の自然シリーズ サンゴ礁の海	17	暖かい太陽と海，無数の微生物たちが共生する美しいサンゴ礁。透明な海の広がる琉球列島をたずね，貴重な自然環境を守るのは私たち自身であることを訴える。	小(高) 中	1996
7105	日本の自然シリーズ 落葉広葉樹の森	20	「緑のダム」とも呼ばれる落葉広葉樹の森。この多くの生命を育む母なる森が，私たちにいかなる思想をもたらしているかを描き，森を守っていくことの大切さを訴える。	小(高) 中	1996
7106	日本の自然シリーズ 野の花　森の花	20	日本列島は南北に長く，しかも四季に富んでいるため，世界有数の花の宝庫となっている。そんな中から約１３０種を紹介美しい花の世界を描く。	小(高) 中	1996
7128	太陽の子メグちゃんの 環境をまもる農林水産業	15	農林水産業ではどのようにして環境を守る取り組みをしているのかを探る。林業による水源林の育成，棚田や水田の水を蓄える働き，用水路などのいきものが棲む環境作り。堆肥作り，輪作，フェロモン・トラップ，アルミマルチ。漁業における漁獲制限。ナショナルトラスト運動。	小(高)	1999
7131	日本の機械工業シリーズ 環境との共存をめざして	20	現代社会には，地球の温暖化・酸性雨・砂漠化・オゾン層の破壊など解決しなければならない課題が多い。世界レベルでの，環境を守る取り組みが行われているが，企業活動においても環境に与える影響を減少させるエコファクトリーの取り組みをしており，それを具体的に解説している（廃棄物ゼロ・リサイクル・省エネ・省資源・公害防止など）	高	1999
7132	豊かさを運ぶ海の道 地球環境と海運	21	私たちのくらしは貿易によって支えられており，海運の働きは重要である。海と大気・かけがえのない環境に深刻な問題が起きている。航海中の生活ゴミや汚水などの処理，燃費向上や燃料節減・船の構造や航行システムなどによる汚染を防ぐための様々な工夫と努力を紹介する。	小(高) 中	1999
7166	森の自然と私たち	17	日本の森の四季を詩情豊かな映像で綴る。生きもの植物などの多彩な自然の映像は，児童の環境への関心を高めるとともに情操教育としても効果が期待できる。	小(高)	1998
7167	川の自然と私たち	19	川は様々な生きものを育み，私たちの生活をも支えている。その川の姿を豊富な映像で紹介し，私たちと，環境との関係を認識させるのに役立つ。	小(高)	1998
7171	よみがえれ，マングローブ 海の森づくり	23	マングローブ"海の森"は「生命のゆりかご」や，「魚のわく海」と呼ばれ，そこに住む人々の食や住…つまり，人間の命を支えている。・マングローブってな～に？ ・マングローブと生きもの ・マングローブは地球を守るのか ・マングローブはなぜ少なくなったの？ ・「海の森」をつくる人たち	小 (中高) 中	2000
7341	なっちゃんのケヤキ ～街の緑を守るのは誰～	31	マンション建設で伐られる運命にあった１本のケヤキ。この木を「何とか残したい」と思う子どもたちの純真な気持ちと行動が大人たちを動かし，ついにケヤキを守った。１９９０年７月，東京都中野区野方という街で現実にあった話をアニメ化したもの。	小(高)	1992
7344	水道博士になろう！ －水とわたしたちのくらし－	14	学校や身近なくらしの中で使用する水を出発点に，浄水場，夜の漏水検査，緑のダムを育てる人々など，見学では触れにくい映像を紹介する。また"住みよいくらし"実現のための地域の人々の工夫や努力に気づかせ，自分たちができる協力を考え，実践しようとする意欲を引き出そうとする。	小 (中高)	2000
7345	世界の学校をたずねてみよう！	14	日本と関係の深い国を中心に，特色ある授業のようすを通して，世界にはさまざまな文化があることを紹介する。　○オーストラリアの無線教室　○タイの小学校　○中国の小学校　○韓国の小学校	小(高)	2000

総合

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7346	世界の子どもたちの遊び	14	世界の子どもたちがふだんしている遊びや，昔から伝えられている遊び，また人気があるスポーツなどを紹介する。○アジアの国のじゃんけん　○韓国・アメリカ・タイ・中国などの学校や家庭での遊び	小(中)	2000
7347	世界の食事を調べよう！	14	日本と関係の深いアジアの国々の食事を紹介しながらさまざまな食文化や食べるときの習慣などを紹介する。○インドの食事 ○中国の食事　○韓国の食事　○タイの食事	小(高)	2000
7348	調べてみよう！身のまわりの緑	14	わたしたちの身近には樹木の緑や，食べ物としての植物がたくさんある。緑は川と密接なかかわりがある。源流域には原生林が茂り，上流域のダム周辺部では植林された人工林が整然と並び，わたしたちの生活に利用されている。雑木林，都市部での公園の樹や街路樹は身近な生活に大きな役割を果たす一方，保護管理が必	小(高)	2000
7349	ごみ博士になろう！ －ごみとわたしたちのくらし－	14	ごみの収集から清掃工場の見学だけでなく，児童が触れにくいごみの減量にいどむ人たちの姿や，住みよいくらし実現のための地域の人々の工夫や努力を紹介する。そして自分たちにもできる協力を考え，実践しようとする児童の意欲を引き出そうとする。	小 (中高)	2000
7350	くらしの中から 世界を見つけよう！	13	外国の文字で書かれた看板や，外国産の品物を調べて，くらしの中から世界とのつながりを探す。わたしたちの生活が，さまざまな国の文化を取り入れたり，いろいろな国の人々に支えられたりしていることを紹介する ○アメリカ○中国○韓国○外国産の品物さがし○フィリピンのバナナ園○オーストラリアの羊毛農家○タイのえび養殖	小(中)	2000
7351	調べてみよう！身近な川	14	川の源流の水は，そのまま飲めるほどきれいであるしかし川を下るにつれ，水は少しずつ汚れてくる。人間はいろいろな形で川を利用しているが，汚しているのも人間である。川とどう付き合っていけば良いのだろう。・源流・上流・中流・浄水場・下流	小(高)	2000
7352	モアモア地球だいすき　　1	18	①伐られた森林・地獄の砂漠化 ②ボトル変身・散乱するペットボトル ③ガスゴン誕生・自然を痛める排気ガス ④残せ！草花・はぎ取られる花畑 ⑤音楽ガンガン・大きすぎる音(アニメ作品)	小(高)	1999
7353	モアモア地球だいすき　　2	18	⑥もっと大漁・とんでもない漁法 ⑦光の洪水・夜を失う ⑧人工の自然・危険なテーマパーク ⑨ラクラク・混乱するリモコン ⑩大忙しケイタイデンワ・電波より心の交流(アニメ作品)	小(高)	1999
7354	モアモア地球だいすき　　3	18	⑪あやしい流れ星・ロケットでごみ打ち上げ ⑫出たダイオ鬼神・燃えるゴミからダイオキシン ⑬もっとほしいモアモア・モノを増やす液体 ⑭ヘドロガメ大作戦！・広がる水の汚染 ⑮サヨナラ地球・汚れた地球(アニメ作品)	小(高)	1999
7378	マナ☆カナの 天然ガス自動車で行こう！	25	天然ガス自動車は，ガソリン車やディーゼル車と比べて排気ガスの汚れがとても少ない，地球にやさしい自動車であるといわれる。地球環境の問題とクリーンエネルギー自動車としての天然ガス自動車のことを知るために作成されたビデオ。	小(高)	2000
7379	あなたも木を使ってみませんか？ ～環境と人に優しい木の話～	21	微生物や植物を養い，多くの野生動物が暮らせる自然環境を作り，木材を生み出す人工林。森の木と木材の利用が地球環境や健康にどのように役立っているか紹介している。地球の温暖化とその影響・木材を利用した建築の快適さにも触れる。	小(高) 中	2000
7395	自然と環境 大気・水・土と生物を調べる	20	大気の調査に取り組む中学校や，河川の水質調査と水生生物と水辺の植物の調査など，学校周辺の自然環境調査に，新たに取り組み始めた中学校の観察事例を紹介したもの。身近な自然環境の調べ方や，足りない情報・データの収集方法について具体的にとらえ説明している。	中	2001
7405	食べ残しはどうなるの？ ～リサイクルの取り組み～	15	わが国では食べ残しなどの生ゴミがたくさん出ていて，環境に影響を与えるなどしている。そこで，生ゴミを肥料や家畜のえさ，発電などに再利用していこうという取り組みが始まっている。わたしたちの食生活を見直し，生ゴミの量を減らすとともに，食べ残しも大切な資源として再利用することの大切さを理解させる。	小 (中高)	2001
7606	この星の住人に告ぐ	15	環境問題は地球人全体の問題である。重要さを自覚させるための啓発を目指したもの。　・熱くなる大気　・命を蝕む水　・ゴミの惑星　・滅びゆく惑星	中 高	1999
7607	ダイオキシン汚染	27	猛毒ダイオキシン類による汚染が大きな社会問題となっている埼玉県西部″三富地区″や茨城県南部の″新利根町″などの地域を取材し，汚染の問題を浮き彫りにする。また，我々にもできる防止策としてゴミを減少・分別回収などについても考えていく。	中 高	1998
7638	地球がたいへん みんなで できる省エネルギー	13	小学２年生のケン太の家に，省エネルギー関係の海外視察から帰ったばかりの由美おばさんがやってきた。由美おばさんはケン太の家庭のエネルギーのムダ遣いが気になる。ケン太は，エネルギーを使うことがどうしてそんなにいけないのか不思議に思う。由美おばさんは今，地球でエネルギーを使いすぎのためにどんなことが起きているのかをケン太に話す・・・。	小(全)	2001
7697	水田は どんな働きをしているの？	15	水田は環境保全に大きな役割を果たしている。この作品は米つくりの1年を紹介しながら，水田が洪水調節など国土を守る働きをするだけでなく，生き物たちの貴重な生活の場になっていることなどを紹介する。	小(高)	
7698	日本の山村 きれいな水や空気を守る森林	18	きれいな水や空気をまもるなど大切な山村の役割を山村に暮らす「ブナ爺」「シラカバ君」「水の妖精」の3人のキャラクターがやさしく解説する。日本各地で行われている森林を守り育てる活動を紹介しながら，山村や森林の大切さを考える。	小(高)	2001

総合

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7777	リサイクル・リサイクル	20	リサイクルがなぜ必要なのか，ゴミの埋め立て処理方法がなぜ適切でないのかをやさしく解説。ゴミを減らす為にリサイクルが必要と解説。	小	1992
7778	ペーパー・ペーパー	19	紙は樹木から作られている。自然は無限ではない。樹が如何に大切であるかを，紙のリサイクルと再使用の必要性について解説。	小	1992
7780	ゴミ減量作戦	30	ゴミの激増の原因と実態，清掃工場が抱える問題を科学的に分析，どうやってゴミ問題と取り組むべきかを解説。 ○大きな社会問題になっているゴミ　○ゴミ増加の原因は何か？ ○清掃工場が抱える問題　○猛毒を発生するプラスチック	中	1991
7781	甦るアルミ缶	23	アルミ缶は再使用が可能な資源ゴミである。リサイクルされていく工程をわかりやすく解説。	中	
7782	地球と環境 地球の温暖化 オゾン層の破壊	29	地球上の温度の上昇についての説明と，オゾン層破壊のメカニズムや原因であるフロン全廃に向けての国際会議の模様の解説。	中	
7783	地球と環境 熱帯林の減少・酸性雨	29	熱帯雨林破壊の影響と，守る為の国際的取り組みを紹介。酸性雨の仕組み，さらに日本にも酸性雨が降っていることを解説。	中	
7801	ある森のおはなし るるるのるール	16	人間のエゴとごみ，モラルとエコロジー，自然のルールなど環境教育，モラル育成に活用できるもので，物語はある森で男がダンプカーのごみを不法投棄するところから始まる。	小	2000
7857	地球環境紀行　１ スリランカ	26	人間と象が共存している国スリランカ。しかし，森林伐採農地の開拓が人間と象双方の生活領域にまで入り込み，お互いの衝突が避けられない状態にまで追い込まれた。	小(高) 中	2001
7858	地球環境紀行　２ ネパール	25	ネパールと言えば，聖なるヒマラヤをイメージするが，心無い旅行者によってヒマラヤ山脈の生態系が脅かされている。その実態を，ヒマラヤ現地に探る。	小(高) 中	2001
7859	地球環境紀行　３ シンガポール	25	シンガポールは，アジアにおける環境テクノロジーの中心的存在と言われている。その実態を輸送システムや，近未来を見据えたビル建築を通して紹介する。	小(高) 中	2001
7860	地球環境紀行　４ インド	25	開発が先か，環境保護が先か，常に繰り返されるテーマ。エネルギーを何より必要とするインドでは，先住民の立ち退きや様々な危険を顧みず，ダム建設が進んでいる。	小(高) 中	2001
7861	地球環境紀行　５ 中国	26	世界中の注目を集めている揚子江の三峡ダムは，洪水を治め電力を供給すると言われているが，果たしてよいことづくしなのだろうか？現地レポートの形で紹介していく。	小(高) 中	2001
7862	地球環境紀行　６ スペイン	26	前衛的なデザイン建築の多いスペイン。近年は環境にやさしいことも重要視されている。環境に配慮したように見える風力発電も，それが渡り鳥の通路に建てられるとあっては問題である。	小(高) 中	2001
7863	地球環境紀行　７ スコットランド	26	野生の松や樺を，スコットランドの森に甦らせる運動がはじまっている。果たしてこの運動は，成果を上げているのか，現地で検証します。また，スキー場に新設されるケーブルカーについて反対派と賛成派の言い分を取材する。	小(高) 中	2001
7864	地球環境紀行　８ オランダ	26	花や果物，野菜の栽培は，有機農法に変わりつつあるが，今なお殺虫剤が問題を引き起こしています。環境先進国オランダでの「経済性か環境か」という問題に迫る。	小(高) 中	2001
7865	地球環境紀行　９ バルト三国	26	ソ連解体とともに，バルト海諸国にはソビエト時代の負の遺産がさまざまな面で見られる。こうした例をラトヴィアのソ連時代の工場に充満する有毒物質などの検証を通じて，報告する。	小(高) 中	2001
7866	地球環境紀行　１０ 南アフリカ	26	催淫剤としての評判を取ったアワビが，密漁によって急激に減少している。こうした市場経済の犠牲となっている漁民たちを紹介。また，セミクジラがカムバックを果たした様子も紹介する。	小(高) 中	2001
7867	地球環境紀行　１１ 東アフリカ	26	東アフリカでは，環境に関する明るい話題を中心に紹介。タンザニアでは，漁民がダイナマイトの使用を止め，伝統的な漁法に立ち返っていることや，煙の出ない木炭を開発した若い発明家を紹	小(高) 中	2001
7868	地球環境紀行　１２ ブラジル	26	熱帯雨林の消滅など暗い話題が多いブラジル。今回はクリチバ市に見られる革新的な公共乗り物のシステムや，ごみの70%以上が再利用されている様子を取材する。	小(高) 中	2001
7869	地球環境紀行　１３ メキシコ	25	日本企業が推し進めていた塩田拡張計画が，コククジラの生存を脅かすという理由で，地元や環境保護団体の反対を受け中止に追いやられる経緯を紹介する。	小(高) 中	2001
7979	生命に満ちた島 ～屋久島の森を探る～	20	生命力に満ちあふれた屋久島の森。島の様子や動植物の生態系，分布の紹介。	中	2000
8093	こん虫のすみか	13	昆虫は種類によって，また，同じ種類でも成長の段階によって，生活している場所や食べ物が異なることがあります。代表的な昆虫を例に，昆虫の生活の多様性を紹介します。	小	
8094	植物が育つ土	15	林に入ると，地面は落ち葉に覆われています。落ち葉はしだいに崩れ，小さな生物も見つかります。落ち葉は，小さな生き物の働きで植物が育つための養分に変わるのです。	小 (5年)	
8095	エネルギーってなあに？	17	私たちの生活は，様々なエネルギーに支えられています。この作品は，エネルギーと環境の結びつきを分かりやすく示しながら，児童に様々な活動のヒントを提供します。	小	
8096	森を考えよう	18	森林(植物)という環境を考えていくためには，多様な方向からアプローチしなければ，その成果は偏ったものになってしまいます。森林をテーマに多面的なアプローチの重要性を示し活動のヒントを提供します。	中	2002
8490	科学技術と人間	15	科学技術の進歩によって次々に生まれる新しい素材や，新しい技術が私たちの身近な生活の様々な分野で活かされている事例を紹介する。	中 高	2001

総合

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8492	宇宙船「地球号」シリーズ わたしたちの宇宙船 「地球号」は水の星	15	水は，私たちが生活していく上で欠かせないものです。また，児童にとって様々な活動を展開しやすいテーマです。環境をめぐる水を取り上げ，水に関する様々な実践を行うための基礎的な知識や，活動のヒントを提供します。	小	2002
8493	宇宙船「地球号」シリーズ 森の中で見つけよう！ エネルギーの流れ	15	環境に対するアプローチは，最終的には地球のエネルギー・フローの把握を目的にしています。森(身の回りの緑)の中にもエネルギーの流れがあり，この流れの中で様々な生き物たちが互いに関わり合って生きていることを示し，基本的な知識を提供する。	小	2002
8494	宇宙船「地球号」シリーズ 私たちの宇宙船「地球号」	18	地球環境を考えていくためには，地球が生態学的には閉鎖系であることを前提にしなければなりません。環境を考えるための様々なアプローチを展開する準備として，地球そのものに関する基礎的な知識や環境を考える活動のヒントを提供。	中	2002
8496	宇宙船「地球号」シリーズ ライフサイクル・ アセスメントって，なに？	18	品物やサービスを選択するとき，今，目の前にある姿だけでなく，製品が生み出されるまでの過程や，使い終わった後の廃棄の問題までも考える必要があります。ライフサイクル・アセスメントの概念を考える資料の提供。	中	2002
8558	地球と環境 海洋汚染・都市生活型公害	28	「海洋汚染」とはなにかを説明。「都市生活型公害」は人々が排出したゴミに対してどのように取組んでいるか，再資源化はどのようになされているかを描いています。	中 高	1991
8559	汚水と水のリサイクル	70	下水道で処理した水や雨水などをいかにリサイクルしていけばよいのでしょうか。生きていくためにはどうしても必要な水を大切に使用しなければなりません。個人合併浄化槽の普及や掘割や湖の再生，また雨水流出抑制などの実例をここに紹介します。	中 高	1992

音楽

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
1952	たてぶえ	20	たて笛の基礎的な技術を楽しく理解させ，その魅力を模範演技によって紹介する。児童のたて笛学習への意欲づけはもちろん，その指導の在り方の参考例となるもの。	小(中)	1978
2536	宇宙の音楽をつくろう	21	宇宙を題材にした音楽づくり，一人一人の思いやイメージをグループとしてまとめ，身の回りの様々な音素材を工夫し表現していく楽しさを，ある小学校の音楽の授業を背景にとらえている。	小(高)	1990
3688	オーケストラの世界	24	オーケストラを構成するそれぞれの楽器の音色や，ハーモニーの美しさを各パート毎に解説し，練習風景から紹介する。	小 (中高)	1985
3689	指揮法 斉藤秀雄methodによる	90	オーケストラの指揮法の基礎（５項目）と練習題による応用編に分けて解説する。	中高	
3690	たのしいリズム	17	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介して	小(中)	1971
3691	森のアンサンブル	22	笛，アコーデオン，ギターやフルートも加えて少人数の小編成アンサンブルの進め方を，児童の活動を中心にして描く。	小(高) 中	1974
6218	自然の音から音楽の音へ	21	音を奏でる各民族の楽器・日本の楽器　(1)打楽器類…鈴，ガラガラ，割れめ太鼓，小鼓など　(2)管楽器類…尺八，ナーイ，スリン，笙，ひちりきなど　(3)弦楽器類…ウード，リュート，琵琶,三弦,シタールなど	中	1995
7009	現代に生きる民謡の心	22	この作品は「民謡」や「わらべ唄」の民謡音階を用いたポップミュージックを導入して，日本各地のいくつかの「民謡」を紹介しながら，「民謡」が長く人々の間に歌い継がれてきたことや現代の音楽文化を生み出す土壌にもなっていることを伝える。	中 高	1999
7052	アジア・太平洋の楽器１	110	アジア・太平洋１８ヶ国の民族楽器を弦楽器（７種類），打楽器（７種類），管楽器（４種類）の順に紹介している。各種類の中は地域を越えて，視覚的にできるだけ似たような楽器を並べている。各民族の楽器を通して，何かを知ることは素晴らしいことであると考えられる。	中 高	1998
7053	アジア・太平洋の楽器２	102	１６ヶ国から１種類ずつの楽器が紹介され，演奏場面はもちろんのこと，通常ではうかがい知ることのできない製作工程などを含めて描かれている。	中 高	1998
7111	マーチング入門	11	中学校の吹奏楽部の活動の様子を通して，マーチングやパレードに参加できるための基礎・基本技術の習得方法を描く。	中 高	1999
7143	和楽器に挑戦	21	地域の「祭り囃子」を通して太鼓や笛・鉦など和楽器の学習をする中学校や，地元の民謡教室の中で三味線や尺八といった和楽器に取り組む中学校など，初めて和楽器に挑戦する生徒たちの様子とその成果をとらえたもの。伝統的な音楽文化のよさや，和楽器のもつ魅力を感じとらせている。	中	2000
7394	音の風景をたずねて	20	自然の中の音，伝統の中の音，日常生活の中の音を映像とともに紹介し，生徒たちが普段耳を傾けることを忘れがちなこれらの音に興味・関心を持ち，微妙で多彩な表情や暖かさ柔らかさといった質感など個々の音の特性に着目し，楽器や声以外の様々な音に対しても音楽的感性をもって接するようになるための教材。	中	2001
7720	発見!! 篳篥(ひちりき)の魅力	20	○篳篥はどのような音がするのだろう　○とにかく手に取り吹いてみよう　○篳篥はどんな楽器　○雅楽と篳篥　○篳篥の歴史 ○篳篥に挑戦	中	
7773	マーチングのすべて 基礎と応用	44	○基本動作をマスターしよう。　・休め･気を付け　･右向け右 ･左向け左　･回れ右　･足ふみ　・トレーニングパターン ○基本的なドリルパターン　　・前進　・ライト・ビンフィール ・レフト・ビンフィール　・トリック・スピン	小	
7774	マーチングのすべてⅡ 楽しいマーチング	43	全日本マーチング・フェスティバル　　･東北マーチング・フェスティバル　･関西マーチング・フェスティバル　　･基本練習からフロアー・ショウへ　　・アマチュア・トップ・コンサート ･２０００人の吹奏楽　’８５ユニバーシアード	中	
7958	中学・高校のステージドリル 基本と実践～基本編～	52	○ステージドリルとは　○動きの基礎練習　○演奏の基礎練習 ○音楽に動きを合わせる　○基本ドリルパターン　○応用ドリルパターン	中 高	2000
7959	中学・高校のステージドリル 基本と実践～実践編～	53	○各団体の実践例―岩手県・藤沢中学校，秋田県・川辺中学校／大曲農業高等学校，茨城県・大洗高等学校，沖縄県・西原高等学校，千葉県・柏高等学校，北海道・函館有斗高等学校	中 高	2000
7970	音と響き ① 鍵盤楽器の響き	17	ピアノ，チェンバロ，パイプオルガンを取り上げ，同じ鍵盤楽器でも音を出すしくみがまったく異なっていることを紹介する。	小 中	1996
7971	音と響き ② 弦楽器の響き	13	バイオリンの仲間を取り上げ，弓と弦で音がどのようにして出るのか，楽器の大きさによってどのように音域が変わるのかを紹介する。	小 中	1996
7972	音と響き ③ 金管楽器の響き	14	木管楽器との違いを比較しながら，その構造をわかりやすく紹介する。	小 中	1996
7973	音と響き ④ 木管楽器の響き	15	身近なリコーダーとの比較や，ストローを使った実験を交えて音の出るしくみを解説する。	小 中	1996
7974	音と響き ⑤ 打楽器の響き	15	さまざまな形，さまざまな材質でできている打楽器の音色と効果的な使い方を示し，合わせていろいろなアンサンブル演奏を通して，打楽器の音の響きの魅力を紹介する。	小 中	1996
7975	音と響き ⑥ 日本の太鼓と祭	15	意外と身近で接しているようで，直接的になじみの少ない和太鼓について，その特徴，奏法などを解説する。また，お祭でそれらがどのように使われているのかを，実写の資料映像で紹介する。	小 中	1996

音楽

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7980	「能」囃子の世界	24	能は中世に生まれた日本のミュージカル。能舞台，楽器紹介，掛け声の仕組みなどをわかりやすく紹介する。	小 中	2001
8001	三味線ってカッコいい！！	24	人間国宝による演奏と，東京・福生第二中学校生徒の三味線の基本学習・奏法授業風景に加え，津軽・長唄・地歌三味線など多様な表現力と様々な音色を持つ三味線の魅力に「カッコよく」迫る。	中 高	2003
8141	たのしさいっぱい！郷土の音楽	20	全国各地には多種多様な民族音楽があります。一方，近年，学校の音楽教育では学習指導要領の改訂により，我が国の伝統的な音楽が重視されています。郷土の音楽のよさを再認識するとともに，子どもたちの持っている音の感覚を掘り起こしていきます。	小 中	

図工・美術

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1708	木版画 　表現のくふう	20	木版画の技法と効果，制作の過程を具体的に説明する。材料・用具の使い方，表現のくふうはどうなるかなどを説明する。生活版画の制作から，応用的な技術も紹介する。	小 (中高)	1986
2011	楽しい造形活動 ー材料と遊ぶー	20	造形活動には決まったテーマはない。材料からテーマを見つけ，並べ・積み・分解し・組み立てながらイメージを具体化する。創作活動の基礎をはぐくむ作品。	小(中)	1987
3390	ゲルニカを味わう 　パブロ・ピカソ	23	パブロ・ピカソの代表作品ゲルニカにまつわることを多方面から分かり易く見せる。彼の少年時代からの芸術を理解しながら，作品の味わい方を描く。	高	1993
3692	三原色の絵の具箱１ もやし・いか・帽子	30	三原色の絵の具を作って，絵の描き方を説明する。「部分から全体へ」。題材は，もやし（ゆっくり楽しもう），いか（ベチョベチョと），毛糸のぼうし（ファッファッと）。	小 (中高)	
3693	三原色の絵の具箱２ にんじん・空・絵はがき	30	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小 (中高)	
3694	三原色の絵の具箱３ サバ・バケツ・にわとり	30	「むずかしいものに挑戦する」。題材は，さば(にじませて)，バケツ（設計図のように下がき），にわとり（動きまわって描く）。	小 (中高)	
3695	三原色の絵の具箱４ りんご・顔・木	30	「いよいよ卒業作品を」。題材は，りんご（見える線と見えない線），顔（やさしくさわって），木のある風景（おもてに出よう）。	小 (中高)	
3696	ポスターのアイデア	10	ポスターを描く場合，テーマにしたがったアイデアや構想のたて方について解説する。	小(高)	1980
3697	ポスターの仕上げ	10	ポスター制作の指導のプロセスのうち，後半の構図を修正しながら，彩色から完成まで，友だちの作品の感想発表を扱う。	小(高)	1980
3698	見つけた材料でつくる	20	身近な材料の形や材質から作る物の形体を発想し，材料とのふれあいの中で構想が定着していくプロセスを追う。そこにものを作る楽しさや使う喜びを描いている。	小 (中高)	1976
6227	いきいき粘土遊び	50	粘土という素材に親しみ，その粘土板をもとに，皿やお面など平面的なものから，土の人形や土鈴，土笛といった立体的な造形へと発展させる。最後に，できた作品を野焼きで焼き上げる様子も紹介する。	小(高)	1995
6228	縄文土器をつくろう	50	縄文中期のすぐれた土器，土偶を展示する山梨県の釈迦堂遺跡博物館をみながら，縄文土器のつくり方を指導する。土器づくりの技法をはじめ，土器の焼成のカギをにぎる粘土のこと，縄文の装飾用具のことなどを詳しく紹介する。	小(高)	1995
6229	ゆかいに動く 　紙のおもちゃづくり	60	紙を折ったり切ったりすると，跳んだり歩いたり，ただの平たい紙が，さまざまな生きものに変身する。達人の手法はユニークでわかりやすく，誰でもが夢中になる。最後にヒコーキの作り方・とばし方も指導する。	小(高)	1995
6230	楽しい切り紙造形	50	四角い紙を折って，ハサミで切るとアッと驚く造形が次々とまるで魔法のように生まれる。魚のモビール，止まり木のオウム，ユラユラとダンスをする骸骨など，つくる楽しさと遊ぶおもしろさが一体となって子どもたちの好奇心をかきたてる。	小(高)	1995
6231	誰でもできる新しい張子づくり	50	張子のお面づくりから，「つのつの虫」とか「ぺんぺん虫」などという，ゆかいな虫たちをつくります。さらに，新聞紙や身近な材料を使って，さまざまなユニークな動物たちをつくる。伝統的な張子の技法を，もっと自由に楽しめるものにしている。	小(高)	1995
6232	紙パックでハガキをつくろう	50	手すきハガキづくりを楽しく勉強する。牛乳パックから良質のパルプを再生させて，手すきハガキをつくる方法と，古紙の再生や草木染ハガキ，色紙などの作り方をまとめる。	小(高)	1995
6475	折り紙 ー基本から創作へー	30	折り紙は世界に誇り得る日本の伝統工芸である。一枚の紙が立体的な動物や鳥，花などに変化していく様子は，まるで魔法のようである。このビデオは，そうした折り紙の世界に，一家そろって親しんでいただくために製作したのもである。	幼 小(低)	
6480	美しさの秘密 ー美を感じる心ー	20	夕焼けをみて美しいと思う心。この「美しい」と思う気持ちは，一体どのようなものだろう。季節や時間の変化から感じられる美しさ，スポーツに取り組んでいる姿，動物の姿やしぐさ，古都の民家のたたずまいなど。何を美しいと感じるか。	中 高	
6678	自分らしさを求めて ー表現の工夫ー	21	世界の生徒の絵には，風土と生活，民族と文化の違いがあらわれている。絵には言葉や文章ではあらわせない思いを表現する力もある。喜び・悲しみ・美しさや楽しさ・皆いろいろな感じ方思いをもっている。自分しかできない表現をすることは，自分と言う人間の存在を確かめることでもある。	中 高	1997
7014	彫刻に見る日本のよさや美しさ	21	大陸から入ってきた表現方式を日本独自のものに作り変えていき，日本らしさや美しさを生み出してきたかをわかり易く描いている。	中 高	1999
7051	子供の絵をよみとる	20	１才・２才・３才・４才・５才それぞれの時代の体験や，観察を通して描かれた絵。それは子どもからのメッセージである。	幼	1990
7147	つくる，飾る，デザイン行動	22	暮らしに役立つ道具とそのデザイン，木型に合わせデザインされる靴，若いデザイナーたちがアイデアを出し合いつくられていく車のデザインなど，さまざまなデザイン行動とその意義をとらえたもの。生活の中でデザインを楽しみ，愛好する意識を育てる大切さを感じとらせている。	中 高	2000

図工・美術

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7397	絵に見る日本の美術のよさ ～表現の多様性と美しさを探る～	23	日本の絵と西洋の絵の，表現の違いと特徴について解説するとともに，日本の美術の多様性とその美しさを，絵巻，屏風絵，ふすま絵，掛け軸など多数の作品を通しとらえたもの。イマジネーションを大切にした日本独特の表現方法とそのよさを感じとらせている。	高	2001
7534	美術のみかた① 光と影	21	絵画の世界では，光は大切な要素である。ラ・トゥール，レンブラント，ドラクロワ，ゴヤなどの絵画における光のとらえ方を鑑賞。光の方向，明暗により，物や人間の表情はどのように変化するのか等を，具体的な実験を行いながら学習する。	高	1987
7535	美術のみかた② 見えるままに描くまで	23	絵画の歴史の中で，物を見えるままに描けるようになったのは，わずか５００年前と言われている。でも，それまでの表現方法はどのようなものだったのだろう。児童画の発展段階とも比べながら，石器時代の壁画から現代までの絵画の歴史をたどり，表現の意味を考える。	高	1987
7536	美術のみかた③ 透視画法	22	イタリア・ルネッサンス時代に完成された透視画法（遠近法）は，絵画の表現方法の大改革であった。ジオット，フランチェスカ，ラファエルロ，そしてダ・ヴィンチ，ゴッホなどの作品を鑑賞しながら，遠近法が完成するまでのプロセス，用いられ方などをわかりやすく解説する。	高	1987
7537	美術のみかた④ 近代の人間像	22	インドやアラスカの人体像から古代ギリシア，中世，ルネッサンスにわたる彫刻の歴史を探訪。さらに，近代彫刻の父，ロダン，ブールデル，マイヨール，ヘンリ・ムアなどの人間像を鑑賞しながら，近代における彫刻の精神的，空間的な意義をあらゆる角度から学ぶ。	高	1987
7538	美術のみかた⑤ 印象派と色彩	23	日常の風俗や自然を，目に映る通りに描きヨーロッパや日本の絵画に大きな影響を与えた印象派。この巻では，コロー，マネ，モネ，スーラなどの作品を，実技を主眼にしながらその色の使い方，光が生み出す彩りの効果などを，光の実験などを行いながら具体的に見ていく。	高	1987
7539	美術のみかた⑥ ジャポニズムの時代	24	日本の浮世絵は，ヨーロッパ絵画の発展に深いかかわりを持っている。この巻は，広重や北斎などの浮世絵がヨーロッパの画家たち，特にマネ，モネ，ゴッホ，ドガ，ロートレック，セザンヌなどにどのような影響を与えたのかを，美しい映像で探っていく。	高	1987
7540	美術のみかた⑦ セザンヌと造形	23	「自然は，円錐，円筒，球からなりたっている」というセザンヌの考えに基づいた作品の数々を鑑賞する。遠近法を用いず，いかに物の存在を確固とした画面に作り上げるかというセザンヌ独自の構図・技法を通して，新しい近代絵画の発生と，その造形の魅力を探求する。	高	1987
7541	美術のみかた⑧ 視覚の変貌	23	ピカソやブラックなどのいわゆる立体派の出現は，２０世紀絵画における一大事件であった。この巻は，視線と視点の変化により平面上に時間や人間の心理を取り込んだキュービックな表現を実験などにより興味を深く解説。現代美術に通じる表現方法やその意味を考えていく。	高	1987
7542	美術のみかた⑨ 構図の探求	20	絵を描く場合，描きたいものをどう表現するか，画面効果をどのように表すかが大切。基本となる構図法を，中山先生の指導と解説で学習する。藤島武二，ミレー，ドラクロワ，ジェリコ，さらにセザンヌなどの絵がどのような構図・構成のもとに描かれているかを鑑賞する。	高	1987
7543	美術のみかた⑩ 絵画を読む	23	一枚の絵には，様々なメッセージが込められているこれを読みとることで，同じ絵からそれまで感じ取ることのできなかった作者の心のあり方が見えてくる。この巻では，作品鑑賞のための心構えを学ぶ。	高	1987
7719	考えながら　感じながら 高学年の造形遊び	21	高学年の「造形遊び」はつくりだす喜びを味わうようにするとともに造形的な創造活動の基礎能力を育てることを狙っている。このビデオでは5年生の子どもたちが織物工場から布の端切れをもらって布の特徴を組み合わせて楽しい造形活動を考える。	小(高)	2002
7721	不思議あそび 不思議の世界をつくりだそう	22	このビデオに出てくる造形世界は，不思議な想像･空想の世界のように思えるが，実はみな，私たちの思い込みや錯覚をうまく利用し造形でなければ表現できない方法でつくり出した現実，事実存在するおもしろい創造世界なのである。	小(高) 中 高	
7943	楽しい造形講座シリーズ 絵の具でトライ！	28	子どもたちが大量の絵の具に手と脚と身体で触れる。ヌルヌルした絵の具の感触は，子どもたちの心を開放します。遊びの中から描くことの芽を育たせることを目的とした教員用教材です。	教職員	1996
7944	楽しい造形講座シリーズ 粘土でトライ！	30	一人が8キロ前後の粘土を使い，土粘土ならではの多様な感触を楽しみます。基本的な技法や，自分が亀になったり，粘土タワーを作ったりして身体全体で造形遊びをしながら，土粘土の特性を発見する活動です。	教職員	1996
7945	楽しい造形講座シリーズ 紙でトライ！	30	段ボールの持つ素材としての個性を活かして造形遊びを行います。まず段ボールをのこを使って切ることを楽しみます。切り分けてできたいろいろな形を組み立てたり，糸でぶら下げたり，ペイントして楽しみます。	教職員	1996

図工・美術

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
8006	こころつくり　こころ伝え	22	「こころ伝え」としての絵画，「こころつくり」としての絵画の視点から，ピカソをはじめ，絵画・彫刻の作家のこころと作品は深くつながっている。絵画をはじめ創作により，こころを表現し発信する意義に迫る。	中 高	2003
8007	いいとこみつけた －中学年の造形遊び－	21	中学年の「造形遊び」の特徴は”場所”この教材では，学校の校庭やプールや近くの海岸を舞台に子ども達の自由な想像力で，場所と自然の変化を学びながら造形を完成させる姿を生き生きと伝える。鑑賞教材・学習指導に生かせる。	小(中)	2003
8143	こんなのできたよ かいたりつくったりする 　新しい表現活動	21	絵や立体，デザイン，工作，版画，焼き物などの表現方法を様々に関連づけることで，子どもたちの″既有の知識や技能″と子どもたちにとっては″新たな知識や技能″とが，関連づくようにすることで，簡単に剥落しない「確かな学力」になるようにする意味が込められています。	小(低)	2004
8145	色と形で伝える －ビジュアル・ 　コミュニケーションの時代－	23	生活の中には文字や言葉の言語表現と同様に，色や形で情報や気持ちを伝えるビジュアルな表現が沢山あります。標識や商品，広告，宣伝，乗り物，地図など，一目でわかりやすく美しく表現されています。色や形によるコミュニケーションとは何か，美術の視野と理解を広げます。	中	2004
8497	デッサンの基礎１ 形の基本	30	・形のとらえかた：見えないところの形をとらえるための補助線の重要性と使い方を学びます。・基本形で見る：複雑な構造をもったものも，基本形の集合体です。実技を通じて基本形でとらえる事を学びます。・面でとらえる：人間の顔や自然のものなど凹凸のあるものから輪郭線，稜線，構造，骨組みなどをとらえます。	中 高	
8498	デッサンの基礎２ 調子の基本	30	・球体のデッサン：光を当てた球体を実際にデッサンして，陰翳のとらえかた，タッチ・コントラストのつけかたを学びます。・幾何学形体のデッサン：実技を通じて質感，量感の表現空間の処理方法を学びます。・手のデッサン：実技を通じて学んだ形・調子の基本を総合的に解説します。	中 高	
8499	デッサンの基礎３ 自由な表現	30	・名作から：レオナルド・ダ・ヴィンチの「最後の晩餐」等を取り上げ，構図法を解説します。・デッサンの作例から：対象物の表面の描き分け，背景の処理により，変化と統一のある画面の作り方を学びます。・画家たちの手法：ゴッホ，スーラ，ロートレック等の作品を取り上げ画家の手法を解説します。	中 高	
8500	Renaissnce(ルネッサンス) デッサンのルネッサンス －見たままに描く－	30	デッサンって難しい。デッサンは才能がないと... そんな思いこみをしていませんか？先生のメソッドにしたがって描いていけば誰でもデッサンが可能です。対象をよく見て正確に位置を捉え，光と影により対象を浮き立たせる高橋先生の指導により実際，初心者の方に描いていただき，注意点，ポイントを解説いたします。デッサンの本質と基本が見て理解・納得できるビデオです。 ○イーゼルの立て方，モチーフの位置の決め方，道具の説明，正確なデッサンの描き方のポイント，背景の描き方，影の明暗，細部の調整	中 高	

技術・家庭

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
2468	テーブルマナー	24	テーブルマナーの基本所作，根底に流れる精神を正しく理解し，自分一人のためでなくみんながおいしく食べるためのマナーを分かりやすく描いている。	小(高) 中 高	1985
2469	野菜－なぜ？	20	″人間は何故野菜を食べるのだろうか″野菜の重要性と正しい摂取法をアドバイスする。　◆光合成作用と食物連鎖　◆ビタミン，ミネラル，食物繊維の働き　◆必要摂取量　◆調理の工夫	小(高) 中 高	1983
2470	和服の着装　Ⅰ －きものの着方－	20	着物を着る喜びや楽しさを知り，より美しく自分を表現する。着物の各部の名称。下着，長じゅばんを正しく着るポイント。おたいこ，文庫結びのコツ等着付けの基本を解説する。	中 高	1977
2471	和服の着装　Ⅱ －姿勢と動作－	20	和服姿は，ＴＰＯに合った動作により，一層美しく見えるもの。立つ・歩く・座る等７つの基本動作を軸に″和服姿にふさわしい振る舞い″を説明する。	中 高	1979
3071	家族の生活と協力	21	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高)	1990
3072	じょうずな買い物	19	消費者としての自覚と主体性，計画性を身につけることの大切さを知らせ,生鮮食品,加工食品の選び方，家計簿の大切さ，品物の選び方や活用について考える。	小(高)	1990
3330	一日にとる　おやつの さとうはどのくらい	8	・むし歯の原因と進み方　・さとうとむし歯　・おやつはペットシュガー３本分　・おかしや飲み物のさとう　・組み合わせて食べるおやつ（砂糖の摂取量を考えさせる。）	小(低)	1993
3415	契約と消費者	20	社会に巣立っていく中学生に，消費行動の初歩的・基本的パターンを例示しながら，約束と契約の違い，売買契約について関心を高め，健全な消費についての目を育てる。	中	1988
3417	情報社会とコンピュータ	19	コンピュータの歴史，ハードウエアとソフトウエアの働き，日常生活や産業の中でコンピュータが果たしている役割を分かり易く描く。	中	1993
3768	あらう －下着のせんたく－	20	実験をとおして，汚れや洗剤の働きを説明し，基本的な洗い方を理解させる。	小(高)	1983
3769	快適な住まい方	21	家族が快適に暮らすためには，整頓や清掃と安全性への留意（暖房器具の扱い方など）が大切であることを解説。やさしい実験をしながら周囲への配慮の大切さも強調している。	小(高)	1989
3770	ししゅう	17	ししゅうの代表的なステッチの種類を解説。誰にでもできるように基本的技術の習得について説明する。	小(高)	1963
3772	ぬう －布と糸でつくる－	20	布や糸の取扱いから縫うことの基礎的な技術が身につけられるように解説する。	小(高)	1978
6006	やってみよう！ リサイクル	17	５年生のあかねと五味島博士の問答形式で進行し，あかねが資源の大切さに気付くようになる。ゴミを減らすには？不用品が増える原因は？そしてリサイクルの実例を解説する。	小(高)	1993
6055	たのしく学ぶ小学校家庭科１ 楽しい家庭科	15	家庭科を学ぶにあたって家庭生活の朝から夜までの１日の様子を見つめ，衣・食・住に関する家庭科の学習内容を把握させる。これからの学習への期待と喜びをもって取り組もうとする態度を育てる。	小(高)	1992
6056	たのしく学ぶ小学校家庭科２ 被服の着方と選び方	15	被服は人体を保護するとともに，社会生活をしていく上で，大切な役割があることを理解させ，生活の場や目的に応じた日常着の着方ができるようにする。着用目的に応じて被服を選んだり購入したりして，身なりを工夫して整えることができるようにする。	小(高)	1992
6057	たのしく学ぶ小学校家庭科３ いろいろな縫い方	15	布を縫い合わせるには，手縫いとミシン縫いによる方法がある。手縫いによる布と糸と針の取扱い方，布の縫い合わせ方を製作用具の使い方，名前の縫いとり，小物作りを通して理解させ，被服製作に関する基礎的な知識と技能を習得させる。	小(高)	1992
6058	たのしく学ぶ小学校家庭科４ 被服の手入れ	15	日常に着用している被服を必要に応じてすぐに取り出せるように整理・整頓する仕方を工夫したり，ボタンなどを付けることができるようにする。また，着用した衣類の汚れを落とす手入れの必要が分かり，日常着の洗濯やほころび直しができるようにする。	小(高)	1992
6059	たのしく学ぶ小学校家庭科５ 袋やエプロンの製作	15	第５学年の袋，第６学年のエプロンやカバーの製作は，被服製作の基本的な技能を習得させるとともに，形や装飾の工夫をさせることで，作る喜びや生活に役立てる喜びを味あわせる。	小(高)	1992
6060	たのしく学ぶ小学校家庭科６ 食物と健康	15	毎日の食事が自分達の成長にとって重要なものであり，健康を保つ上で大切な働きをしていることを理解させる。栄養素の種類と働き，食品に含まれる栄養素などについて解説し，望ましい食事の方法について考える。	小(高)	1992
6061	たのしく学ぶ小学校家庭科７ 調理用具の扱い方	15	近年，児童の家事体験が乏しく，調理用具の名前も使い方も知らない場合が多い。用具の使い方や片付け方は，実習を通して身につけさせる基礎的な技能である。安全で正しい作業のポイントを事前に理解させる。	小(高)	1992
6062	たのしく学ぶ小学校家庭科８ いろいろな調理	15	５年生では卵料理と野菜の油いためを中心に，フライパンの取扱い方や，基礎的・基本的な調理技能を理解させる。６年生ではじゃがいも料理と魚や肉の加工品を使った調理を中心に，応用発展の意欲を育てる。加工品の選び方や態度，栄養的な価値も解説する。	小(高)	1992
6063	たのしく学ぶ小学校家庭科９ 計画的な家庭生活	15	自分ができる仕事を見直すとともに，生活時間の使い方を工夫することによって，家族とともに過ごす時間を生み出し，家庭生活を明るく楽しいものにする。身の回りにある不用品の処理の仕方，消費者として計画的に生活することができる能力を育てる。	小(高)	1992

技術・家庭

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6064	たのしく学ぶ小学校家庭科１０ 快適な住まい方	15	快適に住むためには，整理・整頓・掃除，ゴミの処理を適切にするなど，清潔の面に気をつけることが大切である。季節にあった住まい方を工夫して快適な生活ができることや，近隣の人々への気配りが必要なことが分かる。	小(高)	1992
6211	家庭の食事マナー ー美しい箸使いー	18	ある家庭の夕食を題材に，食事のマナーを見直す。弟の箸の持ち方をキッカケに，姉が見た「マナービデオ」を家族に紹介する。箸の上げ方，食事の姿勢，食べる順序，誤った箸の使い方や魚の食べ方の一例などをとりあげる。	小(高) 中	1995
6388	大きな精密機械　　エンジン	23	内燃機関でエネルギーを動力にかえるエンジンが動力機械の主役となり，今後更なる発展が期待される。その中で，それぞれの用途に適したエンジンの種類と構造を説明し，地球温暖化防止対策として排気ガスを規制したエンジン開発の取り組みも紹介している。	中高	1997
7784	家庭科教材シリーズ 　青少年とダイエット ～育ちざかりの食生活～	20	自己流のダイエットを試みる中学生が少なくない。成長期のこの時期に必要な栄養素を摂取しないとどのようなうな結果に？　○偏った食生活　○栄養障害が骨に与える影響　○食事の大切さ　○健康な体を作るために。	中	1995
7969	エコ・クッキングに挑戦	20	エコ･クッキングは難しいものや，面倒なものではなく，日常の小さな心がけの積み重ねで可能となり，やがて環境を守ることにつながる。家庭でできるエコ･クッキングの方法を具体的に提案し，本当の意味での豊かな食生活を考える。	中	2000
7977	電気の利用と安全な使い方	16	発電や送電の仕組み，屋内配線のようす，家庭での電気事故を防ぐ漏電・感電・過熱の原理と防止法，電気機器の点検の仕方などをわかりやすく解説する。	中	2000
8182	情報とコンピュータ 「生活とコンピュータの 　かかわり」	20	情報手段の果たしている役割は，社会や家庭のあらゆる生活場面に広がっている。生徒の興味をひきつける，普段見られないコンピュータ利用の数々を収録。	中	2002
8187	生活に役立つものを作ろう！	16	裁縫用具の安全な使い方からはじまり，作りたいものの計画を立て，形などを工夫して，子どもたちが安全に楽しく袋を製作していきます。	小	
8386	調理の基礎とコツシリーズ① 調理を始めよう	15	男女高校生が，自分で食事の作れる高校生になりたいと弟子入りしたのは，「調理道」師匠。プロの調理人の仕事ぶりから，全ての調理の基礎は，下ごしらえと手順にあることを知る。	中 高	1994
8387	調理の基礎とコツシリーズ② あえる	15	二人は酢の物とほうれん草のごまあえを作る。あえる調理のポイントは，新鮮な材料を食べる直前にあえることである。塩分の作用の実験やゆでの時間によるビタミン損失のグラフなどでコツを知る。	中 高	1994
8388	調理の基礎とコツシリーズ③ 煮る	15	いり鳥と煮魚を作る。煮物は弱い火力で煮汁のうま味を材料に浸み込ませるが，落としぶたは大きな効果がある。断面鍋でその様子を観察する。また，魚を丸ごと一匹おろす方法も学ぶ。	中 高	1994
8389	調理の基礎とコツシリーズ④ 焼く	15	チキンソテーとマカロニグラタンを作る。チキンソテーと添える野菜のできあがり時間をそろえる手順を組まなくてはならい。マカロニグラタン用のホワイトソースは，とにかくかき混ぜてダマを消す。	中 高	1994
8390	調理の基礎とコツシリーズ⑤ 揚げる	15	てんぷらとさけのフライを作る。材料に適した温度で揚げることがポイントである。衣は１滴落としてみるとわかる。水分をよく拭き取っておけば，はねることもない。	中 高	1994
8391	調理の基礎とコツシリーズ⑥ 炒める	15	八宝菜とチャーハンに挑戦する。炒め物のポイントは「強火で短時間」である。八宝菜は，炒め上がり時間をそろえるよう，切り方や下ゆで，炒め順を考える。チャーハンは，火の通りの異なる材料別に炒める。	中 高	1994

英語

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6346	たのしいえいごランド① 赤ずきんちゃん 金色のがちょう	30	楽しみながら英語のレッスン。「まんが世界昔ばなし」より ○赤ずきんちゃん…森の小道　狼の登場　お花畑　おばあちゃんの家　家の前　○金色のがちょう…朝の食事　森で木を切る　森からの帰り道　居間　森の夜　町の通り	小(高) 中	1992
6347	たのしいえいごランド② ジャックとまめの木 おおかみと七ひきの子やぎ	30	○ジャックとまめの木…村の農家　牛を洗う　乳絞り　町への道　ジャックの家・夜　豆の木　○おおかみと七ひきの子やぎ…家の前　家の中　お母さんやぎのお出かけ　野原で狼の昼寝	小(高) 中	1992
6348	たのしいえいごランド③ にんぎょ姫 アルプスの名犬バリー	30	○にんぎょ姫…城の中　浜辺　人形姫の部屋　魔女の家　船の旅　隣の国　○アルプスの名犬バリー…アルプスの山　吹雪の峠　教会　犬の訓練　バリーの夢	小(高) 中	1992
6349	たのしいえいごランド④ ブレーメンの音楽隊 ねずみの嫁入り	30	○ブレーメンの音楽隊…道　ロバ・犬・猫・にわとりの登場　夜の森　泥棒の家　おばけ　○ねずみの嫁入り…インドの村　川の岸　ねずみの男の子　太陽・雲・風・壁　結婚式	小(高) 中	1992
6350	たのしいえいごランド⑤ 長ぐつをはいたねこ おり姫と牛飼い	30	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高) 中	1992
6351	たのしいえいごランド⑥ ありときりぎりす フランダースの犬	30	○ありときりぎりす…春の野原　キリギリスのパーティー　ありたちの物運び　秋の仕事　木枯　○フランダースの犬…雪道　ネロの家　アロアの父　絵の会場　犬との別れ　教会の前	小(高) 中	1992
6352	ビデオでフォニックス① 英語は音楽だ！	25	○フォニックス・アルファベット ○５つの母音	小(高) 中	1992
6353	ビデオでフォニックス② 英語はマジックだ！	25	○Ｅのついた母音 ○２文字子音	小(高) 中	1992
6354	ビデオでフォニックス③ 英語は料理だ！	25	○連続子音 ○礼儀正しい母音	小(高) 中	1992
6355	ビデオでフォニックス④ 英語はリズムだ！	25	○２文字母音 ○Ｒのついた母音	小(高) 中	1992
7938	えいごリアン ①	61	就学前や小学校の子どもたちに初めて英語にふれさせる場合，何よりも音声を通じてふれさせる事が大切です。 ○Hi,I'm Yuji. ＜英語でHI！みんな友だち＞ ○Hello !＜友だちは今日は元気かな？＞ ○Who is this ?＜教えて，きみの家族のこと＞ ○Do you have a red pencil ?＜困った時は，聞いてみよう＞	小(低)	2001
7939	えいごリアン ②	61	○What's this ?＜ふしぎなものがいっぱいあるね！＞ ○Where do you live ?＜きみの町はどんな町？＞ ○Do you like math ?＜誰でもあるよね，すき・きらい＞ ○Touch your toes. ＜ぼくの言うとおりにやるんだよ！＞	小 (中高)	2001
7940	えいごリアン ③	61	○How many legs does a spider have？＜数えるのって楽しいね＞　○Can you do this?＜教えて，君の得意ワザ＞ ○Let's make an origami box. ＜さあ，何して遊ぼうか＞ ○Whose is this?＜これ，誰の？＞	小 (中高)	2001
7941	えいごリアン ④	60	○Where is my cap ?　＜知らない道もこわくない＞ ○When is your birthday ?＜今日は何年，何月，何日？＞ ○What time is it now ?＜大変！時計を忘れちゃった＞ ○What will you have ?＜ぼくスパゲッティ，君はなに？＞	小 (中高)	2001
7942	えいごリアン ⑤	61	○What color do you want ? ＜好きなものは何？＞ ○How is the weather in Okinawa ?＜そっちの天気はどう？＞ ○What's wrong ?＜友だちのことがとても心配＞ ○Don't put cans in this bag.＜だめだよ！あっ，ごめん＞	小 (中高)	2001
7953	中学生のコミュニケーション イングリッシュ ①イギリスの学校生活	15	○イギリスの中学生の学校生活 ○イギリスの有名人とその故郷 ○ロンドンの名所案内　他	中	2000
7954	中学生のコミュニケーション イングリッシュ ②オーストラリア， アジアの学校生活	15	○オーストラリア，アジアの学校生活 ○オーストラリア，シンガポール，インドの都市の様子　他	中	2000
7955	中学生のコミュニケーション イングリッシュ ③アメリカの学校生活	15	○アメリカの中学生の学校生活 ○アメリカの都市の様子　他	中	2000
7956	中学生のコミュニケーション イングリッシュ ④中学生の英語で コミュニケーション１	15	○Family Tree（家族の紹介） ○Weather（英語で天気予報） ○My Town（道案内） ○起きてから寝るまでの英語表現　他	中	2000
7957	中学生のコミュニケーション イングリッシュ ⑤中学生の英語で コミュニケーション２	15	○Where does it hurt?（英語で「身体の具合が悪い」） ○電話の会話 ○ディベートに挑戦　他	中	2000
8144	JUMP RIGHT IN! The ALT Experience in Japan -飛び込んでみよう！日本の学校-	23	海外から来日したＡＬＴが，日本の教育制度や各学校の状況などを深く理解し，日本での活動をスムーズに行うことが大切です。このビデオはＡＬＴが学校や地域で活躍する様子を紹介します。小学校・中学校・高等学校での取組も紹介。英語版	教職員 (ALT)	
8385	遊んでおぼえる学習ビデオＡＢＣ ～アルファベットと英単語～	25	アルファベットのAからZまで，ぜんぶ言ってみよう。英語のことばもおぼえちゃおう！　ユーモラスなキャラクターが展開するアニメ形式の学習ビデオです。	小	2000

英語

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8697	小学校の英語　Joyful English 学校生活編　楽しい学校	27	児童になじみ深い学校生活をテーマとして構成。１では新人探偵が教室内の事物を探索，２では学校内の施設を探索し，学校の風景に接しながらやさしい英語表現に出会う。３では学校生活や日常生活を振り返りながら日めくりで１週間を回想，曜日の名称を確認する。	小	2001
8698	小学校の英語　Joyful English 自然環境編　身近な自然や環境	27	環境問題をテーマとして構成。１では美しい日本の風景写真で季節や月の名前を確認する。２では身近な動物の体の部位の名称を確認，３では燃えるゴミ燃えないゴミを確認する。	小	2001
8699	小学校の英語　Joyful English 健康生活編　元気な毎日	28	健康生活をテーマとして構成。１では朝の生活習慣に関連した英語表現に親しむ。２では健康状態に関するやさしい表現を紹介。３ではいろいろな食べ物の食材を紹介する。	小	2001
8700	小学校の英語　Joyful English 社会生活編　身の回りの風景	31	社会生活をテーマとして構成。１では町並みを歩くという設定で英語に親しむ。２では足し算，引き算，かけ算の英語表現に親しむ。３ではまちの探索シーンでいろいろな英語表現を紹介。	小	2001
8701	小学校の英語　Joyful English 国際理解編　世界の家族	32	国際理解をテーマとして構成。１ではフィリピンとデンマークの家庭を訪問。２ではアイルランドの市場や家族の朝食風景，３ではロンドンとわたしたちの生活を比較する。	小	2001
8702	小学校の英語　Joyful English MUSIC　音楽で楽しもう	18	ついついロずさんでみたくなるリズミカルな音楽，英語にふれあう最も効果的な媒体が音楽である。本巻は小学生レベルでも十分対応できる音楽を選曲し，愉快な映像とともに届ける。授業の導入や朝の時間などにも活用できる。	小	2001

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1699	ようこそ，小さなレディたち	15	初経－突然訪れる体の変化に，現代の女の子達もとまどいや不安を持っている。そんな不安や疑問点を解消してもらうため，初経の意味や正しい知識，メカニズム，レディとしてのエチケット等を会話形式で分かり易く描いている。	小 (中高)	1987
1718	むし歯の予防	21	むし歯はなぜできるのかというメカニズム,おやつのとり方,歯の正しいみがき方などを盛り込み，自分の力で健康な歯づくりをするための心得を分かりやすく解説している。	小 (低中)	1984
1722	恐るべきシンナーの害	19	シンナー乱用が低年齢化しているという現実を踏まえ，シンナー自体の恐ろしさや習慣性になるこわさ，脳が萎縮して廃人への道をたどること，乱用をやめても幻覚・妄想が簡単に再発するなど，シンナー乱用の恐ろしさをやさしく映像化している。	小(高) 中 高	
1742	スポーツ教室１ 「小学生の楽しいバスケット ボール教室基礎技術編」	20	バスケットボールの基礎的技術を解説するとともに，その練習方法を紹介している。ボールの持ち方，ドリブル，パス，ボールキャッチ，ストップ，ピボット，シュート，ディフェンス	小(高)	1982
1743	スポーツ教室２ 「中学生の楽しいバスケット ボール教室基礎技術編」	20	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	中	1982
1744	スポーツ教室３ 「小学生の楽しいサッカー教室 基礎技術編」	20	サッカーの基礎的技術を解説するとともに，その練習方法を紹介している。キック，ボールコントロール，ドリブル，ヘディング，スローイン，ゴールキーパー，パス，シュート	小(高)	1982
1745	スポーツ教室４ 「中学生の楽しいサッカー教室 基礎技術編」	20	サッカーの基礎的技術を解説するとともに，その練習方法を紹介している。キック，ボールコントロール，ドリブル，ヘディング，スローイン，ゴールキーパー，パス，シュート	中	1982
1749	てつぼうになれよう 鉄棒運動１	14	鉄棒を使ってぶら下がる，振る，回る，上がる，おりるといういろいろな基本の運動を工夫して，鉄棒に慣れ親しむことに主眼がおかれている。	小 (低中)	1982
1750	さか上がり・前回りおり 鉄棒運動２	12	鉄棒運動の大きな関門となっている「さか上がり－前回りおり」に焦点を当て，特に，できない児童の指導にポイントをおいてい	小 (低中)	1982
1751	足かけ上がり 足かけ後転-ふみ越しおり 鉄棒運動３	12	「足かけ上がり－足かけ後転－ふみ越しおり」を例に，連続技の練習方法とそのポイントを示している。	小 (中高)	1982
1752	さか上がり-腕立て後転- 腕立て前転-前回りおり 鉄棒運動４	12	「さか上がり－腕立て後転と腕立て前転－前回りおり」を連続して行うように構成されているが，ここにいたるまでの段階として，腕立て後転と腕立て前転を中心に学習の仕方を示している。	小(高)	1982
1753	足かけ上がり-足かけ前転- 転向前おり 鉄棒運動５	12	「足かけ上がり－足かけ前転－転向前おり」を連続して行うように構成されているが，中心を足かけ前転において，学習をどのようにするかを取り上げている。	小(高)	1982
1754	中学生の性教育シリーズ 異性とのかかわり	20	思春期における異性との人間関係のなりたちや，その要因などについて理解させ，異性を尊重した行動選択ができる判断力や態度を養う。	中	
1762	スキー指導の原典 「日本スキー教程」	30	スキーの基本から高度な技術までを段階を追って紹介している。	中 高	
1765	その日，晴れやかに	15	初経の迎え方で，子供の生理に対する考え方は違ってくる。子供が初経の日を晴れやかな気持ちで迎えられるよう，初経の持つ意味や正しい知識，子供への対応のあり方等をわかり易く描く。	小 (中高)	1978
1877	エイズってなに？	20	世界と日本の現状，１９８７年１０月現在の最新データを提供。ウィルスと細菌とを比較。エイズウィルスの増殖する恐ろしさは，白血球を攻撃，また免疫系をも破壊してしまうこと。エイズの感染や予防ついて説明する。	小(高) 中 高	1987
1935	たのしい陸上運動 走り高とび	12	走り高跳びの基本的な技術を，正しく身につけさせるとともに，段階的な指導や練習の工夫，用具や資料の活用，係の分担などについても具体的に描いている。	小(高)	1981
1948	たのしい陸上運動 走り幅とび	12	走り幅とびの基本的な技術の分析解説と練習法を紹介しながら，自己の記録の向上に挑戦する喜びを味あわせ，運動の楽しさについても具体的に描いている。	小(高)	1981
1949	スキーの基礎 －基礎技術編－	18	初めてスキーを始める人が，正しいプルークボーゲンを身に付けることができるまでの練習法を教える。	小(高) 中	
1950	スキーの基礎 －回転技術編－	18	初歩の基本技術をマスターした人が，正しいウェーデルンを身につけることができるまでの練習法を教える。	中 高	
1953	楽しい卓球教室 －ラリーを楽しむために－	28	手軽に出来るが，そのために自己流に陥りやすい卓球の正しい基本技術を，元世界チャンピオン荻村伊智郎の実技指導によって分かりやすく示している。	中 高	1982
1954	楽しいバレーボール	30	見てもやっても楽しいスポーツ。多くの人々に愛されているが，すこし突っ込んで練習してみるとなかなか思うようにはいかないもの。初めてバレーボールをする人が指導者なしでも自分達で考えながら楽しんでいく方法を描く。	中 高	1977
2012	楽しいとびばこ運動	10	とびばこ運動の技能指導を柱に，運動の楽しさ，できたときの喜びなど，技能向上への意欲づけを図る。できない子どもたちへの助力の態度と方法も教える。	小 (中高)	1978
2016	エイズの予防	20	エイズウィルスの性質や感染の仕方，病気の進み方に関する正しい知識を背景に，エイズを予防する為のポイントを小項目に分けて，わかり易く，また，実際的に解説する。	小(高) 中 高	1987
2017	シンナーは君を滅ぼす	24	シンナー乱用の増加が目立つ中学生（警察庁調べ）を主人公に，心や体をボロボロにし，家庭までも苦しめ悲しませるシンナーの恐ろしさを実話をもとに描いている。	小(高) 中 高	1989

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
2018	楽しいテニス教室	24	硬式テニスの基本技術をデビスカップ・日本代表・九鬼選手の指導によって描いた作品。各ポイントには高速度撮影を用い，誰にでもコツが会得できるように解説する。	中 高	1980
2019	楽しい軟式テニス	27	軟式テニスのゲームを楽しむための基本的技術習得ポイントを，日本庭球連盟指導委員で第３回世界選手権者，井伊勝利が分かりやすく示している。	中 高	1985
2076	総合体育遊具のあそび	20	総合体育遊具は，工夫すれば様々な楽しい遊びができる。しかし，安全には十分注意する必要がある。	小 (低中)	1980
2475	アルコールの害　２ １０代の飲酒問題	20	同年齢集団のプレッシャーや，弱くなった親の影響力，家族のコミュニケーションの乏しさが，ティーンエイジャーのアルコール中毒にどう影響しているかを心理学者やソーシャルワーカー，保健衛生の専門家が解説する。	小(高) 中 高	1986
2476	歯を丈夫にきれいに 小学生編1 じょうぶな歯，つくろうね	12	食べた後の口の中の汚れを，クローズアップで見せ，興味をもたせる。この年齢のとき大切なのは６才臼歯。歯の大切さ，役目などを話し合い，やさしいアニメで生えかわりを知らせる。	小 (低中) 中	1988
2477	歯を丈夫にきれいに 小学生編2 プラーク・食べかす ・ブラッシング	14	まず，自分の口の中の様子を確認するところから始める。Ｘ線写真で，生えかわりの様子を話し合う。ブラッシングが大切なことを知らせ，ブラッシングのしかたをみんなで練習する。	小 (中高) 中	1988
2478	歯を丈夫にきれいに 小学生編3 輝いているかな きみの歯	15	ひきしまったきれいな歯肉も，油断をして汚くしておくと，中学・高校生になるころ，歯肉炎や歯周炎でつらい思いをすることになる。先生と児童のたのしい会話の中から，この学齢の歯の保健の大切な点を描く。	小 (中高) 中	1990
2481	大人になるってどんなこと？	26	″なぜ胸がふくらむの？　どうして男の子と女の子はお互いに好きになるの？″　思春期に誰もが体験する心とからだの悩みを率直にユーモラスに解説する大人への道しるべ。 (原作：アーサー・ロビンス)	小(高)	1991
2482	The思春期　Part１ ーそんなに悩まなくても 　いいのにー	22	子どもから大人へと，心も体も大きく変化するこの時期に心と体がどのようにかわっていくのかをわかりやすく解説。女子中学生と養護教員との対話形式で，それぞれの悩みに対して理解ある大人としての回答が述べられている。	小(高) 中	1988
2483	The思春期　Part２ ー僕のオトナへの歩みー	25	思春期の男子がかかえる性の悩みとその解決法を考えていく。興味本位の性情報が氾濫している今日，正しい知識を知り，周囲の人達の話に耳を傾ける姿勢を持つことの大切さを教える。	小(高) 中	1989
2484	すばらしい体　　ー二次性徴ー ＜子どもから大人へ＞	18	小学校高学年向けに「二次性徴」についてわかりやすく説明する。◆男子の二次性徴　◆女子の二次性徴 ◆衛生に気をつけよう	小(高) 中	1988
2486	男性の生理 ーその性のなりたちー	20	男性の生理的・性的な実際を女子にもわかりやすく説明。 ◆男女の違い　◆男性ホルモンと男らしさ　◆男性器の構造 ◆勃起・性交・射精　◆性欲とそのコントロール	小(高) 中	1977
2489	ぼくどこから生まれてきたの？	21	″君たちは，自分がどこからどうして，どんなふうにやって来たのか知っているかい？″楽しいナレーションとかわいいアニメーションで，いのちのしくみと性について描く。(原作：アーサー・ロビンス)	小 (中高)	1991
2610	のみすぎにご用心	15	夏になると飲む機会が増える清涼飲料水やジュース。その中身を調べていくことにより飲みすぎの害を考えさせる。実験やアニメーションとの合成を取り入れて興味をもたせる。	小 中	1992
3022	改訂新版 エイズってなに？	20	世界と日本の現状。１９９２年１２月現在のデータを提供。エイズウィルスは，脳や神経細胞と白血球の中で増殖すること，免疫系を破壊してしまうことなどを明らかにし，正しい知識と予防方法を解説する。	小(高) 中 高	1993
3024	なわとび運動（たんなわ）	12	なわとび運動は，遊びの場面で広く生活化している。運動の要点を示してはげみをもたせたり，組み合わせとびなども紹介して動きを楽しく工夫しやすいように解説する。	小(中)	1981
3025	わをつかった運動	12	用具を使った運動のうち，特に輪を使った運動を取り上げ，用具としての輪の特性を生かしたいろいろな動きとその要点を解説している。	小(中)	1981
3050	小学生版 こころの性教育シリーズ１ どうしてわたしはうまれたの？	16	①命の始まり。②子どもと大人のちがい。③赤ちゃんはこうしてできる。④おなかの中の赤ちゃん。⑤どうして人は死ぬかなどの内容で命の大切さを感じさせる。	小 (低中)	1993
3051	小学生版 こころの性教育シリーズ２ どうしてからだは かわっていくのかな？	20	人の体の違いは，それぞれの個性によるものであることを，体の器官や二次性徴から説明する。体の特徴の悪口を言うのは人権の侵害でもある。	小 (中高)	1993
3052	小学生版 こころの性教育シリーズ３ どうしてこころは かわってきたのかな？	20	人間として，感情は好ましいものと，そうでないものがあるが，これは大脳の働きによるものであることを説明し，自分の意志で，よりよい行動ができることも示している。	小(高)	1993
3100	国際ルール ソフトテニス vol．１ 国際ルールの解説と練習法	30	サービスの交替制やポジションの制約等の新ルール。 ゲーム進行をコンピュータ・グラフィックスで解説する。	小 (中高) 中 高	1993
3101	国際ルール ソフトテニス vol．２ フォーメーションの全てと実戦	30	変則的なフォーメーションを全て取り上げ，実際のゲームをシミュレーションし，決まり手や弱点をコンピュータ・グラフィックスと実写で解説する。	小 (中高) 中 高	1993

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3329	だい一 大きゅうしをさがそう	8	・歯の観察　・おとなの歯が生えてきた　・第一大臼歯の働き ・むし歯　・歯医者さんへ　・むし歯の予防は歯みがきから	小(低)	1993
3331	はブラシのつかい方を おぼえよう	8	・鏡を見て歯みがき　・歯みがきの勉強道具　・プラークの染め出し方　・みがき残し　・第一大臼歯をみがく ・前歯のみがき方	小(低)	1993
3332	歯肉の健康観察をしよう	8	・生えそろった大人の歯　・前歯，奥歯のかみ合わせ　・歯並び ・歯肉の観察　・歯肉炎　・染め出し　・歯肉炎の原因・歯みがきでなおる	小(高)	1993
3333	バランスのとれた食事とは	8	○食べ物調べをしよう　○ある日の食事　○栄養的にはどうだろう　○どんな食事がいいだろう　○栄養のバランスはどうだろう ６年生の１クラスの授業で各児童の食事点検表や集計グラフも活用している。	小(高)	1993
3334	歯みがき名人になろう	8	○染め出し検査をしてみよう　○プラークやみがき残しを解決しよう　○第二大臼歯をみがこう　○犬歯をみがこう　○歯並びの乱れたところをみがこう　○歯肉炎のところをみがこう ○よくなった歯肉炎　口腔内を拡大して，歯の状態を映し出す。	小(高)	1993
3335	小きゅう歯ってなあに	8	○小臼歯を調べよう　○前歯のうら側を観察しよう　○第一大臼歯のようす　○虫歯のできやすい場所　○虫歯の進み方　○歯医者さんにみてもらおう　○虫歯の治りょう　歯の発達の様子を３才児～１０才児のあごのレントゲン写真を使って提示する。	小(中)	1993
3336	あまいもののとりすぎとむし歯	8	○おやつのとり方を見てみよう　○おやつとさとう　○さとうとむし歯　○むし歯の進み方　○おやつのじょうずなとり方 ○食事をきちんとたべよう　あまいたべものだけでなく塩分や脂肪分の多いスナックがしも子どもの成人病に進むことを警告している。	小(中)	1993
3337	歯ブラシの毛先を 使ってみがこう	8	○歯みがきの基本　○前歯をみがこう　○小臼歯をみがこう ○歯ブラシの使い方　○歯ブラシの毛先を使ってみがこう ○確認染めをしてみよう　○デンタルフロスの使い方など　内容を簡潔に描いている。	小(中)	1993
3379	免疫とエイズ	22	人の体は，常に健康を保つように働いてる。それが血液の中の働き″免疫″。血液，白血球の仲間の働き，マクロファージとリンパ球－体の抵抗力，リンパ球の働き，予防注射など，小学生が理解しやすいようアニメーションで構成している。	小(高) 中	
3418	子どもたちがつくる マスゲーム１ 技とポイント１人組	16	運動会を盛り上げる組体操に活用できる。１～２人組の正しい基本形をモデル化している。　例　肩倒立・ブリッジ・片ひざバランス・Ｙ字バランス・肩車・ほかけ・手押し車・塔など	小(高)	
3419	子どもたちがつくる マスゲーム２ 技とポイント３人組	25	運動会を盛り上げる組体操に活用できる。３～８人組の正しい基本形をモデル化している。　例　門・ほかけ・支持倒立・ピラミッド・おうぎ・塔・花・及びそれらの組み合わせ	小(高)	
3420	子どもたちがつくる マスゲーム３ 技とポイント大組立	19	一つ一つは単純な組体操も，多勢でやると力強く，何かを表現できる。いくつかのパターンと組み立てる時のポイントを示す。並び方も展開する。　例　波・三重の塔・ロボット・組み合わせ	小(高)	
3421	子どもたちがつくる マスゲーム４ 宇宙の彼方へ	17	子どもたちが大人になる時，それは２１世紀，宇宙の時代。子どもたちは，宇宙への夢を，このマスゲームで表そうと考えた。７０億キロの旅を続けているボイジャー２号のように宇宙の旅に出発する。音楽は，スターウォーズほか。	小(高)	
3422	子どもたちがつくる マスゲーム５ 海のたんけんスイミー	18	低学年児童の大好きなお話「スイミー」をマスゲームで楽しく表現する。波がきらきら～いそぎんちゃくのダンス～岩つくり～スイミーの泳ぎ～うみへび・波～サメをやっつける～ばんざいとつづく。	小(低)	
3423	子どもたちがつくる マスゲーム６ 奇跡の星地球	20	宇宙の奇跡・地球誕生をテーマにマスゲームにとりくむ。４６億年前の地球へ旅立とう。スケールの大きい隊形を展開。 音楽はスターウォーズ，サンダーバード，Ｅ．Ｔのテーマほか。	小(高)	
3424	子どもたちがつくる マスゲーム７ 未来・２９９１年地球	22	５，６年生合同で，未来の地球を演じることになった。２９９１年の地球へ出発しよう。 音楽は，ネバーエンディングストーリー，シルクロードほか。	小(高)	
3425	子どもたちがつくる マスゲーム８ 前編	18	教師と児童が共に知恵を出し合い，作り上げたマスゲーム。５，６年合同で未来の地球を演じる。作り上げる各ステップに解説がある。音楽はネバーエンディングストーリー，イエローストーンほか。	小(高)	
3426	子どもたちがつくる マスゲーム９ 後編	19	「未来・２９９１年地球ができるまで」の後編。前編に引き続き，テーマにそったマスゲームの完成に向けて次のステップへ発展する。リハーサルから本番へと指導のポイントも示している。 音楽は前編と同じ。	小(高)	
3650	成長と体の変化	10	ヒトは成長にともなって，それまでとは異質な変化として，第２次性徴が始まり，大人の体へ近づいていく。体の変化を，模型的に表現している。	小(高)	
3699	①赤ちゃんが生まれる ②男の子・女の子 ③お手伝い	25	静止画の３部作。１．赤ちゃん誕生の様子と母の体内での成長過程　２．性器は他の器官と同じように大切なもの。男女の性器のちがい。３．家庭には，いろいろな仕事がある。男女の区別なく助け合う態度を育てたい。	小(低)	1989
3700	①赤ちゃん誕生 ②私たちのからだ ③みんな仲よく	22	静止画の３部作。１．人間の赤ちゃんは受精卵から発達し，母親の体内で発育して出生する。２．体の発達や体つきの変化は男女で特徴があり，また個人によって違う。３．男女は互いに理解し合い，思いやりのある行動や態度が大切。	小(中)	1989

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3701	あかちゃんはどこから？ ーいのちのはじまりー	12	主として，人形劇形式で，幼稚園児向け。お父さんの卵，お母さんの卵から赤ちゃんが育っていく様子をやさしく描いて，お産の場面も人形を使って描きます。	幼	
3702	一輪車運動	20	構造と安全性，乗り越え練習，乗車の姿勢，半回転や１回転前進，連続回転の前進，巣立ちへの挑戦の順で，小学校高学年児童のモデルによって展開される。	小 (中高)	1989
3703	浮く泳ぐ運動(中学年)	14	「くらげうき」「ふしうき」「バタ足キック」「手のかき方」等から，クロールや平泳ぎの初歩までを解説する。練習のバリエーションが，多く紹介され，良い例や良くない例も示している。	小 (中高)	
3705	おとなへダッシュ わたしたちの第二次性徴期	19	小学５年の女の子の初経をむかえる頃の心と身体の成長をドラマ構成で描いたもの。第二次性徴期の様々な身体の変化やしくみ，更には，愛情，妊娠，出産もとりあげている。	小(高)	1982
3706	開脚前転　開脚後転 マット運動２	12	マット運動で大切な指導のねらいは，児童一人一人がそれぞれ自分のできる技で達成できるようにする事。自分のめあてをはっきりもって技に挑む子に，先生がポイントを指導する。	小 (中高)	1982
3707	学習や運動に悪いたばこ	12	たばこを吸うことは，脳の働きや運動能力に悪い影響があることを理解させ，たばこを吸わない態度を育てる。小さい頃からの喫煙の害を，運動や知能作業テスト，肺がん死亡率等で実証してい	小(高)	1987
3708	クロール・逆飛び込み ・スタート	14	クロールの泳法を中心に２５ｍプールでの一斉指導の場面で解説する。バタ足，サイドキック，手のかき方，面かぶりクロールの順で練習。「逆とび込み」は現行の指導内容にはないので要注	小(高)	
3709	なつのけんこう	6	夏休みを健康・安全で楽しく過ごすための注意や約束，日課表のつくり方を話し合う。　(「けんこうしんだんとうけかた」との合併テープ)	小(低)	1987
	けんこうしんだんとうけかた	8	健康診断を受ける心構えや習慣や態度を養う。　(「なつのけんこう」との合併テープ)	小(低)	1987
3711	①月経 ②女子の生活	15	女子の性器のつくりや働きにふれながら，月経のしくみを知らせ，月経に対する不安や悩みを解消させる。女子の生活では月経の手当の方法を習得させる。	小(高)	1988
3712	こんにちは！１３才 いのちの歴史	20	「生命の始まり」「人類の歴史」「愛すること・生きること」を内容として，「性は美しく大切と思える子ども」を育てる。	小(高) 中	
3713	こんにちは！１３才 思春期	20	前半は「体の成長」について，後半は「心の成長」について，授業風景も含めて，「愛と性をどう教えるか」をテーマとして解説す	小(高) 中	
3714	小学生と性	28	子どもは親や教師が気づかない疑問や悩みを持っている。性について子どもと親の保健室での教育相談を描く。	小(高)	
3715	小学生のクロール	15	基礎的な技能を，腕，足，腕と足の調子，呼吸法に分けて説明する。	小(高)	1978
3716	小学生のサッカー１ キック	10	キックはサッカーの技能の中で基本の一つである。模範のキックと，ゲームでの使い方を説明し，練習方法を紹介する。	小(高)	1980
3717	小学生のサッカー２ ボールの止め方ほか	10	トラッピング，ドリブル，パスの方法を説明。ゲームの進め方やルールについても試合を通して解説する。	小(高)	1980
3718	小学生のバスケットボール	15	ゲームを中心にして基本的技術(パス，ドリブル，シュート)の要点を解説する。	小(高)	1977
3719	小学生の平泳ぎ	15	平泳ぎの特徴と，足や腕の正しい動きと練習の方法を説明する。	小(高)	1978
3720	シンナー･覚せい剤と 私たちのからだ	22	①シンナーとは何か。②シンナーによる，脳の障害や急性中毒。③覚せい剤とは何か。④覚せい剤による事件や事故。 思春期の体と精神に与える悪影響などを解説する。	小(高) 中 高	
3721	すばやい動きを高める運動	15	すばやい動きを身につけるだけでなく，その能力を高めていく運動の例を示して，その方法や技能のポイントを解説する。	小 (中高)	1982
3722	楽しいバスケットボール ミニバスケット	26	ルールの説明と基本的な技術（ボールの扱い方，シュート，ドリブル，パス）の練習のしかたを説明する。	小(高) 中 高	
3723	たのしい表現運動 あれくるう海	15	はげしい荒海の波の動きと，船や岩などの力の対立を，あらすじに従って２つのグループで表現する。	小(高)	1983
3724	たのしい表現運動 花火	15	「力が急に爆発する感じ」をテーマとして，花火のいろいろな特徴を４～６人のグループで動きを確かめながら楽しく表現する。	小 (低中)	1983
3725	楽しいポートボール	20	初めてポートボールをする児童を対象にして，簡単なゲームを始める。ルールやゲームの進め方を工夫しながら楽しく練習する。	小(中)	1984
3726	楽しいマット運動	10	開脚前転の要領を解説。うまくできない場合の練習方法を示し，補助のしかたも説明する。	小(中)	
3727	楽しい模倣の運動 どうぶつごっこ -かるいうごき・おもいうごき-	15	いろいろな動物の模倣におもしろさを感じさせる。特に軽い動きとして兎と小鳥，重いゆっくりとした感じから象を取り上げ，新しい動きを見つけ出す。	小(低)	1983
3728	たのしい陸上運動 障害走	12	障害走の基本的な技術と練習方法について説明する。自分の記録を向上させる喜びや，友達との協力の大切さについても説明する。	小(高)	1981
3730	たのしい陸上運動 リレー・短きょり走	12	リレーと短距離走の基本的な技能を解説し，練習方法も紹介する。	小(高)	1981
3731	とびばこ運動 「高学年５・６年編」	10	とび箱の高さや，向きを変えたりしながら，開脚とび，かかえ込みとびなどの練習をとりあげ，「技」にチャレンジする様子を描	小(高)	1990
3733	とび箱運動　２ 台上前転	12	台上前転がうまくできるために，互いに教え合いながら，自分でめあてを決めて，いろいろな方法で練習する様子を紹介する。	小(高)	

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3737	ノーモアタバコ	20	タバコに含まれるニコチン，タール，一酸化炭素などの害を実験によって確かめる。ヨーロッパの喫煙予防教育の様子と禁煙運動を解説する。	小(高) 中 高	1985
3738	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．1 ボールコントロール	44	バスケットボール部のメンバーに指導者がフォーム，動き，タイミング等をコーチする。　ボールまわし，ファンドリル，ストッピング，ピボット，パスアンドラン，バックロール，シュービング	中 高	
3739	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．2 ドリブル＆シュート	45	ファンメンタル，ドリブル，フォワードドリブル，ビートウィーン，ザ・レッグドリブル，ジャンプシュート他。	中 高	
3740	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．3 パス＆シュート	45	ダイレクトパス，フローティングパス，バウンズパス，ジャンピングパス，応用パス，ターンショット，ドリブルショット他。	中 高	
3741	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．4 個人オフェンス	40	ピボットフット，フェイキング，ロッカーモーション・ステップ他。	中 高	
3742	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．5 ディフェンスＡ	44	フットワーク，ボクサーズステップ，サイドステップ，ドリブルスチール，パスインターセプト他。	中 高	
3743	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．6 ディフェンスＢ	34	コンビネーションガーディングの練習を展開する。 スライド，スイッチ，ファイトオーバー・ザ・スクリーン，スイッチプレー他。	中 高	
3744	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．7 アウトナンバーズプレイ＆ ファーストブレイク	36	ツーメンダッシュ，スリーメンダッシュ，クリスクロス，　２：１攻撃，３：１攻撃，３：２攻撃他。	中 高	
3745	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．8 スクリーンプレイ＆ セットプレイ	42	インサイドスクリーン，アウトサイドスクリーン，フォロースクリーン，フロントターン，バックターン，カーテンプレイ他。	中 高	
3746	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．9 ゾーンオフェンス＆ ディフェンス	40	２－３型，３－２型，１－３－１型等のゾーン，コンビネーションガーディング，パスインターセプト他。	中 高	
3747	バスケットボール 技術指導ビデオテープ VOL．10 ピボットマン	30	ピボットマンのドリブルとパス，バックハンドパス，フットパス，ピボットマンのガーディング他。	中 高	
3748	病気の予防 ーインフルエンザー	20	毎年発生するインフルエンザを取り上げ，科学的に，その原因と予防のしかたを説明し，日常の生活を規則正しくすることの必要性を解説する。	小 (中高)	1985
3749	ふしぎだなシリーズ あかちゃんがうまれる話	17	児童二人とのやりとりで展開する。「受精」と「出産」をつつみかくさず教える。ユーモラスな絵や切り絵，アニメーション，実写で明るく楽しく学ぶ。	小 (低中)	
3750	ふしぎだなシリーズ あかちゃんのはじまりは？	16	小学校の授業の中で，児童の疑問に率直に答える。ペニス，ワギナの用語も，紙人形を使って明るく楽しく描く。	小 (低中)	
3751	ふしぎだなシリーズ いっしょに学ぼう初潮教育	16	小学校高学年になると，男女共に体の成長が急速になる。陰毛はなぜはえるか。声変わりはなぜ起こるか等の質問に答えていく形で展開する。勃起，タンポン，ナプキン等，必要な用語は明快に教える。	小 (中高)	
3752	ふしぎだなシリーズ おとうさん おかあさん	16	なぜ動物にはオスとメスがいるのかな？の質問から始まる。おとうさんはなにする人？あかちゃんはどこから？とつづき，あかちゃんは，こうしてできるというアニメーションや人形劇で明るく楽しく展開する。	小(低)	
3753	ふしぎだなシリーズ 女の子　男の子	16	高学年になると男女共に成長が急速になる。体の変化に意識が高まる。男と女の体のちがいとそのしくみ，二次性徴を等身大パネルで説明する。生理，夢精，精通や個人差にもふれる。	小(中)	
3754	ふしぎだなシリーズ こころのふしぎ	16	高学年になると異性を意識し，「好きになる」のはなぜか？という疑問に，答えていく展開。アニメーションを多用して大脳の働きや皮質についてわかりやすく解説し，「愛情」についても触れている。	小(高)	
3755	ふしぎだなシリーズ 先生のあかちゃん	16	担任の先生の妊娠と出産は，児童にとってまたとないよい教材となる。３年生の学級にカメラを据えて，産休前後の４ヶ月の様子を撮影したもの。ペープ・サートや人形を使ってたまごからあかちゃんが生まれるまでを暖かく描く。	小 (低中)	
3756	棒をつかった運動	12	小学低・中学年「基本の運動」の用具を使った運動のうち，特に棒を使った運動を取り上げ，用具としての輪の特性を生かしたいろいろな動きとその要点を解説している。	小(高)	1981
3757	水あそび　水に慣れる	12	プールへの入水のしかたから始まり，ごくふつうの授業風景を描く。ぼうあるき，わくぐり，おにごっこ，水中かずあて，きしゃごっこ，石ひろい，水中じゃんけん等あそびのバラエティーに富む。	小(低)	

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3758	みんなで考える歯の健康シリーズ　低学年編	25	１．歯の検査を受けようー色々な歯はそれぞれ違った働きをしている。　２．おやつのとり方ー虫歯のできるわけやできやすいところ。　３．ハブラシのえらびかたとみがき方	小(低)	1986
3759	みんなで考える歯の健康シリーズ　中学年編	28	１．大切な歯のはたらきー歯のやくめやはえかわる順序。 ２．虫歯とその予防ー虫歯のできるわけや虫歯の進み方。 ３．歯ならびに合わせてみがこうー正しい磨き方。	小(中)	1986
3760	みんなで考える歯の健康シリーズ　高学年編	26	１．歯の成長と食べ物ー１２才の歯の様子や虫歯の要素，ミュータンス菌と糖分の関係。 ２．歯肉の病気とその予防。　３．歯肉もよく磨こうー正しい歯のみがき方，デンタルフロスの使い方。	小(高)	1986
3761	目のけんこう	6	結膜炎やトラコーマの原因，症状について説明する。目に異物が入った時の処置のしかたを知る。視力を調べ，近視の予防にもふれる。（「冬のけんこうな生活」）との合併テープ）	小(中)	1987
	冬のけんこうな生活	7	冬に多いかぜやインフルエンザの原因と予防，換気や日光浴の必要について理解させる。（「目のけんこう」との合併テープ）	小(中)	1987
3762	目をたいせつに	20	目についての正しい知識，病気の予防などについてわかりやすく興味深く描いている。構成は①目の役割と目の構造②近視とその予防③目の病気とその予防及び目に入った異物と処置法となって	小 (中高)	1982
3763	めをたいせつに	5	本を読んだり，字を書いたりする時の明るさ，距離，姿勢などについて具体的経験から理解させる。　（「かぜをひかないように」との合併テープ）	小(低)	1987
	かぜをひかないように	5	かぜやインフルエンザの症状を知らせ，その予防へと導く。（「めをたいせつに」との合併テープ）	小(低)	1987
3764	よい歯	18	歯の形や働き，乳歯と永久歯の抜けかわりなどを説明し，正しい歯のみがき方も解説する。	小 (低中)	1967
3765	リズミカルな動きを高める運動	15	どんな運動をすればリズミカルな動きを高められるか，その運動例を示す。正しい運動の方法や，技能のポイントも解説する。	小(高)	1982
3766	わたしたちのからだ・性・エイズ　（１）	30	①赤ちゃんが生まれるまで。②男女の体のちがい。③みんな仲良く助け合ったり協力する。④子どもに危険がある場合のとるべき態度。⑤エイズとは？ 正しい認識を持つように説明している。	小 (低中)	1993
3767	わたしたちのからだ・性・エイズ　（２）	30	①生物のいのちと生命の連続性。②人の誕生。③女の子の体④男の子の体。⑤エイズとは？　エイズに対する偏見や差別をなくすことをねらう。	小(高)	1993
3794	射精	5	男子の性器のつくりや働き，射精のしくみを女子にもわかるようにしている。（「二次性徴」との合併テープ）	小(高)	1987
	二次性徴	10	高学年になると，二次性徴が発現するが，個人差があることや，不安や悩みに応えて，男女それぞれの性ホルモンの働きを理解させる。（「射精」との合併テープ）	小(高)	1987
3798	１２才の少女	25	思春期の入り口にある１２才の少女が，体も心も美しく健康に成長していく様子を描いている。	小(高) 中	
3804	わたしたちの生命創造	18	母親の胎内で，生命はどのようにして生まれ，育ち，一人の人間として誕生するかについて克明に描く。	小 (中高)	
3817	エイズと人権	27	エイズ教育の柱である感染者や発症者の人権の問題を踏まえて，・感染経路，・日常生活では感染しないこと，・ＨＩＶと免疫不全のメカニズムについて，中学校での授業とアニメーションを使って展開する。	小(高) 中 高	
3818	エイズとともに生きる ー少年ジョナサンの日々ー	25	血液製剤によりＨＩＶに感染した少年の，学校や家での生活を通して，先生やクラスメイトが病気に対して偏見を持たず，共に生きていく姿を描いている。	小(高) 中 高	1993
3819	エイズを科学する	30	エイズに関する全ての疑問　感染の仕方は？　どのような病気？　エイズウィルスの性質は？　予防法は？…を科学的に解明し，エイズに関する正確でわかり易い情報を提供する。	小(高) 中 高	1993
3826	こどもたちへ ーいのちと愛のメッセージー	55	小学５年生の比呂子は，男の子たちが雑誌のグラビアに夢中になっている姿を見てしまう。折から母が妊娠し，自らも初経を迎えた比呂子は″性″に対して嫌悪感を抱いていまう。担任の先生は″性教育″を行うことにした。	小(高)	
3914	冬休みの健康な生活	7	冬休みの健康を守るためには，換気・服装・運動や遊び・かぜの予防，食事などについて，どんな配慮が必要かを考え，実践を目指す。（「夏の健康」との合併テープ）	小(高)	1987
	夏の健康	6	夏休みの健康な生活のしかたについて考え合い，健康で規則正しい生活設計を立て，実践する態度を養う。（「冬休みの健康な生活」との合併テープ）	小(高)	1987
3915	楽しい鉄棒運動	10	鉄棒が大の苦手のあきら君。先生は，けんじ君と共に，一つの作戦を考える。逆上がり，腕立後転を目指して，色々な工夫や補助を重ね，できる喜びへと高める。	小 (中高)	1978
3916	たばこの煙はどこへ行く	11	タバコの煙の行方を追跡しながら,消えたように見える煙が,実は，私たちの身の回りのものを汚していることを発見する。また，タバコを吸っている人の肺のよごれも，はっきり映し出す。	小 (3年)	
3917	たばこの煙には毒がある	11	タバコが毒を含んでいることをいくつかの実験で証明する。ネズミもタバコの煙で死ぬ例や，赤ちゃんが３本のタバコを食べると死んでしまう事例も解説する。	小 (4年)	
3918	たばこは体に どんな影響をあたえるか	11	タバコを吸うと私たちの体にどのような影響があるかを実験で確かめる。タバコを吸う人も，側にいる人も，脈拍，血圧，皮膚温度に良くない変化が起きる。また，ニコチンの悪い影響も訴えて	小 (5年)	1987

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
3920	月経とその手あて	9	女性のからだの変化と役割について理解させ，初経についての正しい態度を養う。（「からだと心の変化」との合併テープ）	小(高)	1987
	からだと心の変化	7	発育にともなうからだの変化や男女の特性について知り，たがいに協力し合う態度を育てることをねらっている。（「月経とその手あて」との合併テープ）	小(高)	1987
3952	迷いのときが挑戦のとき	30	道子（小５）の妹典子がぜん息の発作が出て入院する。道子はぜん息がひどかった頃に，水泳選手に選ばれていた。ぜん息に苦しむ妹との姉妹愛。ぜん息を水泳で克服した姉と級友，理花との友情物語。	小 (中高)	1994
6007	とびばこ運動 「中学年３・４年編」	10	いろいろな高さや階段状にセットしたとびばこを設定し，とび上がり，とびおり，台上前転などの練習の仕方や学習のポイントをビデオの特殊効果を駆使して描く。	小(中)	1990
6037	マット運動 「高学年５・６年編」	10	伸膝後転，ロングダード，倒立，片足旋回などの９種目と，技の組み合わせを，ビデオの特殊効果を駆使して，わかりやすく描き，「技」を達成した喜びを味あわせる。	小(高)	
6052	鉄棒運動 「高学年５・６年編」	10	逆上がりや，ももかけ上がり，前方支持回転など，１０種目について詳しく解説し，ビデオの特殊技法を駆使して，わかりやすく描く。	小(高)	1990
6075	母になる人　歯の話	18	妊娠中の不安な歯の健康について，疑問だらけの新米ママとベテランママが，生まれてくる赤ちゃんのための正しい知識について話し合う。	小 (中高) 中	
6076	大切にしよう こどもの歯	17	お母さんが，子供の歯の大切さを理解して，虫歯予防を実践することを目的として描く。	小	1995
6155	どうして病気になるの？	14	どうして病気になってしまったのだろう，と過去へさかのぼり，自分の生活をふり返り，病気の原因を探っていく。うつる病気，うつらない病気を解説したり，病原体の顕微鏡像を見せたり，感染経路をアニメーションで描く。	小 (6年)	1995
6156	成人病ってなに？	13	子供のころから成人病の症状がでてくる人が増加している。成人病とはどのようなもので，どんな原因で成人病になるのかを，アニメーションを使って説明する。成人病と食生活の関係や不規則な生活との関係などについて注意を促す。	小 (6年)	1995
6157	健康な生活のために －運動・食事・すい眠・休養－	11	正しい食生活や運動は，体の発育にとって大切であること，十分な睡眠と休養をとることも健康を保つうえで重要な要素であることなどを，具体的な例でわかりやすく説明する。	小 (6年)	1995
6158	健康と環境 －水・空気・日光－	12	空気や水，太陽の光などと私たちの健康が密接な関係にあることを解説する。水，空気，日光は，地球に棲む生物のすべてにとって重要な環境要素であり，どれか一つでも異変が起きると，すべての生物にとって大変なことになることを解説する。	小 (6年)	1995
6159	みんなの フォークダンス① キンダーポルカ エースオブダイヤモンド	20	キンダーポルカ（ドイツ），エース・オブ・ダイヤモンド（デンマーク）の２曲を取り上げ，踊りの由来の解説とともに，踊り方を解説する。	小 (中高)	1995
6160	みんなの フォークダンス② グフタフス・スコール タタロチカ	20	グフタフス・スコール（スウェーデン），タタロチカ（ロシア）の２曲を取り上げ，踊り方の由来とともに，踊り方を解説する。	小 (中高)	1995
6161	みんなの フォークダンス③ コロブチカ マイムマイム	20	コロブチカ（ロシア），マイムマイム（イスラエル）の２曲を取り上げ，踊り方の由来とともに，踊り方を解説する。	小 (中高)	1995
6162	みんなの フォークダンス④ バージニア・リール ハーモニカ	20	バージニア・リール(アメリカ)，ハーモニカ(イスラエル)の２曲を取り上げ，踊り方の由来とともに，踊り方を解説する。	小 (中高)	1995
6163	みんなの フォークダンス⑤ オクラホマミクサー ト・トゥール	20	オクラホマミクサー（アメリカ），ト・トゥール（デンマーク）の２曲を取り上げ，踊り方の由来とともに，踊り方を解説する。	小 (中高)	1995
6164	みんなの フォークダンス⑥ ドードレブスカポルカ オスローワルツ	20	ドードレブスカポルカ（チェコスロバキア），オスローワルツ（イギリス）の２曲を取り上げ，踊り方の由来とともに，踊り方を解説する。	小 (中高)	1995
6203	よい子の けんこうシリーズ１ お医者さんは名探偵－定期健診	12	病気でなくても，子どもがときどき健康診断を受けなければならないのはなぜだろうか。お医者さんは，からだを調べて健康かどうかの暗号を読みとってくれる名探偵。どうやって調べるのかを人形やアニメを使って説明する。	小(高)	
6204	よい子の けんこうシリーズ４ アレルギーってなあに？ －アレルギー	12	かぜをひいたわけでもないのに，愛犬のそばにいると鼻がムズムズしてくしゃみが出る。お医者さんは，たぶんアレルギーのせいだという。どうしてアレルギーが起こるのかを人形やアニメを使って説明する。	小(高)	
6234	ゴンはオスでノンはメス ニホンザルの性	31	野生ニホンザルの記録映像をもとに，四季の情景をまじえ，子ザルの成長過程を追う。そしてオスとメスのからだの違い，性交，生命の誕生のしくみ，出産などを，コンピュータグラフィックやイラストを用いて，分かりやすく表現している。	小(高) 中	1995
6235	タバコの煙は死の煙	21	喫煙がいかに有害なものであるかを，人体実験や専門家の解説を通して具体的に説明する。また，肺ガンの手術をうけた元患者の生々しい証言を交え，未成年者に対して，喫煙のおそろしさをわかりやすく描く。	小(高) 中 高	1996

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6293	小学校水泳　楽しく泳ごう① 水遊びから初歩のクロール・平泳ぎへ	30	実際の指導風景や，元オリンピック選手による模範水泳。水に顔をつける，水中を歩行するなど，水泳の導入と，クロール，平泳ぎの基礎となるバタ足，け伸びなど。水に慣れて親しむ段階の授業に活用できる。	小 (低中)	1995
6294	小学校水泳　楽しく泳ごう② 安定したフォームのクロール・平泳ぎを目指して	30	元オリンピック選手の泳ぎを見ながら，水泳技術の基本を学ぶ。安定したフォームの習得を目的にしている。指導の風景やオリンピック選手の模範的な水泳を，映像の特性を生かして描く。	小(高)	1995
6407	スポーツ活動中の熱中症予防	18	スポーツ中の熱中症による死亡事故が，問題になっている。無理と無知で起こる熱中症を防ぐ為に，熱中症の原因や熱中症の起こる要因とスポーツ活動中の熱中症予防８ヶ条の対応策や処置方法を紹介。	中 高	
6445	ぎもん・しつもん！ むし歯の予防	19	むし歯とその予防をめぐっては，はてな？と不思議がいっぱい。「同じように歯を磨いているのに，どうしてむし歯になりやすい人と，なりにくい人がいるの？」「むし歯ってどんな虫？」考えてみれば，こうした疑問・質問は大変興味をそそられる。	小	1997
6630	ＮＨＫスペシャル　生命 ４０億年はるかな旅第６集 奇跡のシステム″性″	54	地球上の生物はなぜこうも個性があり多様なのだろうか？このような個性は，自分と同じコピーを生み出す分裂ではなく，互いの遺伝子を交換する性の誕生によってもたらされた。そして性の誕生は雄と雌，親子，兄弟の絆，相手を得るための争いなどを生ん	高	
6632	ＮＨＫスペシャル　生命 ４０億年はるかな旅第８集 ヒトがサルと別れた日	54	人間はほかの動物とどこが違うのだろうか。高度な知能，複雑な道具を操るといった特長の前にまず，真っすぐ立って二本足で歩くという点があげられる。それでは人間はなぜ二本足で立って歩くようになったのだろうか。進化の歴史をドラマチックに再現す	高	
6655	なくした自由	22	薬物依存からの回復を目指して，若者たちが共同生活を通して，薬物への欲求を押さえ続ける苦しみと幻覚や妄想への恐れや不安など，たった一度の好奇心から始めた薬物が人としての自由を奪い，一生の闘いとなることを教えている。	高	
6679	健康に生きよう ー成長期の心と体をむしばむ アルコールー	21	未成年者の飲酒実態は今や社会問題化している。未成年者の飲酒は依存状態になりやすく，自己形成に重大な影響を与える。本編は一般的な飲酒の害も描きながら，未成年者の飲酒の害を解りやすく描いている。飲酒を勧められても，友人の飲酒にもノーと言う勇気を持つこと願って。	小(高) 中 高	1997
6725	喫煙の害を科学する	20	近年未成年者や女子の喫煙率が高くなっていて，たばこは一度習慣化するとなかなか止められない強い依存性があるので，その防止のため，科学的な理解に基づく行動こそが生涯を通じて健康な生活を送る大きな要素であることを描いている。	小(高) 中 高	1994
6918	小学生のための性教育シリーズⅠ ①おとこのことおんなのこ ②こんにちはあかちゃん	18	基本的な男女の体の違いや性的被害防止の心得，胎児の成長の様子，母親や周囲の人の愛情を描く，可愛いキャラクターやイラストを活用して楽しくみることができる。	小 (低中)	1995
6919	小学生のための性教育シリーズⅡ ③すてきなおとなになるために ④初経と精通	20	子どもから大人への体の変化を二次性徴と言うが，その時期にはどういう点に注意すべきか。初経と精通のメカニズム，女子だけに見せられるように，月経時の留意点についてもふれている。	小 (中高)	1995
6920	小学生のための性教育シリーズⅢ ⑤いのちを伝える ⑥受精から誕生へ	18	生物がいかにして自分たちの命を伝え発達してきたかを様々な映像で紹介。卵子が受精し，人間の形に成長していく様子を顕微鏡写真や超音波映像で再現する。	小 (中高)	1995
6945	スポーツ教室 ソフトボール ―基礎技術―	34	必要な基礎的技術を初心者にも分かり易く紹介すると共に，技術を身につけるための練習方法も描き，ソフトボールを正しく理解してもらうことを目的としている。	中 高	1989
6963	新しい保健　１ からだの変化	15	からだは，年齢に従って変化し，発育急進期が２回あること，からだの発育・発達には，男女差や個人差があり，自己の成長・変化に劣等感を持たせないよう教科書の内容にそってC授業の過程で手助けできるようにとの意図をもって制作された。	小(高)	1998
6964	新しい保健　２ 心の変化	15	人間の心は，からだの成長とともに生活能力，学習経験，感情表現を通して発達していく。成長とともに人とのかかわりが増え，好ましい人間関係を作るには，心の調節が大切であること等を教科書の内容にそって，授業の過程で手助けができるようにとの意図を持って制作された。	小(高)	1998
6965	新しい保健　３ ジョナサン君といっしょに ―エイズとともに生きよう―	15	ジョナサン・スウェインは未熟児で，生後５日目に輸血（血液製剤の投与）した結果，しばらくして血液検査でＨＩＶ陽性が判明。それ以後，お母さんシーラーの素晴らしい努力で，差別や偏見との戦いを展開，人々は次第にジョナサンのよき理解者に変	小(高)	1998
6966	新しい保健　４ エイズを知ればこわくない	15	エイズについての学習は，当初はこわい病気から自分を守ることに重きをおく傾向があったため，予防よりも，自分とは違うという心情を招き，ＨＩＶ感染者への差別や排除につながることになった今こそ，ＨＩＶ感染者への共生へと変わる学習が大切であ	小(高)	1998
6967	たのしいエアロビクスダンス エアロ・ザ・マスVol.1	20	エアロビクスダンスをマスゲームにアレンジした作品を「エアロ・ザ・マス」と名付け，笑顔で上手に動けるようになるには／動きながら，次の動きをイメージさせるには／体力がなくて動きが続かない場合など内容に，集団で心をひとつにして，終始さわやかな笑顔で踊ることを目標にした作品。	小(高) 中 高	1995
6968	たのしいエアロビクスダンス エアロ・ザ・マスVol.2	20	運動を持続する中で，心身の機能を高めるエアロビクスダンスの特性に基づき，動きを継続しながら，方向変化，高さの変化，グループにより動く順序を変えるなどで，集団の美しさが引き立つ構成で，運動会，舞台向けの小グループの発表，健康づくりエキサイズ等に適している。	小(高) 中 高	1995

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7034	破滅　薬物乱用の衝撃１ ［保健編］ 人体を蝕む恐怖の実態	20	このビデオは，薬物とは何か？その依存症と乱用が人体に及ぼす影響を解説し，薬物がたった一度だけでも絶対にやめられなくなる悪魔であることを明らかにする。	小(高) 中 高	1998
7035	破滅　薬物乱用の衝撃２ ［特別活動編］ 薬物乱用と狙われる若者たち	20	若者たちの間で，ファッション化し，急速な広がりを見せている薬物乱用の実態を探り，薬物乱用が自分だけでなく社会や家族までも破滅に追い込むという恐ろしさを訴えていく。	小(高) 中 高	1998
7055	健康に生きる　ＮＯ！薬物乱用	22	覚せい剤と大麻を例に，その薬理作用を動物実験で，人体への影響をアニメーション，イラストで，また，薬物依存，覚せい剤精神病，大麻精神病など，恐ろしい薬物乱用の害を分かり易く描いている。更に，薬物乱用の誘惑を拒否する訓練としてのロールプレイングの様子も紹介。	中	1997
7076	健康な心とからだシリーズ たばこ	14	喫煙の低年齢化に伴い，早朝からの喫煙防止教育が不可欠と言われる本作品は，たばこの持つ「ニコチン」の害，「タール」の害，「一酸化炭素」の害や依存症，他人も巻き込む副流煙等について」わかり易く解説し，もし誰かにたばこを勧められたら…健康を守るために，きっぱりと断ることの大切さを描く。	小(高) 中 高	1999
7077	健康な心とからだシリーズ アルコール	13	酒を飲むと神経が麻痺し，最悪の場合は死に至る。本作品は，どうして「酔う」のか，「急性アルコール中毒」，依存性，法律とルール等について分かり易く解説し，子ども自身が健全な心身を守ろうという意識を深められるように構成されている。	小(高) 中 高	1999
7078	健康な心とからだシリーズ 薬物乱用	14	「薬」と「薬物」「シンナー」「トルエン」の害，依存性，「覚せい剤」の流行とその害，薬物と「幻覚」「妄想」，恐ろしい後遺症等について解説し，更に，子どもたちが強い意志を持ち，これらの危険から身を守れるよう方向づけられている。	小(高) 中 高	1999
7148	お酒は子どもになぜ悪いの？	20	「おとなはお酒を飲んでもよいのに，子どもはどうしてダメなんだろう」，そんな疑問を持った小学校５年生４人は，グループ学習のテーマにしようと考える。養護教諭の先生とともに国立久里浜病院を訪ね，医師の話や実験からお酒が体に及ぼす影響について学んでいく。	小(高)	2000
7216	ＮＨＫスポーツビデオ Jリーグジュニアサッカー 攻撃	30	○ウォーミングアップを兼ねたドリブル　○突破のドリブルからシュート　・Ａ「１対１」　Ｂ「２対１」　・タメを作るドリブル　・スペースに入るドリブル　・スペースを作るドリブル ○ゲーム形式（３対３）	小 (中高) 中	1998
7217	ＮＨＫスポーツビデオ Jリーグジュニアサッカー 守備	30	○ウォーミングアップを兼ねての構えとフットワーク　○相手フォワードに対する１対１　○相手フォワードに対する２対１ ○２対２　○２対２プラス２	小 (中高) 中	1998
7227	学校トイレ出前教室 ふしぎなふしぎなトイレの国	13	・ウンチの種類　・ウンチって何だろう？　・ウンチ工場はどこ？　・ウンチの出るしくみ　・トイレの使い方と注意点　・トイレットペーパーの実験　・いいウンチは，いい食事から	小(低)	1999
7228	学校トイレ出前教室 めざせ!!うんちの達人	14	・トイレの歴史　・ウンチの種類　・ウンチと健康　・学校のトイレは汚い？　・水を大切に　・ティッシュの実験　・トイレの達人，ウンチマナーを学ぼう　・食べ物はウンチから生まれる ・ウンチは流したらどこへ行くの？　・ミミズのウンチは黄金の	小 (中高)	1999
7355	実践！表現運動	15	イメージを膨らませながら自由に体を動かす楽しさを映像化。言葉では説明しにくい指導の難所「動きの引き出し方」も，映像の助けを借りれば容易に理解させることができる。	小 (中高)	1999
7356	実践！体ほぐしの運動	15	「心」と「体」をほぐす「体ほぐしの運動」の実践をビデオ化。「心」を「ほぐす」運動とはどんなものなのか，具体的に学ぶことができる。	小(高)	1999
7368	器械運動シリーズ 小４　体育　とび箱	10	・腕立て開脚とび　・腕立て閉脚とび　・台上前転　練習の仕方ととび方	小 (4年)	
7369	器械運動シリーズ 小５　体育　とび箱	10	・腕立て開脚とび　・腕立て閉脚とび　・台上前転　練習の仕方ととび方	小 (5年)	
7370	器械運動シリーズ 小６　体育　とび箱	9	・腕立て開脚とび　・腕立て閉脚とび　・台上前転　練習の仕方ととび方	小 (6年)	
7406	駅伝	30	○「チーム作りの基本」と「年間練習計画」の考え方の紹介 ・駅伝とは　・年間練習の基本計画 ・ロードの走り方　・ロードを走る　・体のメンテナンス	高	1997
7407	卓球（Ⅰ） シェイクハンドの基本練習(Ⅰ)	30	○グリップ　○構え方＆スイング(フォア)　○打球点 ○構え方＆スイング(バック)　○打球練習	中 高	1986
7408	卓球（Ⅱ） シェイクハンドの基本練習(Ⅱ)	30	○サービス　○レシーブ　○切りかえ　○打撃法	中 高	1986

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7680	感染症シリーズ 感染する病気	15	病気の原因はいろいろあるが，ここでは，体が病原体の攻撃を受け，それに感染してしまう感染症について解説する。感染するということはどういうことかを示し，病原体の種類や感染経路，感染を防ぐ方法などを，興味深く，また，わかりやすく紹介する。	中	2002
7681	感染症シリーズ 感染症とその病気	14	感染症に対抗する体を作るために行われる「予防接種」について解説する。ジェンナーによる種痘法開発のエピソードを交えながら，予防接種が開発された歴史的な経緯や，ワクチンの有効性などについて，図解を多用してやさしく具体的に解説する。	中	2002
7682	感染症シリーズ 免疫のしくみ	14	人の体は，感染症を起こす病原体の攻撃を受けても病気にならない「抵抗力」すなわち「免疫」を持っている。細菌やウイルスが体の中に侵入すると，どのように免疫機構が働くのかを，わかりやすく具体的に解説する。	中	2002
7683	感染症シリーズ 性感染する病気	12	感染症には，性行為を通じて感染するものがあり，性感染症と呼ばれている。性感染症は誰にでも感染する可能性があり，これを避けるためには，性感染症に関する正しい知識が必要である。この作品は，性感染症の感染のしかたを中学生にわかりやすく描い	中	2002
7684	感染症シリーズ 性感染とその予防	12	性感染症は，場合によっては不妊や痴呆・死を招く恐ろしい病気である。性感染症にかからないためには，どのような方法があるのかを解説する。また，性感染症を招く生活態度は，みずからをスポイルするものであることをわかりやすく示す。	中	2002
7685	感染症シリーズ エイズを知ろう	12	２０世紀後半に現れた性感染症，エイズは最終的には私たちの生命を奪う恐ろしい病気である。この作品は，エイズに関する正しい知識を提供し，自ら感染しないように，また，いたずらな偏見を生まないことを願って作成されている。	中	2002
7694	輝く明日へのステップ ～中学生は飲酒にＮＯ！！～	20	ある中学校の生徒たちが，「身近な健康問題」として，「アルコール」をテーマに選び，自分たちで病院や警察署を訪ね，アルコールと人体についての科学的な知識を身に付けていく。また，教室で先生とともにロールプレイングすることなどを通して，たとえ周りから飲酒の誘いがあっても，自らの意思ではっきりと「ＮＯ！」と言える自分を作り出していくことの大切さを知っていく過程を描いている。	中	2001
7734	応急処置シリーズ① 人工呼吸と心臓マッサージ （心肺そ生法）	11	患者を観察し，呼吸が止まっていたら，気道を確保し，人工呼吸を行う必要がある。人工呼吸は呼気吹込み法により，患者の呼吸が回復するまでつづける。心臓が止まった場合には心臓マッサージが必要である，など心肺蘇生法を詳しく解説する。	中	1993
7735	応急処置シリーズ② 骨折・だっきゅう ・ねんざの処置と患者の運ぱん	14	骨折・だっきゅう・ねんざを，それぞれの特徴にしたがい見分ける方法，各部位に応じて患部を固定するための副木のしかた等を，それぞれのポイントを解説する。	中	1987
7736	応急処置シリーズ③ 創傷とその処置･止血法	10	切りきず，すりきず，刺しきずなど開放性のきずについて解説する。創傷の応急処置の基本は，洗浄・消毒･保護・止血である。そして，特に出血が激しい場合には，直ちに止血の必要がある。止血には，圧迫ほう帯法，指圧止血法などの方法がある。	中	1993
7737	応急処置シリーズ④ ほう帯法	11	まきほう帯法，三角きんを使う方法について解説する。患部が腕や脚，ひじやひざ，手や足の場合などについて，まきほう帯を用いる方法を，詳しく示す。また，患部が頭・ほお･耳の場合や，腕つりの場合には三角きんが用いられることも解説する。	中	1993
7738	応急処置シリーズ⑤ 熱傷･凍傷・感電とその処置	10	熱傷については，「９の法則」を解説しながら，酸やアルカリなどの薬品によるやけど，激しい日やけなどについても扱う。凍傷は基本的なことを簡単に扱う。感電については屋内外の電源電流によるもの以外に，落雷による感電についても解説する。	中	1987
7739	応急処置シリーズ⑥ おもな急病とその処置 -脳貧血，日射病･熱射病など-	10	脳貧血について，発生状況，その症状，そして応急処置について解説する。日射病･熱射病については，それが起こる状況，その応急処置について，また重症の場合などについて触れる。そのほか，過呼吸症候群，ガス中毒についても解説する。	中	1987
7740	性ってなあに －前編－ 親と子の性教育	25	やがておとなになる子どもたちが知りたいこと，知っておいてほしいことを，明るくさわやかに解説する。　○セックスってなあに　○男と女　からだのちがい　○月経ってなあに　○射精って	小	1993
7741	性ってなあに －後編－ 親と子の性教育	30	やがておとなになる子どもたちが知りたいこと，知っておいてほしいことを，明るくさわやかに解説する。　○おとなの男と女　○妊娠と出産　○エイズ　○チャイルドアビューズ	小	1993
7742	汎エイズ教育　上巻　（生徒用） あたたかい心で考えようエイズ	21	人間教育としてのエイズ教育は，医学的知識の受け売りや，断片的知識の情報だけでは成り立たない。エイズについての免疫や日和見感染などの医学的知識を交え，患者に対する思いやり，人権といった総合的エイズ教育に役立つ内容になっている。	中	
7743	汎エイズ教育　下巻　（教師用） 生徒と心の通うエイズ教育	24	授業に直結するエイズ教育は，感染予防教育がエイズ恐怖症や患者差別，血友病への偏見に結びつかないよう，十分に注意を払わなければならない。エイズ教育への関心が高まる現在，情報処理や，人権思いやりの教育が叫ばれる。	教職員	
7744	思春期の医学シリーズ 　エイズの知識	20	性の新しい価値観を持つ中・高校生に対して，正確なエイズ情報を提供し，エイズの原因，症状，予防法等を実例をあげて解説す	中 高	
7745	エイズ 　その正体と予防	25	エイズは一万分の１ミリという大きさのウイルスが原因で，血液や精液を通じてのみ感染する。完全に治療することはできない現在，自分自身の問題と理解することが最大の予防法である。	中	1987
7746	エイズ汚染を防ぐ 　正しい知識と予防	25	エイズ感染を防ぐには，エイズの真実を知るための教育と啓蒙が必要と訴えている。	中	

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7747	蔓延する性病（ＳＴＤ） エイズ　Ⅰ	20	エイズウィルスの正体，発病のメカニズム，症状などを豊富な情報をもとに紹介する。	中	
7748	蔓延する性病（ＳＴＤ） エイズ　Ⅱ	20	アニメ実写で綴るビデオ。キャリアの人たちの守るべき注意点をわかりやすく解説。	中	
7749	エイズ　ＡＩＤＳ ニューヨーク市厚生局指導ビデオ	18	若者たちに，感染しないためにはどうしたらよいのか，何が必要かをわかりやすく解説。		1986
7750	ＨＩＶとエイズ	22	エイズはなぜ人類に発生したか，ＨＩＶはどのようにして細胞内に入り込むのか，免疫不全とはなにか，といったＨＩＶとエイズに関する問題を取りあげる。	中	
7751	実践！エイズ対策　ＰＡＲＴ１ エイズの知識と予防	17	エイズの知識と予防法を，具体的にわかりやすく解説する。	中	1992
7752	実践！エイズ対策　ＰＡＲＴ２ ＨＩＶ/エイズカウンセリング	60	エイズカウンセリングをメインとしたビデオ。	中	1992
7753	エイズ危機から身を守るために ーこれだけは知っておきたいー	20	いったん発病すれば，確実に死を免れることのできない恐ろしいエイズ。何も知らないで怖いと騒ぐよりも，正しい知識で身を守ることが大切であると解説する。	中	
7754	エイズは今　① 正しい理解と対応のために	30	○エイズの正体を知る。　・免疫　・感染源となる体液　・感染の経路　　○どうすれば予防できるか・予防の手段（コンドームの付け方）　　エイズにまつわる誤解	高	
7755	エイズは今　② 正しい理解と対応のために	30	○検査を受ける　相談・検査・結果　（陰性の場合・陽性の場合）治療　○共存への道～日本の現状～　○職場のエイズ対策	高	
7756	エイズの諸問題 その過去・現在・未来	56	アメリカにおけるエイズの現状を，治療法，予防法，対策などに分けて解説する。	高	
7757	保健所における ＨＩＶ/エイズカウンセリング P-Ⅰ	10	HIV抗体検査希望者への案内について。	高	
7758	保健所における ＨＩＶ/エイズカウンセリング P-Ⅱ	25	カウンセリングマインドの実践についての解説。	高	
7759	姿勢を考える	26	正しい姿勢とは？姿勢と健康は，どう結びついているのか？こうしたことを，日常生活における，ごく身近なものを例に取りながら，そのメカニズムを科学的に掘りさげて行き，正しい姿勢と健康の結びつきを考えていく。	中	1979
7785	肥満撃退法	20	動物実験によりなぜ太るのかをわかりやすく解説。肥満と食事，運動の両面から如何にしたら撃退できるかを開説。	中	
7787	爽やかに青春 ー中絶を考えるー	20	受精と人間の仕組みや，中絶の障害等，「愛」と「責任」を深く考えさせられるビデオ。	中 高	
7790	近視の予防	18	最近，近視になる児童が急増している。本作品は近視を予防するためには日常生活の中でどのようなことに注意したらよいのか，テレビ視聴や学習生活の場を通して，具体的に示唆する。また，目の仕組みや近視の仕組みを明らかにし，目の健康を保つ事の大切さを訴える。	小	1981
7946	輝け！いのちシリーズ ① いのちってなんだろう？	20	卵子，精子，受精の瞬間，受精卵の顕微鏡写真を使い，生命誕生の瞬間も見せる。「いのち」への畏敬の念が，″いじめ″や″自殺″を防止し，ひいては平和への希求に繋がると信じている。	小 (中高)	2000
7947	輝け！いのちシリーズ ② こころってなんだろう？	20	友人の悪口を言ったり意地悪をした後，反省の気持が湧いてくるのはなぜ？という導入部から，46億年前に創られた地球と生き物たち，400万年前に現われた人類。その知恵のある人類が20世紀の前半は戦争に，後半は環境破壊にと，その知恵を使った愚を訴	小 (中高)	2000
7948	輝け！いのちシリーズ ③ タバコってなんだろう？	20	喫煙開始年齢直前にある児童たちに，タバコの煙に含まれる三大有害物質，ニコチン，タール，一酸化炭素の人体への影響を，実験動物やヒトの実験のビデオを見せながら理解する。	小 (中高)	2000
7950	害シリーズ 新版　タバコの害	19	ニコチン，タール，一酸化炭素の害を，実験もまじえて説明。さて，喫煙か？健康か？選ぶのはあなた自身です。	中 高	2000
7951	害シリーズ 新版　シンナーの害	19	けいれんを起こしたり，死に至ることもあるシンナー。いろいろなケースを，解説もまじえてインタビュー形式で紹介する。	中 高	2000
7952	害シリーズ 新版　覚せい剤の害	19	一度手を出すとやめられない覚せい剤。いろいろなケースを，解説もまじえてインタビュー形式で紹介する。	中 高	2000
8083	虫ばになった王様	13	楽しいアニメーションで，葉の健康を保つにはどうしたらよいかと，その大切さを教えます。	小(低)	
8142	運動大好き！ 体力が豊かな心と体を育む	20	増田明美さんの解説と専門家へのインタービューで構成。体力低下の子どもたち，運動大好きっ子を育む，日常的に体を動かそう，自然の中で体力を養おうで構成された指導者用映像資料。	小	
8392	生活習慣病は子どもから	14	心臓病・高血圧症などの生活習慣病は，偏った食生活や不規則な生活習慣病によって進行します。その予防のためには，特に子どもの頃からの生活習慣が重要であることに気づかされます。	小 (6年)	2002
8393	中学生のための性教育シリーズ あなたの体は誰のもの？	14	二次性徴は大人になるための通過点。自分の体を他人と比較して悩まないで，自分の体を好きになろう。	中	2002
8394	中学生のための性教育シリーズ ちゃんと知ってる？	14	セックスは愛情を分かち合う大切なこと。そこで，将来経験するための正しい知識を知っておくことが大切です。	中	2002

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
8395	中学生のための性教育シリーズ 性感染症から身を守る	14	性感染症はセックスをする人なら誰にでも感染の危険性があります。正しい知識と予防法を知っておくことが大切です。	中	2002
8396	歯・口の健康シリーズ ワクワク探検隊出動！	14	①口の中は不思議の国！②歯の形と役割を考えよう③歯の形をつくろう④はみがき博士になろう　　企画構成：（社）日本学校歯科医会	小 (低中)	2004
8397	歯・口の健康シリーズ 自分で守る歯と健康	15	①歯の交換期に注意する習慣②ストップＣＯ大作戦③虫歯って，何？④可能性を拓く歯と口の健康 企画構成：（社）日本学校歯科医会	小 (中高)	2004
8398	歯・口の健康シリーズ ブラッシュアップ！未来	15	①歯周病って，何？②外傷を防ぐ③歯肉炎とＧＯ④歯・口の健康と夢の実現　　企画構成：（社）日本学校歯科医会	中	2004
8501	生活習慣病って何だろう？	20	生活習慣病は，毎日の生活習慣が原因で起こる病気です。生活習慣病の発症について分かりやすく解説し，子どもたちにとっても無関係な問題ではないことを理解させる。	小 中 高	2006
8502	今からやろう！ 　生活習慣病の予防	20	生活習慣病を予防するためには，正しい生活習慣を身につけることが大切です。自らの生活を振り返り，どうすれば健康を守ることができるのか考え，実行する姿勢を身につけます。	小 中 高	2006
8560	あなたの骨が危ない －しのびよる骨粗鬆症－	22	骨粗しょう症とは一体どんな病気でしょうか，またどのようにして起るのでしょうか。最新のCTスキャン装置が捕らえた骨の立体映像から，コンピューターグラフイックによる骨の形成，破壊，吸収のメカニズムに至るまでの興味深い映像で迫ります。	中 高	
8561	ダイエット 　危険な減量″拒食症″	14	食欲が感じられなくなると，血圧，体温とも低下し，めまい，神経痛，さらに便秘も悪化の一途をたどります。拒食症のサインとそのサインを周囲の人がキャッチすることの大切さと自分自身も気づかぬうちに症状が進行する拒食症について解説。	中 高	
8562	0-157と食中毒 調理場での対策	17	最新の正確な0-157に関する情報とあわせて，効果的な細菌性食中毒予防対策を提言します。食品調理業務に携わる人向けの安全マニュアルとしてご利用下さい。	中	
8563	新しい予防接種 正しい理解と上手な受け方	23	予防接種は義務接種から努力接種に変更されました。受ける，受けない，は保護者の判断任せになりましたが，子どもを守る為にも保護者の正しい理解と判断が必要になります。このビデオでは，赤ちゃんの免疫から新しい予防接種の考え方について学んでいきます。	小(高) 中	
8564	心と体と食生活	23	栄養のバランスがとれた食事と十分な睡眠が心と体に健康なリズムを与えます。これは既に医学的に証明されています。朝食の大切さや，脳の働きと栄養など，このビデオにより健康の自己管理へ向けて自覚を促進します。	中	1993
8565	勇気を出して！ 応急手当 　救急車がくる前に	13	心臓発作で倒れた人を2分後に手当てをした場合，その人は９０％助かるといわれています。心臓マッサージと人工呼吸，その場に居合わせた，あなたの素早い判断が尊い人の命を救うので	中 高	
8566	自信のもてる指導法 講習会の心構えと話し方	25	指導者は講義内容をよく把握することはもちろんですが，受講者に対し学習意欲を起こさせるような雰囲気づくりも大切です。	教職員	
8567	赤ちゃん誕生	20	性の交わり，受精，妊娠から出生までを清潔な映像をとおして描いた使いやすい性教育教材です。受精から出生までの仕組みを理解させ，生命の尊さにもきづかせます。	小 中	
8568	赤ちゃん このすばらしき生命(いのち) 　NHKスペシャルより	26	陣痛，出産のメカニズム，母親とのコミニユケーション，記憶能力等，これまで判らなかった，胎児や新生児の能力をコンピュータ映像などで感動的・科学的に表現しています。学校での性教育や母親学級，思春期教育などの教材として最適です。	小 中	
8569	中学生の男女交際を考える	19	いろいろな男女交際の実態を描きながら，男女の性心理の違いや男女交際のエチケットと限界，望ましい異性観など，相互信頼による人間関係を見出す男女交際の意義について考えます。	中	
8570	男女交際Ｑ＆Ａ	20	様々なテーマを問い掛け，生徒同士が討論をすすめていきます。その中から，中学生の男女交際の有り方を自覚してもらおうというのがテーマです。	中	
8571	十代と妊娠	20	十代の妊娠は精神的にも経済的にも，また社会的にも様々な問題がある。望まれない妊娠をしないために，安易な性行為のツケが，人工妊娠中絶という結末にならないためにも，何が大切なのかを高校生，中学生に自分の性の有り方を考えさせる。	中 高	1988
8572	性 いま「性＝生」を考える	25	中高校生の性に関するホットディスカッションのためのビデオです。　・性の個人差 ・中高校生の男女交際はどこまで ・男女のコミュニケーションギャップ ・性と生の現実　・選択する性	中 高	
8573	見つめてますかからだ	30	女子中・高校生を対象に，「月経」を中心として「性器の構造とその働き」「受精，妊娠のしくみ」など，女性の体と性に関する事柄を科学的事実のもとに描いています。	中 高	
8574	性の病気 知識と予防	25	梅毒や淋病等の性病，難病エイズや非リン菌性尿道炎等の性行為感染症の基本的知識と予防の心得を最新の医学情報をもとに，科学的に描いています。	高	
8575	男と女 －高校生の性を考える－	37	性についてのロールプレイングによって変っていく高校生達の生の声や姿を記録して，親と子が，性を通して生き方を語り合うための材料を提供するものです。	高	
8576	男?女？ 自分の性を話してみよう －What am Ｉ？－	18	ここでのテーマは，「男性または女性としての自己を確立すること」が狙い。男子，女子生徒共真剣に自分自身を見い出そうとしています。	中	

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8577	異性とつきあうって むずかしい？ －３年C組からのメッセージ－	18	異性に自分の気持ちを伝えるにはどうしたら良いか，「実験デート」などを交え，相手の気持ちを理解しながらも，自分の気持ちを伝えることがいかに大切で難しいかが考えられている。	中	
8578	思春期の月経異常 生理がきつい	14	最近，月経異常を訴えて産婦人科を訪れる若い女性が増えてきています。このうちの３割が月経困難症です。月経痛が激しい時は，我慢せずに産婦人科で治療を受け原因となる疾患がないか，調べてもらう必要があります。薬により痛みを和らげる方法や，カウンセリングによる方法も取られています。	中 高	
8579	思春期の月経異常 生理がとまる	14	思春期，特に初経後は肉体的にも精神的にも未熟で不安定なため，月経に関する悩みや心配事を抱える女性が多くいます。ここでは，月経のメカニズムや続発無月経の誘因を取り上げ，その治療についても説明。	中 高	
8580	女の子のからだの変化と月経	18	ホルモン分泌と排卵の説明があり，続いて月経の仕組みが詳しく描かれています。	小 (中高)	
8581	男の子のからだの変化と射精	16	ホルモン分泌と変声や，精子の産生，射精の仕組みが描かれています。女の子に悩みがあるように，男の子にも悩みがあって「ペニスが小さくて大丈夫ですか」「どうして勃起するんですか」とかの質問が寄せられています。	小 (中高)	
8582	排卵と月経	20	ドイツ公立教育映像研究所ＦＷＵ社制作の作品。アニメーションによる精子の量産，射精，変声のメカニズム。	中 高	
8583	おとなへジャンプ －思春期のからだの変化－	20	このビデオは，男女の二次性徴を主な内容としており，男女共修の性教育指導にベストな教材です。	小 (高)	
8584	責任ってなんだろう？ －避妊を考える－	21	授業の対象は中学3年生ですが，生徒達がいかに真剣にそして明るく学んでいるかが判っていただけるものと思います。「責任」の重さを受け止められる生徒を育てて欲しいものです。	中 高	
8585	避妊と性感染症予防 ふたりで決める二人の未来	22	若者たちの多くが，認識不足による妊娠や性感染症に対する不安をを持っている。望まない妊娠を避けるとともに，性感染症を防ぐにはどうしたら良いのか思春期相談員や医師がアドバイスを送っています。	高	
8586	エイズの知識と対策	25	エイズに関する正しい知識と情報を提示し，その予防のために具体的になにをすべきかを訴えています。内容- エイズの歴史，症状，感染，予防と対策。	中 高	
8588	食物繊維の働きと健康	19	食物繊維の健康に及ぼす効果と共に，食物繊維を摂取するのに最適な食品といわれている「大麦」にスポットを当て，その特徴や具体的な事例を示しながら，″食物繊維″の重要性をいろいろな角度から検証します。	中 高	
8589	朝食と生活リズム おもしろ大実験	23	朝食有りと無しで色々な実験比較を行っています。宇宙飛行士の食事と運動，睡眠，の関係等10種類もの実験比較を収録していま	小 中	2003
8590	タバコの害を考える	25	まだタバコを吸ったことがないか，もしくは習慣性になっていない青少年に対して，タバコの害についての最新の知識を与え，習慣性喫煙ひいては″タバコ病″の予防に役立てる。	小 中	
8591	警告！ となりのたばこ	20	喫煙者自身が受ける害はもとより，廻りの人たちも害を受けているのです。いま受動喫煙の問題は大きなひろがりをみせている。	中 高	
8592	喫煙と健康	20	喫煙はいかに有害であるかを実験やデータを引用しながら，「タバコと病気」「煙が及ぼす人体への影響」あるいは「受動喫煙の体への影響」など喫煙の害を広く訴えています。	中 高	
8593	君が知らない，たばこの害 －中学生とたばこ－	16	体内に入った煙草の煙が，体のどんな部分に，どのような害を与えているのかを科学的に説明しています。さらに喫煙年齢が低ければ低いほど害が大きいことも合わせて警告しています。	中	
8594	私も知りたい，たばこの害 －女性とたばこ－	15	思春期を迎えた女生徒は，自分の容姿，特に美容については強い関心を持っているので，それを手がかりに喫煙の害を調べていきます。女性の場合は妊娠時の胎児に対しても直接喫煙の害だけでなく，受動喫煙も大きな問題である。	中	
8595	別れ道	40	人間は誰でも良い心を持ちながら弱い心に負けてしまうことがあります。良い心を奮い立たせるため，真の勇気が必要であると強く訴え，薬物禍から青少年をまもろうと薬物乱用防止の啓発を意図したもの。主演：ガッツ石松	中 高	1990
8596	こんなに危ない シンナー吸引	21	シンナーの乱用防止は今も青少年指導の大きな課題となっている。「友達に誘われて」「好奇心で」などが，関わりの始まりです。シンナ-遊びが薬物依存症という病気であり，人格破壊にもつながることを訴えている。	中 高	
8597	ドラッグレポート －麻薬汚染の現状報告－	20	アメリカの現状報告，ＤＥＡの活躍，コカインベイビー，女性受刑者のインタビユー，未成年治療施設でのインタビユー，アメリカの薬物乱用防止民間団体ＰＲＩＤＥの大会の模様，動物実験，税関の活動状況をレポート。	中 高	
8598	ドラッグ ワールドレポートパート２ －ゴールデン・トライアングルを行く－	20	米国の民間予防啓発団体ＰＲＩＤＥの,高校生による小中学校での啓発活動の実践，世界の薬物乱用の現況地図，またタイからのリハビリ等，治療施設の実態，黄金の三角地帯からの報告等。	中 高	
8599	ドラッグ ワールドレポートパート３ －薬物問題の現状－	21	ドラッグキャンペーンの実施状況と国連ヤング大使のウイーンＵＮＤＣＰ（物統制計画）訪問の記録。 「ダメ。ゼッタイ。」キャンペーンを展開。	中 高	

保健・体育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8600	ドラッグ ワールドレポートパート４ 「ダメ。ゼッタイ。」は 世界の合言葉	22	我が国や世界における薬物乱用の現状と薬物等の押収量，国連における薬物乱用防止の機構やその対策，また，我が国における薬物乱用防止啓発活動について，その具体的活動の報告を取りいれて，啓発活動のポイントをマニュアル化したものです。	中 高	
8601	「ダメ。ゼッタイ。」 マリファナの恐怖 ハートイーターに気をつけろ！！	18	CG（ｺﾝﾋﾟｭｰﾀｰｸﾞﾗﾌｨｯｸ）で，薬物乱用についての基礎知識と大麻乱用による心身への悪影響を動物実験，ハートイーターの出現等おりまぜて，正しい知識を身につけるように制作されたものです	中 高 一般	
8602	ダメ。ゼッタイ。 博士のゼミナール	23	CG(ｺﾝﾋﾟｭｰﾀｰｸﾞﾗﾌｨｯｸ)の画像を使って，シンナー乱用による心身への弊害について，「ダメ。ゼッタイ。」博士が少年の体内に入って，シンナーインベーダーの悪行を説明し，乱用少年を弊害から追放するように，働きかけるといった中学生向けの映像で	中 高	1995
8603	恐ろしいシンナー・覚醒剤 －その依存症と精神障害－	21	シンナー覚醒剤の乱用による心身への弊害について，専門医師の解説と乱用者による体験談，薬物乱用の恐ろしさと薬物乱用問題が私たちの身近で大変深刻な社会問題であることと，薬物乱用に対する正しい知識を学ぶことの大切さに重点を置いて制作してい	中 高	
8604	恐るべき覚醒剤	21	「スピード」「Ｓ」などと呼ばれる覚醒剤は学校の中まで浸透し，教育現場でも新たな薬物汚染防止対策が求められている。この作品では，青少年の覚醒剤汚染の実態，心身に与える障害，社会に及ぼす影響等を描き，青少年の薬物乱用防止を強く訴えます。	中 高	
8605	ブレインクラッシャー！ 覚せい剤は君の脳を破壊する	22	「ダメ。ゼッタイ。」博士ゼミナール，シリーズ，パート３です。今回は，最近覚醒剤の乱用が小学生まで拡大してきていますので，小学校高学年の児童に分かりやすいようにアニメーションで構成されています。	小 中	
8606	リフレイン	20	シンナーに手を出し，事故で天上界へ行き，そこで女神に出会い，罰として生き直しを命ぜられる。彼女は小学5年～中学2年という多感な時期を模索しながら生き直していくというストーリー	中 高	
8607	薬物乱用は， 「ダメ。ゼッタイ。」	20	薬物乱用問題に対する，ごく自然な質問に答えと解説をするＱ＆Ａ方式のビデオです。「薬物乱用とは?」「大麻は本当に害があるのですか」「他人に迷惑をかけなければ薬物乱用は乱用者の問題ではないですか?」「1回だけなら大丈夫ではないのですか？」等の回答	中	
8608	手の中の悪魔	25	薬物被害の低年齢化は，社会の重大な問題となっています。このビデオでは，薬物が自分の健康や精神に及ぼす害だけでなく，自分が加害者にもなり得るということを暗示して，薬物の誘惑に負けてしまう若者達に警鐘を鳴らすものです。	中 高	1998
8609	「覚せい剤， ダメ。ゼッタイ。」 白い罠の恐怖	30	覚醒剤は「気持ちがよくなる」「痩せられる」などといわれて誘われます。使用すれば脱力感，疲労感，倦怠感に襲われ，それらから逃避するのにまた覚醒剤を使用という，止めどの無い地獄の苦しみが，誘惑と共に待ち受けています。	中 高	2000
8610	薬物依存 孤独そして絶望からの脱出	30	生の患者の姿を捉え，決して薬物には手を出すべきでないと強く警鐘を打ち鳴らしています。ドキュメンタリービデオです。	中 高	2000
8611	薬物乱用・その正体	18	ノーと言える心を育てるシリーズ。2部構成された，質疑，答え，のドキュメンタリータッチのビデオです。	小(高) 中	2002
8612	近視・乱視・遠視	15	近視の子，乱視の子，遠視の子達はモノがどのように見えるのだろうか。それぞれの違いを説明すると同時に，自分の目の状態にあう眼鏡をかければ，網膜にぴったりうつることを精密な模型で説明しています。	小(高)	
8613	ムシ歯城をやっつけろ －みんなハブラシマン－	14	虫歯になったらどうしたら良いのでしょうか。また虫歯にならないようにはどうしたら良いのでしょうか。幼い子供達に歯の大切さを教え，歯磨きの習慣がつくよう楽しい人形劇で呼びかけてい	小(低)	
8614	丈夫な歯，健康な体 －歯と食生活－	14	消化活動は口に食べ物を入れた時から始まりますが，良く噛まないとどうなるでしょうか，食べ物を良く噛むことで丈夫な歯を作り，ひいては子供達の健康な体を作っていくことを示していま	小 中	
8615	虫歯を早く発見する	15	虫歯は痛くならないと医者にいかず，つい悪くしてしまうということが多いようです。虫歯の出来るメカニズムを歯垢のバクテリアを顕微鏡で見せながら解説。また最新のレーザーを使用した虫歯の発見法や治療法についても説明。		
8616	虫歯と歯肉の病気	15	歯の病気として虫歯と新しく加わった歯肉炎を取り上げ，その原因と特徴を明らかにしながら，児童が自己検診できることを教えています。		
8617	目がわるくなるのはなぜ？	15	テレビを見る時や本を読む時の正しい姿勢，視力検査と眼鏡の必要性，バランスの取れた食生活の大切さを教え，目の病気への注意も強調。親しみの湧く目玉人形を主人公に，目に対する配慮を育てるよう制作されています。	小 (中高)	
8618	はてな?で歯並び 歯の不思議	19	「どうして現代人は，昔の人に比べて歯並びが乱れてきたのかな」「子供の歯並びが乱れてきたっていうけれど動物は同じなの？」「乳歯が虫歯でもどうせそのうち大人の歯に生え変わるのだから，将来の歯並びは大丈夫？」	小	1999
8418	新型インフルエンザ ～その対策と予防～	20	現在，鳥インフルエンザが新型インフルエンザへと変異し世界的な流行を起こす可能性があります。京都市では新型インフルエンザの発生に備えて，京都市版新型インフルエンザ対策行動計画の策定や実地訓練を実施しています。		2007
8694	小学校体育シリーズ お祭りのおどりを作ろう オリジナルよさこい	16	○よさこい鳴子おどり　○見立ての世界(体ほぐしの運動) ○オリジナルダンスをつくる　○お祭りの踊りをつくる ○教えあう　○さくらよさこいの発表	小 (高)	2004

道徳

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3773	イタリアのアサガオ	3	朝顔を枯らしてしまった「たかし」は，「家にはイタリアの朝顔がある」と嘘をついてしまって窮地に陥る。［誠実，明朗］（「火のみのにわとり」との合併テープ）	小(低)	1992
	火の見のにわとり	5	いつも風の吹く方を向く火の見やぐらの上のにわとりは，仕事がいやになった。風雨にさからったためにしっぽが折れてしまう。［節度，節制，自立］（「イタリアのアサガオ」との合併テープ）	小(低)	1992
3774	うばわれた自由	7	森の番人ガリューは，日の出前に狩をしてはならないという国のきまりを破って王子に，牢に入れられてしまう。ある日，その王子と牢で再会することになる。［自由，規律］（「心のししゅう」との合併テープ）	小(高)	1992
	心のししゅう	7	展覧会に出すアルバム表紙のししゅうを祖母に手伝ってもらったまり子は，作品をほめられても心は重かった。［誠実，明朗］（「うばわれた自由」との合併テープ）	小(高)	1992
3775	おじいさん はい お水	4	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(低)	1992
	ひつじかいの子どもとおおかみ	4	「おおかみがきたー」と嘘をついては，村人を怒らせていた少年。本当におおかみが襲ってくるが村人は信用しない。［誠実，明朗］（「おじいさん，はいお水」との合併テープ）	小(低)	1992
3776	天からの手紙	8	中谷宇吉郎は，苦心と努力によって研究室内で雪の結晶を作ることに成功する。［創意，進取］（「勇太の宿題」との合併テープ）	小(高)	1992
	勇太の宿題	6	サッカーの上手な勇太は，骨折して入院してしまう。見舞いに来た信夫は「チームの中で長所を生かせないか，考えてほしい」という宿題を出していく。［向上心，個性伸長］（「天からの手紙」との合併テープ）	小(高)	1992
3777	なしの実	5	アンリは弟のために隣の梨の実を盗んでしまう。父に問いつめられても答えられなかった。［誠実，明朗］（「まどがらすとさかな」との合併テープ）(4611に同じものが収録)	小(中)	1992
	まどがらすとさかな	7	千一郎は，キャッチボールをしていて，よその家のガラスを割り，急いで逃げる。窓ガラスには「ガラスをわったのはだれだ？」と書いた紙がはりつけてあった。［思慮，反省］（「なしの実」との合併テープ）	小(中)	1992
3778	水色のハンカチーフ	20	衝動的に水色のハンカチを盗んだ「たみ子」の心の葛藤。家族や先生の信頼を裏切ることになる。反省の中からたち直っていく。	小(中高)	1992
3779	目ざまし時計	5	リカは，お祝いにもらった目ざまし時計をきっかけに「生活のきまり」を作って，実行し始めたが徐々に守れなくなってしまう。［節度，節制，自立］（「トムトムの見たものは」との合併テープ）	小(中)	1992
	トムトムが見たものは	5	ジムおじさんからお祝いにもらったのは珍しい貝だった。トムトムは，もっとほしいとねだるが……。［思慮，反省］（「目ざまし時計」との合併テープ）	小(中)	1992
3780	流行おくれ	6	まゆみは，社会見学に着ていくジーンズを買ってほしいとねだるが，母は「新しい物をすぐに買うのは……」と取り合ってくれない。［思慮，反省，節度，節制］（「ヘレンと共に」との合併テープ）(4613に同じものが収録)	小(高)	1992
	ヘレンと共に ーアニー・サリバンー	9	手術で視力をとりもどしたアニーは，ヘレン・ケラーの家庭教師となり，その人生を支えることになる。［希望，勇気，不撓不屈］（「流行おくれ」との合併テープ）	小(高)	1992
3781	るっぺ どうしたの	4	わがままな「るっぺ」は，母や友達の言うことをきかない。砂場で投げた砂がぽんちゃんの目に入ってしまう。［節度，節制，自立］（「おふろばそうじ」との合併テープ）	小(低)	1992
	おふろばそうじ	3	ふろば掃除は「あきら」の仕事。家族から励まされて，ずっと続けようと決心する。［勤勉，努力］（「るっぺどうしたの」との合併テープ）	小(低)	1992
3782	私は負けない	25	生まれつきのくせ毛の女の子，みんなにからかわれて悩んでいたが，軽蔑されることの不当性を全校の児童に訴える。	小(高)	1992
3808	稲むらの火	16	津波の襲来を予感して，それを村人に知らせるため，大切な稲むらに火をつけ高台へ導いた庄屋，吾兵衛の姿を通して，なにものにも換えがたい命の尊さや災害時の冷静沈着な行動を描く。	小(中高)	1989
3835	父をせおって	7	真信は自分の個性や能力を生かして，世の中のために役立つ人間になろうと，家の経済的困難も乗り越えて，自分の進む道を自分の力で切り開こうと決意する。［勤勉，努力］（「ばけものたいじ」との合併テープ）	小(中)	1992
	ばけものたいじ	7	旅の若者は，「山の神のおつげがあった」ために泣く老夫婦に出会う。理由を知って大いに憤り，山の神がこわがる牛丸を苦労の末見つけ，一緒に退治する。［勇気］（「父をせおって」との合併テープ）	小(中)	1992
3968	みんなともだち	20	様々な原因によって，思考，言語，情緒などの精神面，手や足，目や耳などの身体面に障害のある子供達の学校生活や学習の様子を伝える。そして，「あなたならどうしますか」と子供自身に問いかける。	小(中)	

道徳

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6135	うばわれた自由　小学校編	46	道徳の学習に活用できる「ビデオ教材」とビデオ資料を活用した「授業例」として構成している。指導資料を感動的なアニメーションで映画化したもので，学習に生かせる静止画像も添えている。活用編は約３０分に編集している。	小(高)	1995
6136	裏庭でのできごと　中学校編	43	道徳の学習に活用できる「ビデオ教材」とビデオ資料を活用した「授業例」として構成している。指導資料を映画化したもので，ドラマ仕立てになっている。資料編は１５分程度。	中	1995
6139	へんてこなボランティア	46	読み書きが出来ない老婆と知り合いになった三人の中学生。差別されてきた生い立ちや孫と文通がしたい……という話を聞いて彼らが始めたへんてこなボランティアをドラマで描く。	中	1994
6165	第８回 小学校きょうとタイム	140	第８回京都市小学校「きょうとタイム」（Ｈ８・３・２） 「いじめ」根絶総合実践事業 「いじめをなくそう」私たちの主張　発表会記録	小(高)	1996
6220	Ｖサイン　中学校編	45	道徳の学習に活用できる「ビデオ教材」とビデオ資料を活用した「授業例」として構成している。指導資料を映画化したもので，ドラマ仕立てになっている。資料編は１５分程度。	中	1996
6330	第９回 小学校きょうとタイム	150	第９回京都市小学校「きょうとタイム」 「いじめ」根絶総合実践事業 「いじめをなくそう」私たちの主張　発表会記録	小(高)	1997
6394	ブランコ乗りとピエロ	54	あるサーカス団が，ある都市で大王を招き，馬の曲芸と空中ブランコ，ピエロ（リーダー）の演技の３つを１時間でみてもらうことになった。日頃よりわがままなブランコ乗りのサムは，勝手に時間を延長し，おかげでピエロは大王の前で出番がなくなった。	小 (中高)	1997
6409	第１０回 小学校きょうとタイム	160	「心をたがやす」感動体験。「いじめをなそう」私たちの主張をメーンテーマに，全市より１８名の代表が，人や物や自然と触れ合う中での感動を自分の言葉で発表した。	小(高)	1998
6425	一番星	45	掃除当番のタカシは仕事をおとなしいコウスケに押しつけ，周囲の反発を買っているところに，バスケ部の友人のヤスオがいさめるが，かえって反感を持ち，コウスケにいやがらせを強制。コウスケは悩み，イトコに事の次第を打ち明け，同時に美しい自然に感動し元気を取り戻す。	中	
6649	ナオミさんはふたり前!?	20	ナオミさんは歯医者さんという仕事をもつ二人の子どものお母さんである。でも母親としての仕事は，殆どおばあちゃんにまかせている半人前のお母さんです。ところが，子どもたちの面倒を見てくれたおばあちゃんが，突然入院してしまった。さあ大変。	幼 小 (低中)	1997
6656	ある日突然に・・・ 君に「いじめ」は似合わない	78	いじめの現場を偶然見たことから，ある日突然いじめを受け始める。心配した教師は「いじめは恥ずかしいこと。いじめの見える人になってほしい」と生徒たちに訴え，父は故郷に少年を連れて出かけ，化石を掘る父の姿にいつしか少年の心は開きはじめる。	中 高	
6675	きつねとぶどう	11	子ぎつねに，おいしいぶどうを食べさせようと，里にでかけた母ぎつねは，それきり戻って来なかった。成長した子ぎつねは，ある日昔住んでいた巣の近くで，ぶどうの木を見つける。子ぎつねは，このぶどうが何でここにあるか気づき，母に感謝する。	小 (低中)	1998
6676	光の星	11	天を流れる天の川，その近くに三つの星が並んでいた。一つの星は赤く，一つの星は青く美しく輝いていた。しかし，もう一つの星の光はかすかな光だった。しかしある日，その星は金色に美しく輝くようになる。どうしてだろうか。	小 (低中)	1998
6688	いのち	20	はるこの幼稚園時代の大の仲良しのみどりが交通事故に遭う。弟すすむは祖母より庭仕事の中で動植物の命の大切を教わるが，その後，自転車で衝突事故寸前の状態になる。姉弟は祖母の戦争中に多くの友を失ったことから，命の大切さを教わる。	小(全)	1998
6690	わすれるもんか！	40	佐藤州男作のアニメ化。クリスマスイブに開かれた目の不自由な正彦のギター演奏会に集まった満員の聴衆を感動させたのは，幼稚園の元先生や正彦の生き方に心を入れかえた番長の健治たちが奏でる心温まる物語。	小	1993
6701	きつねとぶどう・ はしのうえのおおかみ	12	きつねとぶどうは“6675”とは別版。 橋の上のおおかみは，一本橋で出会うウサギ・タヌキにいじわるをしていた。ある日，キツネは橋上で熊に出会いおそれていると，熊はとても親切でキツネは感動し，それ以降，親切にすれば気持ちが晴れ晴れすることに気づく。	幼 小(低)	
6727	援助交際を考える	20	現在，子どもを取り巻く生活環境はＴＶをはじめ，ポケベル，テレクラなど刺激的になり，その結果，性も商品化し，“援助交際”はその典型であり，本作品はその実態から，援助交際＝性の商品化という公式を生徒に認識させ，自己の性の意思決定を金銭問題にしている事実に目を向ける。	中 高	1997
6943	小学校きょうとタイム９８ 平成１１年３月６日　(土)	120	今回で１１回を迎えた京都市立小学校きょうとタイムは，それぞれの発表者が自分の体験を限られた時間内によくまとめ聴衆にうったえかけ，その得た感動と行動力を次のステップにして更に発展させようとする意欲が，視聴者に感じとれる。	小(高)	1999
6974	七つのほし	12	おそろしい日照りが続いたとき，少女は病気の母のために水を探しに出かける。そしてようやく手に入れたひしゃく一杯の水を，子犬や老人に分けてあげたので，ひしゃくは天に上がって北斗七星になった。	小(低)	1999

道徳

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6975	美しいお面	14	この世でいちばん美しい優しい女性の面を打て…殿様にこう命じられた面作りの春満は，美しく優しい顔の女性を探して隣の国にまで出かける。病に倒れた春満は高熱の中で，求める顔の女性を見る。	小(高)	1999
6979	知らんぷりの目	18	電車内での酔っ払いの言動や，ガムを吐き出す若者の行為にも，かかわりになりたくないと“知らんぷり”を決めこむ周囲の乗客の姿を，小学生の鋭い視点で描いた作品で，「心の教育」の核心ともなるこの問題を問いかける。	小(高)	1998
6980	小学校道徳　1 こびとといもむし　低学年向け	13	高い山の花畠に，小人の村があり，若い小人は，お祭りの日お月様がくださる幸せの餅を拾えない少女にあげ，いもむしにも与えた。やがて春になり春の女神から小人たちへお誘いがあり小人に世話になったいもむしが美しい蝶になり若い小人を迎えに来て女神の所へ急ぐ。	小(低)	1999
6981	小学校道徳　2 七つのほし　低学年向け	12	病気の母親のため，少女は水を求め歩きやっと少量の水を得ての帰途，水を欲しがる子犬に与えると木のひしゃくが銀となった。今度は老人に出会い水を与えると銀のひしゃくが金となり母親に水を飲ませると，金のひしゃくは七つのダイヤモンドになり，今でも北の空に光り輝いている。	小(低)	1999
6982	小学校道徳　3 金色の足あと　中学年向け	12	正太郎の家には，つかまえられた子ぎつねがいた。親ぎつねが助け出そうとするのを両親に内緒で正太郎は助けた。その後雪道で崖下に落ち，気を失っている正太郎を２匹のきつねが交替で体を暖め，こごえ死ぬのを防いだ。子ぎつねの鎖がとれ，嬉しそうに山へ帰って行った。	小(中)	1999
6983	小学校道徳　4 花咲き山　中学年向け	26	主人公のあやは，たいへんがまん強く，家族思いでやさしい心を持った女の子である。ある日，山奥に入りこんだあやは，そこで山んばと対面し，「つらいのもしんぼうして，自分のことより人のことを思うと，そのやさしさとけなげさが花となって咲き出す」と教えられる。	小(中)	1999
6984	小学校道徳　5 転入生　高学年向け	25	主人公友子は，家族と共に渡米し，現地国の学校に入学する当初は，日本の学校とは異なった学校生活に戸惑ったり，驚いたりする。しかし，やがてアメリカの学校のよさを知り，楽しく通学するようになる。	小(高)	1999
6985	小学校道徳　6 青の洞門　高学年向け	30	了海（市九郎）は，主人を殺害し，更に罪をかさねるが，良心に責められ，僧として修行を積む。諸国を回る内，耶馬渓に通行人の安全・便利のため洞門を掘る。次第に村人たちも共に働き完成し，了海は，「約束の日です…」と両手を合わせかたきうちの実之助の前に座る。	小(高)	1999
6986	小学校道徳　7 二わのことり　低学年向け	11	ヤマガラは，みんなに明日の誕生会に来てほしいと告げて回る。ところが，誰も来てくれず淋しい思いをしていたヤマガラは，一人木の上でみんなを待つ。力を落として家に入ると，ちょうどそこにミソサザイが花束を持って現れ，「ありがとう」と涙ぐむやまがら。	小(低)	1999
6987	小学校道徳　8 金の小鳥　中学年向け	11	北風の子は誰からも嫌われしょげきって力を落としていたところ，いちょうの木から，自分の葉を全部落として根本にすてられている子猫を寒さから守って欲しいとたのまれる。子猫は女の子に拾われた。嬉しくなった北風の子はいちょうの葉の真ん中をとおると，金の小鳥のようになった。	小(中)	1999
6988	小学校道徳　9 僕は生きる　高学年向け	16	石川高広さんの詩集からの出典，高広さん，体の筋肉が縮んでいく重い病気で養護学校で生活するかたわら,病室の窓から見た自然や父母への想い他，多数の詩をよんでいる。本編は高広さんの姿と何編かの詩の朗読によって，生命の尊さ，生きることへの強い願望等を描く。	小(高)	1999
6989	小学校道徳１０ ともだちほしいなおおかみくん 低学年向け	11	友だちができないおおかみは決心して「広場で遊ぶものこの指とまれ」と勇気を出して呼ぶと森の動物がやってくるが，おおかみを見て気絶する動物たち。それを一生懸命介抱するおおかみ。次第に動物たちは，おおかみは本当はやさしいことを知り，以後，仲良く遊ぶようになった。	小(低)	1999
6990	小学校道徳１１ 天の笛　中学年向け	12	大雪で死んだ小鳥の話を聞いたひばりは，太陽のかけらを取ってくることを鷲にたのむがことわられ，自分で出かけるが言語に絶する苦難の結果，火の塊に突進し，地上に暖をもたらした。しかし，ひばりの姿はどこにもなく，ひばりが持って来た春とひばりの吹く笛だけがあった。	小(中)	1999
6991	小学校道徳１２ 走れメロス　高学年向け	15	町に買物に出ると，王が人を信ずることができず次々に人を殺す。メロスは「人の心を疑うのは最も恥ずべきこと」と迫ったため死刑を宣告される。身代わりに友人を置き妹の結婚式に出て，必死で友人のいる町に走る。王は「二人は，わしの心に勝った，許す」と涙ぐむ。	小(高)	1999
6992	小学校道徳１３ ひさのほし　低学年向け	11	昔，秋田のはずれの村に，ひさという１０歳位の無口な女の子がいた。近所の子が犬にかまれそうになった時，身をていして防ぎ，おぼれかかった子どもを助け，自分は泥川にのみこまれ沈んでいったことが後にわかり，ひさが見えなくなった日の夜から青白い星を村の衆は「ひさの星」と呼んでいる。	小(低)	1999
6993	小学校道徳１４ きりの中のぶらんこ 中学年向け	11	ジロウは，大切にしていたゴム飛行機を弟サブロウに壊されたことでサブロウのいる公園に出かけると霧が立ちこめ過去を思い出す。霧が晴れるとサブロウは泣きながら言い訳をしたが，ジロウはもうサブロウを許していた。自分も同じ過ちを兄にしていた。	小(中)	1999

道徳

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6994	小学校道徳１５ くもの糸　高学年向け	11	カンダタは悪事を多く働いたが，ただ一つ善いことをした。それを思い出した釈迦は，地獄の底にくもの糸をたらしてやった。カンダタは喜び，「この糸は俺のものだ」と大きな声でわめいたとたんプツンと糸は切れた。カンダタの無慈悲な心相応に地獄に落ちたことがあさましく思われた。	小(高)	1999
6995	小学校道徳１６ こぎつねコンとこだぬきポン 低学年向け	14	コンとポンは別々の山に住み，互いに不信をもち，だまされないよう化け方を教える。早速覚えたての化け方を披露し，入れ替わった姿のまま相手の家に行き，献身的に努力した結果，双方の両親は呼びかけ合って橋づくりに力を合わせ，コンとポンの家族は仲良くなった。	小(低)	1999
6996	小学校道徳１７ 雪わたり　中学年向け	13	四郎とかん子がきつねの紺三郎からきびだんごをもらった。さあ，どうするか。四郎は決心し全部食べた。これを見た紺三郎は，きつねと人間のだまし合いや互いに信じようとしない心をなくして互いに信じ合い，楽しく生活できるであろうことを宣言した。	小(中)	1999
6997	小学校道徳１８ 二度と通らない旅人 高学年向け	15	激しい嵐の夜のこと，一人の旅人が，水と一晩宿泊させて欲しいと願うが，家族は反対する。病弱の娘だけが旅人を心配する。旅人は娘に丸薬を与え立ち去る。嵐の後娘は奇跡的に全快し，幸せな結婚をする。自分たちの薄情さに後悔する両親，しかし，旅人は二度と訪れなかった。	小(高)	1999
6998	小学校道徳１９ おじいちゃんのたからもの 低学年向け	11	主人公ひろしは“おじいちゃん子”でいつも祖父愛用の虫めがねを借りて虫の観察などしていた。ある日友人のけんたに貸して，なかなか返してくれなかったが，祖父の急病を機に返してもらうことができた。祖父は，ひろしの勇気ある行為に喜びひろしもこれからは正しいことは勇気をもって行うであろう。	小(低)	1999
6999	小学校道徳２０ りゅうの目のなみだ 中学年向け	12	竜は山奥に隠れていて，人々から恐れられていたが，ある町に，竜をこわがらない不思議な子がいて，竜に優しく声をかけると，竜は涙を流して喜び，船に姿をかえ優しい子どもを乗せ町へと進む。子どものまことの愛から，竜の大きな愛が生まれた。	小(中)	1999
7000	小学校道徳２１ 最後のひと葉　高学年向け	13	貧しい芸術家が住む「芸術村」で，ジョンジーは病気なかかり，日に日に弱り，向かいの家の蔦の葉の最後の一枚が落ちたら自分の命も尽きると生きる気力を失うが，氷雨が降り，激しい風雨にも蔦の葉は一枚ついていた。それを見てジョンジーは生きる努力をするようになった。	小(高)	1999
7001	小学校道徳２２ 吾一と京造　高学年向け	13	冬の朝，吾一は遅刻を気にしながら，みんなが集まる京造の所へ行くが，秋太郎を待つ京造にいらだち，先に学校に着き遅刻は免れた。一方，秋太郎を待った京造は遅刻して入室し，先生に理由を聞かれるが無言，吾一は立たされている京造が立派で，自分が恥ずかしく思うのだが…。	小(高)	1999
7002	小学校道徳２３ 六千人の命のビザ 高学年向け	13	１９３９年，ナチスドイツがポーランドに侵攻，ユダヤ人しめ出しを強行，ユダヤ人はビザを求めるが，当時諸外国はナチスの威力を恐れ発行しない。しかし，日本領事の杉原千畝は不眠不休でビザを発行する。その温かい思いやり，公正・公平な考え方に感謝し，その偉業がたたえられた。	小(高)	1999
7003	小学校道徳２４ 足袋の季節　高学年向け	15	主人公の家は貧しく，小学校を出るとおばの所に身を寄せ，郵便局で働くが，薄給で足袋も買えず雪の中を素足で通勤したある日行商のおばさんから，足袋が買えると思いつり銭をゴマかしてしまうが，貧しいおばさんから金をかすめ取ったという自責の念で苦しんだ…。	小(高)	1999
7004	小学校道徳２５ 杜子春　高学年向け	15	杜子春は，金が全てといった価値観を持った人間に不信を抱き，仙人の修行をするが，母親の優しい言葉に約束を破る。自分の非を悟り，人間らしい正直な暮らしをすることの大切さに気付き，他の人々を受け入れ節度をもって生活することの大切さを知る。	小(高)	1999
7005	小学校道徳２６ たんぽぽの金メダル 高学年向け	14	妻を亡くし意気消沈していた修三は，娘チカの励ましを受けカヌー競技に熱中，記録も伸びてオリンピックを目指すが「モスクワ大会」は日本の不参のため，ラジオの実況放送に合わせてたった一人オリンピックに参加，ラジオが告げる一着よりも速くゴール。チカから一輪のタンポポをもらう。	小(高)	1999
7124	金次郎の松	21	文部省手引書「郷土を愛する心を育てる指導」に取り上げられている話題の映像化。郷土のために尽くした尊徳翁の大きな業績と，それをたたえる人々の思いを映像化している。	小(高)	1989
7160	マザー・テレサ	20	貧しい子どもたちに路上で文字を教えることから始め，生涯にわたり貧しい人々を愛しつづけたマザー・テレサの生涯を，ボランティアをしようとインドに来ながら迷いつづける一人の女性の目を通し描いたアニメーション作品。マザー・テレサの崇高な人間愛について感じとらせている。	小 (中高)	1999
7161	忍たま乱太郎の がんばるしかないさシリーズ① よいと思うことをおこなう	10	野外学習で公園に出かけた忍たま３人組が，困っている人を助けたり，行列でのマナー，ゴミ捨てのルールなどを体験しながら学んでいく。よい事をするには勇気もいることを伝える。	小 (低中)	1999
7162	忍たま乱太郎の がんばるしかないさシリーズ② あたたかい心でしんせつにする	10	漁船から魚を受け取ってくるというお使いに出発した忍たま３人組。道中，老女や少年と出会い，温かい心遣いや親切な行いを学ぶ。気持ちよい受け答えが，相手の真心に届く事を伝える。	小 (低中)	1999

道徳

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7163	忍たま乱太郎の がんばるしかないさシリーズ③ きまりを守って協力しあう	10	約束事を忘れて自分勝手に行動してしまう忍たま３人組。食事当番となった日，とんだ失敗をしてしまうが，仲間たちの温かい協力でおいしいカレーが完成。周りへの配慮の大切さを伝える。	小 (低中)	1999
7357	おじゃる丸 ちっちゃいものの大きなちから	11	テレビアニメで大人気のおじゃる丸が登場。お馴染み「シャク」を狙うアカネたちだが作戦に失敗し，丸太の下敷きになり動けなくなった。そこへおじゃる丸に助けられたアリが仲間をつれてやって来て…。	小 (低中)	2000
7422	負けるな！千太	24	人間も他の生き物と同じように,残酷な心,攻撃する心を持っている。誰の心の中にもいじめ虫がいる。ひとりひとりが,自分のいじめ虫と向き合いどう向き合っているかが問われている。この物語は，いじめという行為が如何に醜く，無益であるかをアニメーションで描いていく。	小(高)	1996
7457	心かよいあうボランティア活動 ～子どもたちと共につくる学び～	20	学校を取り巻く地域の人々が自らの技術や学習の成果を生かしボランティア活動を通して，学校内外の様々な活動に参加することにより，自らの生きがいを見つけながら「子ども達と直接に触れ合い，健やかに育てていこう！」ということを訴えた作品。	中	1990
7458	盲導犬は私の目 　ハッピーウォーク	28	盲導犬を題材にしたもの。①アイメイト（盲導犬）の育成と訓練。②アイメイト利用者の歩行指導と社会参加。③アイマスクをつけ，アイメイト誘導による体験歩行。④視覚障害者，アイメイトに出会った時の対応。⑤バリアフリーの時代をハード・ソフト両面から紹介。	中 高	1990
7870	まじめで悪いか！	32	真面目は嫌われると思い，みんなの前ではおどけて見せる中学三年生の少年。しかし，真面目に取り組もうとしない級友にイライラを募らせる。この作品は人それぞれに長所短所のあることを認めながら，互いに協力しあう大切さを訴える。	中 高	2000
7968	改心	15	金庫やぶりにかけては天下一品の腕を持つ主人公。出所後，これが最後と心に誓い，再び金庫やぶりで資金を手に入れ，靴屋を開店し成功する。ある日，銀行の金庫に子どもが閉じ込められたのを知り，主人公は２度と使わないつもりでいた金庫破りの道具かばんを開ける。	中	2000
7978	すれちがい	21	仲良し二人組の女の子が，放課後に公園で遊ぶ約束をするが，一人が家の用事や，途中自転車の故障で約束の時間に遅れてしまい，すれちがう。一度は仲たがいするが，遅れた事情を手紙につづって伝えることで，お互いの誤解が解ける。言葉のコミュニケーションの大切さを伝えている。	小	1980
8084	ベロ出しチョンマ	15	斎藤隆介原作。圧政に苦しむ農民の窮状を打開しようと直訴したため処刑される一家。人を愛する心は何物にも屈しない。父親や少年長松の家族愛が心を打つ。	小	
8085	しらんぷり	15	アキラはドンチャンがいじめられているのを目撃した。いじめの矛先をかわすため，もやもやした気分のまま傍観するアキラ。ある日，おでん屋のおじさんに出会って・・・。	小	
8117	情報とコンピュータ 〈情報モラル〉	20	情報化が社会や生活に及ぼす影響を知り，他人に迷惑をかけないためのマナーを様々な生徒の生活場面から理解できるように工夫。責任ある行動を促します。●著作権●プライバシー●不正コピー　●ウィルス　●ハッカー●健康面を考慮した利用　他	中	
8147	メル友募集に潜む落とし穴 －危機意識のない子どもたち－	21	メル友募集を利用して，見知らぬ人からお金や物を買ってもらうことは危険です。中高生は，甘い話につられて犯罪の被害者や犯罪を犯す側にならないよう，自らが危機意識をもつ心構えの必要性を訴えます。	中	2003

特別活動＜安全・防災＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1978	キャプテン翼の交通安全	14	みんな！　交通ルールを守らないとサッカーも出来なくなるよ。子どもたちのアイドルが交通ルールとマナーの大切さを訴え，交通安全を呼びかけている。	小 (低中)	1986
1979	自転車 ー君は安全にのっているかー	20	中学生の交通事故で自転車乗車中が最も多い。正しい乗り方について科学的にとらえさせようとしたもの。自転車に乗るときの基本的問題をおさめている。	中	1974
1980	たけし君の交通安全日記	20	交通ルールは知っているのに危ない目にあうのはなぜだろうか。少年の生々しい体験を通して，安全教育は理屈より体で覚えることが大切だということを考えさせる。	小 (低中)	1987
3086	かおりちゃんのだいぼうけん 幼稚園編	12	安全な家庭内から，ひとりで道路に出はじめる園児たちに，道路上ではルールにしたがって動かねばならないことを教える。	幼 小(低)	1993
3087	タダシくんと じどうしゃせんにん	21	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(全)	1993
3088	君もひとりのドライバー	20	自転車に乗るなど行動範囲が大きく広がる年代の子供たちに，安全で慎重な交通行動の大切さを理解させる。	小 (高)	1993
3125	鉄腕アトムの交通安全	15	遊びに出掛けるアトム・ウラン・タマオがお茶ノ水博士と一緒に，交通安全の大切さと事故の恐ろしさについて考える。	幼 小(低)	1993
3357	はれときどきぶた のりやすくんの火の用心	10	のりやす君たち３人が，花火遊びに夢中になっている。その時，少年消防クラブの晴子から水をぶっかけられる。その後で実際に火事に会う。さあ，どうしたかな？	幼 小(低)	1993
3358	はれときどきぶた のりやすくんの交通安全	15	のりやす君とその仲間が，婦警さんやブタさんに助けられながら，飛び出しの怖さや交通ルールの大切さについて学ぶ。	幼 小(低)	1993
3359	ミラクル太郎の自転車安全教室	20	正しいと思っている乗り方が，実は大変危険な場合が多々ある。どこがどう違うのか。良い例・悪い例を，自転車の乗り手とドライバーの視界などの解説を通して，どうしたら事故を防げるか実感的に描く。	小 (中高)	1993
3360	危険を読む自転車の乗り方	18	中学・高校生など，若者の自転車事故が相変わらず高率を占めている。これを防止するにはどうしたらよいか。交通ルールを守ることは当然であること，その上で，路上に潜む危険をいかに読んで対処するかということを説く実践編。	中 高	1993
3361	スーパーマリオの交通安全	14	テレビゲームで子どもたちに人気のあるスーパーマリオと悪者クッパが，ファミコンさながらの迫撃戦を展開。お陰で道路は大混乱。面白さ抜群の交通漫画。正しい交通安全について考える。	小(低)	1989
3362	海底国の交通安全	14	いじめられていた海亀を助けた太郎は，「混乱していた交通状態を何とかしてもらいたい」という亀さんの願いを聞いて，婦警さんと二人で海底国に行って大活躍。交通ルールの必要性を楽しく，親しみをもって理解できるように描いている。	小(低)	1990
3363	おとぎの国の交通安全	15	さっちゃんは，夢の中で王子様におとぎの国へ招かれる。そこは交通事故でけがをしたおもちゃの国。うさぎや兵隊人形からどうして大けがをしたかそのわけをきいたさっちゃんは，交通ルールをしっかり守ろうと決意する。	小(低)	
3364	怪獣ドンちゃんの火の用心	18	ユウ君の描いた絵からぬけ出た怪獣ドンちゃんは，すっかりユウ君の家族の一員に。ある日，ユウ君の火遊びから火事になり，ドンちゃんに助けられた。ドンちゃんに火遊びの危険なことを教えられ，ユウ君は火の用心の大切さを知る。	小(低)	1993
3527	火事をふせぐ	20	火事は個人の努力だけで防ぐことは難しい。ある市の消防署を中心に火事を未然に防いだり，早急に消火にあたったりする組織的活動を具体的に描いている。	小(中)	1979
3783	あぶないよ	12	小学生の朝の登校風景。自分たちを安全に守ってくれるものがこんなにたくさん。（通学路・信号・ガードレール等々）それでも道草やふざけたりする子。母の呼びかけで道路に飛び出して事故に会うシーンが，強いインパクトを与える。	小 (1年)	
3785	おおぜいで歩くとき	8	集団行動の意味とその中での個人のあり方を考える。リーダーの指示に従うと共に，自分でも安全を確かめて歩く事の大切さを気づかせる。見学・遠足などの集団歩行の指導に活用できる。	小 (中高)	
3786	火事のとき，地しんのとき	17	学校にいる時の火災・地震などの緊急時にどう対処し，安全に退避したらよいか，心理的に，また科学的に理解させる。	小(中)	1972
3788	こんなときがいちばんあぶない	19	交通事故にあった圭太君の体験を振り返り，事故はどんな時に，どのようにして起こるのかを，実験などもまじえて解明する。人間の視界は，心理的状況で非常に狭くなることやスタントマンによる迫真的な交通事故再現シーンを紹介する。	小 (中高)	1984
3789	さそいにのらない	17	低学年児童に，ゆうかいなどの危険が起こりやすい場所・場面を知らせ，危険を避けるための注意を呼びおこす。 （「男女いっしょに」との合併テープ）	小 (低中)	1991
3790	自転車事故は防げる	19	小学生に一番多いといわれる自転車事故はどのようにして起きるのかを，実際の事故例をもとに具体的に再現し，自転車事故防止への道を探っていく。スタントマンによる迫真的な飛び出し事故再現シーンあり。アイカメラでの視界実験も見せる。	小 (中高)	1984
3791	じてん車にのるとき	9	自転車乗り大好きな子どもたち。しかし，車や人の多い町の中では安全な乗り方が絶対に必要だ。車の検査,乗る技術,ルールを守るの三点をしっかり意識し，実行するよう呼びかける。	小 (中高)	1984

特別活動＜安全・防災＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3793	どうして　とびだした	16	低学年の子供たちに多い“とびだし”の事故はどのようにして起こるのか，また，どうしたら防げるかを描き出す。車の急ブレーキで止まれる距離の実験を，人形を使ってわかりやすく示す。	小(低)	1984
3795	ぼくはじてんしゃ	24	自転車の「語り」の形式で，子供に適した自転車の選択，運転の規則とマナー，自転車の特性，点検と整備の必要性などを街での体験の中でやさしく描く。［低学年も活用可］	小 (中高)	1981
3797	わたしたちの防火	34	・消防署の訓練の様子　・身の回りの防火設備　・消防の働き ・火災通報の仕方　・火災の原因　・わたしたちにできる消火 ・火事から身を守る	小 (中高)	1989
3806	道をよこぎるとき	8	安全な道路の渡り方を，実験の結果をもとにして解説する。	小 (低中)	
3956	交通安全シリーズ 「学校へかようみち」	10	交通ごっこを通して交通安全の約束の必要性に気づかせ，学校へ通う道を探検しながら，歩くときのきまりや約束，あわてているときの危険性など，安全な歩き方について考える。	小(低)	1994
3957	交通安全シリーズ 「どうろのあるきかた・ わたりかた」	10	子どもの交通事故でいちばん多い飛び出し事故。飛び出し事故の多い場所や気をつけること，また雨の日に歩くときの注意など，安全な歩行のルールやマナーをわかりやすく描く。	小(低)	1994
3958	交通安全シリーズ 「はじめての自てん車」	10	自分の体にあった自転車の選び方をはじめ，乗り方や走るときの注意点，またマナーや点検の仕方など，自転車にはじめて乗るときに必要な基礎知識をわかりやすく紹介する。	小(低)	1994
3959	交通安全シリーズ 「車はこわいよ」	10	トラック・乗用車の死角や制動距離，内輪差などを，子どもたちの実験を通してわかりやすく解説。車のかげからの飛び出しや交差点で気をつけることなど，車による事故の危険性を具体的に描いている。	小(低)	1994
3960	交通安全シリーズ 「わたしたちの通学路」	10	信号機やスクールゾーンなど，安全のためのさまざまな工夫を紹介する。同時に，安全な通学をするために気をつけなければならないことや交通マナーなど，道路の安全な歩行や横断を考える。	小(中)	1994
3961	交通安全シリーズ 「あぶないとび出し」	10	友だちの家に急ぐまさる君の様子を克明に追いながら，その行動には，飛び出し事故につながるさまざまな危険がひそんでいることを示す。事故を防ぐための安全な行動について解説する。	小(中)	1994
3962	交通安全シリーズ 「自転車大好き」	10	サイクルサッカーの選手たちの話を通して，手放し運転や２人乗りなど，自転車の危ない乗り方を具体的に示しながら，自転車の安全な乗り方について解説する。	小(中)	1994
3963	交通安全シリーズ 「遠足のとき，見学のとき」	10	遠足や社会見学に行く児童の様子を追いながら，バスや電車を利用するときの注意事項や，安全な行動の仕方について，さまざまな例をとりあげて解説する。	小(中)	1994
3964	交通安全シリーズ 「みんなで学校へ行くとき」	10	ある登校班の活動を追いながら，危険な事例をとおして，道路の安全な歩行について解説する。また高学年として自分の安全だけでなく下級生の世話をすることについて考える。	小(高)	1994
3965	交通安全シリーズ 「飛び出し事故が起こるとき」	10	飛び出し事故の例を中心に，事故に結び付く３つの要素（心にすきがあるとき，行動にすきがあるとき，環境の問題）を，具体的に紹介し，飛び出し事故を防ぐために大切なことを解説する。	小(高)	1994
3966	交通安全シリーズ 「自転車の安全な乗り方」	10	自転車は歩行者に対しては危険な乗り物になることや，自転車に乗るときに守らなければならない交通ルール，また，２人乗りの危険性など，さまざまな実験を通して自転車の安全な乗り方を考える。	小(高)	1994
3967	交通安全シリーズ 「自動車をもっとよく知ろう」	10	車は急に止まれないことや，自動車の死角，内輪差など，自動車がもつ特性を，さまざまな実験を通して紹介しながら，安全に行動するために必要な知識を解説する。	小(高)	1994
3979	タイムスリップ　１９２３ －守のミラクル地震体験－	15	５年生の守は，突然大きな地震に会い，猫のミューと一緒に1923年９月１日，関東大震災の日の東京にタイムスリップしてしまう。そこで少年の頃の祖父，盛夫に会う。小学生の主人公が「関東大震災」を体験し地震についての情報を提供する。	小	1994
3980	地震にそなえて	19	地震が発生した時，児童の安全をいかに守るか。学校における地震発生に伴う危険や火災の恐ろしさや，避難の仕方などについて，迅速かつ安全な集団行動ができるかについて描いている。	小 (中高)	
3981	どうぶつ村の 地震用心・火の用心	16	動物村では時々変な地震が起こる。モグラのチュー吉は大地震を予告する。村では，防災対策の会議が開かれ，真剣に話し合う。いよいよ，大地震が起きてしまう…。	幼 小(低)	
6113	阪神大震災　被災者の心	20	阪神大震災の恐ろしさと哀しみは，体験したものしか分からない。決死の脱出と救助，避難所での生活とボランティアへの感謝，子供を失った母の悲しみ。その中から生命の尊さ，助け合いの心，人間愛のすばらしさを描く。	中	1995
6141	地震！！あなたはどうする	21	阪神・淡路大震災を教訓として，地震の基礎知識を身につけさせ，突発災害時に的確な避難行動が迅速にとれるよう，普段の備えの大切さを解説する。	小 (中高)	1995
6243	大好きな友だち　そして学校 －阪神大震災と子どもたち－	43	阪神大震災を生きた子どもたちの体験を通して，友だちと学校に対する子どもたちそれぞれの思いを見つめ，元気に明るく生きる震災後の子どもたちに迫る。この子どもたちに，明るさと勇気をよみがえらせたのは，友だちと学校の存在である。	小 (中高) 中	1996

特別活動＜安全・防災＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6247	忍たま乱太郎の交通安全	15	落第忍者の乱太郎，きり丸，しんべエが，現代の街で交通安全ルールのいろはを覚えていくストーリー。信号を守ることの大切さや，横断歩道の正しい渡り方など正しいルールを学んでいく。	幼 小(低)	1995
6263	水の事故と安全	15	幼児・児童・生徒の死因の中で，最も多いのは不慮の事故によるもの。その事故の中で，交通事故と並んで，圧倒的に多いのが水の事故である。水の事故の実態から，安全について考える。	小(高)	1996
6341	震災に備える家族	23	震災に備えてこれだけは，やっておこう。決めておくべきこと，つまり，家族の役割分担。いろいろな場合を想定した，わが家のシュミレーション・避難場所の確認・非常用持ち出し品・避難命令・避難勧告・地震警戒宣言がでたら…。いざという時の対策。	小 中 高	1997
6468	僕はあの日を忘れない。 1月17日・ 阪神淡路大震災に学ぶ	24	地震は必ずやってくる。地震国日本では，常に備えが必要である。このアニメは阪神淡路大震災を教訓にまず，地震の恐ろしさ，悲しさを身近にする。そしてそこから備えの必要性と大切さを導き出していく。地震防災への関心と習慣が育つように，やさしく解説。	小	
6511	マリーベルの交通安全	12	テレビでおなじみのマリーベルとその仲間たちが，婦警さんからいろいろな交通ルールを教えられながら，やがて得意の魔法を使って幼児を救うまでになる様子を描いている。	幼 小(低)	
6512	あいうえおうだん どうろのただしいわたりかた	15	交通安全教育の基本ともいえる「道路のわたり方」「信号の意味と見方」について，特に幼児（３～５歳）にわかりやすく紹介したもの。指導の際の方法や参考事例を盛り込んで，先生や交通安全に取り組んでいる人の資料になっている。	幼 小(低)	
6650	忍たま乱太郎の自転車教室	16	明日から楽しい連休。宿題のことなど，まるで頭にない乱太郎，きり丸，じんべえの仲良し３人組は，ウキウキしながら下校中である。そこへ「乱太郎オオー」と宿題のプリントを持った山田先生が自転車で追いかけてきた。必死で逃げる３人！	幼 小 (低中)	1997
6677	とびだしちゃダメッ！	20	ミュージックにのって，子どもの日常行動がスタート。学校の行き帰りから，道路や路地裏での遊び，そうした行動に伴う道路への飛び出しや信号無視などがラップ調の音楽にのって展開します。楽しい中にも大切な交通ルールが身につくように工夫されている。	小(低)	1998
6691	ヤンボウ・ニンボウ・トンボウの交通安全	15	テレビで人気のヤンボウたち白猿３兄弟は，時空を越えてやってきた現代で，婦警さんから，飛び出しの危険や安全な横断の仕方など，交通ルールの大切さを学びます。	小 (低中)	1998
6692	忍たま乱太郎の 地震用心火の用心	11	テレビの人気者忍たま乱太郎と仲間たちに登場してもらい，ふだんから心がけたい火の用心の大切さ，忘れてはならない地震のときの防災の備えをわかりやすく描いています。	小 (低中)	1996
6693	負けへんで！ ６年３組の阪神大震災	23	阪神大震災の被害を受けた西宮市桶ノ口小学校６年３組の学級通信に残された，亡くなった級友の最後の作文。そしてどうすることもできない深い悲しみを学級通信を書くことで少しづつ癒され，回復し，地震から卒業までを描く。６年３組「心」の記録。	小 (低中)	
6722	ちびまる子ちゃんの 地震を考える	13	まるちゃんが，消防署のお姉さんの話をきっかけに家の防災を考える。この作品は，まるちゃんの家族の防災を例に，どこの家でも考えておかなければいけない地震の時の備えについて，わかりやすく描いている。	小	1998
6723	伊勢湾台風物語	85	この作品は，１９５９年９月２６日，台風史上未曾有の被害をもたらした伊勢湾台風で犠牲になられた５千余名の方々への鎮魂歌として，再びあの惨劇を繰り返さないために，日頃からの防災への備えを喚起する作品である。	小 (低中)	1989
6937	大地震と京都　（小学生対象） ―おおじしんはとめられない だいしんさいはとめられる―	20	6938と内容は，ほぼ同じであるが，全体をマスコットキャラクターを登場させ親しみ易くすると共に，地震発生時の行動について学校とそれ以外の場所に分け，わかり易く解説している。	小(全)	
6938	大地震と京都 ―大地震はとめられない 大震災はとめられる―	20	地震発生のメカニズム，地震の種類，京都の三つの（花折・西山・黄檗）活断層について解説し，地震発生時に，どのような行動をとればよいか？を分かり易く描いている。	小(高) 中 高	
6940	明日への学び ―生涯学習社会をめざして―	21	親子のふれ合いから始まる生涯学習社会を築いていくことが何故必要かを考え，成熟社会の今日，人々の心の豊かさの欲求はますます高まっている。そのため，行政の施策や学校教育，社会教育の取り組みを紹介し，生涯学習社会の充実は，人々にとってよりよい明日への礎となることを描く。	中	
6959	小学生の健康と安全１ おそろしい薬物の誘惑	15	恐ろしい薬物が身近なところまで迫ってきていることを認識させ，これら薬物等の誘惑の手口を具体的な映像で分析し，自分の身を守るために強い意志の必要性と，はっきり断ることの大切さを描いている。	小(高)	1998
6960	小学生の健康と安全２ 食中毒や病気を防ごう	15	私たちの身の回りには，多くの細菌などが存在し，人間の健康を害する細菌が体内に入ると毒素を出して病気になることがある。そのため"手洗い"が重要になってくる。これらを実験やコンピューターグラフィックスを用いて分かり易く示している。	小(高)	1998

特別活動＜安全・防災＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6961	小学生の健康と安全３ 自分を守る，みんなで守る ―ゆうかいに注意―	15	最近，子どもを狙った犯罪は後を絶たない。このビデオは，学級活動，安全指導の時間での活用と同時に，日常的な犯罪予防としても利用できるよう配慮されている。指導に必要な事例をビデオ視聴させた後，様々な場面を想定し，自分の身を守るための方式や心構えを考えさせる。	小(高)	1998
6962	小学生の健康と安全４ 自転車に乗るときの約束 ―安全な乗りかたについて もう一度考えよう―	15	子どもたちの日頃の自転車の扱いを見ると，交通事故上被害者になるだけでなく，加害者になるおそれもある。その原因の多くは安易な行動から起こることが多い。事故を防止するにはルールや心配りが必要なことを，ストップモーションや逆再生などの映像を用いる等工夫がされている。	小(高)	1998
7071	忍たま乱太郎の消防隊	11	“忍たま乱太郎”のキャラクターが登場し，防災訓練と実際の火災を体験。火の用心の７つのポイントを，一緒に楽しく学べる教材である。	幼 小 (低中)	1998
7079	あっ地震だ！ おちついて，あわてない！	12	もし今，大地震が起きたら，あなたはどのようにして身を守りますか？おちついて適切な行動がとれますか？この作品では，わかりやすいアニメーションを用いて，こどもたちに地震災害の恐ろしさを訴えると共に，地震に対する正しい知識や心構え，対策等について興味深く描いている。	幼 小 (低中)	1998
7080	赤ずきんちゃん ちゃんとチェック！	13	抵抗する力のない子どもたちをいかにして犯罪から守るか。トラブルに巻き込まれることを未然に防ぐ[自己防衛力]と[判断力]の育成が望まれる。本作品は「赤ずきん」のお話をベースに，犯罪者の接触に対し，どう対処すれば危険を最小に押さえられるかを９つのポイントに整理し，より実践的な内容になっている。	幼 小 (低中)	1998
7164	おじゃる丸の交通安全	15	いなかからいただいたリンゴをトミーおじいさんに届けに行くことになったおじゃる丸が，町内のおじさんから交通安全について教えてもらう。信号のない横断歩道，信号のある交差点のわたり方，町内の曲がり角で人や車の安全を確認するなど楽しく学習する。	小 (低中)	2000
7342	ちびまる子ちゃんの こんな乗りかたあぶないよ 安心して自転車に乗るために	13	自転車に乗って隣り町まで買い物に出かける場面の設定により，交通ルールの基本を確認しながら，自転車の正しい乗り方を身につけることを目指している。　○自転車点検のポイント　○安全運転のチェックのポイント	小(低)	2000
7358	大地震 危機回避シリーズ	42	最大の恐怖と言われる「大地震」。その本質とは？過去の大地震の教訓を生かし，蓄積されたデータや情報により，被害を最小限に食い止める対処方法をシュミレーションを立ててわかりやすく解説する。	小(高) 中 高	1999
7400	守ろう！みんなの大切な命	20	日常生活の中に潜む，誘拐や殺害事件といった犯罪の危険性や，命を守るための「５つの約束」の大切さ，身近にある「子ども１１０番」の確認，そして防犯のための家族との話し合いなど，犯罪から身を守るための日頃からの心構えを具体的に取り上げ説明している。	小 (中高)	2001
7459	はれときどきぶたの 地震用心日記	11	日本中を暴れまわっているマグマキングの話題で騒がしい中，則安君の家では防災五つの心得を習得していた。則安君のパパは新聞を見てうなっている。「日本列島はマグマキングの被害続出か…ひょっとするとこの町も…。」マグマキングが騒がれている時に転校してきたのが…ナマズ。マグマキングの正体はナマズなのか？	幼 小(低)	1990
7691	こぎつねの交通安全	16	いたずらな３匹のこぎつねと，映像を見ながら楽しく学べる交通安全アニメーション。	幼 小 (低中)	1997
7692	こぎつねの消防隊	18	いたずらな３匹のこぎつねが火の恐ろしさを子どもたちに教える。楽しく学べる防火アニメーションです。	幼 小 (低中)	1997
7725	安全は自分自身の手で －事件や事故から身を守ろう－	20	中学生が巻き込まれやすい事件や事故　○恐喝や障害　○ひったくりやストーカー犯罪　○誘拐　○わいせつな行為　○宅配人を装った住宅への進入　○携帯電話やパソコンを使った犯罪	中 高	2002
7729	京都の地震と活断層 平成13年度 京都市消防局作成	25	○地震はなぜ起こる？京都市の活断層調査　○活断層調査の方法　○活断層調査の目的　○京都の活断層　○京都市の地下構造の調査　○地震被害と地質の関係　○地震の心がまえ	中 高	2001
7786	一人で行う 心肺蘇生法のすすめ	20	人間がパニック状態に遭遇したとき心肺蘇生法のの手順を正確に行えるよう，頭でなく体で覚えることが大切と強調。	中	
8010	危険の予測で交通安全を！	20	日常生活での交通安全に関して，目に見える危険や見えない危険が潜んでいる。具体的な生活の場面のなかで起こる実例を，実際の街角に設定し分かりやすい映像で示し体験的理解を進める。	小 (中高)	2003
8619	チカンは犯罪だ	30	チカン被害の届出はほんのわずか。「被害に遭ったら大きな声を出そう」「でも恥ずかしくて出来ない」「ポケベルや防犯ブザーをチカンに見えるようにする」などの対策が挙げられる。	高	
8512	サイバー犯罪事件簿３ －ネットスパイ－	30	何気ない行動でパソコンの中にあるあなたの大切な情報が知らぬ間に流れ出してしまいます。サイバー犯罪はインターネットに接続したパソコン間でファイルを交換するファイル共有ソフト，ウィルスのようにパソコンに入り込んでインターネットバンキングに使用するパスワード，ＩＤなどの個人情報を盗み出し，第三者に送りつけるスパイウェアと言われるプログラムがあなたのパソコンを狙っています。（ＤＶＤ版あり・教材番号４７７７）	中 高	2006

特別活動＜野外活動＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1657	楽しいはんごうすいさん	15	かまど作りから，ごはんの炊き方，そしておいしいカレーライスの出来上がるまでを，留意する点を含めてていねいに解説する。	小(高)	1983
2101	たのしい野外活動Ⅰ －みさきの家での生活－	16	みさきの家の施設の紹介と利用する時の留意点。「５分前行動，帰る時には来た時よりも美しく」がみさきの家での生活の合い言葉だ。	小(高)	1989
2102	たのしい野外活動Ⅱ -みさきの家活動コースの紹介-	15	活動コースの紹介。麦崎コース，大野浜コース，宮崎浜コースなど，それぞれ異なった活動ができる。	小(高)	1989
2103	たのしい野外活動Ⅲ ～キャンプファイヤー～	15	あかあかと燃え上がる焔を囲んで，楽しいキャンプファイヤーがいつまでも続く。	小(高)	1992
2152	大文字山を歩く	8	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小 中	1990
2605	花背山の家	15	京都市野外活動施設「花背山の家」は，平成５年４月にオープンした。花背山の家の概要と施設について紹介する。	小 (中高) 中	1992
6927	ガイド　花脊山の家	10	以前のものは，施設，概要中心であったが，本編は，花脊峠からのトラッキング，研修室での七宝焼，別所川での水遊び他を，児童・生徒の生き生きとした活動の姿のありのままに描いている。	小 (中高) 中 高	
3453	小さな仲間たち 幼児キャンプ	30	幼稚園の年長を対象とした３泊４日のキャンプ記録。自然の中での生活は子どもの心を育み，成長の可能性も高いので優れた指導者が必要となる。（キャンプ指導者用）	教職員	1994
3454	キャンプ指導者のための イニシアティブゲーム	30	一人では解決できない課題に対し，グループの全員がメンバー一人一人の力を出し合い，協力助け合いながら解決していくゲーム(活動)アイスブレーク・コミュニケーション・信頼・問題解決と４つに分けて紹介する。（キャンプ指導者用）	教職員	1994
3455	指導者のための キャンプソング	85	子供達を中心にみんなで楽しむ歌や，簡単に歌える歌を実際に演奏し，歌い，その曲を紹介する。 （全１２曲・キャンプ指導者用）	教職員	1994
3456	指導者のための キャンプパフォーマンス	85	簡単な手あそびや，シンキングゲームからパネルシアターまで，キャンプでの楽しい歌やゲームや踊りといった，パフォーマンスを紹介する。（キャンプ指導者用）	教職員	1994
3457	指導者のための キャンプパフォーマンスⅡ	75	初めて出会った仲間とうちとけるため(アイスブレーキング)のゲームから，楽しい時間を過ごすために一緒に楽しく歌える歌を中心に紹介する。（キャンプ指導者用）	教職員	1994
6128	楽しい雪山教室	10	雪山教室（スキー教室）のねらい，前日準備から，当日の活動までを小学生をモデルにスキーインストラクターが指導していく。	小(高)	1995
6131	奥志摩みさきの家 －施設と活動紹介－	15	みさきの家の新しい施設や設備，またそこでの活動の様子など紹介する。	小 (中高)	1995
6702	ファミリーキャンプ入門	30	アウトドアの中心となる「ファミリーキャンプ」の計画から現地での手続きまでを順次わかり易く説明。更に現地に到着後の活動として，テントやバーナー・ランタンなど用具やバードウォッチングなどの楽しみ方やささ舟など簡単に楽しめる工作などを描いている。	小(高) 中	1991

特別活動＜人権＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
1665	難聴児理解のために	10	耳の不自由な児童の学習の進め方の実際を紹介する。	小 (中高)	1985
1666	できたよ！やきもの －障害をもつ子どもの理解－	8	障害のある子ども達が，一生懸命に焼き物作りにチャレンジしている様子をの紹介する。	小 (中高)	1985
1667	難聴児と健聴児との教科学習 －障害をもつ子どもの理解－	11	耳に障害のある児童が，みんなと同じように分担したり，助け合いながら学習を進めている様子を紹介する。（体育・図工・算数の学習）	小	1986
2611	手と手と手　視覚障害者は今	19	京都ライトハウスが視聴覚センターと共同制作した作品。最近は糖尿病などにより中途で視覚を失う人が増え，様々な不自由を感じている。視覚に障害のある人達が明るく積極的に生活している様子を紹介している。	小 中	1993
3096	サラムという名の隣人	38	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高) 中 高	1992
3389	マイハート マイホームルーム －気がつけばみんながいた－	23	ホームルームってなんだろうと問いかけながら，クラスメイトがお互いの個性や可能性を認め合い，共に生きていこうとする関係づくりの大切さを訴える。	高	1993
3787	学校だいすき	20	学校が面白くないからと学校を休んだけんた君は，不思議なピエロに連れられて学校へ行く。そこで先生たちが一生懸命に努力していることや，あたたかく世話をしてくれることに気づく。	小(低)	
3789	男女いっしょに	9	３～４年児童の協力について問題解決の方法を考えさせる。 （「さそいにのらない」との合併テープ）	小(中)	1991
3895	いじめ	36	いじめを苦に飛び降り自殺を図り，重傷を負った中学生。この事件の問題性を探る。①いじめは犯罪である。②いじめられっ子に責任があるといわない。③傍観者にならない。子供,親,教師の三者の連携した対処により立ち向かう事を訴える。	中	
3896	友だちの心の痛み	25	学級からいじめをなくすには，クラスのみんなが，いじめられている友だちの心の痛みがわかることが不可欠。学級会の討論を通じて，いじめの傍観者が，いじめを正す子に変容する姿を追う。	小(高)	
3948	遅刻調査から	15	ある中学校での，遅刻問題の話し合いの中からドラマが始まる。自分の発言や行動がいかに相手の心を傷つけるか，また傍観者的態度がどのように差別を助長させ，人権問題へと発展していくか，勇気ある行動とはどんなことかなどを描く。	中	1994
3995	小学生のための手話ビデオ あっこの夢 ぼくの友達	29	１部「あっこの夢」耳の聞こえない両親との手話を通して，２部「ぼくの友達」では，聾学校に通学するあきら君との手話による交流を通して，聴覚に障害のある人々とのコミュニケーションのあり方を描く。	小 中	1995
6078	障害を持った人とのふれあい	20	目や耳の不自由な人，知的障害のある児童と交流している小学生が相手を理解し，助け合えるように成長して行く姿を描く。	小 (中高)	1995
6080	ぽっぽちゃんの目にっき	40	生まれつき耳が不自由だが，明るく元気いっぱいの少女ぽっぽちゃんの目でみた出来事の日記を通して，障害のある子と家族の関わり，わが国の閉鎖的な国際性など，身近な問題点を取り上げる。	小 中	1995
6081	ぼくだって， 　きれいにしたいんだ	15	服装や身だしなみの汚れから，「すすけのマーヤン」とあだ名されて，差別され苦しむ小学３年の子どもの例を取り上げ，差別の不当さや差別行為に対する傍観的態度を問題にする。ひとりの問題をみんなの問題として解決し，仲間づくりの大切さを考えさせる。	小(中)	1995
6242	いじめゼロをめざして －家庭と学校の連携－	30	現在のいじめは見えにくいといわれている。いじめ事件が起きたとき，親はどう対処したらいいのか。学校は親や子どもにどう対応したらよいのか。親や教師の責任と役割を考え，いじめゼロをめざして子どもたちのＳＯＳを早くキャッチする努力を呼びかける。	小(高) 中	1996
6244	くもりのち晴れ	40	いじめのために言葉を失った一人の少女の話をきっかけに，先生を中心にクラス全員が学び成長した実践の記録をアニメ化したもの。この実践を通して，生徒たちはいじめが自分たち一人ひとりの問題であり，身近な人権問題であることに気づいていく。	中	1996
6245	心の叫びがきこえますか －いじめ，自殺を考える－	35	中学二年の男子生徒が，いじめを苦に自殺した。この事件は死を決意した経緯を書き綴った遺書を残していたことから，全国に大きなショックを与えた。いじめは減少傾向にあるかにみえたが，実は巧妙に潜在化し，広がっている。	中	
6248	いちばん近くに	22	日本社会の国際化とともに，私たちのまわりには多くの外国人が生活を共にしている。中でも在日韓国・朝鮮人は，在日外国人の約半数を占める。大阪を舞台に社会的差別と偏見のなかで生きる在日韓国・朝鮮人と日本人の出会いを描く。	小(高) 中	
6250	男女平等を考える	24	かって女性はどのように差別され，その後，女性の社会的地位はどのように向上していったのか。また，今日，男女平等に生きる社会を実現するために残された課題は何かを考えさせる。	小(高) 中 高	
6251	芽吹き　字幕入り	41	人権を尊重し，差別のない社会を実現していくには「自分のうちなる声を聞く」ことが大切である。ケヤキの若芽に希望の光をみた老婆と高校生。いじめられっ子のやさしい心が素晴らしい結末に導いていく。	小(高) 中 高	

特別活動＜人権＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6295	残された名刺 ～ある在日一世の軌跡～	30	高校２年の平尾貴志は，祖父作蔵が死の床でにぎりしめていた名刺を頼りに，やっと栄圭を探しあてた。しかし，彼は「話すことはない」と会ってくれない。やっと会えた栄圭は静かに語り出した。済州島生まれの彼がなぜ日本に住むようになったのか…。	小(高) 中 高	1996
6474	中学生の ボランティア学習マニュアル	20	東京都台東区立の中学校の３年生のボランティア学習を例に取り人とのふれ合いや自然とのふれ合いを通して，地域社会のいろいろな課題を知り，社会の一員としての役割を探る社会体験学習である。「事前学習」「実践学習」「相互理解」「自己評価」からなる。	中	
6476	シリーズいじめ ドキュメント１，０００の叫び	30	大河内清輝君の両親に寄せられた全国の手紙より―。　・手紙に何度も登場する「自殺」と「死」の文字　・エスカレートする″いじめ″の実験　・なぜ反発できないか　・いじめはなくせないか	中	1996
6477	シリーズいじめ ドラマ 僕は死にたくない	30	ある日，親友正男がいじめにあっているのを目撃する勇介。どうしようかと友だちと相談するが，関わらない方がいいという結論になってしまう。そのうち学校に出て来なくなる正男。勇介の心はゆれる。「本当に放っておいていいのか？」	中	1996
6644	おじいちゃんのトマト	39	貴志の祖父善平は，わずかな畑でトマトづくりに精を出していた。夏のある日，畑で倒れ，一命はとりとめたものの軽い言語障害と半身麻痺の後遺症が残ってしまう。妻に先立たれ独り暮らしだった善平は，貴志の父の家に引き取られ，介護を受けるようになる。	小 中	1997
6645	ぼくに涙はにあわない	50	これは実際にあったことを基にして作られた物語である。 高校時代，ラグビーの試合中，不幸にも首の骨を折り，手足の自由を奪われ，悲しみのどん底から，新しい可能性に向かって，一つ一つ挑戦，前進していく一人の高校生を描いた感動の作品。	小 中 高	1992
6653	走れ！あゆみ	13	走るのが好きで，駅伝大会にむけて練習していた“あゆみ”は，ある日足を負傷する。その場に居合わせた聴覚障害者の“かおり”に助けられ，その礼を言うために手話を独学で覚えたことをきっかけに“かおり”との交流が深まり，更に地域手話サークルで学習する。	小	1997
6654	みんなで遊ぼう夏休み！ ワイワイ広場９７	9	西養護学校を舞台に中学生や地域のＰＴＡの人々を含めて1000人余りが参加し，各コーナーの紹介や手話や車椅子の体験学習を通して，障害のある人もない人も，共に遊び，遊びながらお互いに分かち合うことを趣旨に毎年開かれ，開催校も増えている。	小	1997
6713	障害のある人とともに生きる	30	障害のある人と共生して行くために，障害のある人が困っていると判断した時に，具体的に，どのように心を寄せ，声をかけ，支援するかを示すと共に，障害のある人とともに学び合う中で，どのような心を育んでいくべきかを考える（字幕入り）	中 高	1998
6724	街で生きる障害者と共に	30	私たちは重度障害や知的障害のある人のことをどれだけ知っているのか，残存する偏見や差別。それをなくし，共に生きる社会を築くため，健常者が障害のある人のかかえる様々な問題をよく知り，直接触れ合うことの大切さを描いている。	小(高) 中 高	1998
6726	少年犯罪を考える	20	“お金”目当てに行われる万引き，パーティー券売り，オヤジ狩りなどといった犯罪。その実態に迫り，少年の心に「人間の個性」について問いかけてみる。	中 高	1997
6850	ライヤンツーリーのうた	85	強制連行によって炭鉱に送り込まれ，終戦の知らずに山野を単独逃亡し続けた一人の中国農民を主人公に描き，強制連行という悲しい事実を直視し，再び過ちを起こさず，真の友好と連帯感を回復していく人間賛歌のドラマ。	小 (中高) 中	1994
6908	おじいちゃんの花火	25	この物語は，交通事故で両親を失い，自分自身も障害をもつようになった女子中学生が，未だ会ったことのない花火職人の祖父に会いに出る冒険と，それを助けるメール友達や，介助犬の活躍を，美しい隅田川の花火とともに描いている。	小 (中高)	1998
6909	蛍の舞う街で	42	人は人間関係の中で傷つき不幸になったりすることもあるが，人間関係によって癒され，励まされ，自分らしさを取り戻すこともできる。この作品は，日常生活の中で様々な人権問題が潜んでいることや互いを尊重し自立と共生，家族の絆，地域社会の連帯等の問題を描く。	小 中 高	1998
6972	生きている　字幕入り	15	決してリセットすることのできない，それだからこそ尊い「命」について，主人公の少年の目を通し，「生きている」ことへの感動と，家族への愛，将来への希望，友情の大切さを見つめていく。	小 (中高)	1997
6973	クレヨンの星	15	広い宇宙の彼方に，クレヨンたちが住んでいる星があった。宇宙船に乗って金の星の王子コインがやってきて「星で一番えらい人に会いたい」と言う。さてクレヨン星では…。	小 (中高)	1991
6976	ワオくんのはね	17	「イヤダ」を我慢しすぎたワオくんは，ある日，火を噴いて大あばれ。幼児が自分と相手の気持ちを大切にし，仲良くなるまでを，愉快なアニメといじめられっ子の応援歌で描く。	幼 小(低)	1998
6977	アミーゴ友だち　字幕入り	15	島から転校した兄と妹。その前にブラジルから帰国したサッカー少年が現れた。言葉や習慣，しきたりなど，異文化に接した子どもたちが，ちがいを認め合い，真の友情を築くまでを描く。	小 (中高)	1998

特別活動＜人権＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
6978	草太の誓い －差別に負けない力－ 字幕入り	15	江戸時代の身分制度は，農民や町民よりさらに低い身分を設けていた。少年が体験する差別の数々，その歴史的政治的背景や，差別への憤りによって闘われた庶民の人権獲得の歴史をたどる。	小(高)	1998
7010	心響きあうまちに ～高校生の目で見た バリアフリー～	20	東京都立のある高等学校に講師として招かれた視覚障害者の三村さんは，日々の生活で，物理的バリアや制度的バリア以上に心のバリアを強く感じると話され，「障害があっても人間としての心は同じ。互いに共感し，分かりあっていくことでバリアは取り除かれる」と訴える。	高	1999
7022	あなたもできる車椅子の介助	9	健常者が何気なく歩いている街も，車椅子で行動しようとすると様々な障害に出くわす。色々なケーススタディを通して，車椅子の介助の仕方を実践的に示した作品である。	中 高	1994
7024	いじめ　親として	30	上履きのままで帰宅した娘（中２）の様子の変化から父と母はわが子のいじめに気づく。しかし本人はその事を認めようとしなかった。そこで両親は…。わが子がいじめにあった時，親はどうしたら良いのか，その基本姿勢を示唆している。	中	1997
7025	いじめを考える 加害者の心の弱さ	14	なぜいじめに走るのか，なぜ傍観するのか，中学生男女から幅広く意見を集めた。いじめ加害者のみならず，加害者の心に潜む弱い自分に気付かせる。	小(高) 中 高	1997
7026	いじめを考える 被害者の心の叫び	16	多くの痛ましい体験をもとに，被害者の苦しみと心に刻まれた傷の重さを伝える。人の心の痛みを自分のこととして受け止められる感性を育てる一助となる作品。	小(高) 中 高	1997
7033	純がくれた命	20	たび重なるいじめに耐えかね健一（中１）は自殺を図るが，かろうじて一命を取り留める。入院先で同室になった純（中２）は，難病に侵されていたが，夢に向かって生きていた。ひたむきに生きた純の姿は，死にたいと考えている健一に，深い感銘を残す。	小(高) 中	1997
7152	高齢者から学び，ともに生きる	36	高齢者でない人にはなかなか理解できない高齢者の身体や心，高齢者が日常生活の中で遭遇するさまざまな気付きや発見などを，施設を訪問する生徒たちの取材や，生の声をとおして紹介する。また，街の中で高齢者が何に困っているか，また，そんなときどんな協力ができるかなどを具体的に解説する。	中 高	1999
7196	人権ってなあに　１　入門篇 あなたへのメッセージ	41	一言で人権といってもその内容は実に多種多様。人種，民族，女性，子ども…等。そんな言葉では捉えにくい「人権」を，各界で活躍する５人の方々が実際の体験から分かりやすく語るメッセージ集。（落合恵子・吉田るい子・江橋 崇・永 六輔・おすぎ）	中 高	1999
7197	人権ってなあに　２　女性篇 ジェンダーフリー ―男女共同社会へ―	25	「ジェンダー」。それは「男だから」「女だから」というように，社会的・文化的に形成された性別を言う。女性の人権問題の背後には「ジェンダー」が深く関わっていると考え活躍する人々を２人の若者の目を通して紹介する。２１世紀に向けて自由に自分らしく生きるヒントとなるような作品。	中 高	1999
7224	はだかの天使	96	知恵遅れの弟「リョウ」が，同じ学校に入学することによって，姉の「るり子」が，自分の学校生活を乱していくのではないかと不安を抱いていく。意地悪な同級生たちが「リョウ」と触れ合う中で，障害者に対する考え方を学んだり，友情を築くなど，子どもたちの本質的な「やさしさ」を「るり子」を通してどのように感じとっていくのか？同情ではなく，真の「やさしさ」，「おもいやり」を描いた作品。	小 (中高)	1999
7229	とらじの詩	55	日本では人権尊重の気運がかなり高まってきたが，今なお，さまざまな差別が存在している。本名で生きようとする在日韓国人，金光浩の就職をテーマに，在日韓国・朝鮮人と日本人の心を描くドラマ。	小(高) 中 高	1999
7371	いのちのあさがお	36	急性白血病のため７歳で亡くなった新潟県中条町の丹後光祐くんと家族の愛情の物語。光祐くんが３ヶ月だけ通った小学校で大切に育てていたあさがおの種を，その後，母・まみこさんが毎年咲かせていた。そして，年々増えていく種を，いのちの尊さを訴える「いのちのあさがお」として配った行為は，子どもたちの支持を集めて，新潟県下に広がっていった。	小(高) 中	2000
7419	しっぱい　いっぱい もいっかい	17	森の子ども音楽会で大失敗しちゃったポンタとキイコとナガスケ。モリリン先生は「失敗は成功のもとよ」ってなぐさめてくれたけど，失敗したことがないカーラはカンカン。どうして失敗ばかりするんだろう。子どもたちは失敗を食べてくれるババルをさがしに出かけた・・・。	幼	2001
7456	生きているのがこわい －いじめ 悲痛な叫び－	28	いじめを苦にして自殺した多くの子ども達は，いじめへの怒りや悲しみを綴った遺書を残している。映画はこの遺書にスポットを当てる。自殺した３人の中学生が訴える心の叫び，これに対応した親・学校・地域の人々の行動をどうみるべきか…論議する資料として生かせる。	中	1990
7899	見えぬ目に感じた 雲取山の朝日	19	中学生の千春は，目の不自由な両親と弟の四人家族。ある日，学校で親の目の不自由なことをからかわれ，落ち込んでしまう。千春の様子に気づいた母は，千春を勇気づけるため家族で雲取山に登る計画をする。	小(高) 中	2000
7915	点字・ささえ合うよろこび	17	目の不自由な人たちは，点字でさまざまな情報を得るばかりか，全身の鋭敏な感覚で世界を広げている。手や指先で彫刻を鑑賞したりマラソンを楽しむ姿を，ボランティアの人たちとの交流の中に描く。	小	2000

特別活動＜人権＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
8503	いじめ，ゆるさない！	20	あるクラスでの話し合いの様子の中から，いじめにかかわるいろいろな立場の人の気持ちを分析しながら，いじめをなくすためには，みんなが傍観者にならずに仲裁者になることの大切さを訴えます。	小	
8504	いじめの告白	20	いじめで子どもを失った大河内祥晴さんと，自分がいじめられた体験を本にした田村広行さんの話の中から，「いじめは悪いこと，と言える勇気をみんなが持ってほしい」という願いを伝えます。	中	
8505	在日外国人問題の原点を考える ①歴史編　ハルモニたちは踊る ～在日コリアン一世が 歩んだ道～	30	日本の朝鮮植民地支配のため，意に反して日本で暮らさざるを得なくなった在日コリアンの歴史を，日本人に正しく知ってもらうことが共生への第一歩と考え，二世の徐玉子さんが，一世のハルモニたちの人生を記録に残すことを始める。	中 高	2001
8506	在日外国人問題の原点を考える ②現状編　オモニの想い ～在日コリアンの戦後， そして今～	30	戦後，日本政府より一方的に日本国籍を剥奪された在日コリアンは，長い間，国籍の違いによる差別に苦しんできた。三世，四世たちの若者たちが，国籍や民族の違いを理由に差別されない日本社会を願って，申点粉さんはオモニとしての思いを語る。	中 高	2001
8507	在日外国人問題の原点を考える ③展望編　出会い ～在日コリアン三世と 日本の若者たち～	30	民族の違いを認め合い，友情を深めている在日コリアンと日本人の若者がいる。ほとんどの日本の若者が在日コリアンに関心が無いことに心を痛めている三世の鄭亜美さんと日本の若者たちの「出会い」のなかから，真に共生できる未来を模索し始める。	中 高	2001
8620	クラスメイト	20	いじめグループが分裂して派閥をつくり，クラスを巻き込んだ対立を始めた。いつしかいじめの標的は中立を保つ公子の方へ向いた。それまでいじめられていた聡はその時･･･。	小	1997
8621	君はひとりじゃない	20	舞台は２１世紀後半，いじめのない世界。ある中学生が２０世紀のいじめ問題について研究するためバーチャルコンピュータを使用して現代のいじめを疑似体験する。彼の目から見たいじめとは。	中 高	1998

特別活動＜平和＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
2224	夏服の少女たち (アニメーションと ドキュメンタリーで構成)	45 (30)	ヒロシマ・昭和２０年８月６日。女学生が残した日記をもとに，少女達のつかのまの青春を描き，残された親たちの思いを追う。(30分の短縮版もあります)	小 (中高)	1988
3091	対馬丸　－さようなら沖縄－ (アニメーション)	75	太平洋戦争もだんだん敗色がただよい始めた昭和１９年，いよいよ沖縄が戦場になるかもしれないという事態を前に，沖縄の子どもたちは，対馬丸に乗り九州に疎開しなければならなくなった。	小 (中高)	1982
3092	猫は生きている (人形アニメーション)	75	昭和２０年３月，長い戦争が続くある夜のこと。アメリカの戦略爆撃機Ｂ２９は，激しく東京を攻撃し始めた。東京大空襲だった。空襲の中を逃げ惑う昌男君の一家と野良猫一家の必死の姿を描いていく。	小 (中高)	1993
3093	１００ばんめのサル (アニメーションと ドキュメンタリーで構成)	20	九州の幸島の猿達の間で発見された「さつまいもは海水で洗って食べるとよい」という知恵は，他の島の猿達にも広がっていった。核兵器の恐ろしさと私達が「１００ばんめのサル」になることで世界を変えることができると訴える。	小 (中高)	1986
3094	煙突屋ペロー (影絵アニメーション)	23	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小 (中高)	1930 (1987復元) モノクロ
3370	ムッちゃんの詩	102	昭和２０年，睦子の父はすでに戦死。母と弟を５月の横浜大空襲で失い，大分の伯父と伯母も死亡。唯一の従姉にめぐり会えたもの束の間，睦子は結核に冒されていた。一人防空濠の中で苦痛の日々を過ごす中で１２才の生涯を閉じる。	小 (中高) 中	1985
3427	十六地蔵物語 －戦争の犠牲になった 子どもたち－	26	昭和１９年，大阪市の国民学校の３・４年生は徳島県に集団疎開する。翌年に１６人が焼死する火災が発生し，大惨事となった。終戦後徳島県の子どもと教職員とがお地蔵さんを建立し「十六地蔵尊」と呼ばれている。	小 (中高)	1994
3823	ヒロシマ ナガサキ 核戦争のもたらすもの	46	核戦争の危険性が高まる中で，人々の中に核廃絶の叫びが高まりつつある。５０年前の広島・長崎における凄惨な被害を人類が再びひき起こさないよう警告の意味をもって同市が共同企画したもの。	小 (高) 中 高	1982
3857	ヒロシマから子どもたちへ１ ヒロシマ	22	広島に投下された原爆は,瞬時に１４万人の人を死に追いやり,３３万人に被害を与え，８万戸の家を破壊した。水を求め，助けを呼ぶ焦熱地獄の街。ようやく生き延びた人も，その後の復興の中にあって，放射能障害に苦しめられることになる。	小(高) 中 高	1984
3858	ヒロシマから子どもたちへ２ ヒバクシャ	24	原爆の傷跡は，原爆ドームだけのようにみえるが，被爆者３９万人のうち現在も多くの人が原爆後遺症に苦しんでいる。山岡美智子さん（当時１４歳）の生活を通して，一瞬のうちに家族を失い，生活をうばわれた戦争の悲惨さを訴える。	小(高) 中 高	1984
3859	ヒロシマから子どもたちへ３ 炎の中に″げんばく″をみた	24	授業での話だけでは不十分と，実際に原爆の跡を求めて原爆探しを始める。川原で原爆瓦を拾い集めたり，バーナーで原爆瓦を作る実験をしたりする。全国に呼びかけて，原爆瓦で″ヒロシマの碑″をつくった高校生平和ゼミナールの活動を描く。	小(高) 中 高	1984
6026	世界は友だち －国際社会で活躍する日本人－	26	国際社会の第一線で働く日本人にスポットを当てて描いている。人道と難民支援，政府開発援助，国際連合，平和協力，世界経済への協力の順に，その現状を紹介し，今後の課題や展望について考える。	小(高) 中 高	1995
6115	さよならカバくん	25	昭和１８年，戦時下の動物園でかろうじて生きのびた二頭のカバとそのカバを助けようとする二人の兄弟の物語。実話をもとに実写とアニメの組み合わせによる手法で描く。	小	1989
6116	おばけ煙突のうた	42	東京下町の火力発電所の４本の煙突に，ロープをはって綱渡りしたいという二人の腕白少年の夢が，東京大空襲によってうち砕かれる。厳しい時代だからこそ抱いていた夢と二人の友情を通して平和と命の大切さを描く。	小 (中高)	1993
6264	ぼくのいる街 （10分映画！運動第1回作品）	23	太平洋戦争末期の１９４５年１月の空襲で死んだひとりの少年が，現在の繁栄する銀座に現れ，かつての自分の家，遊んだ場所，自分の死んだ場所，母親が空襲で死んだ場所をさまよい歩く。	小(高) 中	1989
6265	君知ってる？首都炎上 アニメ東京大空襲	18	１９４５年３月１０日の東京大空襲は，一夜にして１０万人以上の生命を奪った。かろうじて生き残った３人の体験者が語る，アニメと当時の記録フィルムをもとに語る。	小 (中高) 中	1989
6282	ヒロシマに一番電車が走った	30	原爆投下の３日後，広島の街に路面電車が走り出した。戦争に行った男たちに代わって車掌を務める少女たちは，傷つきながらも，生き残った人々のために，電車に乗り込む。	小(高) 中	
6318	交流は明日への架け橋 ～私たちの北方領土～	25	北方領土返還の原点の地,根室市。青少年を中心に旧ソの交流が少しずつ行われるようになる。１９５１年サンフランシスコ条約。このころから北方領土返還の運動がさかんになった。日ソ共同声明で国交が回復し,ビザなし交流がひらかれ,１９９３年エリツィン来日。	小(高)	1996
6446	青い目の人形物語 －平和の使者－	30	友情であるはずの人形が，戦争のなかで，大人たちに「敵のスパイ」にされ…。過酷な運命から人形を救おうとした子供たちの物語。１９２７年「平和の親善大使」として１１，９７０体もの人形が，米国から日本に贈られ，各地で熱狂的に歓迎されたその物語。	小 (中高) 中	

特別活動＜平和＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
6482	はだしのゲン (アニメーション)	90	昭和２０年（１９４５）８月６日，広島で被爆体験をテーマにした劇画「はだしのゲン」は，その悲劇の街に健気に生きるゲンの姿が全国の読者の圧倒的共感を呼ぶ。	小 (中高)	1983
6483	はだしのゲン２ (アニメーション)	90	「はだしのゲン」の総編。　小学校４年生に成長したゲンを中心に，原爆孤児たちが，廃墟の広島で明るく生きていく姿を描き出している。	小 (中高)	1987
6712	黒い雨にうたれて	90	被爆直後の広島に，放射能をたっぷり含んだ黒い雨が降り注いだ。その死の灰の影響は二世，三世にまで及び今日なお死の影を生き証人たちの背後に投げかけている。 アニメーション長編作品。	小 中	1989
6720	つるにのって　とも子の冒険 字幕入り	27	子どのたちに人気のあるアニメを使って反核平和を訴えたいと「世界の子どもに平和のアニメを贈るピースアニメの会」を結成。実現した作品で，未来の大人たちに核兵器や放射能の恐ろしさと，平和の大切さを描いた作品。	小 中	1993
7061	はだしのゲン　１部	107	太平洋戦争も終わりに近づく昭和２０年４月頃から，８月６日の原爆投下，そして敗戦に至る広島市を背景に，つらいときも自分自身を励まし，相手を思いやるやさしい心をもつ少年“ゲン”のすばらしさ・強さが，すがすがしい感動をよびおこす。	小 (中高) 中 高	1976
7062	はだしのゲン　２部 涙の爆発	123	終戦直後の広島市を中心に，わんぱく少年ゲンと原爆孤児たちのバイタリティあふれる生きざまを，第１部以上に感動的に描いている。そして，差別を生みだす被爆の残酷さを告発している。	小 (中高) 中 高	1977
7063	はだしのゲン　３部 ヒロシマのたたかい	128	戦後国民の努力で日本は驚異的発展をとげ，今や戦争を知らない世代が国民の過半数を占め，戦争の悲惨な体験が風化していく時代となった。戦争を知らない世代に戦争を体験した人達だけが知り得るその実態をどう伝えるか！ゲンの力強い生き方を感動的に描いている。	小 (中高) 中 高	1980
7223	白い町ヒロシマ	105	主人公の家庭が，戦争と原爆によって壊されていく過程を描くことによって平和の尊さを訴えるとともに，平和を愛し豊かな心を育てる教育者になろうと決意する教師像をも描く。	小(高) 中 高	1999
7238	はとよ　ひろしまの空を	21	広島の原爆で可愛がってくれた少年を亡くした小鳩ミチルが焼け野原を必死で生き抜こうとする姿を通し，命や平和の意味を考える。大川悦生原作のアニメーション。	小 (中高) 中 高	1999
7343	４，０００枚の絵 ユダヤ人強制収容・ 子どもたちの記録	43	チェコ共和国・プラハ市内のユダヤ博物館に残された４，０００枚の絵。粗末な紙に描かれたこれらの絵の作者は，いずれもアウシュビッツで殺されたユダヤ人の子供たちの作品である。激しい飢え・寒さ・寂しさと死の不安におびえながら，子供たちが残した「生きた証」である４，０００枚の絵を通して平和の意義と尊さを問うものである。	小(高) 中	1995
7891	クロがいた夏 (アニメーション)	80	広島の街で暮らす伸子は明るくて活発な小学校二年生。伸子は拾ってきた子ねこにクロと名づける。生命と平和の大切さを訴える感動の物語。	小(高) 中	1990
7917	原爆ドーム ～世界遺産への道～	15	1996年に世界遺産に登録された原爆ドーム。永久保存が決定した背景には，そのメッセージに動かされた市民たちの平和への願いがあった。原爆ドームが「負の遺産」として世界の人々に平和を訴えることの意義を考える。	小 中	2002

特別活動＜その他＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
1985	給食大好き －学校給食に学ぶ子供たち－	25	学校給食の一端を紹介し，学校給食のもつ教育的意義，役割等について理解させる。	小	1988
2529	私たちの場合 －ある生徒会の報告－	20	“生徒会を解散せよ”という投書を機に，生徒会の役員達が，何故このような投書がなされたか，生徒会として何が欠けているかについて話し合い，問題の解決に努力する様子をとらえている。	中	1990
2537	こうして話せばいいんだね －話し方･聞き方－	20	４年生の学級会。掲示板の使い方についての議題を中心に，どのような利用が望ましいかを話し合う。意見を表わすために大切な“話し方・聞き方”の要点をとらえている。	小(中)	1990
3126	目で見る やきもの読本　基礎編	18	夏休みに陶器業者を訪れた小学生が陶器づくりに挑戦する。陶器制作の苦労を体験したり，量産する工場を見学したりする中で，陶磁器の生産に魅力を感じる。	小 (中高)	1993
3158	給食はてな？	10	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	小(高)	1994
3796	みんなでおいしくたべましょう	8	給食を食べるときのきまりや正しい手の洗い方とおはしの使い方などを考える。（「私たちとお米」との合併テープ）	小(低)	
	私たちとお米	9	米は日本人の主食としてだけでなく，人々の暮らしや生活の中に深い関係（祭りや風習など）をもっていることを考える。（「みんなでおいしくたべましょう」との合併テープ）	小 (中高)	
6028	いい本見つけた１ おもしろい本をさがそう	17	気軽に学校図書館に来て利用ができるよう，自分がおもしろいと思う一冊の本を見つけるまでの様子を描く。	小 (中高)	1995
6029	いい本見つけた２ 図書館で調べよう	18	先生から，「あるテーマについて調べて発表しなさい」と言われた時，学校図書館での上手な調べ方について教えてくれる。図書館を利用して，調べ学習をすすめるアウトラインが理解できる。	小 (中高)	1995
6030	いい本見つけた３ ブックトークの館－冒険－	25	ブックトーク（あるテーマにそった複数の本の紹介）によって，児童の読書意欲を喚起しようとしている。演劇の要素を取り入れて，映像のテクニックを活かして構成している。	小 (中高)	1995
6129	給食指導シリーズ とうばんだいすき	10	学校給食を円滑に，楽しくおこなうために１年生の給食指導や食事のマナーの育成に役立てる。入学当初の当番活動の実際をある学校をモデルに描く。	小(低)	1995
6130	給食指導シリーズ わあいきゅうしょくだ	9	学校給食を円滑に，楽しくおこなうために１年生の給食指導や食事のマナーの育成に役立てる。給食時間の迎え方から，給食の食べ方，後かたづけの仕方までを時間を追って活動の様子を描く。	小(低)	1995
6222	小春ちゃんちの人々	25	「家族と社会保障」をテーマに，どこでもある家族の生活の様子を，中学３年生の小春ちゃんの目を通してみたコメディータッチのドラマで，介護や年金，育児などの社会保障制度の問題について中学生にもわかりやすいように映像化したもの。	中	1996
6419	’９７夏　京都総体の記録	20	平成９年８月，「風になれ，君の声援，君の汗」をスローガンに高校総体が開催され，生徒一人一役のもと，いろいろな役割を果たし市全体が取り組み，「歴史都市総体」「エコロジー総体」「先端都市総体」とも呼ばれ，みんな笑顔・みんなの元気がつくり出した感動の記録。	中 高	1997
6429	外国人から見た『きょうと』	14	古くから発展した京都は，外国との交流から栄えたが，現代の国際交流はどうであろうか。能の学習僧侶研修や書道など日本文化を吸収すると共に，日本の教育制度，外国への日本の理解などに意見を持つ人もいる。いずれにしても住みよい，平等な社会，自由な町，共楽の町「きょうと」を目指して。	小(高) 中 高	1998
6651	クリスマスキャロル	29	スクールジ爺さんは，根っからのけちん坊だった。明日は，クリスマスだというのに，なんの準備もせず，一人，屋根裏部屋にこもるつもりなのだ。その夜，寝ているスクールジのところへ，共同経営者だったマーリの幽霊が現われた。	幼 小	1991
6652	七夕ものがたり	20	夏の夜空を流れる天の川。その川上には天地のあらゆるものを司る天帝がおられる。天帝は，織姫に五色の糸を吐くクモを使って美しい織物を，また，彦星には黄金の仔牛を育てるように命じたが，はじめのうちは，一生懸命仕事に励んでいた二人は…。	幼 小	1986
6852	神様がくれたクリスマスツリー	12	今年はツリーなしのクリスマスになりそうだった。村長たちの困った顔を見て，その原因を作った幼い兄弟は，雪の降る夜，大きなモミの木に登って飾り付けを始めるのだが…。　クリスマスにまつわる心温まる物語を通して，真心の美しさを贈る。	幼 小 (低中)	1987
6853	京都こども市会 平成10年8月26日	121	京都市自治１００周年事業「京都こども市会」が平成１０年に開催され，２１世紀を担う子どもたちの代表が，京都の未来について考え，意見を述べ合い，最後に「私たちは世界に誇るすばらしい街でありつづけるよう力を合わせ…」の京都こども市会宣言を採択し開幕。その様子を収録。	小	1998
7011	高校生のインターンシップ いきいき学校　いきいき地域	21	高校生が学校の学習と職業との関係を理解し，日常の学習に意欲的に取り組むようになることや主体的な職業選択の能力や職業意識を身につけることなどを期待して，高校生のインターンシップの取り組みが進められている。	高	1999
7016	ＷＨＡＴ’Ｓ総合学科	22	高校には，普通科，専門学科（農業，工業など），そして総合学科があり，他の学科と異なり，生徒が自分で自分の時間割をつくり学習する。しかし，設置されて日も浅く，中学生やその保護者，中学校教師に未だ十分知られているとは言えないので，その特色をわかり易く紹介している。	中	1999

特別活動＜その他＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7113	メザニンタウン 二次元少年少女の冒険	7	近年,中・高校の部活動でビデオ制作が盛んである。本編は,深草中学校が「第22回東京ビデオフェステバル」で金賞を受賞した作品。「メザニンタウン」と言うミニチュアの街で,怪盗と警察が一個のダイヤをめぐって繰り広げる捕り物劇をアニメやCGの活用による巧みな画像処理等,数々の工夫と新鮮な感覚で描いている。	中 高	1999
7206	みんなともだち手話イチニッサン 第１巻　手話ってなあに？	40	①手話ってなあに？　◎手話の基本と特徴　②あなたの名前は？　◎基本的な名前の表現を知る　③いくつ？　◎数詞・いくら・何時・年齢・学年　④家族を表現しよう　◎父・母・兄弟・姉妹・祖父・祖母　⑤指文字　◎五十音　手話による物語表現	小 (中高) 中 高	1999
7207	みんなともだち手話イチニッサン 第２巻　あいさつをしよう	42	⑥あいさつをかわそう　◎おはよう～こんばんは／さようなら／ごめんなさい／ありがとう／おめでとう／　⑦きいてみよう　◎疑問形　何？／どこ？／なぜ？／何時？／だれ？／　⑧答えよう月日の表現の仕方　⑨好きなもの，得意なこと　◎好き／嫌い，得意／苦手，出来る／出来ない　⑩耳の聞こえない人の家に行こう　◎ろう者の生活　手話による物語表現	小 (中高) 中 高	1999
7208	みんなともだち手話イチニッサン 第３巻　身の回りのこと	46	⑪一日の生活　◎朝起きる～夜風呂に入る　⑫一週間のスケジュール　◎曜日の表し方　⑬一年のカレンダー　◎月の表し方，季節，行事　⑭手話の上手な表現　◎過去，現在，未来　⑮間違い探し　◎正しい手話はどっち？　手話による物語表現	小 (中高) 中 高	1999
7209	みんなともだち手話イチニッサン 第４巻　この手で歌おう①	41	◎「この手で歌おう」指文字の歌　・手話の解説と指導 ◎「友達はいいな」　・手話の解説と指導 ◎「ＷＡになって踊ろう」　・手話の解説と指導	小 (中高) 中 高	1999
7210	みんなともだち手話イチニッサン 第５巻　この手で歌おう②	40	◎「翼をください」　・手話の解説と指導 ◎「贈る言葉」・手話の解説と指導 ◎「長い間」　・手話の解説と指導	小 (中高) 中 高	1999
7211	みんなともだち手話イチニッサン 第６巻　この手で歌おう③	30	◎「チューリップ」　・手話の解説と指導 ◎「さんぽ」　・手話の解説と指導 ◎「ありがとう　さようなら」　・手話の解説と指導	小 (中高) 中 高	1999
7212	みんなともだち手話イチニッサン 第７巻　この手で歌おう④	41	◎「はじめの一歩」　・手話の解説と指導 ◎「この星に生まれて」　・手話の解説と指導 ◎「切手のないおくりもの」　・手話の解説と指導	小 (中高) 中 高	1999
7213	みんなともだち手話イチニッサン 第８巻　この手で歌おう⑤	53	◎「心の瞳」　・手話の解説と指導 ◎「旅立ちの日に」　・手話の解説と指導 ◎「夜空ノムコウ」　・手話の解説と指導	小 (中高) 中 高	1999
7214	みんなともだち手話イチニッサン 第９巻　出かけよう	41	⑯待ち合わせ　◎待つ／会う／遅れる／一緒／一日　⑰電車に乗ろう　◎どこからどこまで／時の流れ／だいたい／事故　⑱水族館で遊ぼう　◎海の生きもの／いっぱい／道順　⑲おみやげを買おう　◎迷う／買う／言う／どっち　⑳楽しかったね　◎印象や思い出の表現／また一緒に行こうね／手話による物語表現	小 (中高) 中 高	2000
7215	みんなともだち手話イチニッサン 第１０巻　みんなで話そう	35	21.手話ならではの表現　◎手話の表現　22.手話のイントネーション　◎表情の使い方　23.指や空間の利用　◎方向・向き・指の役割　24.手話は世界共通？　◎手話に対するＱ＆Ａ　25.手話とゼスチャーはどこがちがうの？　◎手話の楽しみ方　手話による物語表現	小 (中高) 中 高	2000
7892	みんなともだち手話イチニッサン 第１１巻　この手で歌おう⑥	23	手話の解説と指導　○証城寺のたぬきばやし ○森のくまさん ○ピクニック	小(高) 中 高	2001
7893	みんなともだち手話イチニッサン 第１２巻　この手で歌おう⑦	46	手話の解説と指導　○ともだちになるために ○学芸会のうた ○大きな古どけい	小(高) 中 高	2001
7894	みんなともだち手話イチニッサン 第１３巻　この手で歌おう⑧	48	手話の解説と指導　○Ｓｍｉｌｅ　Ａｇａｉｎ ○瑠璃色の地球 ○上を向いて歩こう	小(高) 中 高	2001
7895	みんなともだち手話イチニッサン 第１４巻　この手で歌おう⑨	40	手話の解説と指導　○世界中のこどもたちが ○ＢＥＬＩＥＶＥ ○仰げば尊し	小(高) 中 高	2001
7896	みんなともだち手話イチニッサン 第１５巻　この手で歌おう⑩	64	手話の解説と指導　○花 ○サライ ○ＴＳＵＮＡＭＩ	小(高) 中 高	2001
7226	だるまちゃんととらのこちゃん だるまちゃんとうさぎちゃん	30	遊びは，自分のまわりにある何気ないものや素晴らしい自然の中にたくさんうずもれている。ほんの少しの工夫やアイデアで，遊びはキラキラ輝いて，無限の広がりを見せる。そんな忘れかけたことを，だるまちゃんは，友達との関わりや家族の語らいを通して教えてくれる。	幼 小(低)	1999
7233	日本一短い「母」への手紙 一筆啓上	32	手紙文化の発信基地として，丸岡町が「日本一短い手紙」のコンクールを行い，全国から３３，２３６通の「母への想い」が寄せられ，感動は１冊の本にまとめられた。その中から１１作品を，詩情豊かな音楽とアニメファンタジーでつづり映像化したもの。	小(高) 中 高	1995

特別活動＜その他＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7234	日本一短い「愛」の手紙 一筆啓上	23	丸岡町が行っているコンクール「日本一短い手紙」は，全国から熱い想いが寄せられ，多くの共感と共に回を重ねている。この作品は，第３回コンクールより４編の手紙をアニメ化し，詩情豊かなオムニバス形式でつづられている。	小(高) 中 高	1995
7398	産業社会と人間のススメ	20	福島県立双葉翔陽高等学校での職場体験学習，筑波大学付属坂戸高等学校における意見発表会など，科目「産業社会と人間」に取り組み，成果をあげている学校の事例をとらえたもの。科目のもつ意義や指導内容・方法等について，担当する先生方の意見をまじえ具体的に説明している。	高	2001
7401	いつでも どこでも だれでも 教室における ネットワーク利用	22	普通教室におけるネットワーク活用の授業の姿を，日本の小学校・中学校とアメリカの学校に取材して，映像化したもの。これからの自然な情報教育のあり方を示唆したものである。	小(高) 中	2001
7410	スクール・イン・アクション 中学生シリーズ 魅力あるプログラムづくり	20	魅力あるボランティア活動を進めていくためのヒントを，実際に学習を体験している中学生たちの姿を例に紹介する。	中	1998
7411	スクール・イン・アクション 中学生シリーズ 地域でボランティア学習	20	夏休みを利用して地域に飛び出しボランティア活動をする中学生の姿を通して，ボランティアの魅力や意義，楽しさを訴える。	中	1998
7413	スクール・イン・アクション 中学生シリーズ 中学生のボランティア 学習マニュアル	20	人や自然とのふれあいを通して社会にある様々な課題を学び，社会の一員としての役割を探るボランティア学習。その学習が実践できるように導く。	中	1998
7455	地球が動いた日	76	神戸を襲った大地震。剛の住む家屋も崩壊，クラスメートの和幸君は，たった一人の家族である父親を失い，仲良しだった美帆ちゃんは，家族と一緒にその短い生涯を閉じるのだった。酒井先生は，心身に大きな傷痕を残したまま，震災で体験したことを通して「命」の授業を再開。	小 (中高)	1997
7609	映画「ＤＲＵＧ」	113	健治は覚醒剤を使用していたクラスメイトから，進められるままに覚醒剤に手を出してしまう。一度薬に手を染めた健治の心身は荒廃の一途をたどる。健治の周囲にも覚醒剤に容易に手を出したものが多く，幻覚や幻聴の症状に苦しみ，薬漬けの状態から抜けだせない…。	高	2001
7615	コミュニケーションの「丁寧さ」「ほめる」というはたらきかけ	45	丁寧な言葉の使い方，及び相手をほめる行動という２つのテーマを取り上げる。それぞれのテーマについてより柔軟な，広い視点に立って考えることを目的とする。	中 高	
7616	日本の山村 地球を守り， 生命をはぐくむ森林	20	大切な森林を守り育てるボランティアの活動や，木材を有効利用する取組など，日本各地の山村の事例を紹介し，人と自然が共生する循環型社会を考える。	中 高	
7617	森と海の役割ってなあに？	13	森と海は食料の生産だけでなく，私たちの環境を守ってくれている。地球の温暖化を抑制する森と海のはたらきを中心に，その多様な機能を紹介し環境を守っていくことが大切であることに気づかせる。	中 高	
7618	始めよう！通学合宿 －いしかり・子ども宿の活動－	28	社会教育施設などを利用して，地域の子どもたち自身が決まりを決め，数泊の集合合宿を行いそこから通学する取組について紹介している。北海道石狩市の例：組織化と運営を紹介	小(高) 中 高	
7619	調べてみよう！ ぼくの，わたしのおこづかい	15	「ぼくのおこづかいはどこから来てどこへ行くんだろう？」。ツトム君は銭ばあさんと同級生のエミコと一緒に考えた…。家の収入はどこから入り，どのように使われているのか。様々な仕事について調べ，お金の流れを理解させる。	小(中)	2002
7620	調べてみよう！お金の成り立ち	15	お金って，どうやってできたんだろう？ツトム君はエミコと一緒に弥生時代に飛び，さらに，貨幣博物館に行き，お金と人々の生活の変遷を目の当たりにする。物々交換から物品貨幣，硬貨や紙幣の誕生，金本位制から通貨管理制度など，お金の移り変わり，人々の生活の変化を学ぶ。	小(中)	2002
7621	調べてみよう！銀行の仕事	15	おこづかいが貯まったマサフミは，お母さんから銀行に口座を作るように進められた。口座を作ると何かいいことあるの？銀行の仕事って何？子どもたちが実際に日本銀行や都市銀行に行って，預金の種類や利息，金利，融資，決済，信用創造機能，インフレ，デフレ等まで学ぶ。	小(高)	2002
7622	調べてみよう！株の不思議	15	ニュースで，ぼくの好きなゲーム会社の株価が下がった，って言っていた。株って何だろう？株式会社ってどうゆうこと？子どもたちに証券会社や証券取引所を取材させ，経済のしくみを学ばせる。	小(高)	2002
7623	たのしくたべよう たべものシリーズ ごはんのはなし	16	○ごはんは食事のキャプテン＝主食　・茶わん一杯のごはんは何粒？　○ごはんのもとを探ってみよう　・ごはん＝おコメは国土も守ってくれる	小 (中高)	1991
7624	たのしくたべよう たべものシリーズ やさいのはなし	13	○今日のやさいはなあに？　・給食のやさいベスト３…。○ニンジンがんばる！　・農家の人たちに助けられて育つニンジン…。　○葉っぱはどれ？　・葉っぱを通して広がるやさいの新しい世界…。　○どっちのグループ？　・色の濃いやさいと色の白いやさいのグループ分けをやさしく紹介…。	小 (中高)	1989
7625	たのしくたべよう たべものシリーズ さかなのはなし	15	○あなたは赤身タイプ？白身タイプ？　・さかなは身の色で生活がわかる　・日本人は昔からさかなを食べていた	小 (中高)	1990

特別活動＜その他＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7626	たのしくたべよう 　たべものシリーズ 海藻のはなし	18	○あなたの知っている海そうは？　○海そうのふるさとを訪ねてみよう　○大昔は，今より海そうをたくさん食べていた　○緑の山も海そうを育てている　○海そうはどうして体にいいの？ ○のり１枚とピーマン５個，カロチンが多いのはどっち？	小 (中高)	1996
7627	たのしくたべよう 　たべものシリーズ おいものはなし	16	○ジャガイモ，サツマイモ，サトイモ，ヤマイモの中で，日本で昔から食べていたのは？　○ジャガイモとサツマイモは日本ではいつごろから？　○ジャガイモ，トマト，レタスのうち，ビタミンＣがいちばん多いのは？　○おいものデンプンは元気のもとなど。	小 (中高)	1994
7628	たのしくたべよう 　たべものシリーズ おまめのはなし	15	○豆まき，枝豆，豆ごはん…「豆」もいろいろある　○大豆は変身上手　○大豆はいつ頃から食べている？　○「大きな豆」は大豆，では「小さな豆」は？　○どの豆にも必ずついているものは？　○宇宙食にも大豆？向井千秋さんが日本から持っていった宇宙食は…？	小 (中高)	1995
7629	たのしくたべよう 　たべものシリーズ 牛乳のはなし	17	○牛乳の生産量の多いのはどこ？　○ミルクを絞る　○牛乳が生産になる過程　○一頭から搾られる牛乳は？　○牛のエサは？ ○牛乳と栄養　・カルシウム　・たんぱく質　○牛乳はいつごろから食べた？　○牛乳・乳製品を使った料理　など	小 (中高)	1992
7630	たのしくたべよう 　たべものシリーズ おはしのはなし	17	○どうしてはしと呼ぶのか？　○おはしはどこで生まれたか？ ○手食・フォーク食・はし食の人口割合は？　○おはしはいつごろから使われたのか？　○おはしは日本食にぴったり！ ○おはしは「なんでも屋」さん！　○おはしの上手な持ち方は？	小 (中高)	1987
7716	世界の中の日本の役割 戦後の復興・ 　発展と国際貢献	20	◎オリンピックと日本の国際貢献　○イントロ／シドニーオリンピック　○秩父宮記念スポーツ博物館での調査　○幻のオリンピック　○経済復興・成長から東京オリンピック開催決定 ○東京オリンピックに向けて日本が変わる。　○東京オリンピック　　◎世界に広がる日本	小 (6年)	
7717	衣服の変化から 　　歴史を発見しよう	22	１．古代の衣服を調べる　　２．資料を見る　　３．平安時代の十二単衣を体験する　　４．行事から武士の生活を知る ５．衣服から庶民のようすを探る　　６．インターネットで調べる　　７．秩父事件の跡を訪ねる	中	2002
7723	モラルをもって勝ち残れ！ 楽しくインターネットを 　利用するために	22	情報コミュニケーションの進展とともに，情報モラルはますます大切な素養になりつつある。情報社会でトラブルを避け，安心して生活を送るうえで知らないでは済まされない大切な知識や，考え方が情報モラルの学習内容である。	小 中	
7763	わたしの一日 ①学校に行くまで	13	家庭生活における子供たちの規則正しい過ごし方や，安全な学校生活を送ることの大切さを解説。学校に行くまで…。早ね早起きによる健康なくらし。	小	
7764	わたしの一日 ②学校に行ったら	13	学校での生活…。姿勢，手洗い，廊下の歩き方，給食の好き嫌い，運動場など人の多いときの遊び方ななど。	小	
7765	わたしの一日 ③家に帰ったら	13	家に帰ったら…。手洗い，うがい，宿題，手伝い，食事のとり方，安全な遊び方など。	小	
7766	食べ物の旅 消化器のしくみとはたらき	13	食べ物が体のどの部分を通り，どのようになっていくかを正しく理解してもらおうと解説。	小	1990
7767	小学生の健康シリーズ たべものの旅	13	内視鏡等による特殊撮影，アニメ画像等で判り易い実験を通して食べ物が身体の消化器官をどのように通って養分として吸収されるかを解説。	小	
7768	中学生の健康シリーズ 良い姿勢	20	いすと机の選び方，よい歩き方，よいたち方，家庭でのよい姿勢等をわかりやすく解説。	中	
7769	見知らぬ人のさそい	20	見知らぬ人からの誘いに乗る危険を教えながら，様々な誘いに対処する心構えを解説。	小	1992
7770	ついていっては　ダメ！	15	純真な子供の心につけ込んで来る悲劇を防止するためには児童にどのような注意をすべきか．過去の誘拐事件や誘拐未遂事件の事例を参考に，誘拐を未然に防ぐよう解説。	小	1993
7775	小学校における一輪車 技能認定と上級演技事例	20	技術認定と上級演技事例を解説。	小	
7776	一輪車リズム運動 －上級技術－	20	グループ演技，カプルス演技，個人演技，乗車方法のいろいろ，上級技術への道，を実写にもとづいて解説。	小	
7910	ちひろビデオ館	45	花を愛し子どもを慈しみ，平和を願い命あるもの，かよわきものへ暖かなまなざしを向けたいわさきちひろ。ちひろの森で森林浴ーそんな気分のビデオである。	小(高)	1995
7930	世界の童話 ① （英語ワンポイントレッスン付）	40	○ピーターパン：子どもだけの夢の島からピーターパンとティンカーベルがやって来る。 ○そんごくう：そんごくうの長い天竺への冒険の旅。 ○ももたろう：桃から生まれたももたろう。やがてお供の動物たちを連れて，鬼退治に出発。	小	2000
7931	世界の童話 ② （英語ワンポイントレッスン付）	40	○アラジンと魔法のランプ：魔法のランプをお金持ちになったアラジンはお姫様とも結ばれて幸せ一杯。 ○アリババのぼうけん：「開け，ゴマ」アリババがそう叫ぶと，大きな岩が開きました。 ○はなさかじいさん：正直じいさんが飼っているポチはとても利口な犬。「ここ掘れワンワン」と鳴くのでそこを掘ってみると…。	小	2000

特別活動＜その他＞

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7932	世界の童話 ③ （英語ワンポイントレッスン付）	40	○たからじま：宝探しに出かけたジム少年たち。でも仲間に海賊シルバーも加わっていたから大変。 ○王さまの耳はロバの耳：王さまの耳はロバの耳だという秘密を知った男は，誰かに言いたくなります。 ○一休さん：一休さんはとんちがはたらく小坊主さん。難しい問題もとんちをはたらかせる。	小	2000
7933	世界の童話 ④ （英語ワンポイントレッスン付）	40	○白鳥の湖：魔法使いに白鳥にされていたオデット姫。誰かに結婚を申し込まなければ，元の姿には戻れない。 ○眠りの森の姫：わるい妖精の予言の通りに，針に刺さって100年間眠りについたお姫様。 ○鶴の恩返し：怪我をした鶴を助けた与ひょう。ある雪の夜におつうという美しい女が与ひょうを訪ねてきます。	小	2000
7934	世界の童話 ⑤ （英語ワンポイントレッスン付）	40	○青い鳥：幸せの青い鳥を探して不思議な旅に出たチルチルとミチル。でも，青い鳥は見つかりません。 ○雪の女王：雪の女王のお城へ連れて行かれた。友達のカイを救おうとゲイルの旅が始まる。 ○雪女：吹雪の夜に現れた雪女は，みの吉の父を殺してしまう。	小	2000
7935	世界の童話 ⑥ （英語ワンポイントレッスン付）	40	○ジャックと豆の木：大切な牛を豆と交換してしまったジャック。でも，その豆は不思議な豆でした。 ○マッチ売りの少女：寒い雪降る町を「マッチはいかが」とマッチ売りの少女が体を凍えさせながら歩いている。 ○かさじぞう：お正月だというのに，おもちを買うお金もない夫婦。そんな夫婦に，おじぞうさんが‥。	小	2000
7936	世界の童話 ⑦ （英語ワンポイントレッスン付）	40	○不思議の国のアリス：うさぎを追いかけて深い穴に落ちてしまったアリスは不思議の国へ。 ○ガリバー旅行記：船が沈んで，海に漂ったガリバーがたどり着いた国は小さな人が住む国だった。 ○うらしま太郎：子どもたちにいじめられていた亀を助けたうらしま太郎。	小	2000
7937	世界の童話 ⑧ （英語ワンポイントレッスン付）	40	○おやゆび姫：カエルやコガネムシに，お嫁さんになってくれと言われるお話。 ○にんぎょ姫：王子様に恋してしまったにんぎょ姫は，魔女に頼んで人間の姿になるが‥。 ○かぐや姫：おじいさんが光る竹を切ると中から可愛い女の子が出てきました。	小	2000
8412	新・高校入試　面接の受け方	20	高校入試で重視される傾向にある面接。その面接において，準備や対策が合格の鍵となります。面接の目的から面接の望ましい受け方まで受験生にわかりやすく解説します。	中	2001
8413	家庭で見る 受かる面接の受け方	20	面接時にしてはいけないことなどの例を具体的にわかりやすく解説します。監修：全国中学校進路指導連絡協議会	中	2004
8414	仕事 君はどう思う？	27	働くことの意義や目的・価値について気づかせたり，職場体験学習の目的を解説します。○先輩の仕事紹介○働くってどんなことだと思いますか？○ザ・ドキュメント　職場体験	中	2005
8631	中学校特別活動 高校入試面接ビデオ ①面接のマナーと常識	20	面接では，中学生としての最低限のマナーと常識が身についているかを確認する。面接時だけでなく待っているときの態度からも評価はされる。	中	2006
8632	中学校特別活動 高校入試面接ビデオ ②面接実践編	20	面接では，自分の言葉で自己表現がきちんとされているか，単なるＰＲでなくコミュニケーションになっているか，がチェックされる。	中	2006

現職教育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
2013	ビデオ教材のつくり方	20	はじめてビデオ教材を制作する先生方の活動を追いながら，それぞれの場面で適宜，ビデオの制作に必要な基礎知識や技術について，わかりやすく解説している。	教職員	1987
2142	これが生活科の授業だ（１） 秋をみつけよう　１年	45	集めた木の葉で洋服を作ったり，草の実や花の汁でＴシャツやタオルを染めたりする活動を通して，季節の変化を感じ取ることができるようにする。	教職員 (小)	1990
2143	これが生活科の授業だ（２） わたしのかぞく　１年	45	家族一人一人の指人形を作ったり，ガスレンジなどの家庭用品を作ったりして家族ごっこをする。家族の一人一人が仕事を分担していることに気づく。	教職員 (小)	1990
2144	これが生活科の授業だ（３） お正月のあそび　１年	45	昔のお正月遊びについて，地域のお年寄りに話を聞く。骨組みに和紙をはり，絵を描いて「たこづくり」をし，校庭で実際にたこあげをして遊んでみる。	教職員 (小)	1990
2145	これが生活科の授業だ（４） いも祭りをしよう　２年	45	海に面した伊根は平地が少ない。棚田や千枚田といわれるような土地が多い。八坂まつりの紹介。その他に生活の工夫も紹介している。	教職員 (小)	1990
2146	これが生活科の授業だ（５） ふれあい郵便局を開こう ２年	45	心と心をつなぐ手紙の交換ができる「ふれあい郵便局」を開局する。全校の児童同志が，また児童と近所のお年寄りがお互いに手紙を交換しあう。	教職員 (小)	1990
2517	豊かな心をもちたくましく 生きる子供を育てる　（１） 学校教育全体で取り組む道徳教育	30	埼玉県越谷市の小学校での実践研究で構成。道徳教育の全体計画を立てるときのポイントは何かについて答えている。豊かな体験，他教科との関連や一貫性，家庭・地域との連携等を取り上げている。	教職員 (小)	1990
2518	豊かな心を持ちたくましく 生きる生徒を育てる　（１） 学校教育全体で取り組む道徳教育	30	東京都の中学校で，若い数学の女教師が生徒指導に悩み，道徳教育から取り組む構成。一事例を学校全体の問題として取り上げ，全体計画の中での位置づけや関連性を明らかにし，教職員が一致協力して取り組む姿を描く。	教職員 (中)	1990
2521	せんせい せんせい －三歳児の世界－	21	ある幼稚園の集団生活の中で，３才児と先生との様子をありのままにとらえ，３才児保育にあたり，子供たちの自然のままの姿の中で，指導者としてどうかかわりあっていくべきかを示唆している。	教職員 (幼)	1990
2596	豊かな心をもちたくましく 生きる子どもを育てる(２) -道徳教育の充実と年間指導計画-	31	道徳教育とその進め方の基本について，ある学級での取り組みをドラマを通して描く。道徳の時間を中心に，子供自身が人間としてよりよい生き方を考え，求める取り組みを紹介し，指導計画改善の手だてを示す。	教職員 (小)	1991
2597	豊かな心をもちたくましく 生きる生徒を育てる(２) -道徳教育の充実と年間指導計画-	43	東京近郊の中学校での球技大会をめぐるドラマで構成。様々な葛藤を経て成長していく生徒の様子と学校の教育活動全体と響き合う道徳の時間の年間指導計画を模索する教師達の努力を描く。	教職員 (中)	1991
3002	豊かな心をもちたくましく 生きる子どもを育てる(３) -生き生きとした道徳授業の工夫-	39	「子供の心に響く生き生きとした道徳の授業」に迫る具体的な取組の映像。経験の浅い教師が道徳教育に取り組む中で，悩み，迷いながら先輩教師の協力を得て活路を開いていく。	教職員 (小)	1993
3003	豊かな心をもちたくましく 生きる生徒を育てる(３) -生き生きとした道徳授業の工夫-	39	教職経験２年目，２年Ｂ組の学級担任は，自らの指導を振り返る。生徒を心でみること，心をつかむことの難しさを痛感し「生き生きとした道徳授業の工夫」に挑戦する。	教職員 (中)	1993
3368	生きたコンピュータの活用 -コンピュータ活用のアドバイス-	20	新しい学習指導要領に基づき，初めてコンピュータを導入する学校の先生方のために参考になる。コンピュータの操作方法やソフトウエアの利用法，導入台数に応じた活用事例がわかりやすく描かれている。	教職員	1992
3391	金銭教育冊子を活用している 中学校を訪ねて…	17	貯蓄広報中央委員会の「金銭教育冊子」を活用して，中学校で金銭教育・消費者教育の研究授業が行われた。その授業の模様を紹介する。	教職員 (中)	1994
3453	小さな仲間たち 幼児キャンプ	30	幼稚園の年長を対象とした３泊４日のキャンプ記録。自然の中での生活は子どもの心を育み，成長の可能性も高いので優れた指導者が必要となる。（キャンプ指導者用）	教職員	1994
3454	キャンプ指導者のための イニシアティブゲーム	30	一人では解決できない課題に対し，グループの全員がメンバー一人一人の力を出し合い，協力助け合いながら解決していくゲーム(活動)アイスブレーク・コミュニケーション・信頼・問題解決と４つに分けて紹介する。（キャンプ指導者用）	教職員	1994
3455	指導者のための キャンプソング	85	子供達を中心にみんなで楽しむ歌や，簡単に歌える歌を実際に演奏し，歌い，その曲を紹介する。 （全１２曲・キャンプ指導者用）	教職員	1994
3456	指導者のための キャンプパフォーマンス	85	簡単な手あそびや，シンキングゲームからパネルシアターまで，キャンプでの楽しい歌やゲームや踊りといった，パフォーマンスを紹介する。（キャンプ指導者用）	教職員	1994
3457	指導者のための キャンプパフォーマンスⅡ	75	初めて出会った仲間とうちとけるため(アイスブレーキング)のゲームから，楽しい時間を過ごすために一緒に楽しく歌える歌を中心に紹介する。（キャンプ指導者用）	教職員	1994
3704	エイズの授業 １年６組 エイズの授業の記録	30	神奈川県立相武台高校１年６組の，４ヶ月にわたる授業の記録。性教育実践者北沢杏子のエイズ授業の後，生徒のニーズに応えて，社会，英語，音楽担当の各先生が人権尊重の視点で実践する。	中 高 教職員	
3892	豊かな心をもちたくましく 生きる子どもを育てる(４) -わたしのクラスの道徳教育-	36	教師経験１０年目の中堅教師が学級経営に行きづまり悩む。先輩・同僚のアドバイスや１０年次研修などを通して，道徳教育のあり方に目を向け，自らの変容によって活路を開いていく様子を描く。	教職員 (小)	1994

現職教育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
3893	豊かな心をもちたくましく 　生きる生徒を育てる(４) -道徳教育の学級における実践-	37	教職経験７年目，２年Ｃ組の学級担任は，生徒と心が通い合わず学級経営に悩む。同僚の励ましや助言を得て，画一的・自己本位の考えに陥っていたことに気づく。「心のふれあい」が深まり始める。	教職員(中)	1994
3983	地震　その時学校は	14	長野県西部地震（昭和５９年９月１４日）に遭遇した王滝村立王滝小中学校の地震当日の子どもや教師の様子，問題点と学校のとった対応，体験をもとに，学校地震防災のあり方について，大阪大学人間科学部が企画・制作したもの。	教職員	1987
6246	友だちがいてぼくがいる	34	登校拒否は年々増え，大きな社会問題になっている。その原因は文部省によれば[不安などの情緒的混乱]が最も多く，次いで[ずる休み][転校・入学時の不適応]などと様々である。いくつかの実例から，その原因や背景を探り，親や教師の対処法を考える。	教職員	
6950	小学校英語指導法ビデオ１ 小学校英語の環境づくりⅠ クラスルーム・イングリッシュ	30	「総合的な学習の時間」の中で公立小学校で英語を学習することが可能になった。本巻では，数字探しのゲームの授業風景に続いて，あいさつをしよう・曜日を覚えよう(「サンデイ・マンデイ・テューズデイ」を歌う)他を小学校で実際に学級担任をしている人の授業を紹介。	教職員(小)	1999
6951	小学校英語指導法ビデオ２ 小学校英語の環境づくりⅡ 指導テクニック	30	コーラル・ドリル（一斉反復）で動物の単語を発声練習したり，サブスティテューション・ドリルでＩ　like～．という文章を覚える授業風景等を紹介し，児童が楽しく活発に活動するための，ペア・ワーク・グループ・ワーク，チャンツ等についても描いている。	教職員(小)	1999
6952	小学校英語指導法ビデオ３ 英語の歌とチャンツ	30	日本語でも歌われて聞きなれた「大きな栗の木の下で」の曲は児童が動作を付けることで歌の意味をよりよく理解し，またより早く覚える。本編では，この他に，「きらきら星」，「森の一軒家」，「テディー・ベア」他の曲を活用し，児童の興味・関心を引きつける。	教職員(小)	1999
6953	小学校英語指導法ビデオ４ 英語のゲーム	30	既習の単語などをもとに，アイ・スィーや，日本でもお馴染みのフルーツバスケットや，サイモン・セッズ，だるまさんがころんだに似たレッド・ライトや，いわゆる伝言ゲームであるテレフォン・ゲームなど，児童が楽しんで活躍する各種のゲームを紹介している。	教職員(小)	1999
7012	ひろがる教育 　インターネット （小学校低・中学年編）	21	２００２年から始まるインターネットの教育への本格的な利用を目前に，今，学校教育の現場では，インターネットを学習に効果的に利用するための，さまざまな試みが進められているこの映像では，現在各地で行われている取り組みの中から，示唆に富んだ実践例を紹介する。	教職員(小)	1999
7013	ひろがる教育 　インターネット （小学校高学年編）	20	インターネットを利用することで，子どもたちの学習活動はどのようにかわっていくのか？検索エンジンを利用した調べ学習やリンク集を利用した学習のようす。「ごんぎつね」をテーマとした遠隔学習等の実践記録をインタビューをまじえながら紹介する。	教職員(小)	1999
7146	算数すきになれるかな －算数的活動－	22	子どもたちがグランドで円をつくり，その中で円周や直径を学ぶというベテラン先生による授業の様子や，立体図形を自由に切り開いていくことで，図形についての感覚を豊かにしていく若手の先生の授業の様子をとらえ，算数的活動のもつ意識や在り方について提示している。	教職員	2000
7149	あしたね ～ゆれ動く心，４歳児～	22	幼児は友達と出会い，楽しさや葛藤などの様々な感情体験を重ねながら自分自身に気付いていく。ゆれ動く友達関係の中で自己の世界を広げていく４歳児の子どもたちと，先生の生活する姿がありのままに映し出されており，幼児教育にかかわって幼児理解を深めるのに役立つ。	教職員(幼)	2000
7150	学校にネットワークを！ 小学校・中学校編	22	校内で子どもたちが自由にインターネットを利用する。そのための学校内ネットワークを構築した事例や，ネットワーク化による効果などをとらえている。	教職員(小)(中)	2000
7151	とび出そう　まちの中へ 　自然の中へ -夢を持った子どもを育むために-	20	子どもの商業活動体験に取り組む東京・荒川区や立川市の子ども会，少年自然の家や子ども長期自然体験村で，体験活動に目を輝かす子どもたちの姿など，子どもの「生きる力」を育むことを目的として実施されている活動事例を各地に取材しとらえている。	教職員(小)	2000
7153	着衣泳入門 -水に落ちてもあわてない方法-	17	通常の生活行動の中で予期せず着衣のまま用水路に落ちたり，釣やボート遊びなどで楽しんでいる時に着衣状態で溺れる事故が多い。水に親しみ楽しい思い出を作りながら水の事故から子どもの命を守るための対策として着衣泳と救助法について解説している。	教職員(小)	2000
7170	幼児とのかかわりを考える ここだからね　せんせい	22	幼児の主体的な活動を促すためには，幼児一人一人の思いや願いを受けとめ，それにそって教師がさまざまな役割を果たすことが必要である。《みんなの好きな名前でいいです》《動物つくっているからごめん》《かわいいね》《レジあるよ》の４つの場面で構成。幼児理解に基づく保育について考えていく。	教職員(幼)	2000
7194	図書館司書教諭の仕事 　授業が変わる　学校が変わる	29	学校現場における司書教諭の実際の仕事を解説し，それによって，授業が，学校がどのように変わっていくのかを考える。	教職員	2000

現職教育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年備　考
7195	図書館司書教諭の役割 　新しい教育の創造へ向けて	28	学校図書館の整備や利用に関する指導を行う司書教諭。その役割を，小・中・高校それぞれにおいて司書教諭として携わる様子や，体験から得た意見をまじえ具体的に説明したもの。学校図書館におけるメディアの多様化，その中にあっての望ましい在り方について示唆している。	教職員	1997
7376	幼児とのかかわりを考える ふたりだったら 　チョーさみしそう	24	幼児の主体的な活動は，友達とのかかわりの中でより豊かになっていく。幼児一人一人の心を受け止め，幼児同士のかかわりを深めながら，一人一人のよさを生かす指導の在り方を考えていく。《ぐちゃぐちゃになっちゃうよ》《ついてくるな》《どうやってつるの？》《ずるい　ずるい　ずるい》の４つの場面で構成。	教職員（幼）	2000
7396	たのしいぞうけいあそび いいこと考えた	21	１・２年生の「造形遊び」は，扱いやすいものを材料にして，自分らしい思いをふくらませ，手や体全体を働かせ，並べる，つなぐ，積むなど造形活動をすることである。この作品では，ドキュメントによる方法を生かし，子どもたちの活動をありのままに映し出している。	教職員	2001
7402	ちっちゃいけどいい？ ～友だちを求めあうなかで～	22	幼児一人一人が自分の考えを表しながら，同時に友達の思いを受け入れていくためには，心を動かす出来事を共有することが大切で，互いの感じ方や考え方に関心を寄せながらだんだんと相手の良さに気付いていく。その際，教師の姿勢が重要になってくる。夏休み明け，友達を求め合う５歳児の幼児達と先生の生活がありのままに写し出されている。幼児理解を深めるための教材。	教職員（幼）	2001
7409	教室ディベート入門　④ ディベートの判定と評価	20	判定用紙の作り方と判定の実際を映像によって解説する。指導者の理解を深めるために作成されたもの。	教職員	1998
7412	スクール・イン・アクション 　中学生シリーズ 教師のための 　ボランティア学習マニュアル	20	「ボランティア学習」は体験的価値教育として，世界中で注目され研究されている。この作品は学校現場で指導者が「ボランティア学習」を取り入れる際の実践的マニュアルとして紹介する。	教職員（中）	1998
7414	小学生英語学習の基本と実践１ 小学生英語の基本	24	小学校英語学習の必要性，意義，特徴，目的，始め方を学習指導要領の基本を踏まえて解説する。″総合的な学習の時間″における国際理解教育の一環として，小学校英語学習を円滑に始めるための基本的な事柄をわかりやすく簡潔に紹介する。	教職員（小）	2001
7415	小学生英語学習の基本と実践２ カリキュラムの編成	25	英語学習の実践にあたって，カリキュラムをどのように編成したらよいかを解説する。学校教育目標への位置付け，カリキュラム編成上の基準・留意点等を解説し，年間活動計画の立て方を具体的に紹介する。	教職員（小）	2001
7416	小学生英語学習の基本と実践３ 学習の内容	25	どのような内容を教えるのかを解説する。多様な体験学習を中心に，求められる能力，コミュニケーション能力，国際理解の学習範囲，英語活動の内容必要な単語と表現などをわかりやすく紹介する。	教職員（小）	2001
7417	小学生英語学習の基本と実践４ 教材の活用	21	小学校で学級担任が英語を教える場合，教材の選択が学習の大きな鍵になる。様々な教材の種類と特徴，教材・教具の選び方，作り方等効果的な活用法を含め具体的に紹介する。	教職員（小）	2001
7418	小学生英語学習の基本と実践５ 効果的な指導法	25	指導にあたっての心構えや効果的な指導法等，指導に関する様々な留意点を解説する。低・中・高学年別の指導の基準，指導案の作り方，ＡＬＴとのチームティーチング，各種の指導技術，評価の仕方等をわかりやすく解説する。（ＡＬＴ‥外国語指導助手）	教職員（小）	2001
7610	うちの子に限って	29	最近の少年たちの事件は｢まさかあの子が｣と思われるような少年の関与が目につく。手も掛からず成績が良ければ子育ては十分なのだろうか…。子育てに本当に大切なのは何か，考えてみよう。	教職員（中）	2001
7718	迷路ごっこだよ ～伝わる喜びから 　伝えあう楽しさへ～	21	幼児同士が互いの思いを受け止め，伝えあう楽しさを味わうようになるためには，幼児一人一人のその子らしい表現を受容し，共感を持って接する教師の存在が必要である。このビデオでは５才児の幼児たちと教師との生活がありのままに映し出されている。	教職員（幼）	
7743	汎エイズ教育　下巻　（教師用） 生徒と心の通うエイズ教育	24	授業に直結するエイズ教育は，感染予防教育がエイズ恐怖症や患者差別，血友病への偏見に結びつかないよう，十分に注意を払わなければならない。エイズ教育への関心が高まる現在，情報処理や，人権思いやりの教育が叫ばれる。	教職員	
7760	子供の健康と食生活	39	子供に合った運動，おやつのあたえ方を，昔からの生活の知恵や新しい時代の食生活と対比させて，考えていく。	教職員	
7762	子供だけの食卓	30	子供の非行は食生活からといわれている。子供だけの食卓が，栄養面，健康面のひずみとなっていく。一家だんらんの食卓の重要性を解説する。	教職員	1984
7771	ボランティアガイドシリーズ 教育・環境・国際協力編	21	教育，環境，国際協力の3部門にわけボランティア活動の指針となるよう解説。	教職員	1993
7943	楽しい造形講座シリーズ 絵の具でトライ！	28	子どもたちが大量の絵の具に手と脚と身体で触れる。ヌルヌルした絵の具の感触は，子どもたちの心を開放します。遊びの中から描くことの芽を育たせることを目的とした教員用教材です。	教職員	1996

現職教育

教材番号	題　　名	時間	内　　容	対象	制作年 備　考
7944	楽しい造形講座シリーズ 粘土でトライ！	30	一人が8キロ前後の粘土を使い，土粘土ならではの多様な感触を楽しみます。基本的な技法や，自分が亀になったり，粘土タワーを作ったりして身体全体で造形遊びをしながら，土粘土の特性を発見する活動です。	教職員	1996
7945	楽しい造形講座シリーズ 紙でトライ！	30	段ボールの持つ素材としての個性を活かして造形遊びを行います。まず段ボールをのこを使って切ることを楽しみます。切り分けてできたいろいろな形を組み立てたり，糸でぶら下げたり，ペイントして楽しみます。	教職員	1996
8003	確かな学力 －ネットワーク活用法－	22	ネットワークによるＩＴ活用の４つの事例を通して「確かな学力」を養うこれからの情報教育のあり方を見る。事例は電子掲示板を通した共同学習・校内ＬＡＮによる音楽・道徳学習の実践など。	教職員 (小中)	2003
8005	年長さんがつくった おばけやしき －生活発表会に向けて－	23	自然な園生活の流れに，潤いと変化をもたらす園行事。生活発表会に向けて取り組む，５歳児達の記録から，計画する教師の視点と園児一人一人へのきめ細やかな指導の実践を探る。	教職員	2003
8008	ＣＨＡＮＧＥ！ ～新しい学習指導要領で 変わるもの～	22	新学習指導要領の趣旨を学校での実践例から解説。授業が変わる例では，少人数習熟度別指導・先生独自の創案による授業の実践例。総合的な学習の２実践例。（京都御所南小の例）学校が変わるでは，ボランティアの参加等豊富な実例を示す。	教職員 (小)	2003
8144	JUMP RIGHT IN! The ALT Experience in Japan -飛び込んでみよう！日本の学校-	23	海外から来日したＡＬＴが，日本の教育制度や各学校の状況などを深く理解し，日本での活動をスムーズに行うことが大切です。このビデオはＡＬＴが学校や地域で活躍する様子を紹介します。小学校・中学校・高等学校での取組も紹介。英語版	教職員 (ALT)	
8146	もとにするのはな～に？ －授業を変える 指導と評価の一体化－	24	「星形の先端にできる５つの角の和が何度になるか，いろいろな方法で考え，説明しよう」という課題の授業実践を通して，数学科における「指導と評価の一体化」の具体例を紹介します。	教職員 (中)	2004
8566	自信のもてる指導法 講習会の心構えと話し方	25	指導者は講義内容をよく把握することはもちろんですが，受講者に対し学習意欲を起こさせるような雰囲気づくりも大切です。	教職員	
8622	魂の風景 －絵画療法における イメージの流れ－	20	治療構造である時間，空間の枠をしっかりふまえた上でファンタスチックな世界に思いっきり遊ぶという美的な組み立てが功を奏しているといえるでしょう。	養護教諭	
8623	絵画療法の理論	25	絵画療法の歴史，理論，目的，適応の説明がなされた後，課題画法による導入の様々な技法が紹介されていきます。 Ａ，色彩分別法。Ｂ，樹木画法。Ｃ，人物画法。Ｄ，ＨＴＰ法。 Ｅ，風景構成法。Ｆ，動物家族画法。Ｇ，　なぐり描き法。 Ｈ，生活空間見取り図法。等。	養護教諭	
8624	絵画療法の症例研究	33	イメージ゛の流れはいくつかの驚くべき展開を見せたり，停滞したり，時には後退したりしながら変容しますが，これらはクライエントとセラピストの間に起きる神秘的な融即の働きであって，クライエントセラピストの関数であるといえます。	養護教諭	

題　　名	教材番号	ページ
（あ）		
あいうえおうだん どうろのただしいわたりかた	6512	99
ＩＣ工場で働く人びと	3511	39
相手を理解する 言葉の背景を見つめると…	7791	4
青い目の人形物語　－平和の使者－	6446	106
赤ずきんちゃん　ちゃんとチェック！	7080	100
赤ちゃん　このすばらしき生命(いのち) NHKスペシャルより	8568	89
①赤ちゃんが生まれる　②男の子・女の子 ③お手伝い	3699	80
赤ちゃんがうまれるまで	2533	47
赤ちゃん今日は！	3613	48
赤ちゃん誕生	8567	89
①赤ちゃん誕生　②私たちのからだ ③みんな仲よく	3700	80
あかちゃんはどこから？ －いのちのはじまり－	3701	81
あかりのつくおもちゃ	3614	41
秋から冬の生き物のようす	7653	51
秋とあそぼう	2530	59
秋のいきもの	1957	46
あきののはらのむし	3615	48
あきののやま	3616	61
秋の野山であそぼう	3617	61
秋の虫	3064	47
あげはちょう	3618	48
あさがお　たねからたね～ いのちのひみつ	3412	48
アジア・太平洋の楽器１	7052	69
アジア・太平洋の楽器２	7053	69
芦生の木工おもちゃ	1642	59
足かけ上がり　足かけ後転-ふみ越しおり 鉄棒運動３	1751	78
足かけ上がり-足かけ前転-　転向前おり 鉄棒運動５	1753	78
あした天気になあれ －天気の見方　調べかた－	2591	55
あしたね　～ゆれ動く心，４歳児～	7149	114
明日への学び　―生涯学習社会をめざして―	6940	99
遊んでおぼえる学習ビデオ　かけざん九九	8411	7
遊んでおぼえる学習ビデオ　かぞえかた	8407	7
遊んでおぼえる学習ビデオ　カタカナ	8416	5
遊んでおぼえる学習ビデオ　かんじ	8417	5
遊んでおぼえる学習ビデオ　すうじ	8406	7
遊んでおぼえる学習ビデオ　せかいちず	8383	13
遊んでおぼえる学習ビデオ　たしざん	8408	7
遊んでおぼえる学習ビデオ　とけい	8410	7
遊んでおぼえる学習ビデオ　にほんちず	8382	13
遊んでおぼえる学習ビデオ　ひきざん	8409	7
遊んでおぼえる学習ビデオ　ひらがな	8415	5
遊んでおぼえる学習ビデオＡＢＣ ～アルファベットと英単語～	8385	76

題　　名	教材番号	ページ
あたたかい沖縄県のくらし	7645	12
あたたかい沖縄のくらし	2008	8
あたたかい地方のくらし　－宮崎平野－	3413	8
あたたかい土地のくらし　沖縄県・石垣島	6273	9
あたたかい土地の人々のくらし　－沖縄島－	1972	8
あたたかくて雨の多い地方のくらし	3512	8
あたたかさの伝わりかた	3619	41
新しいエネルギーの話	1852	32
新しいエネルギーの利用	2014	33
新しい技術の開発	3513	34
新しい生活（１） いきものとあそぼう	7962	62
新しい生活（２） きれいなはなをさかせよう	7963	62
新しい生活（３） 生きものをかってみよう	7964	62
新しい生活（４） おいしいやさいをそだてよう	7965	62
新しい生活（５） 町をたんけんしよう	7966	62
新しい生活（６） いろいろなおもちゃをつくろう	7967	62
新しい生産のしくみ＜コンビナート＞	3514	34
新しい地球の科学　－日本列島の誕生－	3355	55
新しい通信のはたらき	3028	39
新しい日本の歩み	6290	19
新しい日本の水産業	3515	34
新しい日本の農業	3516	34
新しい保健　１　からだの変化	6963	85
新しい保健　２　心の変化	6964	85
新しい保健　３　ジョナサン君といっしょに ―エイズとともに生きよう―	6965	85
新しい保健　４　エイズを知ればこわくない	6966	85
新しい予防接種 正しい理解と上手な受け方	8563	89
あっ地震だ！おちついて，あわてない！	7079	100
あつまっている店　－商店街－	1681	32
あなたもできる車椅子の介助	7022	104
あなたの骨が危ない　－しのびよる骨粗鬆症－	8560	89
あなたも木を使ってみませんか？ ～環境と人に優しい木の話～	7379	66
アニメ古典文学館　４　徒然草	8649	6
アニメ古典文学館　５　おくのほそ道	8650	6
アニメ古典文学館　６　万葉集	8651	6
アニメ文学館①　伊豆の踊り子　野菊の墓	7246	3
アニメ文学館②　高野聖　怪談	7247	3
アニメ文学館③　風立ちぬ　春琴抄	7248	3
アニメ文学館④　太陽の季節　オリンポスの果実	7249	3
アニメ文学館⑤　舞姫　たけくらべ	7250	3
アニメ文学館⑥　あすなろ物語　人生劇場	7251	3
アニメ文学館⑦ 放浪記　奉教人の死　高安犬物語	7252	3
アニメ文学館⑧ 潮騒　前編・春のめざめ　後編・夏のあらし	7253	3

題　　名	教材番号	ページ
アニメ文学館⑨　坊っちゃん	7254	3
アニメ文学館⑩　路傍の石	7255	3
アニメ文学館⑪　ビルマの竪琴	7256	3
アニメ文学館⑫　姿三四郎	7257	4
アニメ文学館⑬　明智小五郎シリーズ	7258	4
アニメ文学館⑭　ホームタウンの事件簿 天からの声	7259	4
アニメ文学館⑮　　友情　学生時代	7260	4
あぶないよ	3783	97
あまいもののとりすぎとむし歯	3336	80
アミーゴ友だち　字幕入り	6977	103
雨・雪・つらら	3620	44
アメリカ合衆国の誕生	2592	16
アメリカを調べよう ～さまざまな人種・民族～	7669	12
あらう　－下着のせんたく－	3768	74
アリ　－たべものや すのようす－	3517	61
有栖川周辺を歩く	7109	10
ありの世界	8092	5
アルコールの害　２　１０代の飲酒問題	2475	79
ある日突然に・・・ 君に「いじめ」は似合わない	6656	93
ある森のおはなし　るるるのるール	7801	67
安全な生活を守る	2106	28
安全は自分自身の手で －事件や事故から身を守ろう－	7725	100
（い）		
いいとこみつけた　－中学年の造形遊び－	8007	73
いい本見つけた１ おもしろい本をさがそう	6028	108
いい本見つけた２ 図書館で調べよう	6029	108
いい本見つけた３ ブックトークの館－冒険－	6030	108
Ｙｅｓ，Ｉ　Ｗｉｌｌ！ 災害に強い安全なまちづくり	6697	10
家光と江戸幕府	3518	16
イオンの移動	1879	44
いきいき粘土遊び	6227	71
生きたコンピュータの活用 -コンピュータ活用のアドバイス-	3368	113
生きている　字幕入り	6972	103
生きている細胞	2061	47
生きているのがこわい －いじめ 悲痛な叫び－	7456	104
生きもののかかわりあい　－人と環境－	2534	47
生き物のくらしと自然かんきょう ①～人の生活と食べ物・水～	7984	52
生き物のくらしと自然かんきょう ②～人の生活とかんきょう～	7985	52
イギリス議会の歴史	2593	16
いけやおがわのいきもの	1958	59
いしころ	3621	55
いじめ	3895	102
いじめ　親として	7024	104
いじめゼロをめざして　－家庭と学校の連携－	6242	102
いじめの告白	8504	105
いじめ，ゆるさない！	8503	105
いじめを考える　加害者の心の弱さ	7025	104
いじめを考える　被害者の心の叫び	7026	104
イスラムの信仰と生活	6219	9
異性とつきあうってむずかしい？ －３年C組からのメッセージ－	8577	90
伊勢湾台風物語	6723	99
遺伝と免疫　３骨髄と免疫細胞 ４細菌と戦う免疫細胞	8487	53
イタリアのアサガオ	3773	92
一日にとる　おやつのさとうはどのくらい	3330	74
一日の変化とそのリズム	3622	48
いちばん近くに	6248	102
一番星	6425	93
一輪車運動	3702	81
一輪車リズム運動　－上級技術－	7776	111
「１」を決めるために？！単位のはなし	7129	7
いつでも どこでも だれでも 教室におけるネットワーク利用	7401	110
一本の樹が支える生命	6123	50
遺伝と免疫 １生殖細胞と染色体　２DNAとタンパク質合成	8486	53
遺伝のしくみ	6406	50
稲作農家の仕事とくらし	1973	33
稲むらの火	3808	92
伊根町　土地の様子　海ではたらく人々 楽しみとくふう	1643	8
伊根町　土地の様子　海ではたらく人々 楽しみとくふう(14分)	1643	32
伊根の土地のようすと人びとのくらし　みなとのようす　ぎょぎょうのようす　くらしのようす	1644	8
伊根の土地のようすと人びとのくらし　みなとのようす　ぎょぎょうのようす　くらしのようす	1644	32
いのち	6688	93
いのちってなあに	2613	63
いのちのあさがお	7371	104
衣服の変化から歴史を発見しよう	7717	111
今が変われば　省エネと未来の親密な関係	6941	64
今からやろう！生活習慣病の予防	8502	89
今のくらしに伝わる室町文化	3027	16
いもの育ちかた	3623	48
いろいろな音	3624	41
いろいろなかげ	3460	59
いろいろな地層	7664	57
色と形で伝える －ビジュアル・コミュニケーションの時代－	8145	73

題　　名	教材番号	ページ
（う）		
浮く泳ぐ運動(中学年)	3703	81
うさぎとあそぼう	3461	59
うすい気体の中の放電	1878	41
うちの子に限って	7610	115
宇宙～地球と太陽系～① 地球の自転と天体の動き	7631	57
宇宙～地球と太陽系～② 地球の公転と季節の変化	7632	57
宇宙～地球と太陽系～③ 太陽系の天体と地球	7633	57
宇宙～地球と太陽系～④ 月の満ち欠けと惑星の運動	7634	57
宇宙～地球と太陽系～⑤ 四季の星座と星の世界	7635	57
宇宙船「地球号」シリーズ わたしたちの宇宙船	8492	68
宇宙船「地球号」シリーズ 森の中で見つけよう！	8493	68
宇宙船「地球号」シリーズ 私たちの宇宙船「地球号」	8494	68
宇宙船「地球号」シリーズ ライフサイクル・アセスメントって，なに？	8496	68
宇宙の音楽をつくろう	2536	69
宇宙へ，そして・・・ -宇宙ステーション時代に向けて-	6323	42
うっかり奥さまのＰＥＴボトルリサイクル	6321	63
美しいお面	6975	94
美しい地球をよごさないで	6118	63
「美しく豊かな言葉をめざして」 おわびとお礼(20分)言葉の使い分け(17分)	6339	1
「美しく豊かな言葉をめざして」 対話を組み立てる(22分)一言の大切さ(13分)	6939	2
「美しく豊かな言葉をめざして」 伝わっていますか？	7127	2
「美しく豊かな言葉をめざして」 ～「かわいい」ってどういうこと？～	7636	4
美しさの秘密 －美を感じる心－	6480	71
ウニの発生と変態	2128	47
うばわれた自由	3774	92
うばわれた自由　小学校編	6135	93
生まれ変わるアルミかん	6441	64
海ではたらく人たち	2105	33
海ではたらく人びと　－いかつり－	1673	32
海の大動脈　　内航海運	7976	40
海は大きな宝箱	7916	52
裏庭でのできごと　中学校編	6136	93
運動大好き！ 体力が豊かな心と体を育む	8142	88
運動による体温，脈拍，呼吸数の変化	3625	48
運動を見る基準	1881	41
（え）		
映画「ＤＲＵＧ」	7609	110
えいごリアン ①	7938	76
えいごリアン ②	7939	76
えいごリアン ③	7940	76
えいごリアン ④	7941	76
えいごリアン ⑤	7942	76

題　　名	教材番号	ページ
エイズ　その正体と予防	7745	87
エイズ　ＡＩＤＳ ニューヨーク市厚生局指導ビデオ	7749	88
エイズ汚染を防ぐ 正しい知識と予防	7746	87
エイズ危機から身を守るために －これだけは知っておきたい－	7753	88
エイズってなに？	1877	78
改訂新版 エイズってなに？	3022	79
エイズと人権	3817	83
エイズとともに生きる －少年ジョナサンの日々－	3818	83
エイズの授業 １年６組 エイズの授業の記録	3704	113
エイズの諸問題　その過去・現在・未来	7756	88
エイズの知識と対策	8586	90
エイズの予防	2016	78
エイズは今　① 正しい理解と対応のために	7754	88
エイズは今　② 正しい理解と対応のために	7755	88
エイズを科学する	3819	83
ＨＩＶとエイズ	7750	88
駅伝	7406	86
えきやほせんのおじさん	3519	39
エコエコキッズ わたしたちの琵琶湖・淀川へ	6386	64
エコ・クッキングに挑戦	7969	75
絵地図から平面図へ	3520	8
江戸時代の川と海の交通	3521	16
江戸時代の身分制度　－武士と農民－	2110	15
江戸幕府　－成立から鎖国まで－	3522	16
江戸幕府と大名	3523	16
絵に見る日本の美術のよさ ～表現の多様性と美しさを探る～	7397	72
ＮＨＫスペシャル　生命　４０億年はるかな旅 第６集　奇跡のシステム"性"	6630	85
ＮＨＫスペシャル　生命　４０億年はるかな旅 第８集　ヒトがサルと別れた日	6632	85
ＮＨＫスポーツビデオ Jリーグジュニアサッカー　攻撃	7216	86
ＮＨＫスポーツビデオ Jリーグジュニアサッカー　守備	7217	86
エネルギーおもしろクイズ	2029	33
エネルギーってなあに？	8095	67
エネルギーの移り変わり	1881	41
エネルギーの未来	6387	42
エネルギーを考える	1695	32
「円周と円の面積」円のふしぎ	8402	7
援助交際を考える	6727	93
「円と球」まるい形のひみつ	8400	7
煙突屋ペロー(影絵アニメーション)	3094	106
えんぴつの正しい持ち方	3784	1
えんぴつとノートのふるさと －森林資源と私たち－	6443	64
塩を取り出す　－イオンの性質の利用－	1880	44

題　　名	教材番号	ページ
（お）		
応急処置シリーズ①　人工呼吸と心臓マッサージ（心肺そ生法）	7734	87
応急処置シリーズ②　骨折・だっきゅう・ねんざの処置と患者の運ぱん法	7735	87
応急処置シリーズ③　創傷とその処置･止血法	7736	87
応急処置シリーズ④　ほう帯法	7737	87
応急処置シリーズ⑤　熱傷･凍傷・感電とその処置	7738	87
応急処置シリーズ⑥　おもな急病とその処置　-脳貧血，日射病･熱射病など-	7739	87
王の墓　埋もれた都市	6217	19
0-157と食中毒 調理場での対策	8562	89
大枝の柿づくり	2098	33
大きく変わる京都府南部 －関西文化学術研究都市－	3159	8
大きくなってね　さつまいもさん	3462	59
大きな精密機械　　エンジン	6388	75
オーケストラの世界	3688	69
王さまでかけましょう	6438	2
大地震　危機回避シリーズ	7358	100
大地震と京都　―大地震はとめられない　大震災はとめられる―	6938	99
大地震と京都　（小学生対象）―おおじしんはとめられない　だいしんさいはとめられる―	6937	99
オーストラリアの小学生と家庭生活	6689	10
おおぜいで歩くとき	3785	97
大昔の生物	1714	54
おかあさんの木	6267	1
おかあさんのしごと	3463	60
小川でみつけたメダカやゲンゴロウたち	3464	60
沖縄の生活文化とくらし	7674	13
奥志摩みさきの家　－施設と活動紹介－	6131	101
おぐら池の干拓	2148	8
お酒は子どもになぜ悪いの？	7148	86
おじいさん はい お水	3775	92
おじいちゃんのトマト	6644	103
おじいちゃんの花火	6908	103
おしえて！　アグリ　平成９年度	6335	36
おしえて！　アグリ　平成11年度	7126	37
おしえて！　アグリ　平成12年度	7372	37
おしえて！　アグリ　平成15年度	8136	38
教えて！ボルタ先生 -台所でできるおもしろ理科実験-	6325	42
おじゃまレポート　コンテナターミナル	1688	39
おじゃる丸 ちっちゃいものの大きなちから	7357	96
おじゃる丸の交通安全	7164	100
汚水と水のリサイクル	8559	68
恐るべき覚醒剤	8604	91
恐るべきシンナーの害	1722	78
恐ろしいシンナー・覚醒剤 －その依存症と精神障害－	8603	91

題　　名	教材番号	ページ
おたまじゃくし	2004	59
おたよりを出そう	3408	59
おちばあつめ	3466	60
落ち葉と土の虫たち	1959	46
お使いじょうずにできるかな	6040	62
おとぎの国の交通安全	3363	97
男?女？自分の性を話してみよう －What am I ?－	8576	89
男と女 －高校生の性を考える－	8575	89
男の子のからだの変化と射精	8581	90
オトシブミのロールキャベツ	7914	52
音であそぼう！！	3467	60
音と響き ①　鍵盤楽器の響き	7970	69
音と響き ②　弦楽器の響き	7971	69
音と響き ③　金管楽器の響き	7972	69
音と響き ④　木管楽器の響き	7973	69
音と響き ⑤　打楽器の響き	7974	69
音と響き ⑥　日本の太鼓と祭	7975	69
大人になるってどんなこと？	2481	79
おとなへジャンプ －思春期のからだの変化－	8583	90
おとなへダッシュ わたしたちの第二次性徴期	3705	81
音のつたわり方	3626	41
音の風景をたずねて	7394	69
音を調べる	3627	41
音をみる	6213	42
おばけ煙突のうた	6116	106
おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ １ 地球温暖化編	2502	63
おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ ２ オゾン層破壊編	2503	63
おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ ３ 酸性雨編	2504	63
おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ ４ 大気・水・土の汚染編	2505	63
おばけ大作戦 地球ＳＯＳ！ ５ 熱帯雨林の減少と砂漠化編	2506	63
おはようにわとりさん	2561	59
おふろばそうじ	3781	92
おみせのしごと （1）さかなやさん（2）ようひんてん	3526	34
オモシロ教室　農業と地球環境	2629	63
おもしろ理科実験　音の正体をつかめ！ 科学探検団　音の事件ファイル	7107	43
おもちゃを作ろう	2557	59
おもりでうごくおもちゃ１ （おきあがりこぼし）	3468	60
おもりでうごくおもちゃ２ （やじろべえ）	3469	60
おもりの動きとはたらき ～ふりこ・しょうとつ～	7649	43
折り紙 －基本から創作へ－	6475	71
温度と空気の体積	3628	41
女の子のからだの変化と月経	8580	90

題　　名	教材番号	ページ
（か）		
絵画療法の症例研究	8624	116
絵画療法の理論	8623	116
皆既日食のふしぎ	8686	14･58
開脚前転　開脚後転　マット運動２	3706	81
外国人から見た『きょうと』	6429	108
怪獣ドンちゃんの火の用心	3364	97
害シリーズ　新版　覚せい剤の害	7952	88
害シリーズ　新版　シンナーの害	7951	88
害シリーズ　新版　タバコの害	7950	88
改心	7968	96
海底国の交通安全	3362	97
快適な住まい方	3769	74
ガイド　花脊山の家	6927	101
買いものに行こう	3409	59
かおりちゃんのだいぼうけん　幼稚園編	3086	97
科学技術と人間	8490	67
化学反応と熱の出入り	1880	44
かがみ	3629	41
輝く明日へのステップ ～中学生は飲酒にＮＯ！！～	7694	87
輝け！いのちシリーズ ① いのちってなんだろう？	7946	88
輝け！いのちシリーズ ② こころってなんだろう？	7947	88
輝け！いのちシリーズ ③ タバコってなんだろう？	7948	88
輝け！いのちシリーズ ④ 国際理解ってなんだろう？	7949	31
学習や運動に悪いたばこ	3707	81
「覚せい剤，ダメ。ゼッタイ。」 白い罠の恐怖	8609	91
拡大して観察する	3322	48
革命のロシア	6405	20
かげ	3630	41
かげえあそび	3470	60
かげえつくり	3471	60
火山がつくる土地	6013	56
火山の形	2133	54
火山のなりたちとうつりかわり －富士をしらべる－	3631	55
火事からみんなを守る	8365	31
かしこい動物　－ヒト－	3807	49
火事のとき，地しんのとき	3786	97
火事をふせぐ	3527	97
火事をふせぐしごと	6274	28
風	3632	41
化石が語る昔の環境	3734	55
化石と地そう	6008	56
かぜでうごくおもちゃ	3472	60

題　　名	教材番号	ページ
風に向かって走るヨット	1878	41
風のかっちゃん	2558	59
かぜをひかないように	3763	83
家族の生活と協力	3071	74
学校だいすき	3787	102
学校トイレ出前教室 ふしぎなふしぎなトイレの国	7227	86
学校トイレ出前教室 めざせ!!うんちの達人	7228	86
学校にネットワークを！ 小学校・中学校編	7150	114
家庭科教材シリーズ 青少年とダイエット～育ちざかりの食生活～	7784	75
家庭で見る　受かる面接の受け方	8413	112
家庭の食事マナー －美しい箸使い－	6211	75
川の汚れを生物で調べる	2132	47
花粉のはたらき	2000	46
花粉をはこぶくふう	7657	51
神様がくれたクリスマスツリー	6852	108
過密と過疎	7676	13
紙パックでハガキをつくろう	6232	71
鴨川の源流を訪ねて	3986	9
月経とその手あて	3920	84
体のつくりと働き －食べる－	2535	47
からだのつくりとはたらき① 呼吸・血液循環	6053	50
からだのつくりとはたらき② 消化と吸収・骨と筋肉	6054	50
からだのつくりとはたらき② 食べ物の消化と吸収	6426	50
からだのつくりとはたらき③ 骨格と運動	6427	50
体を動かす －骨と筋肉のはなし－	2548	47
体をめぐる血液	3633	48
軽さは省エネ！ －プラスチックと地球環境－	3884	63
川	3634	55
かわいいミニトマトさん	3473	60
変わってきた日本の畜産	3528	34
変わってきた日本の林業	3529	34
かわってきた人々のくらし	3530	16
かわってきたわたしたちのくらし	8362	26
川の自然と私たち	7167	65
川の流れと川原のようす	3014	55
川のはたらき	7663	57
カニの足とハサミ	2132	47
川原の石	3635	55
川原のようすと水の流れ	1721	54
かわりゆくおぐら池	1662	8
川をしらべる	3636	55
考えながら　感じながら 高学年の造形遊び	7719	72
考えよう！これからの食料生産	8370	38

題　　名	教材番号	ページ
感覚と運動 １脳と神経系のしくみ　２感覚と運動	8484	53
感覚と運動 ３随意筋と不随意筋　４筋萎縮のメカニズム	8485	53
観察の考え方	3319	47
鑑賞みちしるべ 　能「井筒」（短縮版）	6859	2
岩石を調べよう	6012	56
岩石をしらべる　－白い石と黒い石－	3354	55
感染症シリーズ　エイズを知ろう	7685	87
感染症シリーズ　感染症とその病気	7681	87
感染症シリーズ　感染する病気	7680	87
感染症シリーズ　性感染する病気	7683	87
感染症シリーズ　性感染とその予防	7684	87
感染症シリーズ　免疫のしくみ	7682	87
肝臓と腎臓 １肝臓の構造と機能　２肝細胞の構造と機能	8482	53
肝臓と腎臓 ３腎臓の構造と機能　４腎小体の構造と機能	8483	53
観測とシミュレーションで考える惑星の運動	8685	14･58
がんばれスイミー	7225	3
（き）		
気温の変化と天気の変化	7658	57
気温てなに　どうして変わるの？	2590	54
器械運動シリーズ　小４　体育　とび箱	7368	86
器械運動シリーズ　小５　体育　とび箱	7369	86
器械運動シリーズ　小６　体育　とび箱	7370	86
機械の感覚器官　センサー	6338	42
聞く　－耳のはなし－	2546	47
危険の予測で交通安全を！	8010	100
危険を読む自転車の乗り方	3360	97
気象を科学する ～緑の地球を守るために～	7377	57
季節と生き物シリーズ　①春のころ	6068	62
季節と生き物シリーズ　②夏のころ	6069	62
季節と生き物シリーズ　③秋のころ	6014	62
季節と生き物シリーズ　④冬のころ	6015	62
きせつといきもののようす	3905	49
季節のうつり変わりと生き物たちのようす	6016	49
季節の変化とわたしたちのからだ	3637	48
貴族の世の中	3805	17
気体の実験	3327	44
気団と前線	7359	56
喫煙と健康	8592	90
喫煙の害を科学する	6725	85
吉四六どん	6684	2
きつねとぶどう	6675	93
きつねとぶどう　はしのうえのおおかみ	6701	93
木野のかわらけづくり	6418	9

題　　名	教材番号	ページ
君が知らない，たばこの害 －中学生とたばこ－	8593	90
君知ってる？首都炎上　アニメ東京大空襲	6265	106
君はひとりじゃない	8621	105
君もひとりのドライバー	3088	97
ぎもん・しつもん！むし歯の予防	6445	85
キャプテン翼の交通安全	1978	97
キャンパスエコロジーｉｎ京都大学	6212	63
キャンプ指導者のためのイニシアティブゲーム	3454	101･113
’９７夏　京都総体の記録	6419	108
給食指導シリーズ とうばんだいすき	6129	108
給食指導シリーズ わあいきゅうしょくだ	6130	108
給食大好き －学校給食に学ぶ子供たち－	1985	108
給食はてな？	3158	108
牛乳ができるまで	1947	32
狂言	1981	1
狂言　－鑑賞入門－	6288	1
教室コミュニケーション入門 ①教室コミュニケーションの指導	7097	2
教室コミュニケーション入門 ②対話・話し合い	7098	2
教室コミュニケーション入門 ③スピーチ	7099	2
教室コミュニケーション入門 ④討論	7100	2
教室コミュニケーション入門 ⑤音読・朗読・群読	7101	2
教室ディベート入門　④ ディベートの判定と評価	7409	115
京扇子	1672	32
京都・美の再見６ 　上賀茂神社・下鴨神社(鴨川)	6301	19
京都・美の再見１ 　清水寺　(二年坂・三年坂・夕景)	6296	19
京都・美の再見２ 　平安神宮・北野天満宮・八坂神社(円山公園)	6297	19
京都・美の再見３ 　仁和寺・龍安寺	6298	19
京都・美の再見４ 　平等院・宇治上神社(宇治川)	6299	19
京都・美の再見５ 　天龍寺・二尊院(嵐山)	6300	19
京都・美の再見７ 　金閣寺・銀閣寺	6302	19
京都・美の再見８ 　京都御所・仙洞御所	6303	19
京都・美の再見９ 　大徳寺・大仙院・龍源院	6304	19
京都・美の再見10 　妙心寺・退蔵院・東林院	6305	19
京都・美の再見11 　延暦寺(比叡山)	6306	20
京都・美の再見12 　三千院・実光院・勝林院	6307	20
京都・美の再見13 　知恩院	6308	20
京都・美の再見14 　永観堂・法然院・詩仙堂(哲学の道)	6309	20
京都・美の再見15 　鞍馬寺・由岐神社・貴船神社(ひろや)	6310	20
京都・美の再見16 　桂離宮	6311	20
京都・美の再見17 　修学院離宮	6312	20
京都・美の再見18 　伏見稲荷大社・城南宮・勧修寺	6313	20
京都・美の再見19 　二条城	6314	20
京都・美の再見20 　東本願寺・西本願寺	6315	20

題　　名	教材番号	ページ
京都こども市会　平成10年8月26日	6853	108
京都市営地下鉄東西線　建設の記録	6682	40
京都市中央卸売市場	1645	32
京都市での米づくり	1634	32
京都市での米作り（伏見区久我）	1635	32
京都市内の地層	1660	54
京都市の下水道	2138	28
京都市の上水道　－水がとどくまで－	1936	28
京都のおさる　－嵐山のサル－	1661	59
京都の地震と活断層 平成13年度 京都市消防局作成	7729	100
京都の鉄道（改訂版）	7110	40
京都の道路	2607	39
京都の町の様子	3984	9
今日の交通運輸	3029	39
京の水道　まるごと発見の旅(手話入り)	6970	37
京の台所　－錦市場－	2099	33
京の伝統産業 宇治茶	2072	33
京の伝統産業 北山丸太	2075	33
京の伝統産業 京焼･清水焼(前編)	2068	33
京の伝統産業 京焼･清水焼(後編)	2069	33
京の伝統産業 京友禅（前編）	2066	33
京の伝統産業 京友禅（後編）	2067	33
京の伝統産業 すぐき・しば漬け・木の芽だき	2074	33
京の伝統産業 総集編　1	2070	33
京の伝統産業 総集編　2	2071	33
京の伝統産業 西陣織（前編）	2064	33
京の伝統産業 西陣織（後編）	2065	33
京の伝統産業 伏見の酒	2073	33
京野菜	1946	32
京友禅を学ぶ	7142	37
漁場環境の保全	6514	36
清水焼のできるまで	1669	32
清水焼をささえる人々　－今熊野校区－	1670	32
清盛から頼朝へ	3531	16
清盛と頼朝　－源平の戦い－	3532	16
きれいな あさがおさん	3474	60
金閣から銀閣へ	3533	16
近視の予防	7790	88
近視・乱視・遠視	8612	91
金次郎の松	7124	95
近世の日本① ヨーロッパ人の来航と全国統一	8469	26
近世の日本② 江戸幕府の成立と鎖国	8470	26
近世の日本③ 江戸時代の文化と学問	8471	26
金銭教育冊子を活用している 中学校を訪ねて…	3391	113
近代日本の歩みシリーズ① 明治（1）　近代国家の誕生	6910	22
近代日本の歩みシリーズ② 明治（2）　国際社会への道	6911	22
近代日本の歩みシリーズ③ 大正　民衆の時代	6912	22
近代日本の歩みシリーズ④ 昭和（1）　戦争と国民生活	6913	22
近代日本の歩みシリーズ⑤ 昭和（2）　混乱から復興へ	6914	22
近代日本の歩みシリーズ⑥ 昭和（3）　発展する日本	6915	22
近代日本の歩みシリーズ⑦ 昭和（4）　国際社会の中の日本	6916	22
近代百年の歩み(1)　明治１ 文明開化の世の中	3539	16
近代百年の歩み(2)　明治２ 新しい産業の発達	3534	16
近代百年の歩み(3)　大正 民衆の時代	3540	17
近代百年の歩み(4)　昭和１ 戦争と国民生活	3537	17
近代百年の歩み(5)　昭和２ 混乱から復興へ	3536	17
近代百年の歩み(6)　昭和３ 発展する日本	3538	17
近代百年の歩み(7)　国際社会の中の日本	3535	17
（く）		
空気中の水じょう気の変化　－雲－	2589	54
空気中の水の変化	6413	45
空気でっぽう	3638	41
空気に含まれる水蒸気	7360	57
空気の重さ　―大気圧―	7362	57
空気のかたまり －高気圧，低気圧，気団－	7361	57
空気の中の水じょう気	2588	54
空気のふしぎ	3475	60
草花と遊ぼう　春を遊ぼう②	6038	62
草花のそだち方とからだのつくり	8151	52
草花のそだちと体のつくり	7614	51
草むらの虫	3900	49
草や木や虫たちの冬ごし	1960	46
くじらぐも	6437	2
果物の生産に取り組む人びと	2553	34
クメールの微笑み　アンコール遺跡復興にむけて	6382	20
くも	1961	54
雲と天気	1720	54
くもりのち晴れ	6244	102
くらしと産業を支える貨物輸送	3541	39
くらしと商店街	3542	34
くらしのうつりかわりシリーズ かわってきたわたしたちのくらし	6931	22
くらしのうつりかわりシリーズ 子どものくらしのうつりかわり	6932	22
くらしのうつりかわりシリーズ 昔からつたえられている行事	6933	22
くらしの中から世界を見つけよう！	7350	66
暮らしの中の微生物	3383	44
くらしをささえる情報	7644	40

題　　名	教材番号	ページ
くらしをささえる政治	6646	29
クラスメイト	8620	105
クリスマスキャロル	6651	108
クルマのできるまで	2111	33
クレヨンの星	6973	103
黒い雨にうたれて	6712	107
クロール・逆飛び込み・スタート	3708	81
ぐんぐんのびるひまわりさん	3477	60
（け）		
敬語 -相手を思いやることばづかい-	3458	1
警告！ となりのたばこ	8591	90
契約と消費者	3415	74
血液の循環	1998	46
血液の流れとはたらき	7662	51
血管のひろがりと血液	3639	48
①月経 ②女子の生活	3711	81
からだと心の変化	3920	84
けもの ーうさぎ・やぎ・うまー	3478	60
ゲルニカを味わう　パブロ・ピカソ	3390	71
クロがいた夏（アニメーション）	7891	107
げんきなざりがにさん	2560	59
けんこうしんだんとうけかた	3709	81
健康と環境 ー水・空気・日光ー	6158	84
健康な心とからだシリーズ アルコール	7077	86
健康な心とからだシリーズ たばこ	7076	86
健康な心とからだシリーズ 薬物乱用	7078	86
健康な生活のために ー運動・食事・すい眠・休養ー	6157	84
健康に生きよう ー成長期の心と体をむしばむアルコールー	6679	85
健康に生きる　ＮＯ！薬物乱用	7055	86
健康に役立つ微生物	6132	50
源氏物語〔一〕六条御息所	7261	4
源氏物語〔二〕紫の上	7262	4
源氏物語〔三〕大君	7263	4
現代に生きる民謡の心	7009	69
ケンちゃんミカちゃんのニューメディア -広がるよ コミュニケーション-	1698	39
遣唐使船 ー遣唐使の人々ー	3543	17
原爆ドーム ～世界遺産への道～	7917	107
顕微鏡の使い方	1962	46
憲法とわたしたちの生活	3544	28
原油から製品まで	1690	32
（こ）		
工業生産をささえる運輸と貿易	7641	38
工業地域といろいろな工業	7642	38

題　　名	教材番号	ページ
工業のさかんな地域	3546	34
高原のくらし ー川上村ー	1684	32
高原の人々のくらし 長野県・南牧村	6271	9
高校生と語る 魚・漁業	3011	34
光合成と呼吸	7690	52
高校生のインターンシップ いきいき学校　いきいき地域	7011	108
こうして話せばいいんだね ー話し方･聞き方ー	2537	108
工場地帯をさぐる 生産をささえる条件	3545	34
工場の多い地域 ―久世工業団地―	6331	36
こうじょうのおじさんたち	3547	34
交通安全シリーズ「学校へかようみち」	3956	98
交通安全シリーズ 「どうろのあるきかた・わたりかた」	3957	98
交通安全シリーズ 「はじめての自てん車」	3958	98
交通安全シリーズ 「車はこわいよ」	3959	98
交通安全シリーズ 「わたしたちの通学路」	3960	98
交通安全シリーズ 「あぶないとび出し」	3961	98
交通安全シリーズ 「自転車大好き」	3962	98
交通安全シリーズ 「遠足のとき，見学のとき」	3963	98
交通安全シリーズ 「みんなで学校へ行くとき」	3964	98
交通安全シリーズ 「飛び出し事故が起こるとき」	3965	98
交通安全シリーズ 「自転車の安全な乗り方」	3966	98
交通安全シリーズ 「自動車をもっとよく知ろう」	3967	98
交通事故からみんなを守る	8366	31
交通事故をふせぐしごと	6275	28
交流は明日への架け橋 ～私たちの北方領土～	6318	106
高齢者から学び，ともに生きる	7152	104
声に出して読んでみよう ～朗読・群読・詩のボクシング	8518	5
こぎつねの交通安全	7691	100
こぎつねの消防隊	7692	100
呼吸のしくみ	3640	48
呼吸のはたらき	7660	51
国際社会の中の日本	3560	35
国際ルール ソフトテニスvol．1 国際ルールの解説と練習法	3100	79
国際ルール ソフトテニスvol．2 フォーメーションの全てと実戦	3101	79
国土の自然を守る	2009	28
国土をいかす ー水資源の利用ー	3912	35
国民の食生活の変化	2549	28
心かよいあうボランティア活動 ～子どもたちと共につくる学び～	7457	96
こころつくり　こころ伝え	8006	73
心と体と食生活	8564	89
心の叫びがきこえますか ーいじめ，自殺を考えるー	6245	102
心のししゅう	3774	92
心響きあうまちに ～高校生の目で見たバリアフリー～	7010	104

題　　名	教材番号	ページ
試みる漁村　―漁村の活性化に向けて―	7141	37
古代までの日本①日本の成り立ち	8466	26
古代までの日本②古代国家の歩み	8467	26
古典入門ビデオ第１巻　笑いの古典 ～こころの源に迫る～	8655	6
古典入門ビデオ第２巻　入門おくのほそ道 ～俳句を極める～	8656	6
古典入門ビデオ第３巻　入門枕草子 ～花開く平安女流文学～	8657	6
古典入門ビデオ第４巻　入門徒然草 ～人生を極める～	8658	6
古典入門ビデオ第５巻　入門平家物語 ～詩情あふるる無常観～	8688	6
古典入門ビデオ第６巻　入門竹取物語 ～古代のゆたかな想像力～	8689	6
古典入門ビデオ第７巻　入門伊勢物語 ～時代をこえる平安ロマン～	8690	6
古典入門ビデオ第８巻　入門万葉集 ～古代の歌びと，心のいぶき～	8691	6
古典入門ビデオ第９巻　入門古今和歌集 ～日本の美意識の原点～	8692	6
古典入門ビデオ第10巻　入門新古今和歌集 ～見果てぬ夢の言の葉～	8693	6
言葉シリーズ　①　漢字と仮名の話	8087	4
言葉シリーズ　②　敬語ってなあに	8088	4
言葉シリーズ　③　方言と共通語	8089	5
言葉づかいＴＰＯ	7802	4
子供だけの食卓	7762	115
子どもたちがつくる マスゲーム１　技とポイント１人組	3418	80
子どもたちがつくる マスゲーム２　技とポイント３人組	3419	80
子どもたちがつくる マスゲーム３　技とポイント大組立	3420	80
子どもたちがつくる マスゲーム４　宇宙の彼方へ	3421	80
子どもたちがつくる マスゲーム５　海のたんけんスイミー	3422	80
子どもたちがつくる マスゲーム６　奇跡の星地球	3423	80
子どもたちがつくる マスゲーム７　未来・２９９１年地球	3424	80
子どもたちがつくる マスゲーム８　前編	3425	80
子どもたちがつくる マスゲーム９　後編	3426	80
こどもたちへ ーいのちと愛のメッセージー	3826	83
子供の絵をよみとる	7051	71
子どものくらしのうつりかわり	8363	26
子供の健康と食生活	7760	115
「子ども放送局」ってなに？ 子ども編／大人編	7133	40
古都を走る 京都市営地下鉄烏丸線総集編	6680	40
この星の住人に告ぐ	7606	66
小春ちゃんちの人々	6222	108
古墳から見た大和の朝廷	3548	17
ゴミから暮らしを考える	3365	63
ゴミ減量作戦	7780	67
ごみとわたしたちのくらし	3550	28
ごみのゆくえ　ーきれいな町にー	3551	28
ごみ博士になろう！ ーごみとわたしたちのくらしー	7349	66
コミュニケーションの「丁寧さ」 「ほめる」というはたらきかけ	7615	110
ごみを見直してみよう ー快適で安全な暮らしー	6664	64

題　　名	教材番号	ページ
ゴムでうごくおもちゃ	3479	60
米づくりから国土統一へ	6289	19
米作に生きる人びと	3595	35
米作に取り組む人びと	2551	33
米づくりにはげむ人びと	8367	38
米づくりのさかんな地域	2109	33
米づくりの問題と解決のくふう	8368	38
米・みのりへの道	1702	32
米をつくる農家の人びと	8156	13
こめをつくる人たち	3549	34
これが生活科の授業だ（１） 秋をみつけよう　１年	2142	113
これが生活科の授業だ（２） わたしのかぞく　１年	2143	113
これが生活科の授業だ（３） お正月のあそび　１年	2144	113
これが生活科の授業だ（４） いも祭りをしよう　２年	2145	113
これが生活科の授業だ（５） ふれあい郵便局を開こう　２年	2146	113
これからのエネルギーを 考えよう	1696	32
これからの京都市（改訂版）	6428	9
これで安心！ インターネットを楽しむために	7722	40
ごんぎつね	6436	2
昆虫記　狩蜂の世界	7030	50
こん虫たちのすみかと暮らし	7017	65
こん虫のからだのつくり そだちかたとからだのつくり	6411	50
昆虫の観察	3906	49
こん虫のすみか	8093	52･67
昆虫のそだち方	7613	51
こん虫のそだち方とからだのつくり	8186	52
こん虫のとくちょう	7650	51
こんなときがいちばんあぶない	3788	97
こんなに危ない シンナー吸引	8596	90
こんなのできたよ かいたりつくったりする新しい表現活動	8143	73
こんにちは！１３才　いのちの歴史	3712	81
こんにちは！１３才　思春期	3713	81
ゴンはオスでノンはメス ニホンザルの性	6234	84
（さ）		
サイエンス指令　熱をさぐれ！	7339	43
最新　自動車ビデオ	6700	37
在日外国人問題の原点を考える①歴史編　ハルモニたちは踊る～在日コリアン一世が歩んだ道～	8505	105
在日外国人問題の原点を考える②現状編　オモニの想い～在日コリアンの戦後　そして今～	8506	105
在日外国人問題の原点を考える③展望編　出会い～在日コリアン三世と日本の若者たち～	8507	105
サイバー犯罪事件簿３　ーネットスパイー	8512	100
さか上がり-腕立て後転- 腕立て前転-前回りおり 鉄棒運動４	1752	78
さか上がり・前回りおり 鉄棒運動２	1750	78
さかな　ーきんぎょー	3480	60

題　　名	教材番号	ページ
魚の観察のし方	3323	48
魚の育ちかた ーサケー	3641	48
さかなやさん	2108	59
さかなをとる人たち	3552	34
嵯峨野の古墳	1658	15
嵯峨めぐり ～嵯峨・嵐山を歩く～	7392	12
さくらの四季	3642	48
The思春期　Part１ ーそんなに悩まなくてもいいのにー	2482	79
The思春期　Part２ ー僕のオトナへの歩みー	2483	79
サシバ　海を渡るタカ	6140	50
さそいにのらない	3789	97
さとうきびのゆくえ ー資源の再利用のくふうー	6442	64
さびはなぜできる	1879	44
さまざまな声の魅力	6481	2
さむい土地の人々のくらし　新潟県十日町市	1974	8
寒くて雪の多い地方のくらし	3553	8
さよならカバくん	6115	106
サラムという名の隣人	3096	102
ザリガニをみつけよう	3481	60
爽やかに青春 ー中絶を考えるー	7787	88
さわる ー皮ふのはなしー	2547	47
産業社会と人間のススメ	7398	110
産業とくらしを支える新しい通信のしくみ	3380	39
産業とくらしを支える新聞社で働く人々	3338	39
産業とくらしを支えるテレビ局で働く人々	3339	39
産業とくらしを支える海上輸送	3554	39
産業とくらしを支える航空輸送	3555	39
産業とくらしを支える陸上輸送	3556	39
産業の発達と公害	3557	34
産業をささえる貿易	3558	34
三原色の絵の具箱１ もやし・いか・帽子	3692	71
三原色の絵の具箱２ にんじん・空・絵はがき	3693	71
三原色の絵の具箱３ サバ・バケツ・にわとり	3694	71
三原色の絵の具箱４ りんご・顔・木	3695	71
算数すきになれるかな ー算数的活動ー	7146	114
酸性雨	6216	63
酸素・二酸化炭素	3643	44
（し）		
四角形のふしぎ	8152	7
四季の星座	1719	54
指揮法 斉藤秀雄methodによる	3689	69
刺激と反応	2061	47
資源が生きる ＰＥＴボトルリサイクル	6320	63

題　　名	教材番号	ページ
仕事 君はどう思う？	8414	112
しごとやくらしのうつりかわり	3559	17
じしゃく	3646	41
じしゃく	3987	42
じしゃくあそび	3482	60
じしゃくであそぼう	3483	60
じしゃくのふしぎ	3484	60
ししゅう	3770	74
思春期の医学シリーズ　エイズの知識	7744	87
思春期の月経異常　生理がきつい	8578	90
思春期の月経異常　生理がとまる	8579	90
四条の商店街　商店街にあつまる人々	1680	32
地震！！あなたはどうする	6141	98
地震　その時学校は	3983	114
地震と災害	7145	56
地震にそなえて	3980	98
地震による土地の変化	7665	57
地震の波	2060	54
自信のもてる指導法 講習会の心構えと話し方	8566	89･116
地震はなぜ起こる？ -地震のなぞを探ってみよう-	6221	56
姿勢を考える	7759	88
自然と環境　大気・水・土と生物を調べる	7395	66
自然災害の多い国・日本	7673	13
自然と共生　エコドライブ 燃費の向上とリサイクル	6659	64
自然の音から音楽の音へ	6218	69
自然の中の水①～水の変化～	7647	57
自然の中の水②～空気中の水じょう気～	7648	57
自然の風景 ー地形とその成り立ちー	6122	56
市長さんの天気予報	2133	54
漆器をつくる人びと ー岩手県の秀衡塗ー	6152	35
実験・観察の約束	3328	44
実験器具の使い方Ⅰ	3324	44
実験器具の使い方Ⅱ	3325	44
実験で知るエネルギーの世界	6334	64
実験の考え方	3321	48
実践！体ほぐしの運動	7356	86
実践！表現運動	7355	86
実践！エイズ対策　ＰＡＲＴ１ エイズの知識と予防	7751	88
実践！エイズ対策　ＰＡＲＴ２ ＨＩＶ/エイズカウンセリング	7752	88
しっぱい　いっぱい　もいっかい	7419	104
自転車 ー君は安全にのっているかー	1979	97
自転車事故は防げる	3790	97
じてん車にのるとき	3791	97

題　　名	教材番号	ページ	題　　名	教材番号	ページ
自動車工場で働く人びと	3565	35	小学生のための性教育シリーズⅠ①おとこのことおんなのこ②こんにちはあかちゃん	6918	85
自動車工場のまち	3377	34	小学生のための性教育シリーズⅡ③すてきなおとなになるために④初経と精通	6919	85
自動車工場を探検しよう!	7639	37	小学生のための性教育シリーズⅢ⑤いのちを伝える⑥受精から誕生へ	6920	85
自動車の生産に取り組む人びと	3023	34	小学生のバスケットボール	3718	81
自動車生産のしくみと進んだ技術	2007	33	小学生の平泳ぎ	3719	81
指導者のためのキャンプソング	3455	101･113	小学生版 こころの性教育シリーズ１ どうしてわたしはうまれたの？	3050	79
指導者のためのキャンプパフォーマンス	3456	101･113	小学生版 こころの性教育シリーズ２ どうしてからだはかわっていくのかな？	3051	79
指導者のためのキャンプパフォーマンスⅡ	3457	101･113	小学生版 こころの性教育シリーズ３ どうしてこころはかわってきたのかな？	3052	79
歯肉の健康観察をしよう	3332	80	小学校英語指導法ビデオ１ 小学校英語の環境づくりⅠクラスルーム・イングリッシュ	6950	114
市のうつりかわり	3561	17	小学校英語指導法ビデオ２ 小学校英語の環境づくりⅡ指導テクニック	6951	114
自分らしさを求めて －表現の工夫－	6678	71	小学校英語指導法ビデオ３ 英語の歌とチャンツ	6952	114
市民文化の時代 ヴィクトリア時代のロンドン	3017	16	小学校英語指導法ビデオ４ 英語のゲーム	6953	114
社会見学ビデオシリーズ（４） 宅配便	7921	40	小学校きょうとタイム９８ 平成１１年３月６日 （土）	6943	93
社会見学ビデオシリーズ（５） 国際空港	7922	40	小学校国語　第１巻 親しみやすい文語調	6343	1
社会見学ビデオシリーズ(１) 清掃工場	7918	31	小学校国語　第２巻 俳句に親しむ	6344	1
社会見学ビデオシリーズ(２) 浄水場	7919	31	小学校国語　第３巻 短歌に親しむ	6345	1
社会見学ビデオシリーズ （３） 自動車工場	7920	38	小学校水泳　楽しく泳ごう①水遊びから初歩のクロール・平泳ぎへ	6293	85
じゃがいもの育ち方	3647	48	小学校水泳　楽しく泳ごう②安定したフォームのクロール・平泳ぎを目指して	6294	85
ジャガイモの育ち方を調べる	2001	46	小学校体育シリーズ お祭りのおどりを作ろう オリジナルよさこい	8694	91
社会を支える －アメリカのボランティア活動－	6167	28	小学校道徳　１ こびとといもむし　低学年向け	6980	94
射精	3794	83	小学校道徳　２ 七つのほし　低学年向け	6981	94
三味線ってカッコいい！！	8001	70	小学校道徳　３ 金色の足あと　中学年向け	6982	94
JUMP RIGHT IN! The ALT Experience in Japan -飛び込んでみよう！日本の学校-	8144	76･116	小学校道徳　４ 花咲き山　中学年向け	6983	94
十代と妊娠	8571	89	小学校道徳　５ 転入生　高学年向け	6984	94
１２才の少女	3798	83	小学校道徳　６ 青の洞門　高学年向け	6985	94
十六地蔵物語 －戦争の犠牲になった子どもたち－	3427	106	小学校道徳　７ 二わのことり　低学年向け	6986	94
種子植物 －被子植物と裸子植物－	7687	51	小学校道徳　８ 金の小鳥　中学年向け	6987	94
種子を作らない植物	7689	52	小学校道徳　９ 僕は生きる　高学年向け	6988	94
手話・ささえ合うよろこび	8086	4	小学校道徳１０ ともだちほしいなおおかみくん　低学年向け	6989	94
純がくれた命	7033	104	小学校道徳１１ 天の笛　中学年向け	6990	94
障害のある人とともに生きる	6713	103	小学校道徳１２ 走れメロス　高学年向け	6991	94
障害を持った人とのふれあい	6078	102	小学校道徳１３ ひさのほし　低学年向け	6992	94
消化器のつくりと消化酵素	1963	46	小学校道徳１４ きりの中のぶらんこ　中学年向け	6993	94
小学生英語学習の基本と実践１ 小学生英語の基本	7414	115	小学校道徳１５ くもの糸　高学年向け	6994	95
小学生英語学習の基本と実践２ カリキュラムの編成	7415	115	小学校道徳１６ こぎつねコンとこだぬきポン 低学年向け	6995	95
小学生英語学習の基本と実践３ 学習の内容	7416	115	小学校道徳１７ 雪わたり　中学年向け	6996	95
小学生英語学習の基本と実践４ 教材の活用	7417	115	小学校道徳１８ 二度と通らない旅人　高学年向け	6997	95
小学生英語学習の基本と実践５ 効果的な指導法	7418	115	小学校道徳１９ おじいちゃんのたからもの　低学年向け	6998	95
小学生と性	3714	81	小学校道徳２０ りゅうの目のなみだ　中学年向け	6999	95
小学生のクロール	3715	81	小学校道徳２１ 最後のひと葉　高学年向け	7000	95
小学生の健康シリーズ たべものの旅	7767	111	小学校道徳２２ 吾一と京造　高学年向け	7001	95
小学生のサッカー１　キック	3716	81	小学校道徳２３ 六千人の命のビザ　高学年向け	7002	95
小学生のサッカー２　ボールの止め方ほか	3717	81	小学校道徳２４ 足袋の季節　高学年向け	7003	95

題　　名	教材番号	ページ	題　　名	教材番号	ページ
小学校道徳２５ 杜子春　高学年向け	7004	95	植物の成長 ～発芽と養分，肥料・日光～	7363	51
小学校道徳２６ たんぽぽの金メダル　高学年向け	7005	95	植物の成長 実やたねのできかた	6417	50
小学校における一輪車 技能認定と上級演技事例	7775	111	植物のつくりとはたらき	1966	46
小学校の英語　Joyful English 学校生活編　楽しい学校	8697	77	植物のつくりとはたらき～養分のできるところ～	7340	51
小学校の英語　Joyful English 自然環境編　身近な自然や環境	8698	77	植物のつくりとはたらき　水の通り道	6420	50
小学校の英語　Joyful English 健康生活編　元気な毎日	8699	77	植物の名前しらべ	3947	49
小学校の英語　Joyful English 社会生活編　身の回りの風景	8700	77	植物の水の通り道	7688	52
小学校の英語　Joyful English 国際理解編　世界の家族	8701	77	食物繊維の働きと健康	8588	90
小学校の英語　Joyful English MUSIC　音楽で楽しもう	8702	77	食物の消化と吸収	1999	46
小学生の健康と安全１ おそろしい薬物の誘惑	6959	99	女性・豊かな海と魚	6225	36
小学生の健康と安全２ 食中毒や病気を防ごう	6960	99	情報社会とコンピュータ	3417	74
小学生の健康と安全３　自分を守る，みんなで守る -ゆうかいに注意-	6961	100	調べてみよう！お金の成り立ち	7620	110
小学生の健康と安全４　自転車に乗るときの約束 ―安全な乗りかたについてもう一度考えよう―	6962	100	調べてみよう！株の不思議	7622	110
小学生のための手話ビデオ あっこの夢 ぼくの友達	3995	102	調べてみよう！銀行の仕事	7621	110
消化と吸収 １消化の道すじ ２胃の構造と機能	8480	52	調べてみよう！ ぼくの，わたしのおこづかい	7619	110
消化と吸収 ３小腸の構造と機能 ４消化吸収と栄養のゆくえ	8481	53	調べてみよう！身近な川	7351	66
消化のしくみ	1964	46	調べてみよう！身のまわりの緑	7348	66
消化のなぞ	3644	48	知らんぷりの目	6979	94
消化のはたらき	7661	51	しらんぷり	8085	96
小きゅう歯ってなあに	3335	80	シリーズいじめ ドキュメント１，０００の叫び	6476	103
じょうずな買い物	3072	74	シリーズいじめ ドラマ 僕は死にたくない	6477	103
商店街のくふう ―店どうしの協力―	6929	37	白い馬	7168	2
商店会のはたらき －店どうしの協力－	1682	32	白いぼうし	6432	1
商店のはたらき　スーパーマーケット	6930	37	白い町ヒロシマ	7223	107
聖徳太子と飛鳥文化	3562	17	新型インフルエンザ ～その対策と予防～	8418	91
聖徳太子と法隆寺	3563	17	人権ってなあに　１　入門篇 あなたへのメッセージ	7196	104
情熱の京(みやこ) 京都市自治100周年記念作品	6694	29	人権ってなあに　２　女性篇 ジェンダーフリー ―男女共同社会へ―	7197	104
少年犯罪を考える	6726	103	人工衛星とくらし	3566	39
消費エネルギーを減らそう －限りある資源と暮らし－	6665	64	新・高校入試　面接の受け方	8412	112
丈夫な歯，健康な体 －歯と食生活－	8614	91	震災に備える家族	6341	99
消防署のしごと	2005	28	両生類とハ虫類	2134	47
情報とコンピュータ〈情報モラル〉	8117	96	心ぞうのしくみ	1992	46
情報とコンピュータ 「生活とコンピュータのかかわり」	8182	75	腎臓の働き	1994	46
消防防災のフロンティア （２１世紀の消防をめざして）	6696	29	シンナー･覚せい剤と私たちのからだ	3720	81
聖武天皇と奈良の大仏	3564	17	シンナーは君を滅ぼす	2017	78
縄文から宇宙船まで ～やきものの世界～	3382	44	人物日本の歴史　① 聖徳太子	6864	20
縄文土器をつくろう	6228	71	人物日本の歴史　② 聖武天皇	6865	20
植物が育つ土	8094	67	人物日本の歴史　③ 藤原道長	6866	20
植物と日光	1965	46	人物日本の歴史　④ 紫式部	6867	20
植物にとって根は？	6948	42	人物日本の歴史　⑤ 源頼朝	6868	20
植物のからだと呼吸 ―陸上の植物と水中の植物―	6947	42	人物日本の歴史　⑥ 北条時宗	6869	20
植物の成長	8150	52	人物日本の歴史　⑦ 足利義満と義政	6870	20
植物の成長 ―日光と二酸化炭素―	6949	42	人物日本の歴史　⑧ 織田信長	6871	21

題　　名	教材番号	ページ
人物日本の歴史　⑨ 豊臣秀吉	6872	21
人物日本の歴史　⑩ 徳川家光	6873	21
人物日本の歴史　⑪ 中臣鎌足と中大兄皇子	6874	21
人物日本の歴史　⑫ 鑑真	6875	21
人物日本の歴史　⑬ 雪舟	6876	21
人物日本の歴史　⑭ 徳川家康	6877	21
人物日本の歴史　⑮ 杉田玄白と本居宣長	6878	21
新聞が家庭に届くまで	6329	39
森林から見た日本の気候	6695	10
森林と私たち	3348	63
森林の植物を調べてみると	1967	46
森林の生物	3645	48
森林の働き	2538	47
（す）		
ずいきまつり ―北野天満宮祭礼―	6326	9
水産業に生きる人びとシリーズ 沿岸漁業で働く人びと－京都府舞鶴市の定置あみ漁－	6666	36
水産業に生きる人びとシリーズ 沖合漁業で働く人びと－宮城県気仙沼市のさんま漁－	6667	36
水産業に生きる人びとシリーズ 遠洋漁業で働く人びと-北海道釧路市のすけとうだら漁-	6668	36
水産業に生きる人びとシリーズ さいばい漁業で働く人びと－まだい(大分県)とくるまえび(長崎県)－	6669	36
水産業に生きる人びとシリーズ 養殖漁業で働く人びと－愛媛県宇和島市のはまち－	6670	36
水生昆虫の世界　滅びゆく生物たち	3356	48
水中の微生物	7686	51
水田はどんな働きをしているの？	7697	66
水道博士になろう！ －水とわたしたちのくらし－	7344	65
水溶液	3648	44
水溶液のこさ・重さ	3649	44
水溶液の実験	3326	44
スーパーマリオの交通安全	3361	97
すがたを変える水	3378	55
スキー指導の原典「日本スキー教程」	1762	78
スキーの基礎 －回転技術編－	1950	78
スキーの基礎 －基礎技術編－	1949	78
スクール・イン・アクション中学生シリーズ 教師のためのボランティア学習マニュアル	7412	115
スクール・イン・アクション中学生シリーズ 地域でボランティア学習	7411	110
スクール・イン・アクション中学生シリーズ 中学生のボランティア学習マニュアル	7413	110
スクール・イン・アクション中学生シリーズ 魅力あるプログラムづくり	7410	110
酸っぱい雨	6003	56
すてきなおくりもの	2559	59
すばやい動きを高める運動	3721	81
すばらしい体　－二次性徴－ ＜子どもから大人へ＞	2484	79
スポーツ活動中の熱中症予防	6407	85
スポーツ教室 ソフトボール―基礎技術―	6945	85
スポーツ教室１「小学生の楽しいバスケットボール教室基礎技術編」	1742	78

題　　名	教材番号	ページ
スポーツ教室２「中学生の楽しいバスケットボール教室基礎技術編」	1743	78
スポーツ教室３「小学生の楽しいサッカー教室　基礎技術編」	1744	78
スポーツ教室４「中学生の楽しいサッカー教室　基礎技術編」	1745	78
澄都くんの下水道再発見！京都市下水道局	6657	29
澄都くんの下水道再発見！京都市下水道局 《字幕スーパー入り》	6658	29
すれちがい	7978	96
（せ）		
性 いま「性＝生」を考える	8572	89
生活習慣病って何だろう？	8501	89
生活習慣病は子どもから	8392	88
生活に役立つものを作ろう！	8187	75
生活を支える通信	3953	39
政治のはたらき	3567	28
成人病ってなに？	6156	84
成長と体の変化	3650	80
性ってなあに －前編－ 親と子の性教育	7740	87
性ってなあに －後編－ 親と子の性教育	7741	87
製鉄所で働く人びと	3568	35
製鉄所をさぐる	2006	33
静電気	8474	43
静電気のはたらき	6399	42
性の病気 知識と予防	8574	89
生物のつながりと食物連鎖	6067	50
生命誕生 １生殖器のしくみ ２受精から着床へ	8476	52
生命誕生 ３発生と分化 ４妊娠から出産まで	8477	52
生命に満ちた島 ～屋久島の森を探る～	7979	67
生命のつながり ① ～発芽と養分～	7923	52
生命のつながり① ～メダカの産卵と成長～	7364	51
生命のつながり② ～植物の実やたねのでき方～	7365	51
生命のつながり ② ～成長と肥料･日光～	7924	52
生命のつながり ③ ～生命のたんじょう／メダカのたんじょう～	7925	52
生命のつながり③ ～動物や人のたんじょう～	7366	51
生命のつながり④ ～サケの育ち方～	7367	51
生命の流れ １心臓と循環器系 ２心臓の機能と構造	8478	52
生命の流れ ３心臓の収縮と心拍 ４血液	8479	52
「整理のしかた，折れ線グラフ」 調べて整理しよう	8401	7
世界遺産シリーズ　白神山地	7338	12
世界史大系　① 古代オリエントとギリシャ・ローマ文明	6879	21
世界史大系　② アジアの古代文明	6880	21
世界史大系　③ イスラム世界の形成と発展	6881	21
世界史大系　④ ヨーロッパ世界と内陸アジアの変貌	6882	21
世界史大系　⑤ 大航海時代とルネサンス	6883	21
世界史大系　⑥ フランス革命と産業革命	6884	21

題　　名	教材番号	ページ
世界史大系　⑦ 　アメリカ大陸の発展	6885	21
世界史大系　⑧ 　アジア・アフリカの変動	6886	21
世界史大系　⑨ 　帝国主義と第一次世界大戦	6887	21
世界史大系　⑩ 　ファシズムと第二次世界大戦	6888	21
世界史大系　現代史編① 　大戦の終結から冷戦の時代へ	6889	21
世界史大系　現代史編② 　立ち上がるアジア・アフリカ	6890	21
世界史大系　現代史編③ 　米ソ冷戦のはざまで	6891	21
世界史大系　現代史編④ 　多極化する世界	6892	22
世界史大系　現代史編⑤ 　２１世紀への胎動	6893	22
世界に開かれた窓 －出島と朝鮮通信使－	3951	18
世界の学校をたずねてみよう！	7345	65
世界の子どもたちの遊び	7346	66
世界の食事を調べよう！	7347	66
世界の人口問題	7675	13
世界の童話 ① （英語ワンポイントレッスン付）	7930	111
世界の童話 ② （英語ワンポイントレッスン付）	7931	111
世界の童話 ③ （英語ワンポイントレッスン付）	7932	112
世界の童話 ④ （英語ワンポイントレッスン付）	7933	112
世界の童話 ⑤ （英語ワンポイントレッスン付）	7934	112
世界の童話 ⑥ （英語ワンポイントレッスン付）	7935	112
世界の童話 ⑦ （英語ワンポイントレッスン付）	7936	112
世界の童話 ⑧ （英語ワンポイントレッスン付）	7937	112
世界の中の日本 －東南アジアからの手紙－	3913	28
世界の中の日本の気候	7672	13
世界の中の日本の工業	7678	13
世界の中の日本の農業	7677	13
世界の中の日本の地形	7671	12
世界の中の日本の役割 戦後の復興・発展と国際貢献	7716	111
世界のペットボトルリサイクル事情 ～北アメリカ編～	6661	64
世界は友だち －国際社会で活躍する日本人－	6026	106
世界を結ぶ日本の海運	6395	36
責任ってなんだろう？－避妊を考える－	8584	90
石油化学とコンビナート 　ぼくらの工場見学	1694	32
石油の探査から生産まで	1691	32
石油坊やの話（１）－誕生・発見・輸入－	1692	32
石油坊やの話（２）－製油所・製品の流れ－	1693	32
せっけん水	3485	44
瀬戸大橋がもたらした変化	7679	13
せまってみよう！３つのキーワード	6166	63
戦後５０年の歩み	3999	18
洗剤の働き	6121	44
せんせい せんせい －三歳児の世界－	2521	113

題　　名	教材番号	ページ
（そ）		
雑木林 －人と自然の共生－	6215	50
総合体育遊具のあそび	2076	79
草太の誓い－差別に負けない力－ 　字幕入り	6978	104
総力戦という戦い　第一次世界大戦	6125	18
育て！ 子供の森	3005	63
育てる漁業	3569	35
その日，晴れやかに	1765	78
空から見た京都市（改訂版）	7393	12
空から見た日本の国土（１）「山地と山脈」	1711	8
空から見た日本の国土（２）「川と平地」	1712	8
空から見た日本の国土（３）「海岸と島」	1951	8
空から見た日本の国土（４）「工業地域」	3570	8
空から見た日本の地形	6935	10
（た）		
ターミナルのようす	2149	39
第８回　小学校きょうとタイム	6165	93
第９回　小学校きょうとタイム	6330	93
第１０回　小学校きょうとタイム	6409	93
だい一 大きゅうしをさがそう	3329	80
ダイエット　危険な減量″拒食症″	8561	89
ダイオキシン汚染	7607	66
対決！エレクとマグネの真剣勝負	6851	42
大好きな友だち そして学校 －阪神大震災と子どもたち－	6243	98
たいせき岩のできるまで	3800	55
大切にしよう こどもの歯	6076	84
大造じいさんとガン	6430	1
大地の変動	8184	57
台地のようす	3572	8
大徳寺納豆	6928	37
ダイナくんの「せいかつたんけん」	6039	62
大仏をつくる －奈良時代－	6071	18
太平洋戦争と沖縄	6249	19
タイムスリップ １９２３ －守のミラクル地震体験－	3979	98
大文字山を歩く	2152	101
太陽が沈まない －地軸の傾き－	2059	54
太陽高度と季節の変化	3651	55
太陽・月・惑星　－ガリレオが見たもの－	3019	55
太陽と月	6051	56
太陽と月を観察する	1715	54
太陽の暖かさ	6047	42
太陽の動きとかげの動き	7651	57
太陽の観察	3320	48

題　　名	教材番号	ページ	題　　名	教材番号	ページ
太陽の子メグちゃんの環境をまもる農林水産業	7128	65	たのしい野外活動Ⅰ －みさきの家での生活－	2101	101
太陽の子メグちゃんの水産業案内 ～わたしたちの食生活と水産業～	6384	36	たのしい野外活動Ⅱ -みさきの家活動コースの紹介-	2102	101
太陽の子メグちゃんの畜産業案内 ～わたしたちのくらしと畜産業～	6917	37	たのしい野外活動Ⅲ ～キャンプファイヤー～	2103	101
太陽の子メグちゃんの農業案内 ～わたしたちの食生活と漁業～お米・野菜編	6199	36	楽しい雪山教室	6128	101
太陽の子メグちゃんの林業案内 ～わたしたちのくらしと林業～	6336	36	たのしい陸上運動 障害走	3728	81
太陽の高さと気温の変化	1990	54	たのしい陸上運動 走り高とび	1935	78
高い土地と人びとのくらし	3571	8	たのしい陸上運動 走り幅とび	1948	78
高瀬川	1678	15	たのしい陸上運動 リレー・短きょり走	3730	81
たけし君の交通安全日記	1980	97	たのしいリズム	3690	69
確かな学力 －ネットワーク活用法－	8003	116	たのしくたべようたべものシリーズ おいものはなし	7627	111
タダシくんとじどうしゃせんにん	3087	97	たのしくたべようたべものシリーズ おはしのはなし	7630	111
卓球（Ⅰ） シェイクハンドの基本練習（Ⅰ）	7407	86	たのしくたべようたべものシリーズ おまめのはなし	7628	111
卓球（Ⅱ） シェイクハンドの基本練習（Ⅱ）	7408	86	たのしくたべようたべものシリーズ 海藻のはなし	7626	111
たてぶえ	1952	69	たのしくたべようたべものシリーズ 牛乳のはなし	7629	111
七夕ものがたり	6652	108	たのしくたべようたべものシリーズ ごはんのはなし	7623	110
たぬきの糸車	6434	1	たのしくたべようたべものシリーズ さかなのはなし	7625	110
たのしいエアロビクスダンス エアロ・ザ・マスVol.1	6967	85	たのしくたべようたべものシリーズ やさいのはなし	7624	110
たのしいエアロビクスダンス エアロ・ザ・マスVol.2	6968	85	たのしく学ぶ小学校家庭科１ 楽しい家庭科	6055	74
たのしいえいごランド①　赤ずきんちゃん 金色のがちょう	6346	76	たのしく学ぶ小学校家庭科２ 被服の着方と選び方	6056	74
たのしいえいごランド②　ジャックとまめの木　お おかみと七ひきの子やぎ	6347	76	たのしく学ぶ小学校家庭科３ いろいろな縫い方	6057	74
たのしいえいごランド③　にんぎょ姫 アルプスの名犬バリー	6348	76	たのしく学ぶ小学校家庭科４ 被服の手入れ	6058	74
たのしいえいごランド④　ブレーメンの音楽隊 ねずみの嫁入り	6349	76	たのしく学ぶ小学校家庭科５ 袋やエプロンの製作	6059	74
たのしいえいごランド⑤　長ぐつをはいたねこ おり姫と牛飼い	6350	76	たのしく学ぶ小学校家庭科６ 食物と健康	6060	74
たのしいえいごランド⑥　ありときりぎりす フランダースの犬	6351	76	たのしく学ぶ小学校家庭科７ 調理用具の扱い方	6061	74
楽しい切り紙造形	6230	71	たのしく学ぶ小学校家庭科８ いろいろな調理	6062	74
たのしいぞうけいあそび いいこと考えた	7396	115	たのしく学ぶ小学校家庭科９ 計画的な家庭生活	6063	74
楽しい造形活動 －材料と遊ぶ－	2011	71	たのしく学ぶ小学校家庭科１０ 快適な住まい方	6064	75
楽しい造形講座シリーズ 絵の具でトライ！	7943	72･115	たのしさいっぱい！郷土の音楽	8141	70
楽しい造形講座シリーズ 粘土でトライ！	7944	72･115	タバコの害を考える	8590	90
楽しい造形講座シリーズ 紙でトライ！	7945	72･115	たばこの煙には毒がある	3917	83
楽しい卓球教室 －ラリーを楽しむために－	1953	78	タバコの煙は死の煙	6235	84
楽しい鉄棒運動	3915	83	たばこの煙はどこへ行く	3916	83
楽しいテニス教室	2018	79	たばこは体にどんな影響をあたえるか	3918	83
楽しいとびばこ運動	2012	78	食べ残しはどうなるの？ ～リサイクルの取り組み～	7405	66
楽しい軟式テニス	2019	79	食べ物の旅 消化器のしくみとはたらき	7766	111
楽しいバスケットボール ミニバスケット	3722	81	魂の風景 －絵画療法におけるイメージの流れ－	8622	116
楽しいバレーボール	1954	78	ダメ。ゼッタイ。博士のゼミナール	8602	91
楽しいはんごうすいさん	1657	101	「ダメ。ゼッタイ。」 マリファナの恐怖 ハートイーターに気をつけろ！！	8601	91
たのしい表現運動　あれくるう海	3723	81	だるまちゃんととらのこちゃん だるまちゃんとうさぎちゃん	7226	109
たのしい表現運動　花火	3724	81	誰でもできる新しい張子づくり	6231	71
楽しいポートボール	3725	81	「単位量あたり，速さ」比べてなっとく！ 速さ・混みぐあい	8405	7
楽しいマット運動	3726	81	男女いっしょに	3789	102
楽しい模倣の運動　どうぶつごっこ -かるいうごき・おもいうごき-	3727	81	男女交際Ｑ＆Ａ	8570	89

題　　名	教材番号	ページ
男女のからだ	2532	47
男女の体のつくり	3653	48
男女平等を考える	6250	102
男性の生理 －その性のなりたち－	2486	79
たんぽぽ	3652	61
たんぽぽのひみつ	8091	5
たんぽぽや虫たちの一日	3349	48
（ち）		
地域でちがう日本の気候	6936	10
地域によってちがう気候	3573	9
地いきの開発 －むかしのため池・いまの用水－	3574	9
地域の歴史を調べる －ふるさとを探検しよう－	7399	24
小さな仲間たち 幼児キャンプ	3453	101･113
ちいちゃんのかげおくり	6435	2
ＣＨＡＮＧＥ！ ～新しい学習指導要領で変わるもの～	8008	116
地下鉄の電車はどこからいれるのか！ 京都市営地下鉄東西線	6385	40
力と圧力	8473	43
チカンは犯罪だ	8619	100
地球が動いた日	7455	110
地球がたいへん みんなで できる省エネルギー	7638	66
地球と環境 海洋汚染・都市生活型公害	8558	68
地球環境紀行 １ スリランカ	7857	67
地球環境紀行 ２ ネパール	7858	67
地球環境紀行 ３ シンガポール	7859	67
地球環境紀行 ４ インド	7860	67
地球環境紀行 ５ 中国	7861	67
地球環境紀行 ６ スペイン	7862	67
地球環境紀行 ７ スコットランド	7863	67
地球環境紀行 ８ オランダ	7864	67
地球環境紀行 ９ バルト三国	7865	67
地球環境紀行 １０ 南アフリカ	7866	67
地球環境紀行 １１ 東アフリカ	7867	67
地球環境紀行 １２ ブラジル	7868	67
地球環境紀行 １３ メキシコ	7869	67
地球環境を守る －エンノスケの旅－	2580	63
地球号ＳＯＳ	2572	63
地球と環境	2520	63
地球と環境 地球の温暖化 オゾン層の破壊	7782	67
地球と環境 熱帯林の減少・酸性雨	7783	67
地球と環境 Japan１ 四大公害・新公害事情	6954	64
地球と環境 Japan２ ごみのゆくえ・リサイクル	6955	65
地球と環境 Japan３ 水質浄化への取り組み　生態系の保護	6956	65
地球にコンタクト１ ゴミはなくならない	6957	65

題　　名	教材番号	ページ
地球にコンタクト２　水のふしぎ	6958	65
「地球の歌，まだ聞こえますか」	6660	64
地球の自転	3651	55
地球はまるい	3575	9
地球を救うのは君たち	6383	64
地球の主 カブトガニ	7027	50
畜産に生きる人々 －酪農を中心に－	3366	34
畜産に取り組む人びと（養鶏）	2555	34
畜産に取り組む人びと（酪農）	2554	34
遅刻調査から	3948	102
地図　わたしたちのまち	3576	9
地図の見方・使い方	1975	8
地層　～しゅう曲と断層～	3063	55
地層からわかること	6010	56
地層に含まれる化石	6011	56
地層のできかた	1968	54
地そうのなりたち	1991	54
地そうのひろがりをしらべる	3907	55
地層を調べる	1713	54
父をせおって	3835	92
ちっちゃいけどいい？ ～友だちを求めあうなかで～	7402	115
「地に山に海に」－農林水産リポート－	6322	36
ちびまる子ちゃんのこんな乗りかたあぶないよ 安心して自転車に乗るために	7342	100
ちびまる子ちゃんの地震を考える	6722	99
ちひろビデオ館	7910	111
着衣泳入門 -水に落ちてもあわてない方法-	7153	114
茶筒作り	1664	32
中央図書館の見学	2606	28
中学・高校のステージドリル 基本と実践～基本編～	7958	69
中学・高校のステージドリル 基本と実践～実践編～	7959	69
中学生のボランティア学習マニュアル	6474	103
中学生の健康シリーズ 良い姿勢	7768	111
中学生のコミュニケーションイングリッシュ ①イギリスの学校生活	7953	76
中学生のコミュニケーションイングリッシュ ②オーストラリア，アジアの学校生活	7954	76
中学生のコミュニケーションイングリッシュ ③アメリカの学校生活	7955	76
中学生のコミュニケーションイングリッシュ ④中学生の英語でコミュニケーション１	7956	76
中学生のコミュニケーションイングリッシュ ⑤中学生の英語でコミュニケーション２	7957	76
中学生の性教育シリーズ 異性とのかかわり	1754	78
中学生のための性教育シリーズ あなたの体は誰のもの？	8393	88
中学生のための性教育シリーズ 性感染症から身を守る	8395	89
中学生のための性教育シリーズ ちゃんと知ってる？セックスのこと	8394	88
中学生の男女交際を考える	8569	89
中学校社会科ビデオ　地理１ 世界の国々を調べよう アメリカ合衆国①	8666	13

題　　名	教材番号	ページ
中学校社会科ビデオ　地理２ 世界の国々を調べよう アメリカ合衆国②	8667	13
中学校社会科ビデオ　地理３ 世界の国々を調べよう 中華人民共和国①	8668	13
中学校社会科ビデオ　地理４ 世界の国々を調べよう 中華人民共和国②	8669	13
中学校社会科ビデオ　地理５ 世界から見た日本 ～自然～	8670	13
中学校社会科ビデオ　地理６ 世界から見た日本 ～人口～	8671	13
中学校社会科ビデオ　歴史① 古代の文化１ －飛鳥時代の文化	8659	27
中学校社会科ビデオ　歴史② 古代の文化２ －奈良時代の文化	8660	27
中学校社会科ビデオ　歴史③ 古代の文化３ －平安時代の文化	8661	27
中学校社会科ビデオ　歴史④ 中世の文化１ －鎌倉時代の文化	8662	27
中学校社会科ビデオ　歴史⑤中世から近世への文化 －室町時代,安土･桃山時代の文化	8663	27
中学校社会科ビデオ　歴史⑥ 近世の文化１ －江戸時代前期の文化	8664	27
中学校社会科ビデオ　歴史⑦ 近世の文化２ －江戸時代後期の文化	8665	27
中学校特別活動 高校入試面接ビデオ ①面接のマナーと常識	8631	112
中学校特別活動 高校入試面接ビデオ ②面接実践編	8632	112
中国を調べよう シャンハイの中学生の生活	7670	12
中世の教会建築とキリスト教	3018	16
中世の日本 武家政治の始まり	8468	26
長安と唐の文化	6124	18
彫刻に見る日本のよさや美しさ	7014	71
朝食と生活リズム おもしろ大実験	8589	90
チョウチョウとあそぼう 森の妖精の大変身作戦	6066	50
町人の文化 －歌舞伎と浮世絵－	3579	17
調理の基礎とコツシリーズ①調理を始めよう	8386	75
調理の基礎とコツシリーズ②あえる	8387	75
調理の基礎とコツシリーズ③煮る	8388	75
調理の基礎とコツシリーズ④焼く	8389	75
調理の基礎とコツシリーズ⑤揚げる	8390	75
調理の基礎とコツシリーズ⑥炒める	8391	75
チョウをそだてよう	7165	50
「直方体と立方体」切って開いて組み立てて	8404	7
（つ）		
ついていっては　ダメ！	7770	111
塚原の竹の子	3376	34
月の動きと形をしらべる	2113	54
月の形と動き	7655	57
月の形と太陽の位置	6065	56
月はなぜ片面しか見えないか	2131	54
つくる，飾る，デザイン行動	7147	71
対馬藩にみる鎖国時代の国際交流	6281	19
対馬丸　－さようなら沖縄－	3091	106
つぶのようす －たいせき岩と火成岩－	3016	55
積み重なった空気 －高度と気圧－	2059	54
つりばしわたれ	6439	2

題　　名	教材番号	ページ
つるにのって　とも子の冒険 字幕入り	6720	107
（て）		
ディジタルのしくみ	6120	42
低地の人々のくらし　岐阜県・海津町	6270	9
ディベートを楽しもう	6969	2
テーブルマナー	2468	74
てがみのとどくまで	3486	60
てがみをはこぶ人たち	3487	60
できたよ！やきもの －障害をもつ子どもの理解－	1666	102
てこ	3654	41
てこのはたらき　力のつりあい	3655	41
手づくりの酒	1650	32
デッサンの基礎１ 形の基本	8497	73
デッサンの基礎２ 調子の基本	8498	73
デッサンの基礎３ 自由な表現	8499	73
てつどうではたらく人々 －ぼくらの新幹線－	2100	39
てつどうのおじさんたち	3488	60
鉄棒運動 「高学年５・６年編」	6052	84
てつぼうになれよう 鉄棒運動１	1749	78
鉄砲の伝来	3580	17
鉄腕アトムの交通安全	3125	97
鉄をつくる ～金属の精錬～	6214	44
手と手と手　視覚障害者は今	2611	102
手の中の悪魔	8608	91
天からの手紙	3776	92
天気の変化	6004	56
天気の変化② 四季の天気の変化	6415	56
天気の変化と予報	6400	56
天気の予想	6009	56
天球で考える地球の運動	8683	13･58
電気の利用と安全な使い方	7977	75
点字・ささえ合うよろこび	7915	104
電磁石	3657	41
電車にのろう	3411	59
てんびん	3656	41
（と）		
東海道の旅 -江戸時代の陸上交通-	1976	15
東京都を調べよう	7667	12
東西の接点　イスタンブルを歩く	3386	16
どうして とびだした	3793	98
どうして病気になるの？	6155	84
どうぶつとたべもの	1679	59
動物の赤ちゃん	3659	49

題　　名	教材番号	ページ
どうぶつの赤ちゃん	8090	5
動物のオスとメス	3660	49
動物の体温・脈拍・呼吸数	3661	49
動物の歯の仕組み	2058	46
どうぶつ村の地震用心・火の用心	3981	98
動物や人のたんじょう	3801	49
徳川氏の天下 －江戸屋敷のあとを探る－	3949	18
読書ゲームにチャレンジ～アニマシオンゲーム	8517	5
とじこめた空気	3658	41
図書館司書教諭の仕事 授業が変わる　学校が変わる	7194	114
図書館司書教諭の役割 新しい教育の創造へ向けて	7195	115
土地によるくらしのようす －京都の町のようす－	1685	8
土地のつくり① 土地のつくりとでき方	6423	56
土地のつくり② 火山のはたらきと岩石	6424	56
土地のでき方	3015	55
とびだしちゃダメッ！	6677	99
とび出そう　まちの中へ　自然の中へ -夢を持った子どもを育むために-	7151	114
とび箱運動　２　台上前転	3733	81
とびばこ運動　「高学年５・６年編」	3731	81
とびばこ運動　「中学年３・４年編」	6007	84
トムトムが見たものは	3779	92
友だちがいてぼくがいる	6246	114
友だちの心の痛み	3896	102
とらじの詩	7229	104
ドラッグレポート－麻薬汚染の現状報告－	8597	90
ドラッグワールドレポートパート２ －ゴールデン・トライアングルを行く－	8598	90
ドラッグワールドレポートパート３ －薬物問題の現状－	8599	90
ドラッグワールドレポートパート４ 「ダメ。ゼッタイ。」は世界の合言葉	8600	91
とり　にわとり・じゅうしまつ・はと	3489	60
とる漁業・育てる漁業 －水産業に生きる人びと－	8369	38
登呂の米づくり －弥生時代の文化－	3581	17
（な）		
ナオミさんはふたり前!?	6649	93
流れる水のはたらき	3013	55
流れる水のはたらき	6049	56
なくした自由	6655	85
なしの実	3777	92
謎のセールスマン －地球にやさしく－	2507	63
夏あつく冬さむいのはなぜだろう	3662	55
なっちゃんのケヤキ ～街の緑を守るのは誰～	7341	65
夏とあそぼう	3490	61
なつのけんこう	3709	81
冬休みの健康な生活	3914	83

題　　名	教材番号	ページ
なつののやま	3491	61
夏の星 －星ざと星の動き－	3340	55
夏の星　冬の星	7656	57
夏服の少女たち	2224	106
七つのほし	6974	93
奈良の都 －東大寺と国分寺－	3582	17
なわとび運動（たんなわ）	3024	79
難聴児と健聴児との教科学習 －障害をもつ子どもの理解－	1667	102
難聴児理解のために	1665	102
（に）		
二次性徴	3794	83
日光・肥料と植物 －ウキクサの育ちかた－	2544	47
日光によるあたたまり方	3663	41
日食，月食で考える太陽･月･地球の運動	8684	14･58
２．６倍とは？－小数のかけ算－	3610	7
200海里時代の日本の漁業	3583	35
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済①　特需景気	7291	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済②　もはや戦後ではない	7292	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済③　金の卵	7293	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済④　エネルギー革命	7294	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済⑤　所得倍増計画	7295	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済⑥　公害	7296	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済⑦　ドルショックと石油ショック	7297	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済⑧　日米経済摩擦	7298	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済⑨　分割民営	7299	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済⑩　バブル経済	7300	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 経済⑪　外国人労働者	7301	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会①　焼け跡と闇市	7279	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会②　引き揚げ	7280	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会③　男女同権	7281	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会④　労働争議	7282	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会⑤　焼け跡のヒーローたち	7283	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会⑥　街頭テレビ	7284	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会⑦　オリンピックを迎える東京	7285	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会⑧　全共闘	7286	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会⑨　昭和元禄	7287	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後･昭和･平成－社 会⑩　昭和から平成へ	7288	24
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 政治①　マッカーサーのＧＨＱ	7267	22
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 政治②　民主化への胎動	7268	22
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 政治③　東京裁判	7269	22
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 政治④　講和と独立	7270	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 政治⑤　５５年体制	7271	23
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－ 政治⑥　６０年安保	7272	23

題　　名	教材番号	ページ	題　　名	教材番号	ページ
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－政治⑦　東京サミット	7273	23	日本の古典文学シリーズ 更級日記	8647	5
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－政治⑧　政界スキャンダル	7274	23	日本の古典文学シリーズ 竹取物語	8642	5
日本100年　現代日本の歩み　戦後・昭和・平成－政治⑨　政界再編	7275	23	日本の古典文学シリーズ 徒然草	8639	5
日本100年　現代日本の歩み　明治・大正・昭和－経済①　大正デモクラシー	7289	24	日本の古典文学シリーズ 土佐日記	8646	5
日本100年　現代日本の歩み　明治・大正・昭和－経済②　交通革命　飛行機・鉄道･自動車	7290	24	日本の古典文学シリーズ 芭蕉・奥の細道	8641	5
日本100年　現代日本の歩み　明治・大正・昭和－社会①　皇室	7276	23	日本の古典文学シリーズ 平家物語	8638	5
日本100年　現代日本の歩み　明治・大正・昭和－社会②　関東大震災と復興	7277	23	日本の古典文学シリーズ 方丈記	8640	5
日本100年　現代日本の歩み　明治・大正・昭和－社会③　銃後の庶民	7278	23	日本の古典文学シリーズ 枕草子	8637	5
日本100年　現代日本の歩み　明治・大正・昭和－政治①　近代国家の誕生	7264	22	日本の古典文学シリーズ 万葉集	8634	5
日本100年　現代日本の歩み　明治・大正・昭和－政治②　国際協調主義と軍部	7265	22	日本の山村　きれいな水や空気を守る森林	7698	66
日本100年　現代日本の歩み　明治・大正・昭和－政治③　日本帝国主義への道	7266	22	日本の山村　地球を守り，生命をはぐくむ森林	7616	110
２本足のふしぎ	3664	49	日本の山村　森の贈り物	6858	10
日本一短い「愛」の手紙　一筆啓上	7234	110	日本の山村　豊かな暮らしと心の里づくり	7125	37
日本一短い「母」への手紙　一筆啓上	7233	109	日本の山村　―私たちのくらしと山村―	6414	9
日本とアメリカ合衆国を結ぶ海運 産業と貿易を通して	1686	39	日本の自然シリーズ　ゆたかな川	7102	65
日本とオーストラリアを結ぶ海運 －産業と貿易を通して－	1704	39	日本の自然シリーズ　湿原と干潟	7103	65
日本と世界を結ぶ海運 国際貿易と国際分業	3877	39	日本の自然シリーズ　サンゴ礁の海	7104	65
日本とつながりの深い国々シリーズ アメリカ合衆国①アメリカの文化と人々の生活	7154	10	日本の自然シリーズ　落葉広葉樹の森	7105	65
日本とつながりの深い国々シリーズ アメリカ合衆国②アメリカの産業と日本とのつながり(貿易)	7155	10	日本の自然シリーズ　野の花　森の花	7106	65
日本とつながりの深い国々シリーズ 中華人民共和国①中国の文化と人々の生活	7156	10	日本の天気のとくちょう	7659	57
日本とつながりの深い国々シリーズ 中華人民共和国②発展する産業・日本とのつながり(貿易)	7157	10	日本の北洋漁業	3584	35
日本とつながりの深い国シリーズ オーストラリア①羊を飼う農家のくらし	3524	8	日本の祭・秋	7220	11
日本とつながりの深い国シリーズ オーストラリア②子どもたちのくらし	3525	8	日本の祭・夏	7219	10
日本とつながりの深い国シリーズ 韓国①いちばん近い国，韓国	6673	10	日本の祭・春	7218	10
日本とつながりの深い国シリーズ 韓国②韓国の子どもたち	6674	10	日本の祭・冬	7221	11
日本とつながりの深い国シリーズ タイ①タイのくらしと産業	6671	9	日本の酪農 －生産編－	6168	36
日本とつながりの深い国シリーズ タイ②タイの子どもたち	6672	10	日本の酪農 －流通・消費編－	6169	36
日本とつながりの深い国シリーズ 中国①都市に住む人びとのくらし	3577	9	日本の領域を調べよう	7666	12
日本とつながりの深い国シリーズ 中国②農村に住む人びとのくらし	3578	9	日本の歴史シリーズ 「大むかしのくらし」	1724	15
日本とヨーロッパを結ぶ海運	2135	33	日本の歴史シリーズ 「登呂の村」	1725	15
日本の位置とまわりの国々	6934	10	日本の歴史シリーズ 「古墳と豪族」	1726	15
日本のエネルギー２０世紀～２１世紀	2030	33	日本の歴史シリーズ 「聖徳太子の時代」	1727	15
日本の海運 －船が支える日本の暮らし－	1687	39	日本の歴史シリーズ 「奈良の都と東大寺」	1728	15
日本の機械工業シリーズ 環境との共存をめざして	7131	65	日本の歴史シリーズ 「貴族の世の中」	1729	15
日本の機械工業シリーズ ものづくりフロンティア	7380	37	日本の歴史シリーズ 「源頼朝と鎌倉の武士」	1730	15
日本の工業の特色	3407	34	日本の歴史シリーズ 「金閣と銀閣」	1731	15
日本の国際協力と国際交流 青年海外協力隊などの活動	7158	31	日本の歴史シリーズ 「天下の統一」	1732	15
日本の古典文学シリーズ 伊勢物語	8643	5	日本の歴史シリーズ 「江戸幕府の政治」	1733	15
日本の古典文学シリーズ 井原西鶴	8648	6	日本の歴史シリーズ 「町人の文化」	1734	15
日本の古典文学シリーズ 宇治拾遺物語	8644	5	日本の歴史シリーズ 「蘭学を学んだ人びと」	1735	15
日本の古典文学シリーズ 源氏物語	8636	5	日本の歴史シリーズ 「明治維新をすすめた人びと」	1736	15
日本の古典文学シリーズ 古今和歌集	8635	5	日本の歴史シリーズ 「近代化への歩み」	1737	15
日本の古典文学シリーズ 古事記	8645	5	日本の歴史シリーズ 「大正のころ」	1738	15

題　　名	教材番号	ページ
日本の歴史シリーズ「戦争への歩み」	1739	15
日本の歴史シリーズ「新しい日本」	1740	15
日本の歴史シリーズ「経済のめざましい発展」	1741	15
日本の歴史シリーズ足利義満と金閣	3026	16
日本の歴史シリーズ吉野ケ里遺跡を見る	3372	16
日本の歴史シリーズ地域の歴史を探る	3373	16
日本の歴史シリーズ貝塚を残した人びと	3374	16
日本の歴史シリーズ古墳と豪族	3375	16
日本の歴史シリーズ長崎の出島	3950	18
日本の歴史シリーズ聖徳太子	6041	18
日本の歴史シリーズ遣唐使と鑑真	6042	18
日本の歴史シリーズ平城京のあとをさぐる	6043	18
日本の歴史シリーズ杉田玄白と蘭学	6044	18
日本の歴史シリーズ日本地図ができた　－伊能忠敬の仕事－	6045	18
日本の歴史シリーズ江戸の文化　　教育の広がり	6046	18
日本の歴史シリーズ武士の時代の幕開け　－源頼朝と鎌倉武士－	6145	18
日本の歴史シリーズ武士の都・鎌倉を見る	6146	18
日本の歴史シリーズ元との戦い	6147	18
日本の歴史シリーズ戦国大名と城下町　一乗谷を探る	6148	18
日本の歴史シリーズ天下の統一　織田信長と豊臣秀吉	6149	18
日本の歴史シリーズ　ヨーロッパ文明との出会い－鉄砲とキリスト教の伝来－	6150	18
日本の歴史シリーズ飛鳥と中大兄皇子	6283	19
日本の歴史シリーズ藤原道長と貴族のくらし	6284	19
日本の歴史シリーズ日本風の文化	6285	19
日本の歴史シリーズ紫式部と清少納言	6286	19
日本の歴史シリーズ雪舟と水墨画	6287	19
日本列島と朝鮮半島	3585	9
ニュース番組をつくる人びと	7643	40
入門みちしるべ　能とはどんなものか	6860	2
にょうとじんぞう	3665	49
忍たま乱太郎のがんばるしかないさシリーズ①よいと思うことをおこなう	7161	95
忍たま乱太郎のがんばるしかないさシリーズ②あたたかい心でしんせつにする	7162	95
忍たま乱太郎のがんばるしかないさシリーズ③きまりを守って協力しあう	7163	96
忍たま乱太郎の交通安全	6247	99
忍たま乱太郎の地震用心火の用心	6692	99
忍たま乱太郎の自転車教室	6650	99
忍たま乱太郎の消防隊	7071	100
（ぬ）		
ぬう　－布と糸でつくる－	3772	74
（ね）		
猫は生きている(人形アニメーション)	3092	106
熱のつたわり方	3666	41
燃焼（１）	3667	44
燃焼（２）	3668	44
燃焼とは…	6402	45
年長さんがつくったおばけやしき－生活発表会に向けて－	8005	116
（の）		
能　－鑑賞入門－	7898	4
脳科学への招待	6333	50
のうかのしごと	3586	35
農家のしごと　－おいしい米をつくる－	8364	13
農業のさかんな地域	2550	33
農協をたずねて	8149	13
農村の役割ってなあに？	3881	35
能の心　IMAGINATION　急	3099	1
能の心　IMAGINATION　序	3097	1
能の心　IMAGINATION　破	3098	1
「能」囃子の世界	7980	70
農民と町人の力	3954	18
ノーモアタバコ	3737	82
残された名刺　～ある在日一世の軌跡～	6295	103
のぞいてみよう！むしのせかい	7912	52
のぞいてみようアメンボの生活-ようこそ水の世界へ-	6119	50
のはらへいってみよう	3492	61
信長・秀吉・家康	3587	17
のみすぎにご用心	2610	79
野山であそぼう	2556	59
のやまのことり	3493	61
のりの養しょく-とる漁業から育てる漁業へ-	2519	33
のりものにのろう	3494	61
（は）		
肺のしくみ	1993	46
倍倍ものがたり　－比例－	3611	7
排卵と月経	8582	90
はかる　未知なる世界との対話	7728	7
歯・口の健康シリーズ自分で守る歯と健康	8397	89
歯・口の健康シリーズブラッシュアップ！未来	8398	89
歯・口の健康シリーズワクワク探検隊出動！	8396	89
幕末から維新へ	3904	17
ばけものたいじ	3835	92
始めよう！通学合宿－いしかり・子ども宿の活動－	7618	110
走れ！あゆみ	6653	103
バスケットボール　技術指導ビデオテープ　VOL.１　ボールコントロール	3738	82
バスケットボール　技術指導ビデオテープ　VOL.２　ドリブル＆シュート	3739	82
バスケットボール　技術指導ビデオテープ　VOL.３　パス＆シュート	3740	82
バスケットボール　技術指導ビデオテープ　VOL.４　個人オフェンス	3741	82

題　　名	教材番号	ページ
バスケットボール技術指導ビデオテープ VOL. 5 ディフェンスA	3742	82
バスケットボール技術指導ビデオテープ VOL. 6 ディフェンスB	3743	82
バスケットボール技術指導ビデオテープ VOL. 7 アウトナンバーズプレイ＆ファーストブレイク	3744	82
バスケットボール技術指導ビデオテープ VOL. 8 スクリーンプレイ＆セットプレイ	3745	82
バスケットボール技術指導ビデオテープ VOL. 9 ゾーンオフェンス＆ディフェンス	3746	82
バスケットボール技術指導ビデオテープ VOL.10 ピボットマン	3747	82
バスにのろう	3410	59
はだかの天使	7224	104
畑作に生きる人々	3367	34
はだしのゲン(アニメーション)	6482	107
はだしのゲン２(アニメーション)	6483	107
はだしのゲン　１部	7061	107
はだしのゲン　２部　涙の爆発	7062	107
はだしのゲン　３部　ヒロシマのたたかい	7063	107
はたらく人たち	3495	61
発芽のしくみ	1969	46
発見・体験！食事の移り変わりを調べよう	8002	26
発見!! 篳篥(ひちりき)の魅力	7720	69
ばった　ーはたけの虫ー	3671	49
はてな?で歯並び 歯の不思議	8618	91
はとよ　ひろしまの空を	7238	107
花から実へ	3060	47
花から実へ とうもろこしのひみつ	3669	49
花背山の家	2605	101
花と受粉	3414	48
花と虫たち	1971	46
花のしくみ	3670	49
はなやみのしる	3496	61
はなをさがしに	1970	59
母になる人　歯の話	6075	84
歯ブラシの毛先を使ってみがこう	3337	80
はブラシのつかい方をおぼえよう	3331	80
歯みがき名人になろう	3334	80
破滅　薬物乱用の衝撃１ ［保健編］人体を蝕む恐怖の実態	7034	86
破滅　薬物乱用の衝撃２ ［特別活動編］薬物乱用と狙われる若者たち	7035	86
バランスのとれた食事とは	3333	80
パリの革命	6404	20
遥かなる漢字の旅①[漢字誕生]	6142	1
遥かなる漢字の旅②[書体の変遷]	6143	1
遥かなる漢字の旅③[文字文化の将来]	6144	1
春から夏の生き物のようす	7652	51
春とあそぼう	3497	61
はるののやま	3498	61

題　　名	教材番号	ページ
春の女神・ギフチョウ	2127	47
春を遊ぼう１ 野山へゆこう	3499	61
はれときどきぶた のりやすくんの交通安全	3358	97
はれときどきぶた のりやすくんの火の用心	3357	97
はれときどきぶたの地震用心日記	7459	100
歯を丈夫にきれいに 小学生編1 じょうぶな歯，つくろうね	2476	79
歯を丈夫にきれいに 小学生編2 プラーク・食べかす・ブラッシング	2477	79
歯を丈夫にきれいに 小学生編3 輝いているかな きみの歯	2478	79
汎エイズ教育　下巻　(教師用) 生徒と心の通うエイズ教育	7743	87･115
汎エイズ教育　上巻　(生徒用) あたたかい心で考えようエイズ	7742	87
パン工場　ーこうばではたらく人々ー	1648	32
パンこうじょうではたらく人たち	1977	59
阪神大震災　被災者の心	6113	98
パンをつくる人たち	3588	35
（ひ）		
光電池のはたらき	3672	41
光と音	8472	43
光とレンズ	3381	41
光の正体をさぐってみよう	6332	42
光の進み方	3673	41
光の星	6676	93
低い土地と人々のくらし	3589	9
美術のみかた①光と影	7534	72
美術のみかた②見えるままに描くまで	7535	72
美術のみかた③透視画法	7536	72
美術のみかた④近代の人間像	7537	72
美術のみかた⑤印象派と色彩	7538	72
美術のみかた⑥ジャポニズムの時代	7539	72
美術のみかた⑦セザンヌと造形	7540	72
美術のみかた⑧視覚の変貌	7541	72
美術のみかた⑨構図の探求	7542	72
美術のみかた⑩絵画を読む	7543	72
微生物の働きと生物のつりあい	7144	50
ひつじかいの子どもとおおかみ	3775	92
ビデオ教材のつくり方	2013	113
ビデオでフォニックス①英語は音楽だ！	6352	76
ビデオでフォニックス②英語はマジックだ！	6353	76
ビデオでフォニックス③英語は料理だ！	6354	76
ビデオでフォニックス④英語はリズムだ！	6355	76
秀吉と京都	1945	15
火と空気	3674	44
一つの花	6269	1
ヒトと環境	3675	49

題　　名	教材番号	ページ
人と環境にやさしい車づくり	7640	37
人と植物のかかわり	3676	49
人の生活と自然かんきょう① 生物のくらしと食べ物・水	6291	50
人の生活と自然かんきょう② 生物のくらしとかんきょう	6292	50
人や物を運ぶ船 －直樹と梨絵さんの夏休み－	6337	40
一人で行う心肺蘇生法のすすめ	7786	100
ビニルハウスのむら	3591	35
避妊と性感染症予防 ふたりで決める二人の未来	8585	90
火の見のにわとり	3773	92
ひまわり　－たねからみになるまで－	3500	61
肥満撃退法	7785	88
１００ばんめのサル	3093	106
病気の予防　－インフルエンザ－	3748	82
ぴょんぴょんうさぎさん	2562	63
ひろがる教育　インターネット （小学校高学年編）	7013	114
ひろがる教育　インターネット （小学校低・中学年編）	7012	114
広がる工業地域	3590	35
ヒロシマから子どもたちへ１　ヒロシマ	3857	106
ヒロシマから子どもたちへ２　ヒバクシャ	3858	106
ヒロシマから子どもたちへ３ 炎の中に"げんばく"をみた	3859	106
ヒロシマ　ナガサキ 核戦争のもたらすもの	3823	106
ヒロシマに一番電車が走った	6282	106
びわこ疏水（後編）町のくらしをささえる	2063	8
びわこ疏水（前編）新しい京都の町づくり	2062	8
（ふ）		
ファミリーキャンプ入門	6702	101
Ｖサイン　中学校編	6220	93
増えていく二酸化炭素	6017	44
福岡県を調べよう	7668	12
福沢諭吉と文明開化	3910	18
不思議あそび 不思議の世界をつくりだそう	7721	72
ふしぎだなシリーズ あかちゃんがうまれる話	3749	82
ふしぎだなシリーズ あかちゃんのはじまりは？	3750	82
ふしぎだなシリーズ いっしょに学ぼう初潮教育	3751	82
ふしぎだなシリーズ おとうさん おかあさん	3752	82
ふしぎだなシリーズ 女の子　男の子	3753	82
ふしぎだなシリーズ こころのふしぎ	3754	82
ふしぎだなシリーズ 先生のあかちゃん	3755	82
武士と町人	3592	17
伏見の酒づくり	6403	36
附　子　－狂言のおもしろさ－	2543	1
物質と化学反応の利用	8475	45
筆づかいの基本	2010	1

題　　名	教材番号	ページ
筆をつくる人びと　－広島県の熊野筆－	6154	36
船と私たちの生活 -くらしをささえる船のはたらき-	3123	39
冬とあそぼう	3501	61
冬のいきもの	2002	46
冬のけんこうな生活	3761	83
冬のこん虫	3677	49
冬の天気	3678	49
ふゆののやま	3502	61
冬の星　－星ざと星の動き－	3341	55
夏の健康	3914	83
冬をこすいきもの	3679	49
プラスチックのリサイクルと油化 ～循環型社会の構築に向けて～	6699	64
ブランコ乗りとピエロ	6394	93
ブレインクラッシャー！ 覚せい剤は君の脳を破壊する	8605	91
文学のこころ　魯迅をよむ	8687	6
文明開化	3593	17
文明を湛える海　地中海世界 ギリシア・ローマ	3385	16
文楽　－鑑賞入門－	7897	4
（へ）		
平安の都	3594	17
平和をめざす国際連合のはたらき ユニセフとユネスコの活動	7159	31
ペーパー・ペーパー	7778	67
ヘチマのかんさつ	1710	46
ヘチマを育てよう	7654	51
ヘレンと共に　－アニー・サリバン－	3780	92
ベロ出しチョンマ	8084	96
へんてこなボランティア	6139	93
（ほ）		
ほうさんのとけ方	3680	44
棒をつかった運動	3756	82
ぼくがうまれてから	3503	61
ぼくだって，きれいにしたいんだ	6081	102
ぼくに涙はにあわない	6645	103
ぼくのいる街	6264	106
ぼくのかたつむり	3505	61
ぼくの育った町・父の育った町 －環境にやさしい町づくり－	6444	64
僕はあの日を忘れない。 1月17日　阪神淡路大震災に学ぶ	6468	99
ぼくはじてんしゃ	3795	98
ぼくどこから生まれてきたの？	2489	79
ぼくらのおまつり　－仁和学区－	1674	59
保健所における ＨＩＶ/エイズカウンセリングP-Ⅰ	7757	88
保健所における ＨＩＶ/エイズカウンセリングP-Ⅱ	7758	88

題　　名	教材番号	ページ
星の動き① ～夏の空の星～	6421	56
星の動き② ～冬の空の星～	6422	56
星の動きを調べる	1723	54
星の観察	1988	54
ポスターのアイデア	3696	71
ポスターの仕上げ	3697	71
ホタルが育つ水	6001	49
蛍の舞う街で	6909	103
ぽっぽちゃんの目につき	6080	102
骨と筋肉	1997	46
ボランティアガイドシリーズ 教育・環境・国際協力編	7771	115
ボルボックスへの進化	2058	46
本の楽しさを伝えよう ～ブックトーク	8516	5
（ま）		
マーチング入門	7111	69
マーチングのすべて 基礎と応用	7773	69
マーチングのすべてⅡ 楽しいマーチング	7774	69
舞鶴港　日本海の玄関口	2608	39
マイハート マイホームルーム －気がつけばみんながいた－	3389	102
まぐろを追う	3596	35
負けへんで！６年３組の阪神大震災	6693	99
負けるな！千太	7422	96
マザー・テレサ	7160	95
まじめで悪いか！	7870	96
街で生きる障害者と共に	6724	103
マット運動「高学年５・６年編」	6037	84
マッハのエネルギーＱ＆Ａ	2028	33
まどがらすとさかな	3777	92
マナ☆カナの天然ガス自動車で行こう！	7378	66
豆電球とかん電池	3681	42
まめでんきゅうのつなぎ方	3682	42
守ろう！みんなの大切な命	7400	100
迷いのときが挑戦のとき	3952	84
マリーベルの交通安全	6511	99
蔓延する性病（ＳＴＤ）　エイズ　Ⅰ	7747	88
蔓延する性病（ＳＴＤ）　エイズ　Ⅱ	7748	88
まんが偉人物語① ライト兄弟／ベーブルース	7871	24
まんが偉人物語② エジソン／メンデル	7872	25
まんが偉人物語③ ヘレン･ケラー／シートン	7873	25
まんが偉人物語④ 坂本竜馬／リンカーン	7874	25
まんが偉人物語⑤ ガリレオ･ガリレイ／コペルニクス	7875	25
まんが偉人物語⑥ コロンブス／一休	7876	25
まんが偉人物語⑦ ニュートン／ダーウィン	7877	25
まんが偉人物語⑧ 紫式部／マルコ・ポーロ	7878	25
まんが偉人物語⑨ アンデルセン／ベル	7879	25
まんが偉人物語⑩ レオナルド・ダ･ビンチ／グーテンベルグ	7880	25
まんが偉人物語⑪ 野口英世／レントゲン	7881	25
まんが偉人物語⑫ モーツァルト／ワシントン	7882	25
まんが偉人物語⑬ キュリー夫人／ゴッホ	7883	25
まんが偉人物語⑭ 夏目漱石／ファーブル	7884	25
まんが偉人物語⑮ ノーベル／コッホ	7885	25
まんが偉人物語⑯ ベートーベン／ワット	7886	25
まんが偉人物語⑰ 福沢諭吉／リンドバーグ	7887	25
まんが偉人物語⑱ グリム兄弟／ロダン	7888	25
まんが偉人物語⑲ 聖徳太子／三蔵法師	7889	25
まんが偉人物語⑳ ナイチンゲール／ミレー	7890	25
まんがことわざ事典　1	7222	3
万葉集の心	3416	1
（み）		
見えぬ目に感じた雲取山の朝日	7899	104
みかんづくり農家	1987	33
みこしをつくる　～ずいき祭りを見て～	6327	62
見知らぬ人のさそい	7769	111
水あそび　水に慣れる	3757	82
水色のハンカチーフ	3778	92
みずとり　－あひる，かも－	3506	61
水の事故と安全	6263	99
水の旅	6002	55
水の惑星を守れ！宇宙からのメッセージ	7096	56
水は自然からのおくり物	6440	64
水をよごさず大切にしよう －地球にやさしい暮らし－	6663	64
道をよこぎるとき	3806	98
見つけた材料でつくる	3698	71
見つめてますかからだ	8573	89
深泥池の自然	2565	47
みなとや海ではたらく人	3507	34
南の国の人たちと共に　－人口と食糧－	2626	8
南の星と北の星の動き方	1989	54
南半球の国・オーストラリア	3597	9
耳のつくりとはたらき	1996	46
美山町のくらしのくふう	1640	32
美山町の山のしごと	1639	32
美山町の土地のようすとのうかのしごと	1638	8
未来にのびる舞鶴港	2612	39
未来をひらく光電池	6206	42
ミラクル太郎の自転車安全教室	3359	97

題　　名	教材番号	ページ
見る －目のはなし－	2545	47
みんな知ってる？ －裁判のしくみ－	6070	28
みんなであそぼう －きせつのあそび－	3508	61
みんなでおいしくたべましょう	3796	108
みんなで考える歯の健康シリーズ　高学年編	3760	83
みんなで考える歯の健康シリーズ　中学年編	3759	83
みんなで考える歯の健康シリーズ　低学年編	3758	83
みんなでさがそう　こおりやしもばしら	3509	61
みんなで遊ぼう夏休み！ワイワイ広場９７	6654	103
みんなともだち	3968	92
みんなともだち手話イチニッサン 第１巻　手話ってなあに？	7206	109
みんなともだち手話イチニッサン 第２巻　あいさつをしよう	7207	109
みんなともだち手話イチニッサン 第３巻　身の回りのこと	7208	109
みんなともだち手話イチニッサン 第４巻　この手で歌おう①	7209	109
みんなともだち手話イチニッサン 第５巻　この手で歌おう②	7210	109
みんなともだち手話イチニッサン 第６巻　この手で歌おう③	7211	109
みんなともだち手話イチニッサン 第７巻　この手で歌おう④	7212	109
みんなともだち手話イチニッサン 第８巻　この手で歌おう⑤	7213	109
みんなともだち手話イチニッサン 第９巻　出かけよう	7214	109
みんなともだち手話イチニッサン 第１０巻　みんなで話そう	7215	109
みんなともだち手話イチニッサン 第１１巻　この手で歌おう⑥	7892	109
みんなともだち手話イチニッサン 第１２巻　この手で歌おう⑦	7893	109
みんなともだち手話イチニッサン 第１３巻　この手で歌おう⑧	7894	109
みんなともだち手話イチニッサン 第１４巻　この手で歌おう⑨	7895	109
みんなともだち手話イチニッサン 第１５巻　この手で歌おう⑩	7896	109
みんなの下水道 －下水道のしくみとはたらき－	6278	29
みんなの上水道 －上水道のしくみとはたらき－	6279	29
みんなの中央卸売市場	2126	33
みんなの フォークダンス① キンダーポルカ　エースオブダイヤモンド	6159	84
みんなの フォークダンス② グフタフス・スコール　タタロチカ	6160	84
みんなの フォークダンス③ コロブチカ マイムマイム	6161	84
みんなの フォークダンス④ バージニア・リール　ハーモニカ	6162	84
みんなの フォークダンス⑤ オクラホマミクサー　ト・トゥール	6163	84
みんなの フォークダンス⑥ ドードレブスカポルカ　オスローワルツ	6164	84
みんなよいこ　よいことば	3459	1
（む）		
むかしのくらし	3955	18
むかしの道具	6683	20
むかしの農業 － 農家の一年 －	7390	24
草や木の実をみつけてあそぼう	3476	60
ムシ歯城をやっつけろ －みんなハブラシマン－	8613	91
虫歯と歯肉の病気	8616	91
虫ばになった王様	8083	88
むし歯の予防	1718	78
虫歯を早く発見する	8615	91
虫めがね	3683	42
虫をさがそう　ぼくはアリジゴクだよ	1671	59
むすびあう市や町	3598	35
ムッちゃんの詩	3370	106
（め）		
明治の科学者 北里柴三郎と野口英世	3599	17
迷路ごっこだよ ～伝わる喜びから伝えあう楽しさへ～	7718	115
目がわるくなるのはなぜ？	8617	91
めぐるくんと考えよう　京都のゴミ	6392	29
めぐるくんと考えよう　ごみ減量とリサイクル	6393	29
めざせ！ あそびのめいじん 手づくりおもちゃとむかしのあそび	8185	62
メザニンタウン　二次元少年少女の冒険	7113	109
目ざまし時計	3779	92
メダカとグッピー　誕生のひみつ	3353	48
メダカのえさも生きている	6048	49
メダカの成長 魚のたんじょう・水中の小さな生物	6050	49
メダカの卵	3061	47
メダカのたまごの育ちかた	1709	46
Ｍｅｓｓａｇｅ　メッセージ	6391	29
メッセージ・フロム・ガラパゴス	7608	51
目で見るやきもの読本　基礎編	3126	108
目のけんこう	3761	83
目のしくみ	1995	46
芽の出ぐあい　－割合－	3612	7
芽吹き　字幕入り	6251	102
メル友募集に潜む落とし穴 －危機意識のない子どもたち－	8147	96
目をたいせつに	3762	83
めをたいせつに	3763	83
免疫とエイズ	3379	80
（も）		
モアモア地球だいすき　1	7352	66
モアモア地球だいすき　2	7353	66
モアモア地球だいすき　3	7354	66
蒙古襲来と北条時宗	3600	17
盲導犬は私の目　ハッピーウォーク	7458	96
木版画　表現のくふう	1708	71
木龍うるし　木下順二原作	6268	1
もとにするのはな～に？ －授業を変える指導と評価の一体化－	8146	7
もとにするのはな～に？ －授業を変える指導と評価の一体化－	8146	116
ものを燃やす	3684	44
モラルをもって勝ち残れ！ 楽しくインターネットを利用するために	7723	111

題　　名	教材番号	ページ
森と海の役割ってなあに？	7617	110
森林(モリ)と暮らし －木を活かす日本人の知恵－	3122	47
森のアンサンブル	3691	69
森の自然と私たち	7166	65
森林（モリ）の成り立ちと営み	2598	47
森を考えよう	8096	67
モンゴルにくらす人々	7913	4
もんしろちょう	3062	47
モンシロチョウの生活	2003	46
モンシロチョウをそだてよう	6410	50
（や）		
焼き物をつくる人びと －岐阜県の美濃焼－	6151	35
薬物依存 孤独そして絶望からの脱出	8610	91
薬物乱用・その正体	8611	91
薬物乱用は，「ダメ。ゼッタイ。」	8607	91
野菜－なぜ？	2469	74
野菜づくりのさかんな地域	3601	35
野菜の生産に取り組む人びと	2552	33
やさいやくだもののしる	3510	61
やさしいどうぶつのおやこ	2112	59
やってみよう　なんでも実験①レモンや炭でびっくり電池 おどろき！うずまきパワー	7081	42
やってみよう　なんでも実験②″パチッ″とキメよう静電気 君も熱中　熱の正体	7082	42
やってみよう　なんでも実験③タネ明かし　種のひ・み・つ マジックパワー　酸とアルカリ	7083	43
やってみよう　なんでも実験④手作りカメラでおもしろ写真 ススキやキャベツで紙に挑戦	7084	43
やってみよう　なんでも実験⑤ふしぎ？不思議！粉の化け学 地球は磁石だ・磁力を探れ	7085	43
やってみよう　なんでも実験⑥天高く飛べ竹とんぼ古代の超合金！青銅鏡をつくろう	7086	43
やってみよう　なんでも実験⑦昔むかしの火起こしに挑戦 忍法！氷点の術でアイスクリーム	7087	43
やってみよう　なんでも実験⑧すべるも止まるもまさつしだい アワぶくぶくセッケンの秘密	7088	43
やってみよう　なんでも実験⑨超能力？？振り子のなぞを探れ！ おかしな砂糖でおかしに挑戦	7089	43
やってみよう　なんでも実験⑩どこまでとどく？きみの声 海はからいなしょっぱいな	7090	43
やってみよう　なんでも実験⑪ラジオを作って電波を探れ 見逃すな！砂の不思議	7091	43
やってみよう　なんでも実験⑫キミも試そうタマゴのふしぎ 梅雨だ！湿気を吹き飛ばせ	7092	43
やってみよう　なんでも実験⑬手作り検知器で放射線をキャッチ 作ってともそうメルヘンろうそく	7093	43
やってみよう　なんでも実験⑭太陽のおくりものソーラーパワー ふしぎ不思議ミラクル化学反応	7094	43
やってみよう　なんでも実験⑮飛べ！手作りの軽飛行機 クールに変身ドライアイス	7095	43
やってみよう！ リサイクル	6006	74
やまなし	6431	1
山のおいたちを知る	2060	54
山の多い美山町 －山地のくらし－	3021	34
ヤンボウ・ニンボウ・トンボウの交通安全	6691	99
（ゆ）		
勇気を出して！ 応急手当　救急車がくる前に	8565	89
勇太の宿題	3776	92

題　　名	教材番号	ページ
ゆうびんのおじさん	2107	59
ゆかいに動く紙のおもちゃづくり	6229	71
ゆき・しも・こおり	3899	55
雪の多い土地のくらし　秋田県・横手市	6272	9
雪の多い新潟県・寒い北海道のくらし	7646	12
豊かさを運ぶ海の道　コンテナ船	6662	40
豊かさを運ぶ海の道　地球環境と海運	7132	65
豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる (1)学校教育全体で取り組む道徳教育	2517	113
豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる (2)-道徳教育の充実と年間指導計画-	2596	113
豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる (3)-生き生きとした道徳授業の工夫-	3002	113
豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる (4)-わたしのクラスの道徳教育-	3892	113
豊かな心を持ちたくましく生きる生徒を育てる (1)学校教育全体で取り組む道徳教育	2518	113
豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる (2)-道徳教育の充実と年間指導計画-	2597	113
豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる (3)-生き生きとした道徳授業の工夫-	3003	113
豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる (4)-道徳教育の学級における実践-	3893	114
ユネスコ世界遺産１ フランス	7302	11
ユネスコ世界遺産２ イギリス	7303	11
ユネスコ世界遺産３ ドイツ（１）	7304	11
ユネスコ世界遺産４ ドイツ（２）	7305	11
ユネスコ世界遺産５ オーストリア／スイス	7306	11
ユネスコ世界遺産６ チェコ／ポーランド	7307	11
ユネスコ世界遺産７ ポルトガル	7308	11
ユネスコ世界遺産８ スペイン	7309	11
ユネスコ世界遺産９ イタリア	7310	11
ユネスコ世界遺産　10 イタリア／ヴァチカン市国／マルタ	7311	11
ユネスコ世界遺産　11 ロシア／ウクライナ	7312	11
ユネスコ世界遺産　12 ハンガリー／クロアチア	7313	11
ユネスコ世界遺産　13 ルーマニア	7314	11
ユネスコ世界遺産　14 ブルガリア	7315	11
ユネスコ世界遺産　15 ギリシャ	7316	11
ユネスコ世界遺産　16 トルコ	7317	11
ユネスコ世界遺産　17 シリア／ヨルダン	7318	11
ユネスコ世界遺産　18 イラン／パキスタン	7319	11
ユネスコ世界遺産　19 エジプト	7320	11
ユネスコ世界遺産　20 コートジボアール／モロッコ	7321	11
ユネスコ世界遺産　21 セネガル／マリ	7322	11
ユネスコ世界遺産　22 タンザニア	7323	11
ユネスコ世界遺産　23 ザンビア／ジンバブエ／セイシェル	7324	11
ユネスコ世界遺産　24 インド	7325	11
ユネスコ世界遺産　25 カンボジア／タイ	7326	11
ユネスコ世界遺産　26 インドネシア／オーストラリア	7327	11
ユネスコ世界遺産　27 中国	7328	11
ユネスコ世界遺産　28 日本／韓国	7329	12

題　　名	教材番号	ページ
ユネスコ世界遺産　29 カナダ／アメリカ	7330	12
ユネスコ世界遺産　30 メキシコ／グアテマラ	7331	12
ユネスコ世界遺産　31 キューバ／コロンビア／ドミニカ共和国	7332	12
ユネスコ世界遺産　32 アルゼンチン／ブラジル	7333	12
ユネスコ世界遺産　33 ペルー	7334	12
ユネスコ世界遺産　別巻１ 世界遺産への招待	7335	12
ユネスコ世界遺産　別巻２ 世界遺産紀行－文化遺産編	7336	12
ユネスコ世界遺産　別巻３ 世界遺産紀行－自然遺産編	7337	12
夢と未来が走り出す 京都市営地下鉄東西線	6681	40
（よ）		
よい子の けんこうシリーズ１ お医者さんは名探偵－定期健診	6203	84
よい子の けんこうシリーズ４ アレルギーってなあに？－アレルギー	6204	84
よい歯	3764	83
溶解	3685	44
ようこそ！エコロ島	6719	64
ようこそ，小さなレディたち	1699	78
幼児とのかかわりを考える ここだからね　せんせい	7170	114
幼児とのかかわりを考える ふたりだったらチョーさみしそう	7376	115
甦るアルミ缶	7781	67
よみがえれ，マングローブ　海の森づくり	7171	65
４，０００枚の絵 ユダヤ人強制収容・子どもたちの記録	7343	107
（ら）		
ライヤンツーリーのうた	6850	103
（り）		
理科探究ビデオ　1 生き物の世界を探る～調べ方の基礎～	8519	53
理科探究ビデオ　2 緑のデンプン工場　～光合成のしくみ～	8520	53
理科探究ビデオ　3 地層は語る	8521	57
理科探究ビデオ　4 大地が火をふく	8522	57
理科探究ビデオ　6 動物が生きる力　～命を保つ営み～	8523	53
理科探究ビデオ　7 天気を調べる	8524	58
理科探究ビデオ　8 細胞がふえる　～細胞分裂と成長～	8525	53
理科探究ビデオ　9 命を伝える　～生物のふえ方～	8526	53
理科探究ビデオ 10 地球がまわる	8527	58
理科探究ビデオ 11 宇宙を探る	8528	58
理科探究ビデオ12 物質はめぐる	8529	45
陸上貨物輸送 －ピギーバック－	6126	35
リサイクル・リサイクル	7777	67
リズミカルな動きを高める運動	3765	83
リフレイン	8606	91
リモートセンシング －宇宙からの地球観測－	3384	41
流行おくれ	3780	92
りょうしのおじさん	3602	35
心臓の運動と血液の流れ	2134	47

題　　名	教材番号	ページ
リンリン虫さん	3371	59
（る）		
るっぺ どうしたの	3781	92
Renaissnce(ルネッサンス) デッサンのルネッサンス－見たままに描く－	8500	73
（れ）		
歴史を調べる	3603	17
レター君の「てがみのたび」	2150	39
レタスの旅	1683	32
レンズ	3686	42
（わ）		
ワオくんのはね	6976	103
和楽器に挑戦	7143	69
別れ道	8595	90
惑星アトン　－税の働き－	3873	28
惑星アトン２	3874	28
わくわく歴史たんけんシリーズ① 米づくりの始まりと国の統一	8372	26
わくわく歴史たんけんシリーズ② 大仏づくりにたくされた願い	8373	26
わくわく歴史たんけんシリーズ③ 源頼朝と武士の世の中	8374	26
わくわく歴史たんけんシリーズ④ 天下をめざした３人の武将	8375	26
わくわく歴史たんけんシリーズ⑤ 徳川家光と江戸幕府	8376	26
わくわく歴史たんけんシリーズ⑥ 新しい学問と町人の文化	8377	26
わくわく歴史たんけんシリーズ⑦ 明治維新をつくりあげた人々	8378	26
わくわく歴史たんけんシリーズ⑧ 条約改正と日清・日ロ戦争	8379	26
わくわく歴史たんけんシリーズ⑨ 長く続いた戦争と人々のくらし	8380	26
わくわく歴史たんけんシリーズ⑩ 平和な日本をめざして	8381	26
和紙づくり	2151	33
輪島市の漆器づくり	3604	35
和紙をつくる人びと　－福井県の越前和紙－	6153	36
わすれるもんか！	6690	93
和服の着装　Ⅰ－きものの着方－	2470	74
和服の着装　Ⅱ－姿勢と動作－	2471	74
わたしたちが行う政治　－選挙と国会－	6647	29
私たちとお米	3796	108
わたしたちの鴨川	6971	10
わたしたちのからだ・性・エイズ　（１）	3766	83
わたしたちのからだ・性・エイズ　（２）	3767	83
わたしたちのくらし　－ゴミ	3605	28
わたしたちのくらし　－水道	3606	28
わたしたちのくらしとエネルギー －都市ガス－	3876	35
わたしたちのくらしと下水道のしくみ	6277	29
わたしたちのくらしと憲法	6648	29
わたしたちのくらしと公害　水質汚染	6685	37
わたしたちのくらしと公害　大気汚染	6686	37

題　　名	教材番号	ページ	題　　名	教材番号	ページ
わたしたちのくらしと公害　地質汚染	6687	37	わたしたちの防火	3797	98
私たちのくらしと工業 －化学－	1689	32	わたしの一日①学校に行くまで	7763	111
わたしたちのくらしと工業製品	3607	35	わたしの一日②学校に行ったら	7764	111
わたしたちのくらしとゴミのしまつ	3608	28	わたしの一日③家に帰ったら	7765	111
わたしたちのくらしと水道のしくみ	6276	29	わたしの町たんけん　吉祥院と六斎	2609	16
わたしたちのくらしと政治 1 人々の願いと政治のはたらき	8530	26	わたしの町たんけん　－京扇子と清水焼－	3985	35
わたしたちのくらしと政治 2 願いを実現する選挙と政治のしくみ	8531	26	わたしの町たんけん 京の伝統野菜－すぐきの里－（上賀茂）	7391	37
わたしたちのくらしと政治 3 日本国憲法とわたしたちのくらし	8532	26	わたしの町たんけん しめ縄の里　－岩倉－	6328	9
わたしたちのくらしと水	3609	28	わたしの町たんけん　伏見人形とお稲荷さん	3160	16
わたしたちのくらしをささえる清掃のしごと	1651	28	わたしのまちたんけん　三栖の炬火祭	7108	10
わたしたちの生命創造	3804	83	わたしの町たんけん　むかしの伏見	2567	15
わたしたちの地いきのしょうぼう	1659	28	私は負けない	3782	92
わたしたちの日本国憲法 日本国憲法の成り立ち	6730	29	私も知りたい，たばこの害　－女性とたばこ－	8594	90
わたしたちの日本国憲法 憲法の基本原理(前文)	6731	29	ＷＨＡＴ’Ｓ総合学科	7016	108
わたしたちの日本国憲法 天皇制について(第1章　天皇)	6732	29	わらぐつの中の神様	6433	1
わたしたちの日本国憲法 戦争の放棄とは(第2章　戦争の放棄)	6733	29	「割合，百分率」　くらしと割合	8403	7
わたしたちの日本国憲法 基本的人権とは(第3章　国民の権利及び義務)	6734	29	わをつかった運動	3025	79
わたしたちの日本国憲法 参政権とは(第3章　国民の権利及び義務)	6735	29			
わたしたちの日本国憲法 裁判を受ける権利など(第3章　国民の権利及び義	6736	30			
わたしたちの日本国憲法 精神の自由とは(第3章　国民の権利及び義務)	6737	30			
わたしたちの日本国憲法 表現の自由とは(第3章　国民の権利及び義務)	6738	30			
わたしたちの日本国憲法 経済活動の自由とは(第3章　国民の権利及び義務)	6739	30			
わたしたちの日本国憲法 身体の自由とは(第3章　国民の権利及び義務)	6740	30			
わたしたちの日本国憲法 人間らしい生活とは(第3章　国民の権利及び義務)	6741	30			
わたしたちの日本国憲法 国会の組織(第4章　国会)	6742	30			
わたしたちの日本国憲法 国会の役割(第4章　国会)	6743	30			
わたしたちの日本国憲法 内閣とは(第5章　内閣)	6744	30			
わたしたちの日本国憲法 憲法の番人(第6章　司法)	6745	30			
わたしたちの日本国憲法 国の予算など(第7章　財政)	6746	30			
わたしたちの日本国憲法 地方自治と分権(第8章　地方自治)	6747	30			
わたしたちの日本国憲法 この憲法は時代遅れか(第9章　改正)	6748	30			
わたしたちの日本国憲法 憲法と条約(第10章　最高法規)	6749	30			
わたしたちの日本国憲法 世界の憲法(憲法から見た人類の歩み)	6750	30			
わたしたちの日本国憲法 イギリスの憲法	6751	30			
わたしたちの日本国憲法 アメリカ合衆国の憲法	6752	30			
わたしたちの日本国憲法 フランスの憲法	6753	30			
わたしたちの日本国憲法 ドイツの憲法	6754	30			
わたしたちの日本国憲法 明治憲法の成り立ち	6755	30			
わたしたちの日本国憲法 明治憲法のしくみと運用	6756	31			
わたしたちの日本国憲法 社会主義国の憲法	6757	31			
わたしたちの日本国憲法 発展途上国の憲法	6758	31			
わたしたちの日本国憲法 世界の憲法の現状と未来	6759	31			
私たちの場合 －ある生徒会の報告－	2529	108			